

아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)

김승권

김미숙 강은정 윤선화

김현철 이경상 조혜영

김주환 임지영

보 건 복 지 가 족 부
한국보건사회연구원
한국청소년정책연구원

목 차

I. 추진배경	1
1. 아동·청소년정책 기본계획의 의의	3
2. 아동정책과 청소년정책의 변천과 성과	5
3. 아동·청소년 통합정책의 과업	9
II. 아동·청소년정책 환경변화	10
1. 취약·위기계층 아동·청소년의 지속적 증가	12
2. 아동·청소년 안전사고 및 유해환경 증가	16
3. 아동·청소년 건강 위해요인 증가	23
4. 아동·청소년 역량강화 필요성 증대	26
III. 아동·청소년정책의 비전과 기본전략	32
1. 비전 및 목표	35
2. 5대 기본전략	36
3. 정책의 영역 및 추진과제	39
IV. 영역별 정책과제	42
1. 권리보장 및 참여증진	44
2. 안전 및 보호강화	55
3. 건강증진	88

4. 역량개발	101
5. 공평한 출발기회 보장	125
6. 관련 산업 육성	146
7. 지원체계	158
V. 정책과제의 성격·소관부처·추진계획	174
1. 정책과제의 성격 및 소관부처	176
2. 연도별 추진계획	184
참고문헌	191
부록	204

I . 추진배경

1 아동·청소년정책 기본계획의 의의

- 본 기본계획은 아동·청소년정책의 주무부처인 보건복지가족부와 유관 부처의 아동·청소년관련 업무를 포괄하는 범정부차원의 국가기본계획임.
 - 범정부차원의 포괄적이고 종합적인 아동·청소년 정책의 국가기본계획으로서의 위상을 가짐.
 - 개별부처에서 수립·추진되는 아동·청소년관련 정책을 종합함으로써 명실공히 '대한민국 아동·청소년정책 기본계획'으로서 역할을 수행함.
- 본 기본계획은 향후 5년간('09~'13년) 시행할 범국가적 아동·청소년정책의 청사진을 제시함.
 - 세부 실천계획은 「연도별 아동·청소년정책 시행계획」과 「분야별 시행계획」을 통해 구체화됨.
- 아동·청소년정책기본계획은 다음 6가지 핵심내용을 통해 「아동·청소년이 행복한 사회」 실현에 기여함.
 - 아동·청소년 권리친화적 사회환경 조성
 - 출생에서 자립까지 아동·청소년의 안정되고 건강한 성장발달을 위한 사회 환경 조성 및 사회적 지원 강화
 - 아동·청소년의 역량 개발 및 자립 지원을 통한 미래세대 주인으로서의 역할수행 지지

- 모든 아동·청소년의 공평한 출발기회 보장
- 아동·청소년의 삶의 질 향상과 국가경쟁력 강화를 위한 아동·청소년관련 산업 육성
- 아동·청소년정책의 효과성을 위한 효율적 지원체계 구축
 - ※ 영유아기(0~5세) 보육정책은 「아이사랑플랜」에 근거하여 추진함.

2

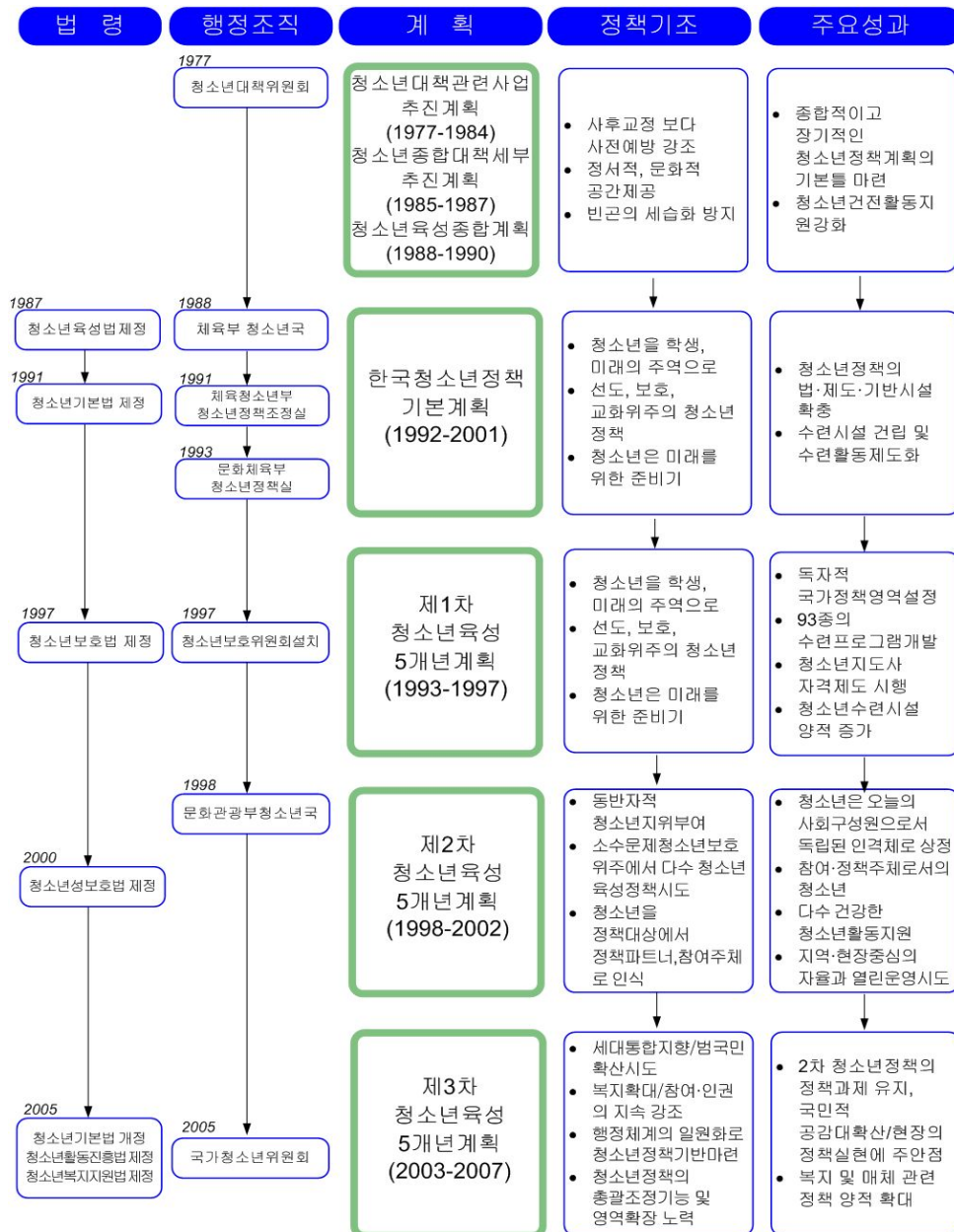
아동정책과 청소년정책의 변천과 성과

가. 아동정책과 청소년정책의 변천

아동정책의 변천과정

법령	행정조직	주진현황	주요내용
1946 군정법령 112호 아동노동법규 제정	1945-1946 보건후생국(부) 신설		1950~1960(아동복지태동기) - 전쟁으로 인한 고아, 기아 부랑아 발생으로 기아중심의 복지서비스 - 외국단체 재정 의존 - 사회복지시설 중심
1950 후생시설설치기준령 1952 후생시설 운영요령	1948 사회부-부녀국 신설 1955 사회부→보건사회부		
1961.12 아동복지법 제정	1957 부녀국-아동과신설	1957.5.5 어린이헌장 제정	
1981 아동복지법 개정 (아동복지법→아동복지법)	1963 부녀아동국-아동과 부녀과 신설	1967.3 탁아시설 설치 5개년 계획	1961~1980(아동복지제정기) - 가족결손 등 선별적 차원에서 국가적 지원 추구 - 해외원조 감소와 국가지원 증가
1982 유아교육진흥법제정	1981 부녀아동국→가정복지국 아동과→아동복지과		
1991.1 영유아보육법 제정	1982 보건사회부→내무부 1989 내무부→보건사회부		
	1990 사회복지정책실 신설 (사회국+가정복지국)	1994 보육시설확충3개년계획 (1994) 1조3천억 투자, 7,590개소 보육확충	1981~1999(아동복지전환기) - 복지관련 법규 제정 - 기존 구조적 성격이 복지제공 으로 초점 전환 - 요보호 아동뿐 아니라 일반 아동에 대한 복지보장 - 유아기 능력개발 보장
2000.1 아동복지법 개정	1999 보육아동과→아동보건복지과		
2004 영유아보육법 개정	2002 아동보건복지과→ 가정아동보육복지과 보육과 신설	2002.5 어린이보호육성종합대책	
2004.7 실종아동 등의 보호 및 지원에 관한 법률 제정	2004 보육아동정책과→ 아동정책과 아동정책조정위원회 아동정책실무위원회 운영	2003.6 어린이안전종합대책 2004.7 빈곤아동청소년종합대책	
	2005 아동안전권리과 신설 아동정책과→아동복지과 아동안전권리과→아동안전권리팀 아동복지과→아동복지팀	2006 아동권리모니터링센터 설치	2000~현재(아동복지성숙기) - 아동권리강조 - 학대아동보호 및 안전에 대한 지원 확대 - UN아동권리협약관련 아동 청소년정책 조정

청소년정책의 변천과정



나. 아동정책과 청소년정책의 성과 및 한계

- 아동정책과 청소년정책은 각각의 영역에서 (1) 다양한 인프라를 축적해왔으며, (2) 종합적이고 장기적인 계획수립 하에 정책을 추진하여 왔음.
- 아동정책과 청소년정책은 공통적으로, (1) 생애주기별로, 대상자별로 체계적인 지원체계가 부재하였으며, (2) 타 부처·지방자치단체·민간영역과의 연계 등에서 한계를 노출하였음.

아동정책의 성과 및 한계

○ 아동정책의 성과

- 분야별 종합대책(빈곤, 안전, 보호육성)을 통한 아동정책의 조정 및 점검체계 구축
- 정책서비스의 대상자(정책수요자)가 명확하고, 개별 서비스를 특화 및 전문화
- 분절적 아동복지 서비스에서 종합적 아동복지 서비스로의 전환 노력
- 요보호 중심의 정책에서 아동권리 보장, 건강 증진, 안전 대책 등 정책영역 확장

○ 아동정책의 한계

- 전체 아동정책을 포괄하는 장기발전 계획 부재
- 보호가 필요한 아동 중심의 소극적 정책으로 전체 아동에 대한 적극적 복지 미흡
- 아동의 발달지원이나 역량개발을 위한 지원정책 부재.
- 학령기 아동·청소년에 대한 서비스 부족
- 복잡한 전달체계로 인해 서비스의 상호연계가 미흡

청소년정책의 성과 및 한계

○ 청소년정책의 성과

- 청소년육성(정책)기본계획을 통한 체계적 정책 추진
- 활동·보호·복지 등 정책영역의 외연 확장과 적극적 사회참여 추진
- 활동 및 역량개발을 위한 인프라와 종적 정책전달체계 구축

○ 청소년정책의 한계

- 청소년육성(정책)기본계획의 실효성 미흡
- 정책수요자가 포괄적인 공급자 중심의 정책 추진
- 체계적인 활동 및 역량개발 정책서비스 미약
- 청소년의 일상적 참여 유도 한계
- 19~24세 연령층 대상의 정책 취약

3

아동·청소년 통합정책의 과업

● 아동·청소년 최선의 이익 실현

- 아동분야와 청소년 분야에서 각각 축적해 온 총자원을 효과적으로 활용함으로써 아동·청소년의 최선의 이익 창출

● 정책의 지속성

- 단속적·분절적으로 추진되어온 아동·청소년정책이 총체적인 과정에서 발달 단계별로 긴밀하게 연계되어 누적적 효과를 거둘 수 있도록 추진

● 기능조정과 효율화

- 아동정책과 청소년정책의 중복기능을 조정하고, 생애주기별 정책의 사각지대를 제거함으로써 효율적·체계적 서비스 지원체계 확립

● 공공-민간 연계강화

- 타 부처 및 기초·광역지방자치단체의 정책과 민간영역 사업의 연계강화를 통한 지역사회연계 지원체계 확립

● 외연 및 투자 확대

- 아동정책 및 청소년정책의 한계를 극복하고 외연을 넓혀 아동·청소년정책 전반에 대한 선제적 투자 확대

Ⅱ . 아동·청소년정책 환경변화

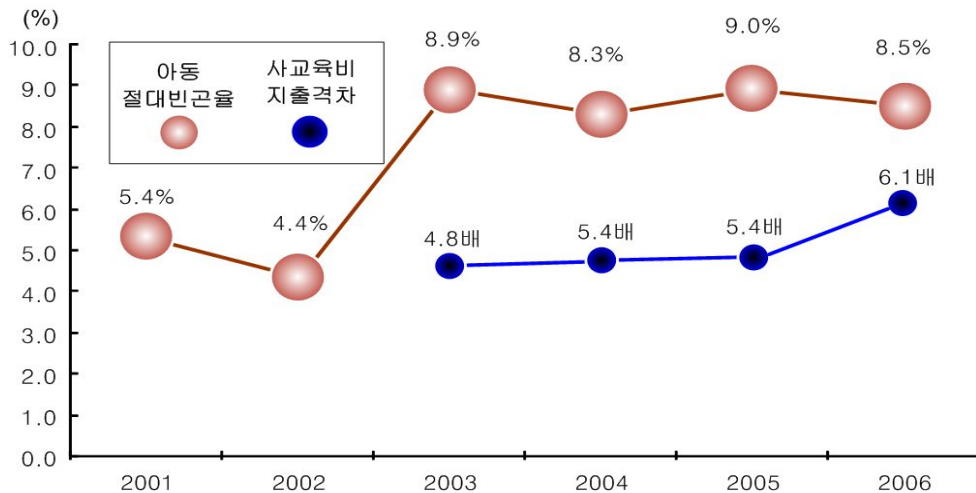
1 취약위기계층 아동·청소년의 지속적 증가

● 취약·위기계층 아동·청소년이 지속적으로 증가하고 있어 대
상별 집중지원 체제의 필요성 증대

○ 아동·청소년의 절대빈곤율과 소득계층간 교육기회 격차가
지속적으로 증가

- 아동 절대빈곤율은 2001년 5.4%에서 2006년 8.5%로 증가
(통계청, 가계조사, 각 년도)
- 1~5분위 간 사교육비 지출격차는 2003년 4.8배에서 2006년
6.1배로 증가(통계청, 소득 5분위별 가구당 월평균 가계수
지가계조사, 각 년도)

[그림 2-1] 아동 절대빈곤율과 1~5분위간 사교육비 지출 격차

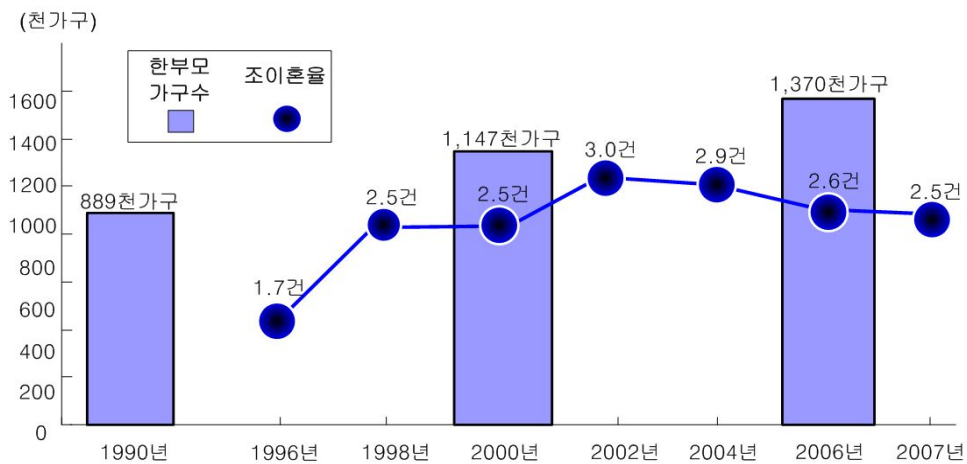


자료: 통계청, 가계조사, 소득 5분위별 가구당 월평균가계조사, 각 년도.

○ 불안정한 가족의 증가와 자녀양육 기능의 약화로 보호필요
및 위기 아동·청소년이 증가

- 인구 1천명당 이혼건수(조이혼율)는 1996년 1.7건에서 2007년 2.5건으로 크게 증가하였으며, 한부모 가구수도 1990년 889천가구에서 2006년 1,370천가수로 크게 증가(통계청, 인구동태조사보고서, 각 년도)

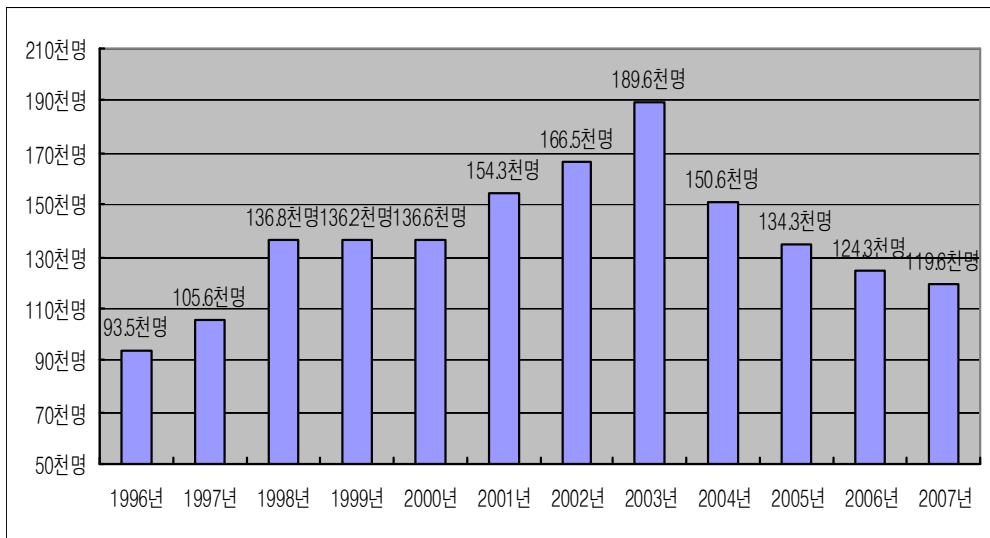
[그림 2-2] 조이혼율 및 한부모 가구수



자료: 통계청, 인구동태조사보고서, 각 년도.

- 이혼 당시 20세 미만 자녀수는 1996년 93.5천명에서 2007년 119.6천명으로 증가(통계청, 인구동태조사보고서, 각 년도)

[그림 2-3] 이혼가정의 미성년자녀수

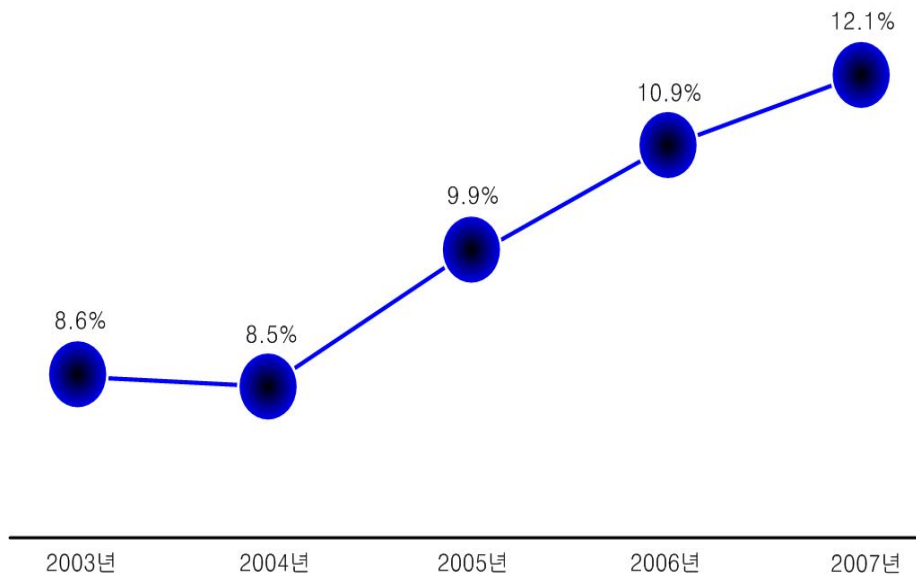


자료: 통계청, 인구동태조사보고서, 각 년도.

○ 아동·청소년 가출경험률이 점차 증가

- 청소년의 가출경험률은 1999년 8.6%에서 2007년 12.1%로 증가(국가청소년위원회, 유해환경접촉종합실태조사, 각 년도)
- ※ '04년 기준 청소년가출의 사회적 비용은 약 2조2,835억원~2조 4,792억원 추산(국가청소년위원회, 2005)
- ※ 13세 이하 가출 아동·청소년 10명 중 6명 노숙(한국청소년쉼터협의회, 2007)
- ※ 가출아동·청소년 최근 2년 간 30% 증가(통계청, 2008)

[그림 2-4] 청소년 가출경험률

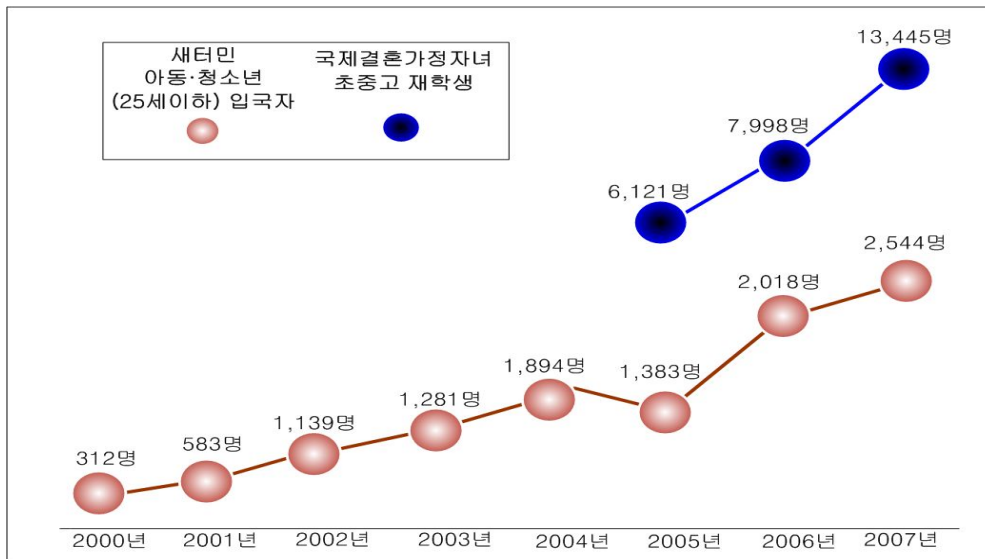


자료: 국가청소년위원회, 유해환경접촉종합실태조사, 각 년도.

○ 다문화·새터민 가정 아동·청소년이 크게 증가

- 국제결혼가정자녀 초·중·고 재학생 수는 2005년 6,121명에서 2008년 18,769명으로 증가(교육과학기술부, 각 년도)
- 새터민 아동·청소년 입국자(25세 이하) 누적 수도 2000년 312명에서 2007년 2,544명으로 크게 증가(통일부, 각 년도)

[그림 2-5] 국제결혼가정자녀 초·중·고 재학생 및 새터민 아동·청소년 입국자(25세 이하)



자료: 교육과학기술부 및 통일부, 각 년도.

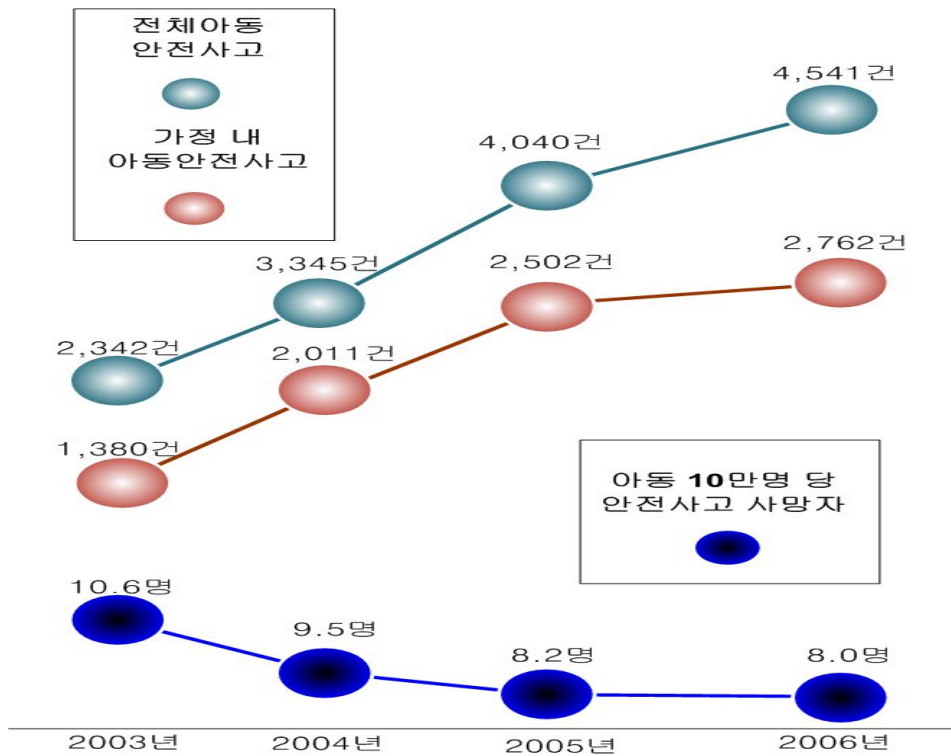
2 아동·청소년 안전사고 및 유해환경 증가

● 아동·청소년 안전사고·유해환경 증가에 따른 체계적인 안전·보호체계의 필요성 증대

○ 아동 안전사고 발생이 지속적으로 증가

- 10만 명 당 안전사고 사망자수는 10.6명('03년)→8.0명('06년)으로 감소추세에 있으나, 아동안전사고 발생건수는 2,342건('03년)→4,541건('06년), 가정 내 아동안전사고 발생건수는 1,380건('03년)→2,762건('06년)으로 증가(보건복지가족부, 각 년도)

[그림 2-6] 전체 및 가정 내 아동안전사고 발생건수 및 아동 10만명당 안전사고 사망자수

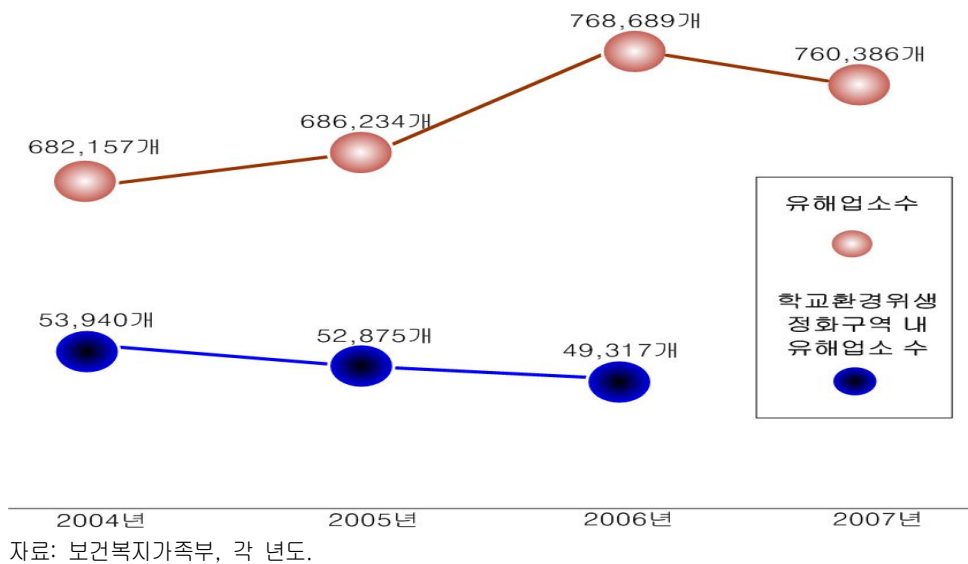


자료: 보건복지가족부, 각 년도.

○ 아동·청소년 유해업소가 증가추세

- 학교환경위생정화구역 내 유해업소 수는 꾸준히 줄어들고 있으나(53,940개소('04년)→49,317개소('06년)), 아동·청소년 유해업소수 꾸준히 늘어나고 있는 추세(682,157개소('04년)→760,386개소('07년))(보건복지가족부, 각 년도)

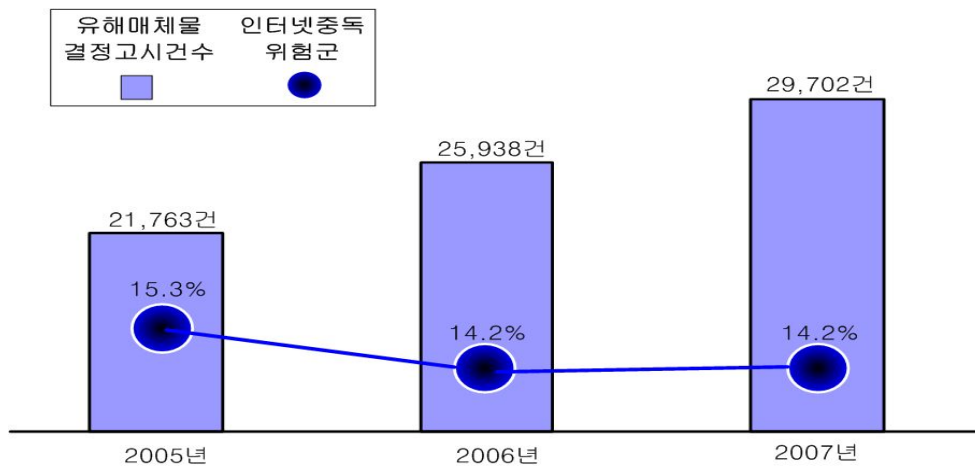
[그림 2-7] 아동·청소년 유해업소 수 및 학교환경 위생정화구역 내 유해업소 수



○ 아동·청소년 유해매체물과 인터넷 중독위험군이 증가

- 아동·청소년 유해매체물 결정고시건수는 2005년 21,763건에서 2007년 29,702건으로 증가하였으며, 2007년 현재 아동·청소년의 14.2%가 인터넷 중독위험군으로 파악(보건복지가족부, 각 년도)

[그림 2-8] 아동·청소년 유해매체물 결정고시건수 및 인터넷중독 위험군

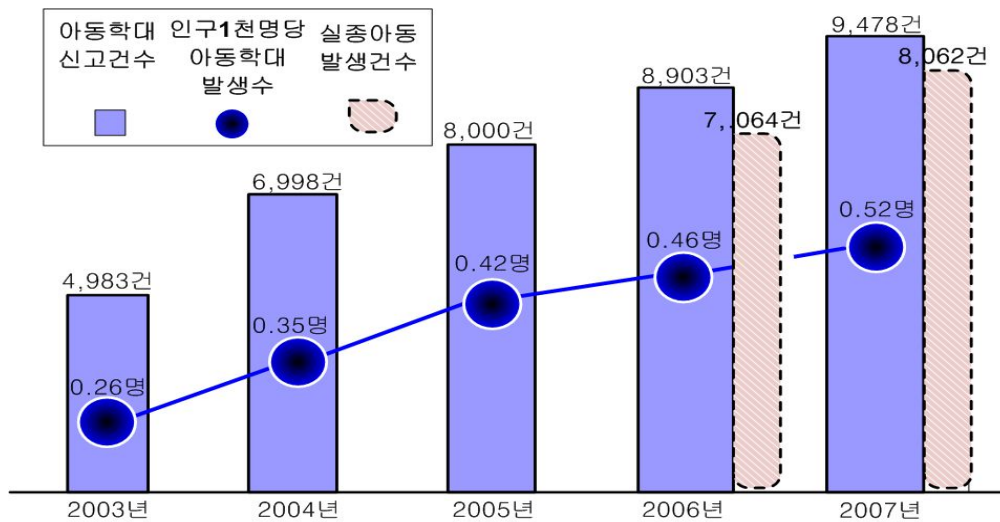


자료: 보건복지가족부, 각 년도.

○ 아동인구 감소에도 불구하고 아동학대 및 실종 등 유해행위 건수가 크게 증가

- 아동학대 신고건수는 2003년 4,983건에서 2007년 9,478건으로 크게 증가하였으며, 인구1천명 당 아동학대 발생수도 2003년 0.26명에서 2007년 0.52명으로 크게 증가(보건복지가족부, 각 년도)
- 실종아동(14세 미만) 발생건수는 2006년 7,064건에서 2007년 8,602건으로 크게 증가(보건복지가족부, 각 년도)

[그림 2-9] 아동학대 신고건수 및 인구1천명당 아동학대 발생수, 실종아동(14세 미만) 발생건수

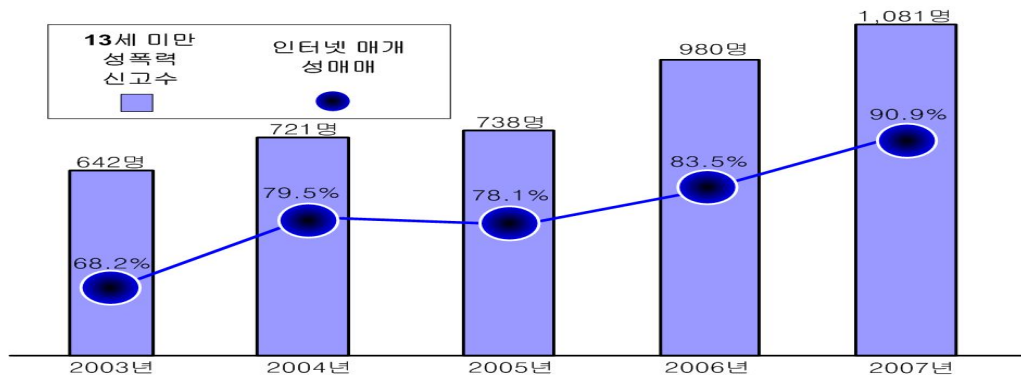


자료: 보건복지가족부, 각 년도.

○ 아동·청소년에 대한 성폭력 및 성매매 비율이 증가하고 있으며, 학교 내의 폭력도 개선 미흡

- 아동·청소년(13세 미만) 성폭력 신고 수는 2003년 642명에서 2007년 1,081명으로 크게 증가하였으며(경찰청, 각 년도), 아동·청소년 성매매 중 인터넷을 매개로 한 성매매 비율이 2002년 68.2%에서 2006년 90.9%로 크게 증가(국가청소년위원회, 각 년도)

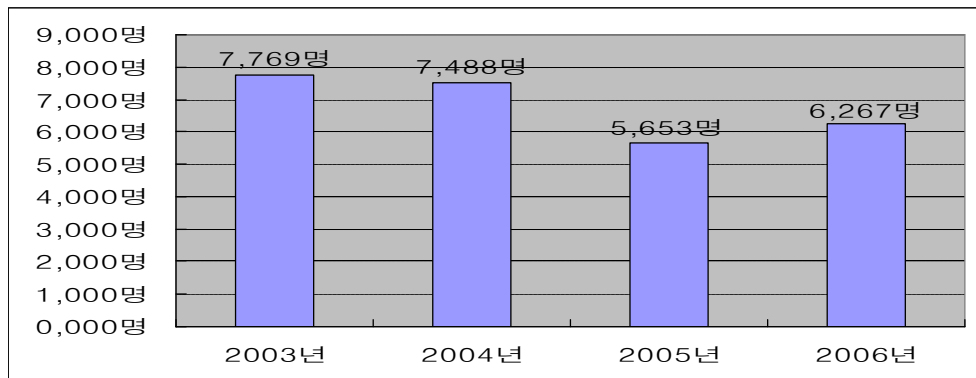
[그림 2-10] 아동·청소년 성매매 중 인터넷 매개 성매매 비율



자료: 경찰청 및 국가청소년위원회, 각 년도.

- 학교폭력 징계 학생 수는 7,769명('03년)→7,488명('04년)→5,653명('05년)→6,267명('06년)으로 다소 감소추세에 있으나 (교육과학기술부, 각 년도), 학교폭력의 문제는 여전히 심각

[그림 2-11] 학교폭력으로 징계 받은 학생 수

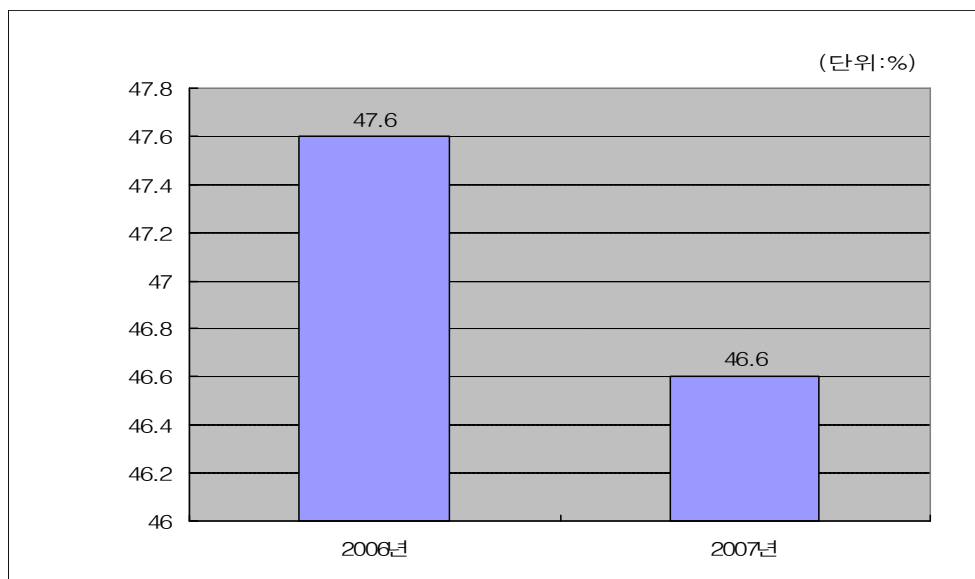


자료: 교육과학기술부, 각 년도.

○ 아동·청소년의 음주 및 흡연이 심각

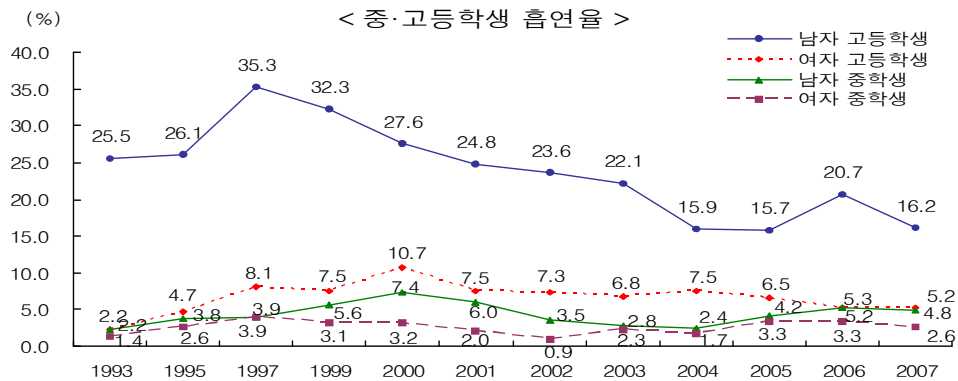
- 아동·청소년 음주율은 2006년 47.6%, 2007년 46.6%로 약간 감소하는 추세이나 여전히 높은 수준
- 남자 고등학생의 흡연율은 1997년 35.3%를 정점으로 2007년 16.2%로, 여자 고등학생도 2000년 10.7%에서 2007년 5.2%로 감소
- 중학생의 경우 남자 2000년 7.4%에서 2007년 4.8%로, 여자 1997년 3.9%에서 2007년 2.6%로 감소

[그림 2-12] 아동·청소년 음주율 변화추이



자료: 보건복지가족부, 청소년유해환경접촉종합실태조사, 2008

[그림 2-13] 중고등학생 흡연율 변화추이



자료: 보건복지가족부, 청소년통계, 2008

3 아동·청소년 건강 위해요인 증가

● 아동·청소년의 신체적·정신적 건강 위해요인의 지속적 증가

○ 영양섭취 불균형, 운동부족 등으로 인하여 아동·청소년 비만율이 크게 증가하고 있는 반면, 체육활동참가율은 감소

－ 아동·청소년 비만율은 8.7%('98년)→16.0%('05년)로 증가(통계청, 각 년도)

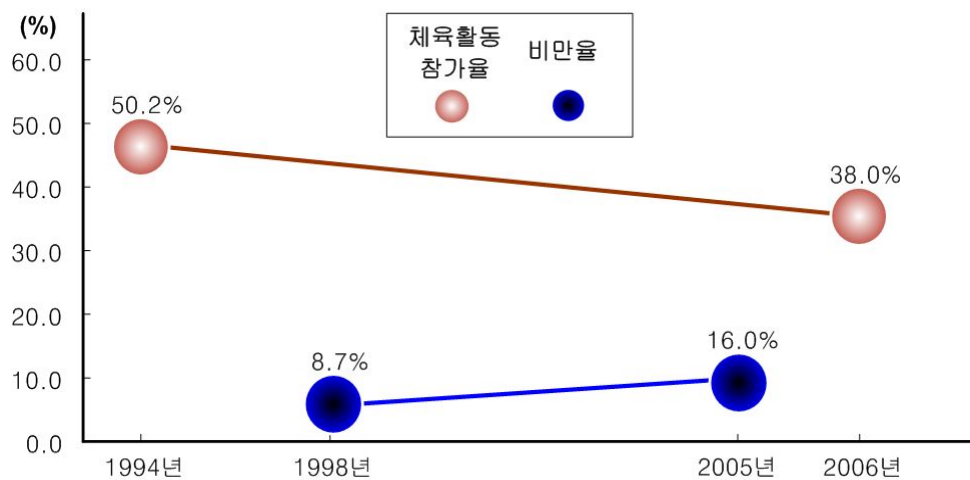
※ 청소년의 35%가 아침을 거르고, 33%가 지방 위주의 열량 과다 섭취

※ 소아 아동·청소년 비만율은 전체의 10.2%로(남:11.7%, 여:8.4%) 이는 98년보다 남자 중학생은 1.9배, 남자 고등학생은 2.3배 증가

－ 아동·청소년 체육활동 참가율은 50.2%('94년)→38.0%('06년)로 감소(통계청, 각 년도)

※ 청소년(15~19세) 중 25%만이 규칙적 운동

[그림 2-14] 아동·청소년 체육활동 참가율 및 비만율

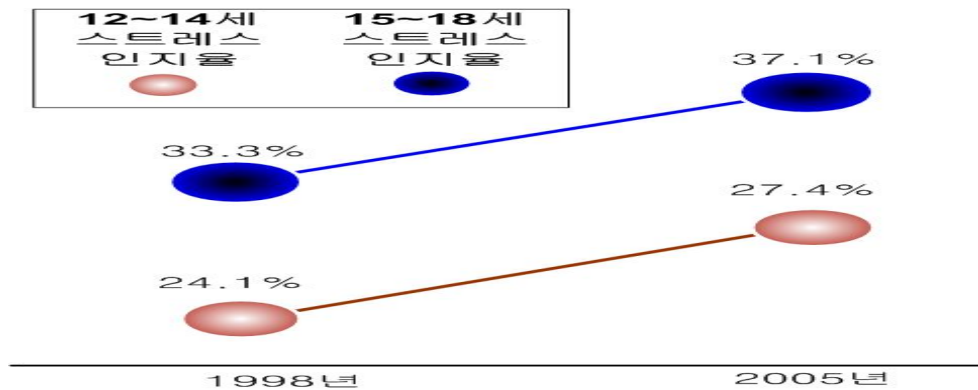


자료: 통계청, 각 년도.

○ 아동·청소년 정신적인 건강유해요인도 증가하여 아동·청소년들의 스트레스 인지율 증가

- 12~14세 아동·청소년 스트레스 인지율은 24.1%('98년)→ 27.4%('05년)로, 15~18세 아동·청소년 스트레스 인지율은 33.3%('98년)→ 2005년 37.1%('05년)로 증가(보건복지가족부, 각 년도)

[그림 2-15] 12~14세 및 15~16세 아동·청소년 스트레스 인지율



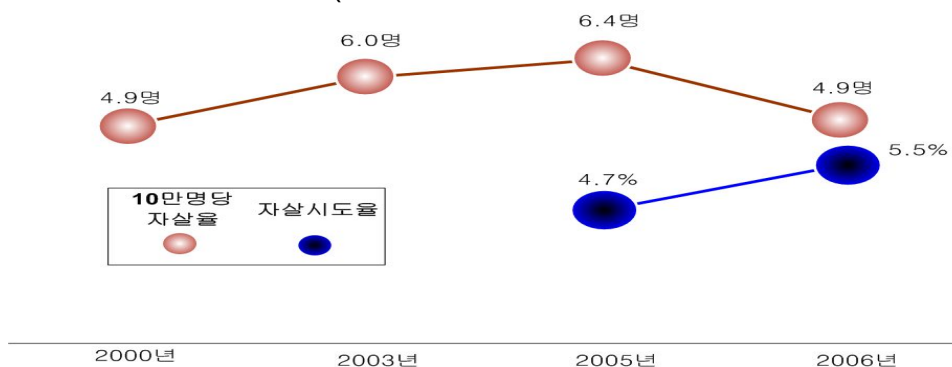
자료: 보건복지가족부, 각 년도.

○ 아동·청소년 자살시도율이 심각한 수준으로 증가

- 아동·청소년(5~24세) 10만명 당 자살시도율은 약 5명, 청소년 자살시도율은 약 5%로 심각(보건복지가족부, 각 년도)

※ 자살시도율 : 지난 1년간 자살을 시도한 적이 있는 사람의 비율

[그림 2-16] 아동·청소년(5~24세) 10만명당 자살률 및 청소년 자살시도율



자료: 보건복지가족부, 각 년도.

4

아동·청소년의 역량강화 필요성 증대

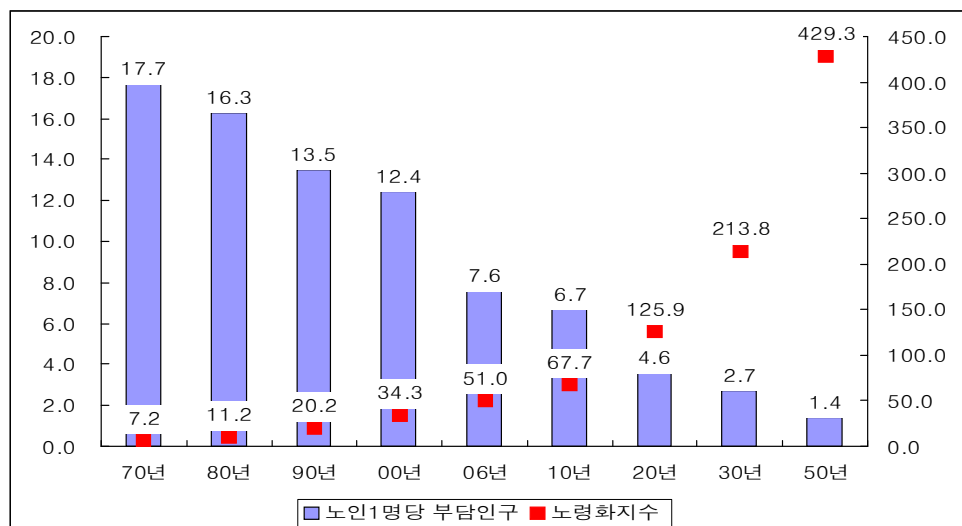
● 미래 성장동력인 아동·청소년 인구감소로 역량강화 필요성 증대

○ 노인 1명당 부양에 젊은 세대 8.2명('05년)→4.6명('20년)→1.4명('50년)으로 급감 전망

- － 따라서 노인인구부양을 위한 생산가능인구의 조세 및 사회보장비 부담을 완화하기 위한 젊은 세대의 역량강화 절실
- － 연금수급자에 대한 가입자의 부양비율은 41.9%('30년)로 증가 예상

※ 국민연금 제도 부양비율 = 연금수급자수/가입자수

[그림 2-17] 노인 1인당 부담인구 및 노령화 지수 추이



자료: 통계청, 장래인구추계, 2006. 10.

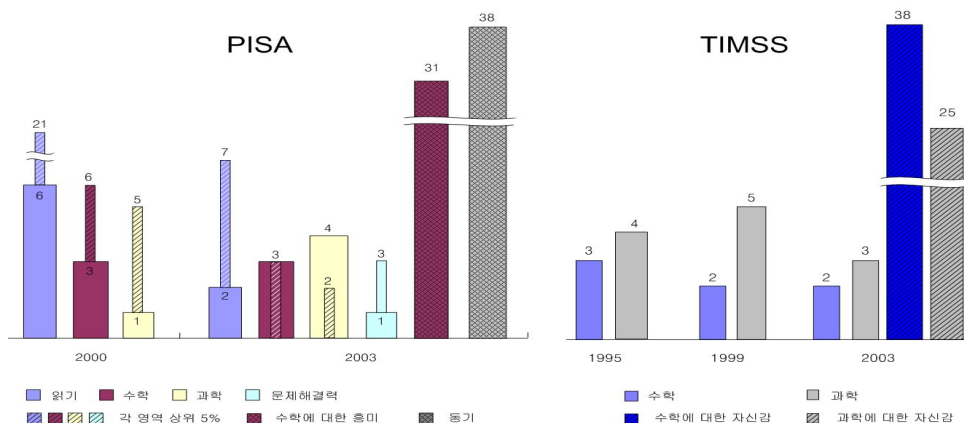
● 학습에 대한 낮은 흥미, 낮은 교육경쟁력 등 교육부문에서의 역량개발 체제에 한계 노출

○ 학업성취도는 높으나 학업에 대한 흥미·경쟁력, 학교소속감 등은 낮은 수준

※ PISA: OECD에서 57개국의 만15세 학생을 대상으로 수학, 과학, 읽기, 문제해결력 등 학업성취도를 측정하는 3년 주기 국제조사

※ TIMSS: 국제교육성취도평가협회(IEA)에서 수학과 과학에 대한 학업성취도를 측정하기 위해 '95년부터 4년 주기의 국제조사

[그림 2-18] 학업성취도에 관한 국제비교연구



자료: OECD(2005)

○ 고등교육 경쟁력 취약과 기업요구에 부응하지 못하는 교육이 현실

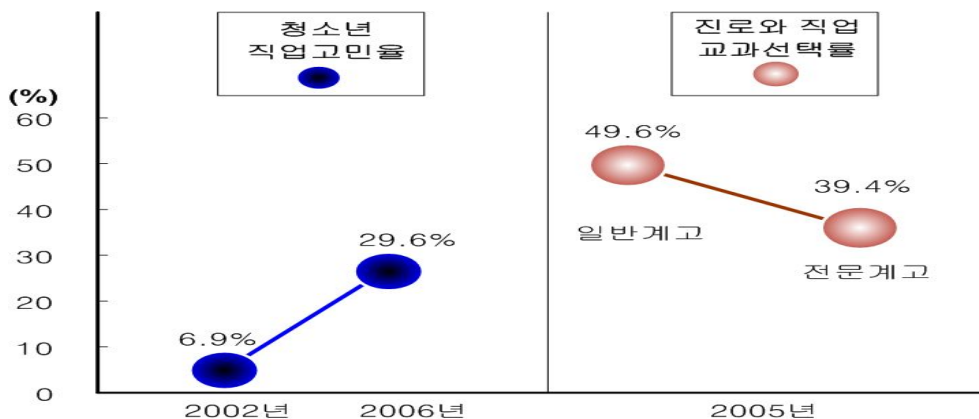
— 대학진학률은 82.1%('06년)로 세계 최고수준이나 IMD 국제경쟁력 순위는 40위, 세계 100위권 대학(the Times)은 1곳 뿐

- IMD 경쟁력지표 중 고등교육의 경제사회 요구부합도는 비교국 61개국 중 50위로 낮은 수준
- 기업 인사담당자 조사 결과, 대학교육 기업현장부합도는 전문대 22.4%, 4년제 인문사회계열 23.8%, 4년제 이공계열 37.8%(한국직업능력개발원, 2006)에 불과하며, 대졸 신입사원의 70%가 대학이 요구하는 인재를 육성하지 못한다고 응답

○ 청소년들의 직업역량 강화 여건 미비

- 청소년들의 직업에 대한 고민 급증 : 6.9%('02년) → 29.6%('06년)
- 「진로와 직업」 교과선택률 : 일반계고 49.6%, 전문계고 39.4%(교육인적자원부, 2005)
- 청소년 직업체험활동 참가비율 : 19.7%(국가청소년위원회, 청소년 활동참가실태조사연구, 2006)

[그림 2-19] 청소년들의 직업에 대한 고민과 '진로와 직업'교과 선택률



자료: 교과부 및 통계청, 각 년도.

○ 세계화·정보화시대의 아동·청소년 사회문화적 역량강화 필요성 증대

- 성숙한 삶의 질을 구현하기 위해서는 아동·청소년의 글로벌·디지털 활동·문화체험을 통한 사회문화적 역량 강화 필요

○ 입시위주의 교육으로 인한 아동·청소년 활동·문화 참여시간 부족

- PISA 조사결과 우리나라 청소년들의 주당 학습량은 49.4시간으로 OECD 평균(33.9)보다 15.5시간 많으며, 이는 세계 최장의 학습시간은 보충교육, 사교육으로 인해 발생
- 사교육으로 인한 밤 10시 이후 귀가 중·고교생 : 전체의 77% (한국청소년개발원, 2006)

※ 독일 3.6%, 미국 19.6%, 스웨덴 22.8%

- 학교교육 중 교과 외 문화예술활동 참여시간이 전혀 없는 아동·청소년의 비율: 초등학생 50.3%, 중학생 70.5%, 일반계 고등학생 84.3%, 전문계 고등학생 77.2%(문화체육관광부, 2008)
- 동아리활동 참여율은 42.9%로 매우 미흡

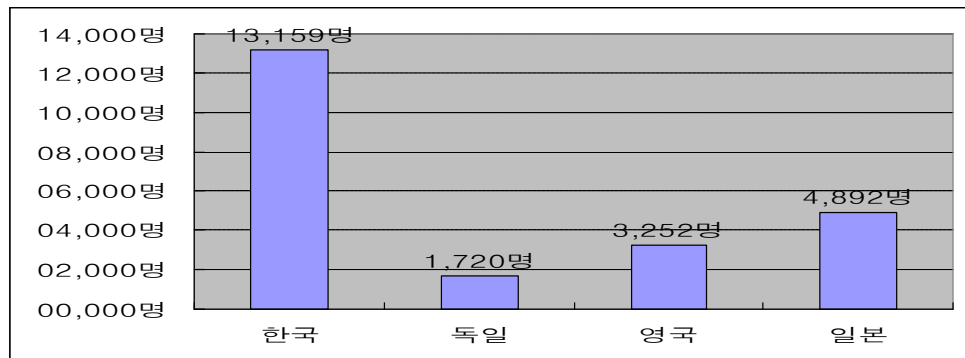
※ 청소년 동아리활동 참여율 : 중국 60.4%, 일본 64.7%, 미국 65.3%

○ 아동·청소년 활동 인프라 부족

- 청소년수련관 건립 법정목표치 달성비율은 61%
- 청소년문화의집 건립 법정목표치 달성비율은 38%로 저조
- 1개 청소년수련시설 당 청소년 수는 한국 13,159명

※ 독일 1,720명, 영국 3,252명, 일본 4,892명

[그림 2-20] 1개 청소년수련시설당 청소년수



자료: 보건복지가족부, 2008.

○ 민주시민의식 함양을 위한 아동·청소년 참여역량강화 필요성 증대

- 성숙한 민주시민사회 구성을 위해서는 아동·청소년의 권리·참여체험을 통한 참여역량 강화 필요

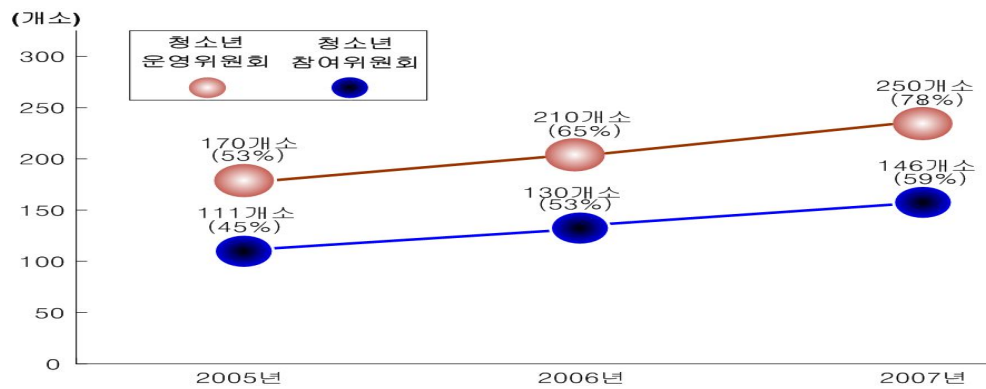
○ 아동·청소년 권리교육 경험 부족

- 중·고등학교 청소년 중 권리교육 유경험자 비율 : 전체의 13.5% (한국청소년개발원, 2003)

○ 아동·청소년 참여여건 지속강화

- 청소년 참여위원회 설치현황 및 설치율 : '05년 111개소 (45%)→'06년130개소(53%)→'07년 146개소(59%)(보건복지가족부, 각 년도)
- 청소년 운영위원회 설치현황 및 설치율 : '05년 170개소 (53%)→'06년210개소(65%)→'07년 250개소(78%)(보건복지가족부, 각 년도)

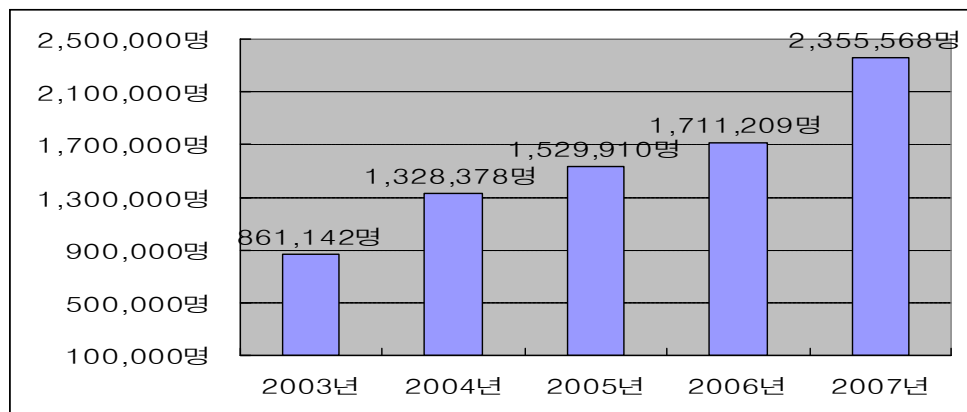
[그림 2-21] 청소년 참여위원회 및 운영위원회 설치현황 및 설치율



자료: 보건복지가족부, 각 년도.

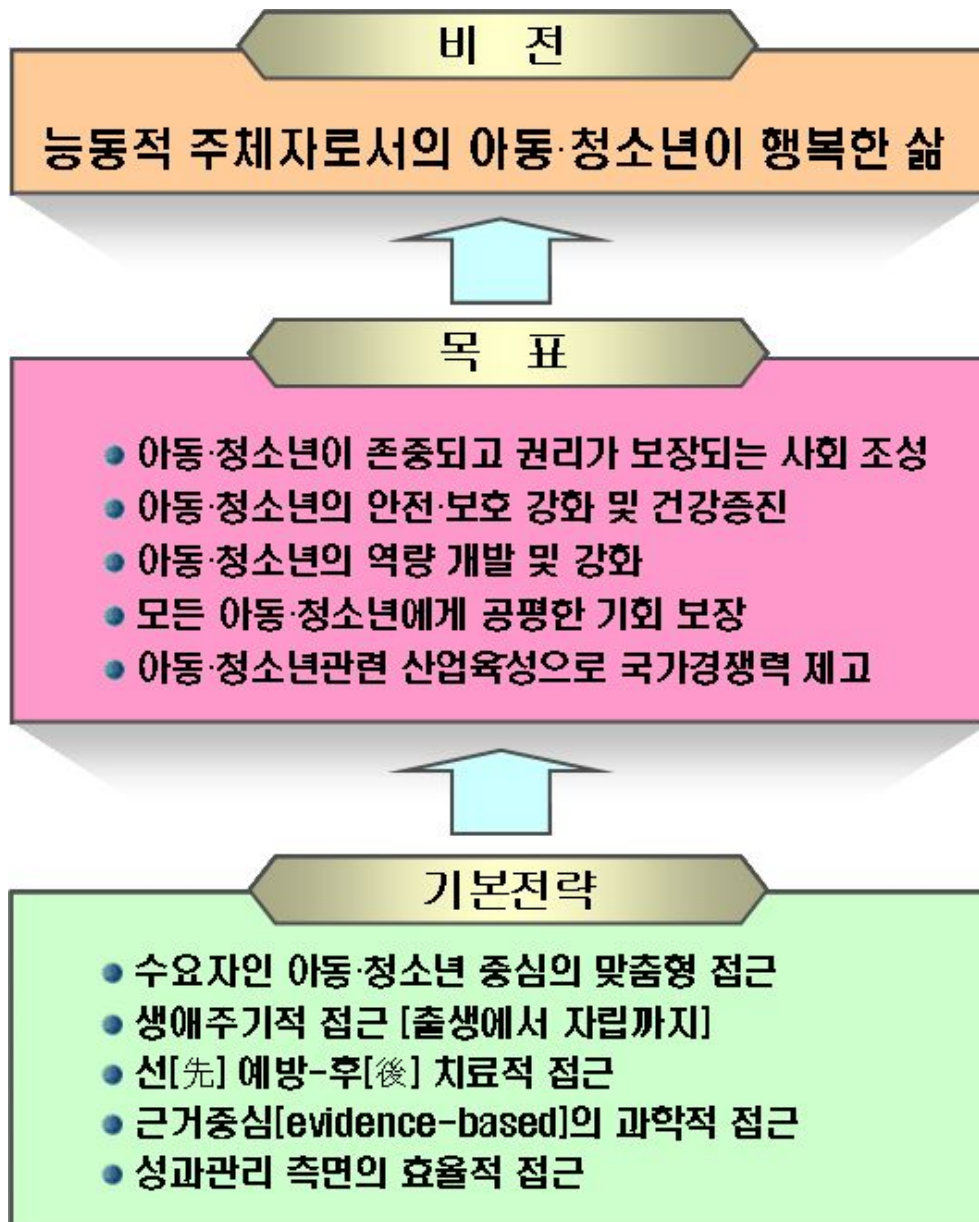
- 청소년 자원봉사 활동현황 : '03년 861,142명→'04년 1,328,378명→'05년 1,529,910명→'06년 1,711,209명→'07년 2,355,568명 (보건복지가족부, 각 년도)

[그림 2-22] 청소년 자원봉사 활동현황



자료: 보건복지가족부, 각 년도.

Ⅲ. 아동·청소년정책의 비전과 기본전략



1 비전 및 목표

가. 정책의 비전

- 능동적 주체자로서의 아동·청소년이 행복한 삶
 - 아동·청소년의 이익이 가장 우선시 되면, 생존권, 보호권, 발달권, 참여권이 보장되는 사회
 - 아동·청소년의 역량을 개발하고, 능력 발휘 기회를 균등하게 제공하는 사회
 - 어떠한 조건에 의해서도 차별받지 않는 사회

나. 정책의 5대 목표

- 첫째, 아동·청소년이 존중되고 권리가 보장되는 사회적 여건 조성
 - 아동·청소년을 위한, 아동·청소년에 의한, 아동·청소년의 권리가 존중되는 정책 추진
- 둘째, 아동·청소년의 안전보호 강화 및 건강증진
 - 모든 사회적 위험으로부터 건강한 성장 도모
- 셋째, 아동·청소년 역량강화
 - 최상의 능력배양과 능력 발휘의 극대화

- 넷째, 모든 아동·청소년에게 공평한 출발기회 보장
 - 소득 및 재산, 피부색, 장애여부, 출생지역 등에 의하여 차별받지 않고 동등한 출발선상에 있도록 지원
- 다섯째, 아동·청소년관련 산업의 육성으로 국가경쟁력 제고
 - 관련 산업 발전에 의한 아동·청소년의 삶의 질 제고와 국가 생산성 향상

2 5대 기본전략

가. 수요자인 아동·청소년 중심의 맞춤형 접근

- 정책수요자인 아동·청소년의 다양한 특성과 요구에 부응하는 체계적이고 차별화된 지원체계 구축
 - 저소득층, 위기, 장애, 다문화 등의 특성을 가진 아동·청소년을 포함한 모든 아동·청소년의 특성과 요구를 반영한 정책 구현
- 취약계층 아동·청소년에 대한 기본생활보장은 물론, 경제·교육·문화·복지 지원 및 역량개발을 위한 지원을 강화하여 자립자활 촉진
 - 기본생활보장에 그치지 않고 조기투자에 의하여 자립자활이 가능한 수준에서 적극적이고 충분하게 지원

나. 생애주기적 접근

● ‘출생에서 자립까지’ 생애주기적 발달단계마다 취약요인과 우선적 투자요인 명확화

○ 아동·청소년의 발달단계별 누적적·통합적 투자로 미래사회의 동력으로 성장

생애주기	취 약 요 인	우선적 투자 요인
영유아기 (0~5세)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취약계층 영유아 성장지원 미비 ○ 생활안전위해요인 증가 ○ 건강한 심신발달을 위한 서비스 취약 ○ 열악한 육아지원체계 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취약계층 아동발달 지원체계 구축 ○ 안전한 생활환경 조성 ○ 건강종합지원체계 구축 ○ 육아지원체계 선진화
취학전 초등교육기 (6~12세)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전사고 위험요인 증가 ○ 다양한 체험활동기회 저조 ○ 기초역량개발 여건 조성 취약 ○ 취약·위기 아동·청소년 지원체계 미약 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안전한 환경 조성 ○ 다양한 체험활동기회 부여 ○ 체계적인 기초역량개발 서비스 제공 ○ 공평한 기회보장
중등교육기 (13~18세)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유해환경 노출 증가 ○ 입시위주의 교육풍토 ○ 다양한 체험 및 활동기회 부족 ○ 권리의식 부족 및 시민의식·참여의식 취약 ○ 열악한 인권상황 ○ 건강한 자아관 및 신체관 취약 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유해환경 개선 강화 ○ 진로탐색 및 직업역량개발기회 부여 ○ 다양한 활동 참여 기회 보장 ○ 민주시민역량 및 글로벌 시민역량 강화 ○ 지역사회 중심의 권리의식 및 수준 증대 ○ 신체 및 정신 건강 증진
중등교육이후 (19~24세)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취약·위기청소년 자립지원 체계 미비 ○ 사회·경제·정치 참여기회 부족 ○ 글로벌 리더십 취약 ○ 사회 진출 기반 취약 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취약·위기 청소년에 대한 지속적 자립지원 ○ 사회적·경제적·정치적 참여 증진 ○ 글로벌리더십 강화 지원 ○ 직업역량 및 진로개발 지원 강화

다. 선(先) 예방-후(後) 치료적 접근

- 예방적 접근을 우선하고, 치료적 접근을 차선택으로 추진함으로써 비용효과의 극대화 도모
 - 고비용의 사후치료적 접근을 지양하고, 사전예방적 접근을 강조하여 자원의 효율적 활용과 아동·청소년의 고통 및 일탈을 최소화
- 서비스 공급주체의 단계별, 영역별 연계로 예방기능 및 치료기능을 균형있게 병행
 - 공공영역 및 민간영역, 중앙정부 및 지자체간의 역할분담과 연계를 강화함으로써 아동·청소년의 사회안전망을 확고히 구축

라. 근거중심(evidence-based)의 과학적 접근

- 정확한 수요 분석과 정책진단에 바탕을 둔 근거중심의 과학적 정책 추진
 - 아동·청소년과 주변 환경에 대한 정기적인 실태조사와 욕구조사 등 아동·청소년통계체제를 구축하여 적극 활용

마. 성과관리 측면의 효율적 접근

- 아동·청소년정책에 대한 과학적이고 체계적인 성과평가 시스템을 도입하여 정책목표의 효과성 및 효율성을 극대화
- 정책의 효과성 분석 및 비용편익분석 등을 통한 성과관리 강화

3 정책의 영역 및 추진과제

1. 정책의 영역

- 기본계획은 7개 정책영역으로 구분됨.
- 1영역은 가장 근본이 되는 것으로 전체 기본계획의 골격이라 할 수 있는데, '권리보장 및 참여증진' 영역
- 제2~5영역은 기본계획의 핵심 정책으로 분류되며, '안전 및 보호 강화', '건강증진', '역량개발', '공평한 출발기회 보장' 영역
- 제6~7영역은 타 영역을 추진하는 방법상의 영역으로 '관련 산업의 육성' 및 '지원체계' 영역임.



2. 추진 과제

● 아동·청소년정책 기본계획은 전체 7개 영역과 21개 세부영역으로 구성

○ 60개 정책과제, 150개 세부과제(핵심과제 36개, 일반과제 114개)로 구성

	세부 영역	정책 과제	계	세부과제	
				핵심	일반
전체	21	60	150	36	114
1. 권리보장 및 참여증진	2	7	10	5	5
2. 안전 및 보호강화	3	12	37	7	30
3. 건강증진	3	7	15	4	11
4. 역량개발	4	9	26	5	21
5. 공평한 출발기회 보장	4	8	23	6	17
6. 관련 산업 육성	3	8	16	3	13
7. 지원체계	2	9	23	6	17

Ⅳ. 영역별 정책과제

1 권리보장 및 참여증진

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망
<ul style="list-style-type: none"> ● 아동·청소년의 권리에 대한 사회적 인식 미흡 ● 아동·청소년이 자신과 관련한 정책결정과정에 주체적으로 참여할 수 있는 기회의 부재 ● 전통적 가족문화 및 권위주의적인 학교문화로 인해 아동·청소년 이익 최우선의 원칙이 지켜지지 않아 권리침해가 빈번히 발생 ● 장기적 경기침체로 인한 아동·청소년의 권리침해가 우려됨. ● 아동·청소년의 권리상황을 점검할 체계적인 모니터링 시스템 부재
추진방향
<ul style="list-style-type: none"> ● UN아동권리협약 등 국제적 수준에 부합하는 정책·제도의 개선 ● 아동·청소년 권리인식 증진을 위한 교육 및 홍보 강화 ● 아동·청소년의 참여기회 확대 및 지원 ● 아동·청소년 권리 모니터링 시스템 정비

나. 권리보장 및 참여증진 영역의 추진과제

○ 권리보장 및 참여증진 영역은 2개의 세부영역과 7개의 정책과제, 10개 세부과제(핵심과제 5개, 일반과제 5개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
1-1. 아동·청소년권리증진 및 권리모니터링 강화	1-1-1. 아동·청소년권리 모니터링 및 체계 강화	• 아동권리협약 이행 모니터링의 강화	핵심과제
		• 국·내외 아동·청소년권리네트워크 강화	
	1-1-2. 아동·청소년권리 교육 강화	• 맞춤형 권리교육 교재개발·교육·홍보	핵심과제
		• 사이버상에서의 아동·청소년권리 보호 및 권리교육 강화	
	1-1-3. 지역사회에서의 권리 강화	• 지역사회중심의 아동·청소년권리보호 및 협력강화	핵심과제
1-2. 아동·청소년의 참여기회 확대	1-2-1. 정책참여 기구확대 및 운영 개선	• 아동·청소년정책참여 기구 확대 및 운영 개선	
	1-2-2. 국제기구와의 연대 활성화	• 아동·청소년참여기구와의 연대 구축 및 강화	
		• 국제회의의 대표단 파견 및 국제회의의 발족	
	1-2-3. 지역사회에서의 참여 기회 확대	• 지역사회중심의 아동·청소년 참여 강화	핵심과제
	1-2-4. 학교에서의 참여 활성화	• 학교중심 아동·청소년 참여기회 보장	핵심과제

1-1

아동·청소년권리증진 및 권리모니터링 강화

1-1-1

아동·청소년권리 모니터링 강화

① 아동권리협약 이행 모니터링 강화[핵심과제]

○ 아동·청소년권리 모니터링 기구 설치 및 기능강화

- 보건복지가족부장관 소속 (가칭)「아동·청소년정책조정위원회」 운영 내실화
- 독립된 「아동·청소년권리모니터링센터」 설치·운영 및 재정 지원
- 「아동권리옴부즈퍼슨」의 운영내실화 및 활동지원 강화

○ 국제수준의 아동·청소년 권리지표 및 지수 개발

- 국제수준 및 사회적 합의점을 도출할 수 있는 권리지표 및 지수 개발로 아동·청소년의 권리증진 도모 및 정책추진 효과 측정
- 지표의 개발: 권리지표 4대 영역(「생존권」, 「발달권」, 「보호권」, 「참여권」) 세부지표(100개) 개발
- 권리지표에 근거한 권리수준 측정 및 시계열적 비교

○ UN아동권리협약 유보조항 철회 및 권고사항 이행 점검

- 관련 부처, 민간단체, 전문가 등의 의견수렴을 통한 유보조

향 철회 노력

- UN 아동권리협약권고사항에 대한 지속적인 모니터링을 통하여 미흡한 부분 개선하고 권고사항을 이행할 수 있는 체계 구축
- UN권리협약사항 이행에 대한 내실화

② 국·내외 아동·청소년권리네트워크 강화

○ 국제 ‘아동권리네트워크’ 구축

- 아시아 아동권리네트워크 구축: 아동권리모니터링센터 중심의 일본, 몽골, 중국, 동남아시아 국가 등과의 아동권리 네트워크 구축
- NGO 단체의 국제적 아동·청소년 권리네트워크 참여 지원 (예: CRIN:Child Rights Information Network)
- 아동권리관련 공동연구 및 세계심포지움 개최

○ 아동·청소년권리관련 정부기관 및 민간기관의 협력 강화

- 아동·청소년권리관련 민간단체 활동 지원
- 정부기관 및 민간기관과의 공동 세미나 개최를 통한 권리 증진 방안 강구

1-1-2

아동·청소년권리 교육 강화

① 맞춤형 권리교육 교재개발·교육·홍보[핵심과제]

○ 아동·청소년 시민권 강화를 위한 맞춤형 교육교재 개발

- 교육대상별 권리교육 텍스트북 개발
- ※ 연령별 특성에 맞는 교재 개발
- 웹(Web)기반 교육프로그램 구축
- 영상(Multimedia)기반 교육프로그램 구축

○ 아동·청소년 업무관련자 권리교육 강화 및 권리교육 강사 양성(국가인권위원회 및 관련 민간단체와 연계 실시)

- 권리교육은 정부 교육기관 및 위탁교육기관에 교육위탁
- 아동·청소년 권리교육 지원체계구축 및 관련자 교육 실시
- ※ 초·중·등교사 연수과정, 부처별 공무원교육과정 및 관련종사자 연수과정 등 연계
- 권리교육 활성화를 위해 권리교육전문가 풀 구성·운영
- ※ 각부처·기관 및 단체에서 확보하고 있는 인력 활용

○ 아동·청소년권리 홍보

- 홍보대사, 다양한 매체 등을 활용한 아동·청소년권리 홍보
- 아동·청소년관련 시설, 학교, 시민단체 등에 UN아동권리협약 홍보책자 발간 및 배포
- 권리인식 수준의 계량화를 통한 추진성과의 측정

② 사이버상에서의 아동·청소년권리 보호 및 권리교육 강화

○ 사이버 상에서의 권리침해 실태 및 구조 파악

- 종합적인 연구를 통하여 현재 사이버 상에서 발생하고 있는 아동·청소년의 권리침해 실태 파악
- 사례별 대응방안 강구 및 추진

○ 아동·청소년 대상의 사이버 권리교육 프로그램 개발·운영

- 텍스트, 만화, UCC 등 재미있고 흥미로운 프로그램
- 아동·청소년권리 모니터링 기구 홈페이지, CD, 비디오 등 다양한 채널을 통한 프로그램 보급

○ 초·중·고 학생을 대상으로 사이버 권리교육 실시

- 학생의 사이버 권리교육 이수 의무화

1-1-3 지역사회에서의 권리강화

① 지역사회중심의 아동·청소년 권리보호 및 협력강화[핵심과제]

○ 아동·청소년 권리침해 고충 등에 대한 대응강화

- 각급 학교 내 「아동·청소년 고충상담위원회」 설립 및 전문상담원 상주
- 학교폭력, 가정폭력 등으로부터 도움을 받을 수 있는 네트워크 구축

○ 아동·청소년의 인권보호 및 협력강화, 여건개선

- 피해아동·청소년 상담·보호시설 운영의 전문화·체계화
- 쉼터, 교정시설, 아동·청소년보호시설, 작업장 등에서의 인권침해보호규제강화
- 지역사회 「아동·청소년권리위원회」 설치 및 운영
- 의사, 교사, 학부모 등 아동·청소년권리 관계자로 구성된 지역단위의 (가칭) '아동·청소년권리지킴이' 구성·운영

○ 아르바이트 청소년의 노동인권 보호

- 정부합동(노동부·교과부·법무부) 노동권 침해 신고센터 운영으로 불법적 근로계약 및 임금체불업체의 강력단속
- 5인 미만 사업장에서도 근로기준법의 확대 적용
- 학교 및 지역사회단위 노동인권교육프로그램 실시

※ 2008년 법정최저임금(시급 3,770원) 미만을 받고 일을 하거나 야간수당을 받지 못하는 청소년이 아르바이트 경험자의 절반 이상으로 나타남.

1-2

아동·청소년의 참여기회 확대

1-2-1

정책참여 기구확대 및 운영 개선

① 아동·청소년 정책참여 기구 확대 및 운영 개선

○ 「아동·청소년참여위원회」, 「아동·청소년운영위원회」 운영 확대

- 아동·청소년이 정책 제언을 할 수 있는 통로 마련
 - ※ 참여위원회('08년 162개→'13년까지 246개), 운영위원회('08년 258개→'13년 321개)
- 아동·청소년참여위원회 구성 시 해당 지역의 「아동·청소년 운영위원회의」의 운영위원 2~3명 참여 의무화
 - ※ 아동·청소년운영위원회는 반드시 활동평가와 시설 감독에 대한 자문 및 운영이사로 참여
- 참여위원회의 지자체 네트워크 강화

○ 「청소년특별회의」, 「대한민국아동총회」 운영 개선

- 점진적으로 「지역아동·청소년참여위원회」 대표 중심으로 운영하여 풀뿌리 참여 실현
- 지역사회문제중심 의제발굴로 청소년참여활동의 지역화 추진
- 「대한민국 아동총회」 개최 및 운영 내실화

1-2-2 국제기구와의 연대 활성화

① 아동·청소년참여기구와의 연대 구축 및 강화

○ 아동·청소년참여기구 초청 국제포럼 개최

- 영국, 프랑스, 핀란드 등의 아동·청소년위원회 초청
- 국제 아동·청소년참여대회 개최

○ 아동·청소년참여기구와의 연대 구축

- 선진국 아동·청소년참여기구와의 네트워크 구축
- 온라인 상에서의 네트워크 기능 향상

② 국제회의의 대표단 파견 및 국제회의 발족

○ 세계 청소년의회, UN 및 EU 국제 청소년 회의 시 한국대표 청소년 파견

○ 아동·청소년대표자회의 개최 정례화

- (가칭) 「아시아 아동·청소년특별회의」 발족
- 전 지구적 사안에 대한 공동의제 채택 및 세계평화와 지속가능한 발전 등 국제적 안전에 공동대처
- 중장기적으로 오세아니아 및 범세계적으로 단계별 확대(사업의 성과평가 결과에 의하여 결정)

1-2-3

지역사회에서의 참여기회 확대

① 지역사회중심의 아동·청소년 참여 강화[핵심과제]

○ 아동·청소년 참여 활성화를 위한 학교연계형 아동·청소년 참여기구 시범 운영 및 조례 제정

- 지방자치단체와 학교의 협약에 의한 학교연계형 아동·청소년 참여기구 시범 운영

※ 사례: 핀란드 Youth participation (the voice of the young in Helsinki)

- 청소년 자치권 확대를 위해 청소년차세대위원회, 아동·청소년의회, 청소년리포터, 구정 지원단 운영 등 참여조직 지원

○ 아동·청소년의 의견형성 장(場) 확대

- 라디오(혹은 미디어) 프로젝트: 아동에게 영향을 주는 지역 사회의 사안에 대해 아동들의 의견을 형성하고 발표하는 기회 주기
- 아동의 의견 형성을 돕기 위한 자료 개발하기
- 아동관련 주요 문건에 아동용 문건 만들기(아동용 협약, 아동용 복지부 홈페이지 등)

○ 아동·청소년관련 기관의 프로그램 개발 및 운영 참여

- 아동·청소년관련 시설에서의 운영 및 활동 프로그램에 대한 아동·청소년참여 기회 보장

※ 아동·청소년복지·보호시설, 청소년수련관, 청소년쉼터, 일시보호시설,

소년원, 아동·청소년 상담지원센터, 활동지원센터, 종합지원센터, 아동보호전문기관 등

- 시설특성별 아동·청소년참여 운영지침 마련 및 이행

1-2-4 학교에서의 참여 활성화

① 학교중심 아동·청소년 참여기회 보장[핵심과제]

○ 학교운영에서의 참여기회 보장

- 학생대표의 학교운영위원회 참여 의무규정 명시
- 학생자치활동 활성화 시범학교 지정('09년 1개 지역 10개교 지정→'13년까지 10개 지역 100개교 지정)
- 아동·청소년을 포함한 교사, 학부모, 지역사회 인사 참여에 의한 학교생활규정 제·개정
- 학생회 운영실태 조사를 바탕으로 내실화 방안 마련
- ※ 학년별 학생대표 선발의 투명성 및 객관성 보장

2 안전 및 보호강화

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망
<ul style="list-style-type: none"> ● 체계적 안전보호시스템 부재로 인한 아동·청소년 안전사각지대 존재 ● 정보화 시대 미디어 접근 가능성이 높아짐에 따라 아동·청소년 유해환경 노출 심화 ● 가정기능약화와 사회적 안전망 미흡으로 인한 아동·청소년 위기증가 ● 아동·청소년학대에 대한 통합적 개입체계시스템 부재로 조직적 사례관리 미흡 ● 성범죄에 대한 처벌위주의 소극적 대처로 재범률 증가
추진방향
<ul style="list-style-type: none"> ● 가정, 학교, 지역사회에서의 안심·안전한 생활환경 조성 ● 유해환경, 유해매체물 규제 강화 및 제도 개선 ● 위기아동 지원을 위한 지역사회연계강화 및 사회적 인프라 확충 ● 범정부적 차원의 아동·청소년학대예방 및 보호체계 강화 ● 아동·청소년 성범죄 근절을 위한 국가행동계획 수립

나. 안전 및 보호강화 영역의 추진과제

○ 안전 및 보호강화 영역은 3개의 세부영역과 12개의 정책과제, 37개 세부과제(핵심과제 7개, 일반과제 30개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고		
21. 안전한 생활환경 조성	21-1. 안전한 가정환경조성	• 가정사고 예방(Safe Home Start) 확대 • 안전한 주거환경 표준모델 개발 및 지원	핵심과제		
	21-2. 안전한 교통환경 조성	• 교통안전교육 기반 마련 • 어린이 보호구역사업의 효율화 • 「어린이 청소년보호차량」 관련기준 및 제도 개선	핵심과제		
		• 아동·청소년 카시트 및 안전모 착용률 증대			
		• 아동·청소년 시설·보육시설·교육시설 안전성 확보			
	21-3. 안전한 시설환경 조성	• 아동·청소년 관련 시설 표준모델개발 및 보급 • 익사사고예방경고 표지판 표준화 및 민간활동 지원 • 근로 청소년 작업장 안전성 확보			
		• 식품제품의 안전성 강화			
		21-4. 체계적 안전보호 시스템 구축	• 아동·청소년안전정책 조정기구 및 지원센터 설립 및 확대 • 아동·청소년 안전증진을 위한 교육 및 홍보 강화 • 안전모니터링 및 평가시스템 구축	핵심과제	
	• 지역 아동·청소년 안전네트워크 구축 운영				
	22. 유해환경 개선 및 유익 환경 조성		22-1. 아동·청소년 친화적인 도시환경 조성	• 아동·청소년 유해업소 집중화 제도 시행 강화 • 아동·청소년 유해환경 개선체계 강화	핵심과제
		22-2. 유해매체 환경 개선	• 유해매체물 심의 보호체계 통합적 재정비 • 유해매체물 감시 및 사이버범죄 예방 • 정보화 역기능 최소화를 위한 예방체계 강화 및 제도개선	핵심과제	
22-3. 유익매체 환경조성			• 아동·청소년 유익매체 창작 참여 지원 • 매체기업의 아동·청소년 프로그램 개발·보급 유도 • 매체소비자교육 및 관리보호 강화		
			22-4. 유해물질로부터의 보호	• 음주·흡연 예방교육 강화 및 금주·금연 지원 • 주류·담배 판매규제 및 유해물질 관리 강화	
23. 유해행위로부터 보호		23-1. 아동학대 예방 및 보호지원 강화		• 아동학대예방 및 보호체계 강화 • 학대아동을 위한 「아동보호명령제도」 도입 • 재학대방지를 위한 학대부모 치료·교육 강화	핵심과제
			23-2. 아동실종 예방 및 조기발견 강화	• 실종예방 대국민 교육 및 홍보 강화 • 실종아동찾기 및 보호시스템 구축	
				23-3. 성범죄 예방 및 보호지원 강화	• 아동 성범죄 예방 「국가행동계획수립」 및 통계 data base 구축 • 성범죄피해 아동·청소년 치료·사회재통합·인권보호 강화 • 아동·청소년대상 성범죄자 재범방지체계 재정비
		23-4. 학교폭력 예방 및 보호지원	• 범정부차원의 학교폭력예방·근절 지원체계 운영 강화 • 학교폭력 피해청소년 및 부모대상 교육 및 상담 강화 • 피해자 보호 및 가해자 선도 강화 • 폭력예방을 위한 안전망 구축 운영		

2-1

안전한 생활환경 조성

2-1-1

안전한 가정환경 조성

① 가정사고 예방사업(Safe Home Start)확대[핵심과제]

○ 가정 내 안전사고 예방을 위한 안전용품 보급 확대

- '7세 이하 영유아를 가진 부모 대상('08년 : 2,500개→'13년 : 25,000개로 확대)
- 사고통계를 기반으로 한 안전용품 개발 및 보급

○ 가정 내 안전사고 예방교육 강화

- 부모대상 가정안전교육메뉴얼 개발 및 의무 배포
- 공공기관 사이트를 통해 대상별 사이버 안전사고 예방교육 개발 및 실시
- 이동식 안전체험차량을 통한 체험교육의 전국적 확대

○ 가정 내 안전사고 예방을 위한 맞춤 캠페인 실시

- 특성화(시기,계층,연령 등)된 안전사고예방캠페인 전국적 추진
- ※ EBS 방송 연계, 홍보포스터 및 공중파 TV광고 이용

② 안전한 주거환경 표준모델 개발 및 지원

○ 아동 주거시설의 표준모델 개발 및 적용

- 아동 특성에 맞는 주거시설 표준모델 개발
- 저소득계층, 장애아동 대상 주거시설 리모델링 비용 지원
- 아동 주거시설 리모델링을 위한 지역사회 네트워크 구축

○ 가정용 연기탐지기 설치 의무화

- 설치 의무화(주택)를 위한 관련 법령 개정
- '09년 서울시 가정용 연기탐지기 설치 의무화 시범 시행→'10년 의무화에 따른 변화에 대한 조사·연구→'13년 전국적 확대
- 저소득층 가정 대상 연기탐지기 무료 설치
- ※ '09년 기초생활수급대상자→'12년 차상위계층 포함 저소득층가정

2-1-2 | 안전한 교통환경 조성

①交通安全교육 기반마련[핵심과제]

○交通安全교육 제공

- 연령대에 맞춘 아동·청소년交通安全교육기준,交通安全교육 교수자료 개발('09년) 및 보급('13년)
- ※ '09년 관련 공공기관 홈페이지에 사이버 교육자료 공개→'13년 전국 초·중·고 열람비치

- 교통안전교육 활성화를 위한 전문가 양성
- ※ 각 학교에 교통안전교육 전문교사 지정→전문교사 의무연수 실시 →교통안전교육 수업 시수 확보

○ 아동교통안전클럽 육성

- 「녹색어머니회」의 활동을 지방자치단체별 아동교육안전클럽으로 확대
- 국내 실정에 맞는 아동교통안전클럽 모델 개발 및 적용

② 어린이보호구역 사업의 효율화

○ 어린이 보호구역 내 도로부속물 설치확대

- 「어린이보호구역의 지정 및 관리에 관한 규칙」에서 정한 도로부속물(어린이보호구역 도로표지, 과속방지시설, 미끄럼방지시설, 방호울타리 등) 설치
- 교통사고다발지역 「어린이보호구역」내 「통학시간속도계」 설치

○ 어린이보호구역 주변 「도로안전 진단제도」 도입 및 실시

- 기존 어린이보호구역 주변도로 안전진단→외국에서 시행하고 있는 「도로안전진단제도」 국내 도입
- 시범사업 실시 후 평가를 통한 「한국형 도로안전진단제도」 확립

○ 어린이보호구역 지정대상 확대

- '09년 전국규모의 어린이보호구역 지정현황 실태 조사 실시
→'10년 각 지자체 홈페이지를 통해 공개

- '08년 어린이보호구역 지정대상을 유치원, 초등학교, 100인 이상 보육시설, 장애학교→'13년 유치원, 초중등학교, 보육시설, 장애학교로 확대

③ 「어린이·청소년보호차량」 관련기준 및 제도 개선

○ 「어린이·청소년보호차량」 안전기준 강화 및 관리

- 표시등 점멸방법 개선, 후방감지센터 또는 카메라 설치의무화, 승강구 제2단의 발판높이 기준개선, 어린이보호차량정지시 도로교통법상의 「후방차량정지」 준수
- 교육기관 운영 「어린이·청소년보호차량」 등록 의무화(유치원이상 학교차량 포함) 및 통합관리
- ※ 차량일지, 안전수칙, 운전자 및 탑승아동 안전교육 시행여부 등 점검

○ 「어린이·청소년보호차량」 보급 및 지원

- 교육기관 운영 「어린이·청소년보호차량」 지원 운영비 평가를 통한 단계적 차량 보급 및 지원계획 수립
- 지자체 공공기관에 「어린이·청소년보호차량」 운전자 교육과정 실시: 1년에 1회 5시간 이상 교육이수 의무화

○ 안전모 및 영유아 카시트 보급 및 확대

- 아동·청소년 안전모 및 카시트 착용률 지속 조사 및 저소득 계층 안전모 및 카시트 대여 확대
- 사이버 교육 프로그램 및 책자를 통한 안전모 및 카시트 올바른 착용법 교육 및 홍보

※ EBS 방송 연계, 홍보포스터 및 공중파 TV광고, 학교 내 교육 프로그램 등으로 시행

④ 아동·청소년 카시트 및 안전모 착용률 증대

○ 어린이카시트 안전성 제고방안 마련

- 어린이카시트 안전기준 강화
- 어린이카시트 안전성 확보를 위한 기술개발 지원

○ 안전모 및 카시트 보급 확대

- 안전모 및 카시트 착용률 지속 조사
- 안전모 및 카시트 무료 보급 : 저소득 및 차상위계층 중심

○ 어린이카시트 올바른 착용법 교육 및 홍보활동 강화

- 부모 대상 어린이카시트 착용법 교육
- 부모 및 일반인 대상 어린이카시트 홍보

○ 아동·청소년 대상 안전모착용 교육 및 홍보활동 강화

- 아동·청소년 대상 안전모 착용을 위한 학교내 교육 실시
- 미디어 및 인터넷을 통한 안전모착용 홍보

2-1-3

안전한 시설환경 조성

① 아동·청소년 시설, 보육시설, 교육시설 안전성 확보

- 아동·청소년시설, 보육시설, 교육시설(이하, 아동·청소년 관련시설) 평가를 통한 안전등급제도 도입
 - '10년 교육시설 안전기준 마련→'11년 시범학교, 시범시설 운영→'13년 안전인증제 및 인센티브제도 도입
- 아동·청소년 관련시설 안전점검 및 안전교육 실시
 - 기술직 공무원이 배치된 전문분야별(소방·건축 등) 시설안전 점검단 구성 및 운영
 - 안전교육컨텐츠(프로그램, 교재 등) 개발연구 및 보급확대
 - '10년 안전교육 실시보고 시스템구축→'11년 지자체보고의무화→'13년 아동·청소년관련시설 안전교육 전국적 실시보고
- 비상상황 발생 시 신속한 구급체계 구축
 - 아동·청소년 손상병원 지정·운영
 - 지자체별로 아동안전지원센터와 일반병원 응급실 연계체계 구성

② 아동·청소년 관련 시설 표준모델개발 및 보급

○ 아동·청소년 관련시설 환경 표준모델 개발

- 놀이시설과 체육시설 중점 환경 표준모델 개발
- '13년 장소별 시범 적용 및 보급 확대

○ 아동·청소년 놀이시설 및 체육시설 환경(놀이시설 내 및 주변) 정비

- 영세 놀이시설 및 체육시설 개선
- 놀이시설 및 체육시설 안전사고 실태 조사 및 정기적 모니터링 실시

③ 의사사고예방경고 표지판 표준화 및 민간활동 지원

○ 의사사고예방 경고 표지판 및 경계망의 강화·확대

- 예방 경고 표지판 표준화 확대
- 예방을 위한 협력체계 구축 및 활성화: 경찰, 방재청, 민간 구조대, 병원 등

○ 「119시민수상구조대」확대

- 「119시민수상구조대」 운영시스템 확립
- 「119시민수상구조대」 운영비 지원·확대

④ 근로 청소년의 작업장 안전성 확보

○ 근로 청소년 사고예방 교육 실시

- 근로 청소년 사고예방을 위한 교육프로그램 개발 및 보급
- 근로 청소년 고용 사업주 및 근로 청소년 사고예방교육 의무화

○ 근로 청소년 사고예방 지원체계 구축

- 근로 청소년 사고보고 시스템 및 상담센터 운영
- 근로청소년에 대한 치료 및 재활 서비스 지원

⑤ 식품제공의 안전성 강화

○ 불량식품으로부터 보호 강화

- 학교 주변(200m)을 식품안전보호구역(Green Food Zone)으로 지정·관리
- 아동·청소년 기호식품의 첨가물 안전성 평가 및 사용규제 강화
- 가공식품 및 우수 기호식품에 대한 영양성분 녹색표시제 도입 및 우수제품에 대한 인센티브 부여(인증마크)

○ 식중독 상시예방체계 강화

- 복지부, 교과부 등 34개 유관기관 연계로 구성된 「범정부 식중독 종합대응 협의체」 운영 및 신속·체계적 대응

- 노루바이러스 집중 관리하여 식중독 발생 10%(’12년)로 저감화 추진
- 식중독 사고 원인규명 역학조사 강화
- ※ 아동·청소년관련시설에 대한 중점지도·점검을 통해 식중독균 검출 시 즉각 현장식재료 폐기 및 시설개수 명령 조치

2-1-4 체계적 안전보호 시스템 구축

① 아동·청소년안전정책조정기구 및 지원센터 설립·확대[핵심과제]

- 아동·청소년 안전사업의 활성화와 정책개발 역할을 담당하기 위한 「아동·청소년안전지원센터」 설치
 - 정책개발, 연구·조사, 평가, 교육, 대외협력, 가정안전사업지원 등의 주요기능 부여
 - 중앙아동·청소년안전지원센터 구축 및 시범운영을 지자체차원으로 확대
- 국무총리실 산하 「아동·청소년안전정책조정위원회」 설치 및 운영
 - 국무총리를 위원장으로 하고, 아동·청소년안전관련 부처 장관과 NGO 대표 등을 위원으로 구성
 - 아동·청소년안전정책 기본계획 수립 및 부처별 아동·청소년 안전 추진사업실적 평가 및 조정
 - 아동·청소년 안전정보 공유시스템 구축 및 규제개혁 추진

② 아동·청소년 안전증진을 위한 교육 및 홍보 확대

○ 표준 안전교육 지침 개발 및 보급

- 연령별·분야별 아동·청소년 안전교육 목표 및 내용 선정
- 국가표준 안전교육 지침 개발·보급
- 안전취약분야별 예방교육프로그램 개발

○ 아동·청소년안전 홍보활동 전개

- NGO와 연대 일반인 대상의 캠페인 운영
- 「아동·청소년 안전주간」운동을 통해 안전교육 및 홍보의 전국적 실시

③ 안전모니터링 및 평가시스템 구축

○ 아동·청소년 안전사업 평가 및 평가정보 공유

- 지자체 및 부처의 아동·청소년안전 추진사업 성과평가를 위한 분야별 안전지표 개발 및 정기평가실시(1년 단위)
- 안전사업 평가결과 DB화 및 공유를 위한 시스템 구축

○ 아동·청소년용품의 안전성 모니터링

- 아동·청소년용품 모니터링 시스템 구축 및 강화 및 지표 개발
 - 아동·청소년용품 주기적 모니터링 년1회 실시
 - 모니터링을 통한 신중 위해 아동·청소년용품 발굴
- ※ 생활환경 시험 연구원 평가수행

④ 지역 아동·청소년 안전네트워크 구축·운영

○ 지역 아동·청소년 안전네트워크 구축 및 모니터링 실시

- 16개 시·도 아동·청소년 안전네트워크 구축
- 아동·청소년 안전네트워크 모니터링 실시 및 역할 정립

○ 아동·청소년 안전 지킴이집 운영

- 안전 지킴이집 운영계획 수립 및 모델 개발
- 안전지킴이집 운영 및 평가

○ 아동·청소년 안전지킴이 구성·운영

- 지역별 아동·청소년 안전지킴이 구성
- 아동·청소년 안전지킴이 활동 지원

2-2

유해환경 개선 및 유익환경 조성

2-2-1

아동·청소년 친화적 도시환경 조성

① 아동·청소년 유해업소 집중화 제도 시행 강화[핵심과제]

○ 아동·청소년통행금지·제한구역 정비 및 운영 강화

- 아동·청소년통행금지·제한구역에 관한 조례의 시행규칙 제정 확산

- 금지·제한구역의 적절한 구역 조정과 실효성 있는 구역 운영 방안 마련
- 아동·청소년통행금지·제한구역의 야간 감시활동 강화

○ 아동·청소년 유해환경 평가준거 마련 및 적용

- ‘청소년문화존’ 공모사업 등에 우선권제공하여 ‘아동·청소년 클린지구’ 지정 신설
- ‘아동·청소년이 살기 좋은 도시’ 선정·발표 및 인센티브(행·재정적 지원) 제공(년1회)

○ 신도시개발 및 도시재개발 시 아동·청소년 유해업소 집중화 시행 강화

- 「도시계획법」, 「주택건설촉진법」, 「건축법」, 「학교보건법」 등 관련법의 개정
- 도시설계에 유해업소 집중화 반영 의무화를 13년까지 2개 신도시로 확대
- 한국형 친화도시 모형 개발 및 적용
- ※ '08년 동탄 신도시 시범사례 적용 중→'09년 시범사례결과평가확대여부결정→'11년 단계적확대→'13년 지자체지원의 전국적 확대

② 아동·청소년 유해환경 개선체계 강화

○ 아동·청소년 유해업소 정화 제도개선 강화

- 지방자치단체 유해환경정화관련 조례 제정 유도

- 지역별 아동·청소년 유해업소 총량제 시행
- PC방, 노래방, 게임 제공업 등 아동·청소년 이용업소 대상 '모범업소인증제' 강화
- 아동·청소년유해환경감시단의 지역단위별 운영 확대 및 강화
 - 감시단 지정주체를 보건복지가족부 장관에서 시·도지사로 변경
 - 감시단 기능의 확대: 폭력·안전 분야 감시기능 부여
 - 감시단원에 대한 교육 및 평가를 실시하여 인센티브 부여 등을 통한 전문성 강화
- 민·관 합동 및 기획단속 활성화
 - 민관조직체계 수립 및 권한부여
 - 청소년보호특별사법경찰관리 직무수행 역량 강화

2-2-2 유해매체 환경개선

① 유해매체물 심의 보호체계 통합적 재정비【핵심과제】

- 일원화된 매체물 심의·등급분류 시스템 운영방안 마련
 - 간행물·영상물·방송물·정보통신물·게임물 등 매체별로 분산된 심의기구의 통합·운영
 - 매체물의 연령등급·내용등급 병행표시제 도입
- ※ 아동·청소년이용제한 요인(선정, 폭력, 사행 등)의 정보제공과 각종

등급제와 단말기 차원의 기술적 차단 시스템 연계 제도화

○ 아동·청소년보호 활동·수준 평가를 통한 자율정화 유도

- 인터넷포털, 온라인게임 사이트 등의 사이버윤리수준 평가 확대
(평가대상 사이트: '07년 30개→'13년 50개로 확대)
- 지상파·케이블·위성방송·IPTV 등 방송사업자의 자체평가를
신설하여 방송사 재허가에 적극 반영

○ 아동·청소년보호를 위한 매체기업의 자율규제 지원

- 매체기업의 공동자율규약 제정·이행 유도 및 자율규제 단체
활동 활성화
- ※ 매체영역별 자율정화위원회 구성·운영 유도 및 「사이버패트롤」 활성화
- 유해정보 자율 차단 확대를 위한 민간 차원의 소프트웨어 보급
- 매체기업의 '아동·청소년보호책임자' 제도 확대

○ 아동·청소년시청보호시간대를 요일 구분 없이 오전 6시부터
오후 12시까지로 확대

- 유료방송은 아동·청소년 기술적 조치를 전제로 시청보호시
간대 조정
- ※ 청소년보호법시행령 개정

② 유해매체물 감시 및 사이버범죄 예방

○ 유해매체물 감시 및 대응체계 강화

- 아동·청소년 유해매체 감시를 위한 '아동·청소년 유해매체

- 사이버시민감시단' 운영 및 '실시간 신고버튼' 설치 확대
- ※ 인터넷상 청소년 불법 유포정보 접촉 경험률: 40%('06년)→25%('13년)
 - 상업적인 매체환경 속에서 지속적으로 늘어날 것으로 예상되는 불법 유포매체물 대응 검·경 공조체계 구축

○ 아동·청소년 사이버범죄 예방체계 구축

- 보호자 요청 시 ISP(인터넷서비스제공자)의 유포 콘텐츠 차단 서비스 활성화
- 15세 미만 아동·청소년의 매체물 소비의 결제방식을 실명인증이 가능한 신용카드, i-PIN 등의 수단으로 제한 유도
- 아이템 사기, 계정도용, 사생활침해, 저작권침해 등에 대한 아동·청소년 사이버범죄 예방교육 강화
- ※ '09년 서울시 지정 초·중·고의 '컴퓨터활용시간'에서 시범운영 실시
→13년 지자체차원 교육과정 내 확대 흡수

③ 정보화 역기능 최소화를 위한 예방체제 강화 및 제도개선

○ 아동·청소년의 정보화 역기능 예방교육 및 지원

- 아동·청소년의 건전 정보이용 시범학교인 '사이버 청정학교' 운영
- 아동·청소년 및 보호자 대상 정보통신 윤리교육, 인터넷 중독 예방교육, 개인정보 보호교육 등 실시
- 교원 대상 직무연수 필수과정 운영

○ 아동·청소년 인터넷 중독 자율 관리제도 보완

- 과도한 게임이용에 대한 경고 문구 게시 의무화
- 온라인게임 '피로도 시스템' 및 '셋다운제' 도입 검토
- 15세 미만 아동·청소년 보호자 요청 시 게임 등 매체물 이용 정보 통지 의무화
- ※ 미디어관련여가활동 비중이 '06년 60%에서 '13년 40%; 게임(인터넷) 중독 위험에 노출된 청소년 비율이 '06년 20%에서 '13년 10%로 감소

○ 인터넷중독 해소를 위한 상담·치료 지원체계 확대 및 전문화

- 인터넷중독상담센터 확대 및 인터넷중독 치료병원 신규 지정(전국 청소년(상담)지원센터 및 협력병원의 연계체계구축)
- 인터넷중독 아동·청소년의 진단·치료비 지원 및 전문상담사 양성 확대
- ※ 인터넷중독 상담 전문가 '07년 1,000명→'13년 2,000명; 인터넷 중독 치료협력병원을 '07년 96개→'13년 150개
- 인터넷중독 예방·치료 효과 제고를 위한 집중치료프로그램 운영 확대(아동·청소년캠프, 가족캠프, 기숙형 치료학교)

2-2-3 유익매체 환경조성

① 아동·청소년 유익매체 창작·참여 지원

- 공공채널(케이블·위성)의 청소년참여 미디어 창작활동 활성화 지원
 - 아동·청소년중심 미디어 모니터링단 구성 운영
 - 아동·청소년관점으로 사회를 조망하도록 일정 편성비율 할당
- 아동·청소년 미디어 관련 해외자원봉사
 - 아동·청소년국제교류 및 매체창작·봉사활동 연계프로그램 확대
 - 교류참여 아동·청소년을 양성하여 저개발국 미디어교사로 파견·봉사
- 아동·청소년 디지털리더 발굴 및 육성 지원
 - 아동·청소년이 이끌어가는 디지털 환경 사업 육성 지원
 - 사이버커뮤니티 경진대회

② 매체기업의 아동·청소년 프로그램 개발·보급 유도

- 아동·청소년대상 유익매체물 활성화를 위한 다양한 지원
 - 건전 사이트 인증 및 유익매체물 제작사에 대한 인센티브 방안 마련 추진
 - 각 매체분야별 '아동·청소년미디어대상' 시상

- 매체기업이 개발한 아동·청소년 대상 프로그램을 지상파 방송에 시간대별 아동·청소년 프로그램 의무편성시간 배치

○ 초(고학년)·중·고생의 매체물에 대한 비판적 이용능력 증진

- 유해환경에 대한 청소년 스스로 지킴이(YP) 활동 지원 확대
(청소년 YP동아리 지원학교 '07년 150개→'12년 300개)

③ 매체소비자교육 및 권리보호 강화

○ 대상에 따라 차별화 된 미디어교육 확대 추진

- 미디어교육기관 인증제 도입: 자격과 조건이 맞는 교육기관을 지정하여 공공성 확보 유도
- 문화체육관광부, 교육과학기술부와 연계 전문강사 인력풀 구축
- 아동·청소년 관련시설 교사대상 미디어교육프로그램 직무연수 실시
- ※ '10년 서울시시범도입→'11년 시범도입평가 및 프로그램수정→'13년 전국적 확대실시

○ 민간이 광범하게 참여하는 뉴거버넌스 정책네트워크협의체 구축

- 아동·청소년 매체이용 기본계획 수립·시행 심의 및 자문
- 시민사회·학계·산업계·정부·지방자치단체 등 공동 참여

○ 사이버윤리교육 대상별 확대 추진

- 대상에 맞춘 차별화된 사이버 윤리교육 교재 개발
- 인터넷 포털, 각 급 학교 홈페이지 등 접근성이 높은 인터넷사이트 등에 교육 프로그램 탑재('12년)
- 성인(학부모 및 교사 대상)건전매체활용을 위한 교육이수자 확대('08년40,000→'13년 100,000명)

2-2-4

유해물질로부터의 보호

① 음주·흡연 예방교육 강화 및 금주·금연 지원

○ 음주·흡연 예방교육 강화

- 아동·청소년 음주·흡연 예방교육컨텐츠(E-learning프로그램 등) DB화 및 교육실시의무화(연5시간 이상)
- 초·중·고 교사 및 주류·담배 판매자 대상 연수실시의무화(연1회 이상)

○ 아동·청소년 음주·흡연 예방을 위한 관계부처 대책반 구성

- 아동·청소년 유해약물 부처 분산정책 통합관리체계 도입
- 아동·청소년 음주·흡연 예방 기본계획 수립·시행

○ 아동·청소년 절주·금연 프로그램 지원 강화

- 아동·청소년 절주·금연 등 치료·재활병원 지정(국립청소년 치료재활지원센터와 연계운영) 및 프로그램 개발, 보급

- 금연콜센터 및 음주·흡연예방캠프 등의 청소년 금연프로그램 지원
- 아동·청소년 절주·금연지도자 양성 및 멘토링 확대(청소년상담사, 청소년지도사, 사회복지사, 평생교육사, 보건교사 등 활용)

② 주류·담배 판매규제 및 유해물질 관리 강화

○ 아동·청소년에 대한 주류·담배 판매·무상제공 규제 강화

- 무인판매장치 및 담배 대용품 형태의 사탕, 과자 및 장난감 판매금지
- 주류·담배 구매 시 신분증 제시의 의무화 및 주류전문판매업소제도 도입
- 주류·담배 포장 및 라벨 규제 강화(경고문구 확대, 성분표시 등)

○ 어린이 일상 생활공간 유해화학물질 관리 강화

- 관련법률 제·개정, 어린이 환경기준 제정 또는 현행기준 강화
- 행동특성조사 등을 통한 놀이터, 수영장 등 야외 생활공간의 화학물질 노출기준 마련

○ 유해물질 함유 어린이용품 안전기준관리 강화

- 어린이용품 유해화학물질 사용금지 또는 제한확대
- 어린이용품 유해화학물질 관련정보(함유독성, 제어방안 등)를 알기 쉽게 제공하는 「소비자 안전지침서」개발·보급

2-3

유해행위로부터의 보호

2-3-1

아동학대 예방 및 보호지원 강화

① 아동학대예방 및 보호체계 강화[핵심과제]

○ 아동보호전문기관 전국 시·군구별 단계적 확대

- 아동보호전문기관 내 전문인력 증원으로 학대피해아동 상담 인프라 확충(임상심리치료인력, 법률 전문인력 등)
- 아동보호전문기관 종사자의 전문성 강화를 위한 보수교육 정례화
- QA(Quality Assurance) 모형 개발 및 운영

○ 아동학대조사 및 관리 시스템 강화

- 전국 단위의 아동학대 실태조사 실시(3년 단위)→아동학대 예방과 방지를 위한 정책수립 및 제도개선
- 아동학대 전산시스템(DB) 아동학대행위자에 대한 신분조회 서비스가 가능한 시스템으로 업그레이드
- 아동학대 신고의무자의 미신고에 대한 제재 조치 마련 및 신고인에 대한 보호대책 강구

○ 아동학대 예방교육 강화

- 대상별 교육컨텐츠(교재, 사이버교육프로그램 등) 개발 및

- 보완: 아동·일반인·부모·신고의무자를 대상으로 특성화
- 접근성이 강한 공공기관 홈페이지 및 중앙아동학대 전문기관 등을 중심으로 교육컨텐츠 보급
 - 교육프로그램을 신고의무자직업군 자격취득 교육과정 및 연수과정으로 제도화

② 학대아동을 위한 「아동보호명령제도」 도입

○ 학대피해아동을 위한 보호 및 치료시설 설치·운영

- 피해아동의 성, 특성 및 학대유형에 따른 세분화된 보호와 프로그램 제공
- 성학대피해아동을 위한 별도시설 설치
- 아동안전 및 복지관련기관 간 네트워크구축을 통해 통합적 사례관리 강화

○ 학대피해아동을 위한 제도 개선

- 아동학대를 상습적으로 행하는 보호자에 대한 친권제한 또는 상실조치 강화
- 학대피해아동의 일시보호기간(현행 3일미만)을 합리적 수준으로 연장

○ 가족보존서비스 지원 강화

- 학대피해아동의 부모 역량 강화 및 가족기능 강화
- 학대피해아동의 격리보호조치 후 원가정 복귀 지원

③ 재학대방지를 위한 학대부모 치료·교육 강화

- 학대행위자관련 제도도입 및 특성별 전문프로그램 개발·운영
 - 「아동보호명령제도」관련 법 개정 및 제도 도입
 - 학대행위자 특성별 전문 프로그램 연구 및 프로그램 시범 실시를 통한 표준프로그램 개발·운영
- 학대행위자를 위한 전문치료인력 양성 및 확충
 - 아동보호전문기관 내 임상심리치료인력 양성 및 배치 확대
 - 아동보호전문기관 전문치료인력의 전문성 강화를 위한 보수 교육 정례화

2-3-2 아동실종 예방 및 조기발견 강화

① 실종예방 대국민 교육 및 홍보 강화

- 실종예방 교육 의무화
 - '08년 12월부터 아동복지법 개정을 통해 교육의무화(아동복지시설, 보육시설, 유치원, 초·중·고등학교 실종·유괴예방·방지교육 실시)
 - 연령별·상황별 맞춤형 유괴예방 교육프로그램 개발 및 지속적 교육 실시

- '09년 공공기관, 경찰청 및 실종아동전문기관 홈페이지를 통한 사이버 실종 예방교육 시범실시→'13년 관련기관의 대상별 실종예방교육 실시 의무화

② 실종아동찾기 및 보호시스템 구축

○ 관련기관, 지방자치단체 및 NGO의 협력체계 구축을 통한 DB자료 통합전산시스템 마련

- 「실종아동 등 프로파일링 시스템」 및 「위기 아동의 위치 추적 정보 시스템」 도입과 「아동 실종예방 자문위원회」 구성·운영
- 「전국 보호시설 등 일제수색」 강화: 반기→분기별
- 「무연고·실종아동 등 미신고 보호 자진신고기간」 및 「앰버 경고시스템」 확대 추진
- 가출청소년 경찰청 및 가출쉼터의 데이터와 연계방안 모색

○ 실종사건 수사 전문성 제고

- 실종사건 수사전담반 설치를 위한 예산 지원
- 실종·유괴 전문수사과정 신설 및 실종 전문수사관 양성

○ 입체적 아동보호 시스템 구축

- 아동보호구역 내 CCTV 설치 근거 규정 마련 및 CC TV 설치 독려(지자체 및 경찰관서 연계 운영)
- 아동안전지킴이 활동 전개(노인일자리 사업의 일환으로 노인 인력 활용하여 아동운집지역 순찰활동 전개)

- 청소년 유해환경감시단의 기존 유해업소 단속 위주외에 범죄 취약시간대 놀이터 등 감시활동 추가

2-3-3 성범죄 예방 및 보호지원강화

① 아동성범죄예방 「국가행동계획수립」 및 통계 DB구축[핵심과제]

- 상업적 아동·청소년 성 착취에 관한 국가행동계획 수립 및 이행
 - 아동·청소년대상 성범죄자 등록정보 및 성범죄 관련 조사통계 구축
 - ※ UN아동권리위원회 권고사항: 상업적 아동 성착취에 관한 국가행동계획 및 통계수집 권고
 - 청소년 성매매에 대한 실효성 있는 근절대책 마련
- 아동·청소년 성폭력 예방교육 강화
 - 지역사회 거점 성문화센터 등을 통한 체험 성교육 강화
 - 아동·청소년관련 인터넷사이트를 통한 성교육 홍보동영상 배포 강화
 - 신고의무자에 해당하는 관련자 양성과정에 청소년성보호관련 교육과정 편성 의무화
- 아동·청소년 관련 기관의 성범죄 신고의무 강화
 - 신고의무자의 교육·상담 지원 기능 강화
 - 신고의무 위반자 과태료 신설

② 성범죄피해 아동·청소년 지원강화 및 지원시설 확대

○ 성범죄 피해 아동·청소년 지원 및 인권보호

- 상담·보호시설 운영의 전문화·체계화 및 아동·청소년 성보호 지도자 양성 강화
- 원스톱서비스 강화
- 인권보호 기반 확대(남자아동·청소년 강간죄 객체 포함 시행 추진 및 피해 아동·청소년에 대한 언론보도 제한)
- ※ UN아동권리위원회 권고사항: 성학대·성착취 피해자들에게 적절한 치료, 재통합 프로그램과 서비스를 보장하도록 권고

○ 사법절차상에서 성범죄 피해 및 성매수 대상 아동·청소년 인권 보호

- 사법절차에 참여하는 공무원과 아동·청소년지도자에 대한 훈련
- ※ UN아동권리위원회 권고사항: 아동 친화적인 사건에 대해 경찰 등 법집행공무원, 사회복지사, 검사를 대상으로 훈련을 실시하도록 권고
- 아동·청소년 성보호를 위한 법률정보 제공 확대
- ※ UN아동권리위원회 권고사항: 아동 성학대·성착취에 관한 법률정보를 제공토록 권고

○ 성보호 교육·지원시설 지속 확대

- 청소년성문화센터('07년 21개소→'13년 35개소), 해바라기아동센터('07년 3개소→'13년 17개소) 등

③ 아동·청소년대상 성범죄자 재범방지체계 재정비

○ 아동·청소년대상 성범죄자 재범방지교육 확대

- ※ UN아동권리위원회 권고사항 : 건강한 생활양식에 관한 교육프로그램 등 성매매 알선자 및 성매매자를 대상으로 하는 예방조치 개발 권고

○ 성범죄 가해 아동·청소년·부모(이하 성범죄자)대상 교정 시스템 구축

- 성범죄자 정신과 치료 및 인지행동치료 강화
- 성범죄 상습화 예방을 위한 치료 프로그램 운영

※ 청소년 강간범죄 감소 : '05년 1,230명→'13년 1,107명(10%감소)

○ 아동·청소년대상 성매수유인행위 및 성범죄 처벌제도 강화

- 성매수 유인행위 처벌제도 도입의 효과성 평가 및 처벌제도 강화 검토
- 13세 미만자 대상 성범죄자 '평생'정보등록 하도록 열람제도 강화(인터넷열람제도, 아동·청소년열람제도 도입)
- 13세 미만 대상 성범죄자 아동·청소년교육기관에 한해 평생 취업제한

2-3-4

학교폭력예방 및 보호지원

① 범정부차원의 학교폭력예방·근절 지원체제 운영 강화

○ 『학교폭력예방 및 대책 5개년 기본계획(2005-2009년)』 이행 및 2차 기본계획 수립

- 지방자치단체별(지역 사회복지협의체; 아동·청소년분과) 폭력예방 협력망 구축
- 학교별 '학교폭력대책자치위원회' 구성, 시·도 교육청별 학교폭력 대책 전담부서 운영, 범정부적 '학교폭력대책기획위원회' 운영
- 경찰단계 「소년범 수사 시 전문가 참여제」 연차적 확대 시행
- ※ '07년 52개서 4억원→'09년 150개서 21억원→'10년 200개서 28억원→'11년 238개 34억원 소경찰서

○ 「배움터지킴이」 전국 확대 및 활성화 추진

- 교육부 및 지자체 주관, '07년 전국 667개교 722명 운영→'08년 809명→'09년 1,040명→'13년 1,500명으로 증원
- 서울시교육청: '10년 초·중·고 전 학교 배치

○ 학교폭력 예방·근절을 위한 사회적 분위기 조성

- 정보통신 및 사이버상의 폭력대책을 위한 제도개선
- 학교폭력 예방 및 근절을 위해 조직된 지역사회 인적인프라 적극 활용: 청소년 선도위원회(지자체), 마음놓고 학교가기 추진위원회(시군구 경찰서), 어머니 지킴이단(서울시), 유해

환경감시단 등

- 학생의 '인권·자율·책임 중시 풍토' 조성

② 학교폭력 가해청소년 및 부모대상 교육 및 상담 강화

※ 소년법에 의해 2008년 6월부터 문제자녀에 대해 부모교육명령 부과

○ 청소년 대상 학교폭력예방 교육 강화

- 범죄예방교실 정례화
- '사랑의 교실' 운영방안 개선 및 학교별 범죄예방 교육 확대(연 2회→3회) 및 예산 확대('07년 8,400만원→'09년 1억 8,000만원)

○ 학교폭력 예방·근절을 위한 지원 강화

- 「학교폭력 피해자 ONE-STOP 지원센터」 개선을 통한 학교 폭력 상담 및 신고 활성화
- 초·중·고등교사 법교육 직무연수 추진을 통한 학교폭력예방 전문가 양성
- 학교폭력 전담교사제 운영 방안 마련 및 우수 강의안 지속 발굴·보급

③ 피해자 보호 및 가해자 선도 강화

○ 피해자 보호 강화

- 피해자 치료재활프로그램 및 의료서비스 지원
- 학교폭력피해자에 대한 '선(先)치료-후(後)비용부담' 원칙을 적용

- 가해학생 보호자의 비용부담이 늦어지거나 어려울 경우 학교안전공제회 또는 시도 교육청이 선(先)치료에 대한 책임을 부담
- ※ 학교폭력예방및대책에관한법률 제16조: 학교폭력 피해자의 치료를 위한 요양비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다. 다만, 가해학생의 보호자가 이를 부담하지 아니할 경우에는 학교안전공제회 또는 시도교육청이 부담하고 이에 대한 구상권을 행사할 수 있다.

○ 가해자 치료·선도 강화

- 단위학교의 부적응학생을 위한 맞춤형 「대안교실」 ('07년 192개교→'08년 500개교) 및 교육청 차원의 '학생생활 지원 센터' 운영('08년 31개소→'11년 180개소) 확대
- 단위학교에서 선도·치유하기 어려운 위기학생들에 대해 '진단-상담-치료'가 One-stop으로 이루어질 수 있는 기반 구축

④ 폭력예방을 위한 안전망 구축 운영

○ 지역사회 내 폭력예방 협력망 구축 및 지원체계 강화

- 학교폭력예방을 위한 또래 상담자 양성 및 활동 지원 강화
- 민간부분과 연계한 아동·청소년폭력예방 활동 강화 및 지역사회 인적인프라 적극 활용
- ※ 청소년 선도위원회(지자체), 마음 놓고 학교가기 추진위원회(시군구청장서), 어머니 지킴이단(서울시), 유해환경감시단 등

○ ‘학교폭력예방및대책에관한법률’ 및 관련제도 정비

- 학교폭력상담 긴급전화 운영의 법제화
- 학교폭력으로부터 장애학생 및 경계선 장애학생을 보호할 수 있는 특별규정 마련 필요
- 피해학생 보호규정 강화, 학교폭력 가해자 보복행위 방항 필요 등

3

건강증진

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망

- 아동·청소년의 신체적·정신적 건강위해 요인 증가
- 아동·청소년에게 발생하는 주요 질병에 대한 예방 및 관리의 체계 미흡
- 아동·청소년의 자발적인 건강생활 실천력 부족

추진방향

- 아동·청소년의 건강환경조성
- 아동·청소년의 건강지원체제 체계화
- 아동·청소년의 사전예방적 건강정책 강화
- 아동·청소년을 위한 보건교육 내실화

나. 건강증진 영역의 추진과제

○ 건강증진 영역은 3개의 세부영역과 7개의 정책과제, 15개 세부과제(핵심과제 4개, 일반과제 11개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
3-1. 건강 한 신체 발달	3-1-1. 식생활 및 비만·저체중 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 「가정 식생활지침」 개발 보급 및 영양교육 강화 • 아동·청소년 비만 및 저체중 예방 종합대책 추진 	핵심 과제
	3-1-2. 질병예방 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 국가필수예방접종 접근성 확대 • 학교건강관리체계 강화 • 아토피·천식 예방관리 강화 	
	3-1-3. 간접흡연으로부터의 보호	<ul style="list-style-type: none"> • 아동·청소년이용 공간의 금연구역 확대 	핵심 과제
3-2. 정신 건강 향 상	3-2-1. 정신질환 예방	<ul style="list-style-type: none"> • 정서행동장애 등 정신질환 조기예방·관리 • 아동·청소년 정신건강 스크리닝 및 전문기관 연계 강화 	핵심 과제
	3-2-2. 정신건강 서비스 연계체 계 강화 및 인식향상	<ul style="list-style-type: none"> • 정신건강 공공부문 공급 확충 및 연계 강화 • 정신건강 인식 교육 	핵심 과제
3-3. 건강 생활 실 천	3-3-1. 신체활동 및 구강건강 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 학교체육시간 준수 및 내실화 • 「이동 구강진료실」 운영 및 치아홈메우기 사업 확대 	
	3-3-2. 학교 및 지역사회 보건 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 학교보건인프라 확충 및 농어촌학교 「순회 보건교사제」 도입 • 성교육 강화 • 취약 및 고위험 청소년 지원 	

3-1

건강한 신체발달

3-1-1

식생활 및 비만·저체중 관리

① 「가정 식생활지침」 개발보급 및 영양교육 강화

- 아동·청소년을 위한 「가정 식생활지침」 및 프로그램 개발
 - － 「가정 식생활지침」 개발
 - － 영양교사, 보건관련 실무자, 부모를 위한 올바른 식생활 교육자료 개발 및 보급
- 균형 있는 식생활의 중요성에 대한 홍보, 교육자료 개발 및 보급
 - － 아동·청소년 식생활 관리 웹사이트 개발·정보 제공
 - － 부모를 위한 교육 자료 개발 및 보급
 - － 학교 교사를 위한 교육 자료 개발 및 보급

② 아동·청소년 비만 및 저체중 예방 종합대책 추진[핵심과제]

- 비만 아동·청소년 관리를 위한 교육 및 홍보 강화
 - － 학년별 교육자료 및 프로그램 개발
 - － 공익광고 등 홍보 프로그램 개발

○ 비만 개선을 위한 연계 협력 체계 구축·운영

- － 지역사회 주도 (보건소, 학교, 청소년기관 등)의 비만개선위원회 설치 지원금 마련
- － 대학생 동아리-보건소-학교 연계 비만 프로그램 지원 확대

○ 저체중 아동·청소년 및 부모를 위한 상담 프로그램 개발

- － 건강한 신체 자아상에 대한 교육 프로그램 개발
- ※ 마른 체형을 선호하는 획일적인 신체상의 문제점을 각인시키고 자신의 체형을 수용할 수 있는 신체에 대한 건강한 자아상을 심어줌.
- － 학교나 보건소에서 실시할 수 있는 건강한 신체 자아상의 확립, 섭식장애의 치료, 저체중과 관련된 심리적인 치료를 위한 상담 프로토콜의 개발

3-1-2 | 질병예방 및 관리

① 국가필수예방접종 접근성 확대

○ 국가필수예방접종 무료지원

- － 8종 국가필수예방접종 무료지원
- ※ 향후 ‘필수예방접종비용 국가부담 확대사업’ 추진
- － ‘09년 12세 이하 아동 대상 민간의료기관의 필수 예방접종비 국가 지원
- ※ 8종백신: B형간염, 결핵(BCG), 디프테리아/파상풍/백일해(DTaP), 폴리오(IPV), 홍역/유행성이하선염/풍진(MMR), 일본뇌염, 수두, 파상풍

/디프테리아(Td)

○ 적기 예방접종률 향상

- 아동별 예방활동 현황 모니터링 체계 구축
- ※ 향후 '필수예방접종비용 국가부담 확대사업' 추진 시 예방접종등록 자료를 토대로 모니터링 체계 구축
- 영유아 건강검진 사업과의 연계 체계 구축

② 학교건강관리체계 강화

○ 「소아·청소년기 표준 건강검진 권고안」 개발

- 소아·청소년기 건강검진의 타당성 검토 및 보건학적 근거에 바탕을 둔 권고안 개발
- ※ 건강검진기본법 제20조(성·연령별 건강검진 지침개발)
- 학교건강검진 평가틀 개발 및 평가자료결과의 공유를 위한 관련 부처들의 협력
- 건강검진 후 추후관리 및 문제발견 아동·청소년 2차 검진 도입

○ 비취학 청소년 건강진단 실시

- 검진과 같은 의료서비스뿐만 아니라 보건교육, 건강상담 제공
- 청소년 시설과 지역사회 보건의료기관(공공·민간의료기관, 보건소)의 연계 확대

③ 아토피·천식 예방관리 강화

○ 아토피·천식 조사

- 보건복지가족부의 「국민건강영양조사」에 아토피·천식 조사 항목 확대
- ※ 알레르기 유발요인 항목 추가
- 산모, 어린이 및 출생아 코호트 구축을 통한 임신부터 청소년기까지 질병발생 예측모형 개발
- ※ 아토피·천식 발생 및 악화원인 규명

○ 아토피·천식 교육정보센터 운영 및 교육, 상담

- 아토피 질환에 대한 과학적이고 신뢰성 있는 정보제공
- 환자 및 가족 대상의 전문 상담(방문, 전화, 인터넷 등)
- 아토피·천식 아동의 따돌림 예방과 일반 아동·청소년을 대상으로 한 아토피·천식 인식 교육

○ 아토피·천식 예방관리 지역사회 협력

- 가정-학교(보육시설)-방과후 학교-천식·아토피전문기관 및 시설 등을 포함하는 보건소 중심의 아토피·천식 예방 관리네트워크 구축
- 다양한 요인들로 아토피·천식이 악화될 수 있는 정보를 계량화 한 천식지수 개발 및 '천식예보제' 도입
- ※ TV, 라디오 등을 활용한 천식지수 및 예측정보 제공
- 부모, 교사, 학생 대상의 아토피·천식 예방관리 교육·홍보

및 아토피·천식 친화학교 운영
※ 아토피·천식 악화인자 관리 등 학교 환경개선

3-1-3 | **간접흡연으로부터의 보호**

① 아동·청소년이용 공간의 금연구역 확대[핵심과제]

○ 아동·청소년 출입장소의 전면적 금연구역 지정

- PC방, 놀이공원, 스쿨존, 음식점의 전면적 금연구역 지정
- 모범 청소년 출입업소 지정 등 사회적, 물적 인센티브 제공

○ 간접흡연의 폐해에 관한 대중 홍보, 캠페인 확대

- 담배포장에 간접흡연 폐해에 관한 경고 그림 도입
- 지자체의 '금연 아파트' 사업에 대한 재정 지원

○ 금연 치료 서비스 확대 및 금연유도

- 의료인들의 금연치료 및 상담에 대한 건강보험 급여 제공
- 직장인을 위한 보건소의 금연클리닉 서비스 제공 확대
- 아동·청소년 건강검진 시 간접흡연의 폐해에 관한 설명 및 가정 내 흡연자 여부 질문 의무화

3-2

정신건강 향상

3-2-1

정신질환 예방

① 정서행동장애 등 정신질환 조기 예방·관리[핵심과제]

○ 정서행동장애 아동·청소년 및 가족치료프로그램 개발 및 보급

- 아동·청소년에 대한 개인치료(심리치료, 놀이치료, 예술치료, 인지행동치료, 언어치료 등), 집단치료(사회성기술, 분노조절, 자존감 증진) 개발 및 보급
- 부모와 가족을 위한 양육, 대화, 행동관리에 관한 교육 및 훈련프로그램 보급
- 부모상담 및 가족치료

○ 알코올·약물 등 중독 예방 및 관리

- 청소년 또래지도자 “생명사랑나눔” 양성 및 정신건강체험 캠프 실시
- 학교로 찾아가는 “이동형 정신건강 클리닉” 모델 개발 및 시범사업 실시

○ 자살위기 아동·청소년의 조기발견-긴급구조-사후관리 통합 체계

- 자살 고위험 아동·청소년의 조기발견 프로그램의 개발 및

조기상담체계 구축

- 자살 위험 아동·청소년에 대한 개입 프로그램의 개발 및 지속적인 모니터링
- 학교의 1588-7179, 청소년전화 1338, 경찰청, 소방방재청 119, 정신건강상담전화 1577-0199를 연동하는 조기발견 및 구조 체계 마련

○ 학교위기개입관리 매뉴얼 개발 및 지원망 구축

- 지역사회에서 최적의 개입을 할 수 있는 학생 정신건강 보호 관점의 매뉴얼 개발
 - 상담지원센터 내 「학교위기지원실」 설치하여 학교위기관리 프로그램 지원
 - 자살고위험, 집단따돌림 피해 등 조기발견, 적기에 상담치료
- ※ 노르웨이 울레우스프로그램은 베르겐대학 헤밀센터에서 학교를 지원하는 사례임.

② 아동·청소년 정신건강 스크리닝 및 전문기관 연계 강화

○ 시설 및 학교중심 아동·청소년 정신건강 조기중재사업 확대

- 2차 선별검사 및 맞춤형 사례관리 실시
- 위험군에 대한 개인 및 집단중재 프로그램 제공
- 취약계층 아동·청소년 정신건강 지원 사업모형개발

3-2-2

정신건강 서비스 연계체계 강화 및 인식향상

① 정신건강 공공부문 공급 확충 및 연계 강화[핵심과제]

○ 공공부문 공급 확충

- 전국 정신보건센터 수 확대, 각 정신보건센터에 아동·청소년 정신보건사업 전담인력 배치, 각 정신보건센터에서의 아동·청소년 정신보건사업 수행률 50%로 확대
- 취약계층 아동·청소년을 위한 시설 확충 및 집중 관리 프로그램 운영
- 지역 교육청별 정신건강 병원학교 운영 확대

○ 부문간 연계 협력 강화

- 교육과학기술부, 보건복지가족부, 그리고 지방자치단체의 학생 정신보건사업의 통합
- 학교, 지역정신보건센터, 지역의료기관의 연계

② 정신건강 인식 교육

○ 대국민 홍보 강화

- 정신건강의 중요성에 대한 일반인들의 인식 향상을 위한 TV 홍보

○ 또래, 부모, 교사, 학교 관리자 교육

- 정신건강에 대한 일반적인 인식, 낙인 문제, 보험 문제에

대한 정확한 이해를 위한 교육

- 정신건강 문제의 심각성 및 예방의 중요성에 대한 교육
- 정신건강 스크리닝의 필요성에 대한 교육

3-3 건강생활 실천

3-3-1 신체활동 및 구강건강 강화

① 학교체육시간 준수 및 내실화

○ 다양한 신체 활동 개발 및 지원

- 만성질환, 비만 개선을 위한 운동 프로그램 및 학생건강체조 개발
- 학교 체육수업 이수 모니터링
- 지역사회 내에 있는 청소년수련관 및 복지관 등 활용 체육 수업 진행

② 「이동 구강진료실」 운영 및 치아홈메우기 사업 확대

○ 「이동 구강진료실」 운영 및 불소용액양치사업 확대

- 이동 구강진료실 운영
- 바른 잇솔질 사업 우수기관 선정, 양치 교실 운영
- 보건소별로 불소약품 수요 파악, 일괄 공급

- 불소용액 양치사업 우수학교 선정, 양치시설 설치

○ 치아홈메우기 사업 확대

- 보건소 및 학교구강보건실에서 치아홈메우기 실시
- 7대 광역시 및 인구 30만 이상 중소도시에서는 민간 바우처사업 형태로 민간 치과의료기관에서 실시 또는 보건소 및 학교구강보건실에서 치아홈메우기 실시

3-3-2 학교 및 지역사회 보건교육 강화

① 학교보건인프라 확충 및 농어촌학교 「순회 보건교사제」 도입

○ 학교 관리자 및 보건교사 연수

- 학교보건 연수 연 1회 의무화
- 보건교육자료개발 및 DB화
- 농어촌학교 「순회 보건교사」 확보 및 보건실 현대화

○ 건강증진학교 시범사업 지원

- 건강증진학교 지원단 설치
- 전국의 온라인 건강증진학교 네트워크 구축
- 지역별 건강증진학교 위원회 설치

② 성교육 강화

○ 청소년수련관 내 「청소년 성문화센터」 증설

- 청소년수련관의 전문화사업으로(성교육특화 청소년수련관 지정) 운영
- 아동·청소년 성교육 프로그램을 청소년육성기금공모사업으로 모델 개발, 학교 및 지역사회에 보급
- ※ '11년 광역지자체별 「청소년 성문화센터」 1개소 설치

○ 성교육 자료의 표준화

- 학생 수준과 요구에 맞는 효과적인 성교육 자료의 개발과 정비
- 성교육 평가지표 마련
- 가족 및 지역사회 프로그램의 개발

○ 학교 관리자 및 일반교사의 성교육 역량강화

- 초·중등교사자격, 교직과목에 '성교육·상담'교과 포함.
- 위생, 성폭력뿐만 아니라 음란물 영상 매체, 인터넷 등의 사용 예방에 대한 교육

③ 취약 및 고위험 청소년 지원

○ 성폭력 피해자, 10대 임신부, 10대 부모, 학교 밖 청소년과 같은 취약집단 보호 관리

- 건강관리, 분만, 육아 교육 제공
- 학업 복귀, 자활 지원 및 재활복귀사업 확대

4

역량개발

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망

- 아동·청소년이 지식중심의 학습에 매몰되어 있어 사회·문화적 활동의 참여 기회 부족
- 금융위기로 인한 취업기회 부족으로 아동·청소년의 역량개발이 시급
- 글로벌·다문화 시대의 흐름에 부합하는 아동·청소년의 환경 조성 지원 및 기회의 현저한 부족
- 저출산·고령화 사회에서는 미래세대의 능력이 국가발전에 직접적인 영향을 끼침으로 아동·청소년의 능력 향상이 시급

추진방향

- 아동·청소년의 능동적, 적극적인 참여 환경을 조성하는 제도의 마련
- 아동·청소년의 자립 지원을 위한 환경 정립
- 아동·청소년의 활동지원기반 확충을 위한 학교와의 연계정책 마련
- 아동·청소년의 역량개발체제를 체계화하여 활동의 사회적 가치 창출

나. 역량개발 영역의 추진과제

○ 역량개발 영역은 4개의 세부영역과 9개의 정책과제, 26개 세부과제(핵심과제 5개, 일반과제 21개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
4-1.글로벌·다문화역량강화	4-1-1.글로벌 인재양성 지원 강화	• 아동·청소년의 글로벌 잠재역량 강화	핵심과제
		• 국내·외 아동·청소년 교류프로그램 다양화	
		• 해외 한인 아동·청소년 인적자원 네트워크 구축	
	4-1-2.다문화 수용성 증진	• 다문화 아동·청소년자원의 글로벌 역량 강화 및 활용	
		• 남북 청소년 상호이해 촉진 사업 추진	
		• 다문화 아동·청소년센터 설립 및 운영	
4-2.민주시민역량강화	4-2-1.시민역량제고	• 아동·청소년을 위한 시민윤리교육	
		• 아동·청소년을 위한 올바른 경제관 함양	
	4-2-2.자원봉사 및 동아리활동 활성화	• 아동·청소년 자원봉사활동의 사회적 여건 강화	핵심과제
		• 우수 아동·청소년동아리 집중 육성	
4-3.진로 및 자립 지원	4-3-1.진로탐색 및 진로개발 지원 강화	• 학교·지역사회 연계 진로지도체계 구축	핵심과제
		• 직업·직장체험프로그램 활성화	
		• 맞춤형 진로지원서비스 확충	
	4-3-2.청소년 근로지원 및 근로환경 관리 강화	• 청소년 건전 아르바이트 육성	
		• 근로조건보호와 관리	
		• 학업중단 아동·청소년 자립 및 자활지원	
4-4.아동·청소년활동기반 강화	4-4-1.학교교육과 연계 활동 지원 확대	• 주5일수업제 전면실시에 대비한 아동·청소년활동 지원체계 구축	핵심과제
		• 「실용적 체험학기」 도입 운영	
		• 통합프로젝트형 아동·청소년 역량개발프로그램 도입	
	4-4-2. 아동·청소년 체험활동의 교육적·사회적 가치제고	• 아동·청소년활동 참여의 긍정적 효과 검증체계 마련	
		• 아동·청소년활동 프로그램 질 관리를 통한 활동가치 제고	
		• 아동·청소년활동 참여강화를 위한 제도 도입	
	4-4-3. 아동·청소년활동 자원 확보	• 체계적 활동정보시스템 구축	
		• 아동·청소년활동시설의 확충	핵심과제
		• 아동·청소년활동영역 증대	

4-1 글로벌·다문화 역량강화

4-1-1 글로벌 인재양성 지원 강화

① 아동·청소년의 글로벌 잠재역량 강화

○ 글로벌 인재양성 프로그램 개발 및 보급

- 국제교류활동 사전교육 강화 및 교육매뉴얼 제작 보급
- 청소년이 직접 기획·참여하는 조사, 연수, 회의, 행사 참가 등 체험활동 지원
- 국제 청소년 기구를 활용한 다양한 아동·청소년 해외체험 프로그램 개발 및 참가 지원확대
- UN의 「청소년행동프로그램」, 「새천년개발목표(MDGs)」에 기초한 국제활동 및 자원봉사 프로그램의 개발 및 참여확대
- 청소년교류협정 체결국가 지속 확대: '08년 26개국→'12년 48개국

○ 다양한 국제교류 및 아동·청소년 행사 개최

- 국제사회에서 중추역할을 담당하는 국가로서의 이미지 제고
- 국제청소년광장, 아시아청소년초청연수, 국제스카우트야영대회 등 개최
- 글로벌 마인드 함양을 위한 저개발 국가 지원 자원봉사활동의 확산

- 다양한 아동·청소년의 국제 문화·예술 교류활동 적극지원
- 글로벌 에티켓 및 교류활동 사전교육 강화

○ 국제교류 참가자의 지속적인 활동지원

- 국제교류활동 참여자의 지속적 교류활동 지원과 방한 외국 청소년에 대한 네트워크 구축 및 정보제공, 커뮤니케이션 유지
- 사후 워크숍 개최 및 사이버 커뮤니티 구성, 정보제공 등 활동지원
- 참가 청소년의 다자간 협력 네트워크 구축 및 지구추천 공동체의식, 글로벌리더십 제고
- 외국청소년 및 지도자의 우리의 생활과 문화체험을 통한 우호 및 이해증진

○ 워킹홀리데이 프로그램을 통한 해외체험 기회확대 제공

- 워킹홀리데이 비자협정국가 및 인원확대: '08년 4개국→'13년 8개국
- 워킹홀리데이 프로그램 안내 및 지원, 피해구제센터 설치 운영(외교부)

② 국내·외 아동·청소년의 교류프로그램 다양화

○ 주한외국인 아동·청소년과의 교류프로그램 지원 강화

- 지방자치단체 주관 국제아동·청소년 축제 등 교류프로그램

지원 활성화

- 글로벌 프랜드십 캠프, 외국인유학생 캠프(코리아 홀릭)
- '투게더존(Together zone)' 운영

○ 외국청소년 초청 장기체류 지원프로그램 운영

- '세계청소년, 한국에 오다' 연간 100명 초청('09년 100명→'13년 500명)

※ 최근 중국의 험한감정 우려, 중국 등 외국청소년 초청, 긍정적인 한국 체험기회를 부여함으로써 친한 무드 조성에 기여(과거 일본의 친일본 프로젝트로 외국청소년 초청 경험 참고)

③ 해외 한인 아동·청소년 인적자원 네트워크 구축

○ 해외 한인 아동·청소년지원체제 강화

- 해외한인단체 네트워크 구축 및 청소년 지원 업무 지원 협약
- 해외거주 한인 아동·청소년에게 모국문화 및 모국어 지원
- 주요 해외지역에 해외한인교류거점 센터(코리아유스센터) 설립

○ 해외 입양아동·청소년 네트워크 구축 지원

- 소통을 위한 홈페이지 구축 운영
- 모국 방문 프로그램 지원

4-1-2 다문화 수용성 증진

① 다문화 아동·청소년자원의 글로벌 역량강화 및 활용

○ 해외체류 유경험 아동·청소년 인재양성체제 구축

- 해외체류 유경험 아동·청소년의 인재 등록 및 사례관리DB 구축('13년까지 20만 명 등록)
- 국제교류 교육 및 지원을 위한 자원봉사자 Pool 구축
- 국제교류활동 사후관리체계 구축

○ 청소년지도자 국제교환 프로그램 추진

- 외국 청소년지도자를 초청하여 한국청소년들에게 선진교육의 기회제공
- 한국청소년지도자를 외국 파견하여 외국청소년 지도 체험

○ 아동·청소년의 다문화 관용성 지표개발 및 수준비교

- 다문화 관용성 측정을 위한 지표개발 및 수준 측정
- 국제비교를 통한 다문화 관용성 수준 향상

② 남북청소년 상호이해 촉진 사업추진

○ 남북 아동·청소년 현황 조사 실시 및 평화교육 강화

- 현황조사 지표개발(가치관, 언어생활, 미디어, 여가, 문화, 활동실태 등)

- '북한 바로 알기' 교육 실시 및 새터민 아동·청소년과의 교류 프로그램 강화

○ 남북 아동·청소년 교류 추진

- 문화·예술·체육 중심의 민간차원 교류 파트너 확보
- 대표회의 구성 및 남북 당국자 간 회담 시 아동·청소년 교류 의제화

③ 다문화아동·청소년센터의 설립 및 운영

○ 시도별 「다문화아동·청소년센터(무지개청소년센터)」 설립 운영

- 지역의 아동·청소년 시설에 「다문화아동·청소년센터」 기능 부여 ('13년까지 16개 시·도에 1개소 의무설치)
- 대상 및 지역 특성에 맞는 다문화교육 서비스체제 구축

4-2 | 민주시민 역량강화

4-2-1 | 시민역량 제고

① 아동·청소년을 위한 시민윤리 교육

- 초·중등 교육에서 시민의식 함양 교육 지원
 - 토론문화 정착, 국제포럼·연수프로그램 지원

- 프로그램 개발·보급: 리더십·관용성·사회지능의 향상 프로그램, 아동·청소년에 대한 저작권 교육 및 홍보
- 초·중등 교육에서 직업윤리 교육 프로그램 개발·보급

○ 아동·청소년 법교육 및 법 생활체험 등 사회규범 교육 강화

- 법교육 교재개발 및 전국 초·중·고 무료 보급
- 법교육 시범학교의 지속적 확대
- 체험형 체험프로그램 실시
- ※ 법무부 '어린이 배심원 캠프'(08년 8월 실시) 등과 같은 프로그램 개발 및 실시

② 아동·청소년을 위한 올바른 경제관 함양

○ 아동·청소년 경제교육 프로그램 운영 강화

- 금융대회 실시
- 학교 내 경제교육프로그램 지원: 건전한 소비모델 개발 및 실천운동 전개
- 아동·청소년수련시설 중 경제교육특화시설 지정 운영

4-2-2 자원봉사 및 동아리활동 활성화

① 아동·청소년 자원봉사활동의 사회적여건 강화

- 아동·청소년성취포상제와 연계, 자원봉사활동에 대한 교육적 가치 부여
 - － 학생봉사활동과 연계 및 진학, 취업 등 진로 탐색 시 자기 역량 입증 자료로 활용
 - － 공공분야 시설을 자원봉사 활동 터전으로 제공 법적 의무화
- 아동·청소년에게 쉽고, 안전하고, 신뢰할 수 있는 정보제공 및 안내
 - － 청소년봉사활동 사이트(DoVol.net) 개편으로 정보맵, 상담 기능 강화
 - － 아동·청소년 자원봉사 인력풀 운영 및 활동 터전 확대
 - － 민·관·시민사회 네트워크(사회협약 등)를 통한 터전 확대('07년 5,561개소-인정터전 1,132개소, 연계터전 4,429개소→'13년 11,561개소)
- 다양한 유형 및 목적의 자원봉사활동지원 육성
 - － 유형: 숲 체험 봉사, 문화봉사, 가족단위 자원봉사, 대학 동아리, 사회단체 동아리 연계, 리더십 봉사단 개발·운영
 - － 목적: 문화이해를 목적으로 하는 국제 아동·청소년자원봉사활동 추진, 아동·청소년이 직접 계획·참여하는 주도형 자원봉사 프로그램 운영

○ 학교-시설단체 연계형 「(가칭)아동·청소년 기부문화 활성화 프로그램」 단계적 도입 및 확산

- 1단계('08년~'09년): 연구 및 개발
- 2단계('10년): 시범적용, 개선
- 3단계('11년): 도입 및 실시

② 우수 아동·청소년동아리 집중 육성

○ 지역중심의 온·오프라인 동아리 활동 시스템 구축 및 지원

- 지역의 아동 및 청소년시설, 학교 등에서 활동하는 동아리 정보 구축 및 활동 정보 제공 체계 수립
- 관련 부처 및 지방자치단체, 공공기관, 학교, 지역사회의 동호회 등과 협약체결을 통한 활성화 지원('08년 2,000개 동아리 지원→'13년까지 우수 동아리 10,000개 육성)

※ 봉사·탐사탐험·취미·사회체육 활동분야 동아리 활동에 대한 성취포상 제도 운영

○ 아동·청소년주도 문화·교류·역사체험 콘텐츠 동아리 활동 활성화

- 아동·청소년이 스스로 원하는 활동영역 계획·제안·활동
- 우수사례 홍보 등

4-3

진로 및 자립지원

4-3-1

진로탐색 및 진로개발 지원강화

① 학교-지역사회 연계 진로지도체계 구축

○ 학교-지역사회 자원 연계 프로그램 확대 추진

- 학교-청소년시설-지역사회를 연계한 진로교육 시범학교 운영 및 현장학습 강화
- 지역사회의 인적·물적 자원 및 프로그램 다양화('09년 10개 시범사업→'13년 60개)
- (가칭)시·도 및 시·군·구 아동·청소년상담센터를 중심으로 진로상담 지원

○ 직업체험학습제 도입

- 교과부와 협의 하에 초·중·고 학생들의 직업체험의무화 제도 마련
- ※ 교육과학기술부에서 매년 5월 셋째 주를 '직업체험주간'으로 지정. 그러나 교사들의 마인드와 전문성 부족, 지역사회 및 기업들의 인식 부족으로 소기의 성과 달성 미비
- 전국의 시군구에 설치되어 있는 아동·청소년 시설을 적절히 이용한 '지역수준의 다양한 직업체험관'을 개설
- ※ 지역교육청은 직업체험학습제의 제도화 역할을, 고용안정센터는 공공

기관과 민간업체의 참여를 토대로 다양한 직업체험학습 프로그램 개발을, 그리고 아동·청소년 관련 시설은 운영을 담당하는 방식으로 역할 분담

○ 지역 내 특화시설 활용 진로개발형 대안교육활동 지원

- 청소년정보문화센터, 미디어스쿨 등 진로지원 교육시설 확충
- 지역 내 직업훈련학교, 기업의 진로프로그램 등과 연계·참여 확대

② 직업·직장체험 프로그램 강화

○ 직장체험프로그램 활성화

- 15세 이상 청소년 중심의 직장체험프로그램 운영 개발 및 기업의 참여 유도
- 직업체험 프로그램 운영 : 잡스쿨(Job School)·잡캠프(Job Camp) 등
- 고졸 비진학 청소년의 직장체험 지원 및 해당 직장에 세제 혜택 부여

○ 노동부 종합직업체험관(Job World) 이용 활성화

- 종합직업체험관 콘텐츠의 효과적인 업데이트를 통한 진로 탐색 프로그램 활성화
- 지역사회 내 청소년수련시설, 평생학습시설 등 기존 인프라를 활용한 직업체험관 운영('11년까지 설립 완료, 연간 120만명(초·중·고 100만, 기타 20만) 직업체험 지원)

- 지역사회 내 관공서 및 민간 기업을 직업체험관으로 인증

○ 온라인 직업체험 활성화

- 진로적성 자가진단사이트 운영
- 사이버상의 직업체험 모듈 개발·보급(온라인 직업체험관)
- ※ 실제 직업체험을 하는 것과 유사하게 사이버 상에서 시뮬레이션을 통해 체험할 수 있는 체험 모듈 개발(일본의 온라인 Job World)
- 게임 형식의 온라인 시뮬레이션 직업 체험학습 프로그램 개발
- ※ 미래의 직업세계 탐색(미국 미시간공과대학 엔터프라이즈 디자인 가상 체험학습 프로그램, 독일 프라운호퍼 그래픽 연구소의 가상 자동차 영업 프로그램)

③ 맞춤형 진로지원서비스 확충

○ 직업진로 서비스 질 관리 시스템 구축

- 직업진로지표와 성과지표 개발
- 성과연동형 재정지원

○ 아동·청소년 진로개발 전문 인력 양성

- 청소년지도자 및 교사 대상 진로지도 연수·교육
- 지역사회 직업전문가 또는 기업, 공공기관의 진로지도 전문 인력풀제 도입
- 청소년 관련 시설, NGO 단체 등과의 연계

○ 지속가능한 발전 및 미래세대 진로 개발을 위한 창의적 아이디어 발굴 및 지원체계 구축

- UN 환경기구, 의제 21 등과 공조
- 아동·청소년이 제안하는 지속가능 개발관련 진로 아이디어 공모전 개최
- 녹색성장을 위한 과학 및 공학 분야 청소년활동프로그램 지원확대 진로 지도 강화
- ※ 지도교사로 전직 과학자나 전직교사들 활용할 수 있는 인력풀 형성하여 이공계 진로안내 상담센터(www.scienceall.com) 운영
- (가칭)‘틴엔지니어’¹⁾ 워크숍 운영 및 틴엔지니어 자문단 구성
- 전공별 대학생-청소년 연계 진로 동아리 활동 지원

4-3-2 청소년 근로지원 및 근로환경 관리 강화

① 청소년 건전아르바이트 육성

○ 블루숍(건전 아르바이트지원)사업 추진

- 안전한 청소년 아르바이트 고용업소를 블루숍으로 지정하여 건전한 아르바이트 여건 조성 및 인센티브 부여
- 모범 사업장 인증 마크 부여

1) 목공 및 기계공작, 자전거수리, 금속 및 전자공학, 화학실험, 태양에너지 등 대체에너지 활용 실험, 문제해결 컴퓨터 인터넷동아리 등 다양한 분야의 프로그램을 이공계 분야의 관심을 고조시킬 수 있는 과학동아리 형태로 운영함.

○ 청소년 아르바이트에 대한 교육적 체계 개발 및 지원

- 외국의 사례를 벤치마킹한 전향적인 교육적 고용 프로그램 개발·운영·정착
- ※ 미국의 교육적 고용프로그램(SEE)은 고등학교 이상의 재학생을 대상으로 연방정부 및 그 산하 기구의 일자리 제공
- 청소년 기관, 단체, 시설 등을 활용한 ‘청소년 아르바이트 헬퍼(Helper)제도’ 도입·운영: 청소년들이 활동프로그램 기간 중 일정기간 동안 시설이나 관련 업종에 종사하여 직업 체험을 할 수 있게 하는 제도

② 근로조건보호와 관리 강화

○ 근로청소년 보호지원체계 구축

- 부당근로, 부당해고, 부당노동행위 등에 대한 고발 및 시정 조치 전담지원체계 구축
- 시간제 근로청소년 부당대우 방지 및 근로조건 보호
- 청소년아르바이트 지원센터 설치 및 민원 접수·처리
- 청소년수련관 등 청소년 관련시설에 전담인력 배치

③ 학업중단 아동·청소년 자립 및 자활지원

○ 학업중단 아동·청소년 보호체계 구축 및 교육지원

- 정규학교 재진학 유연화를 위한 학년별 학력인정제도 도입 및 단계적 복귀 지원: 비(미)인가 교육기관 수학자, 조기유

학 부적응 귀국자, 새터민 등

- 대안학교 설립 및 프로그램 확대
- 일자리 정보 제공 및 직장체험프로그램 참여기회 확대: 커리어넷(교육부), 청소년워크넷(노동부), 시도청소년상담지원센터 등 연계

○ 학업중단 아동·청소년 생계형 아르바이트 지원

- 공적기관을 통한 다양한 업종의 건전 아르바이트 육성
- ※ 학업중단 아동·청소년들의 60%이상(재학생 아르바이트 경험률의 2배)이 학업중단이후 장기생계형 아르바이트에 종사
- 학업중단 아동·청소년 아르바이트 근로여건의 지도점검 강화 및 아르바이트 피해구제 강화

④ 청소년 자립을 위한 환경구축

○ 직업에 대한 정보와 함께 구직을 위해 필요한 훈련, 관련 자격증 등에 대한 종합정보시스템 구축

- 일자리, 교육훈련, 자격망의 연계시스템 구축
- 직종별, 지역별 구인·구직 정보의 실시간 제공

○ 네트워크 기반 도제제도(N-Apprenticeship) 도입

- 직접 현장에 있는 실무자들과 연계하여 실무현장에서 과제 해결을 통해 학습 진행
- 은퇴한 전문 인력이 멘토 및 문제해결전문가로 참여할 수 있는 가능성 확대

- 관심 진로분야에 대한 멘토-멘티 네트워크 커뮤니티 지원
- ‘해외취업지원단’ 설립 및 해외취업지원을 위한 실시간 정보 제공 사이트 구축
- 국내의 열악한 고용상황과 청소년들의 해외취업에 대한 열망을 충족하기 위한 지역별, 직종별, 취업정보 DB구축
- ‘해외취업지원단’ 설립을 통해 해외 유학 청소년들, 국내 거주 해외취업 희망청소년을 대상으로 해외 우수기업이나 국제기구의 취업을 체계적, 전문적으로 지원

4-4 아동·청소년활동기반 강화

4-4-1 학교교육과 연계활동 지원확대

① 주5일제 전면 실시 대비한 아동·청소년활동 지원체계 구축

- 주5일 수업제 대비 「아동·청소년활동진흥센터」의 학교지원기능 강화
 - 활동정보 제공, 프로그램 보급, 자원망 구축 등 지역별 허브기능 수행
 - ※ 각 급 학교 홈페이지에 「아동·청소년활동진흥센터」링크
 - 교육 및 아동·청소년관련 전문가를 중심으로 한 「아동·청소년 활동지원협의회」구축·운영
 - ※ 지방자치단체별 아동·청소년 프로그램 개발·운영

- 지도사 보수교육, 연수, 관리 및 배치 기능 부여
- 지역의 아동·청소년시설(수련관, 문화의집, 공부방, 지역아동센터 등)을 연계하는 구심적 역할 수행

○ 주5일 수업제 관련 특화 프로그램 개발·운영

- 주말활용 특화된 역사·문화·농촌 체험 프로그램 운영
- 특별활동, 재량활동, 동아리활동 지원 시범학교를 지정하여 청소년지도자가 학교 내 각종 활동을 지원(16개 시·도 각 1개 학교지정 운영 후 확대 운영)

② ‘실용적 체험학기’ 도입·운영

○ 청소년 체험학기 프로그램 도입

※ 아일랜드의 전환학년(Transition Year)²⁾ 모델을 벤치마킹한 전향적인 청소년 역량 강화 프로그램의 도입

- 학제 및 국가교육과정상의 이해관계와 충격을 줄이고 제도의 안착을 위해 학년제가 아닌 학기제(6개월 과정)로 『청소년의 실용적 체험 학기제』를 도입
- 도입단계: 학교급별로 차별적 도입-초(1개월), 중(2개월), 고(2개월)→확산단계: 초(2개월), 중(3개월), 고(4개월)→안착단계: 초(1학기), 중(1학기), 고(1학기)

※ 도입단계, 확산단계에서는 시범학교 운영, 안착단계에서는 전면 시행

2) 중학교 졸업 후 고교 진학전 학년으로 향후 자신이 진로 판단과 실용적인 체험 학습을 위해 교과교육을 접고 직업체험, 여행, 봉사 및 사회활동 등 1년 동안 다양한 체험 프로그램 경험

○ 청소년수련관, 청소년문화의 집에 실용적 체험관 기능부여

- 시범운영단계에서 청소년수련관을 중심으로 시범운영한 후 매뉴얼을 작성하여, 확대실시
- 청소년육성기금 공모사업에 실용적 체험학기 운영관련 사업을 기획 운영하여, 시범사업으로 추진

○ 청소년지도사의 실용적 체험학기 운영 능력 등 학교교육 연계 프로그램 운영에 대한 능력배양

- 청소년학과 교육과정에 실용적 체험학기 실습 과목 운영
- 청소년지도사 연수과정에 실용적 체험학기 운영과정 도입

③ 통합프로젝트형 아동·청소년 역량개발프로그램 도입

○ 지역사회 아동·청소년시설 중심의 프로젝트 수행 기반 마련

- 지역사회 청소년수련관, 청소년문화의집 등 생활주변에서 쉽게 찾을 수 있는 시설을 중심으로 교과목 통합형, 주제 중심 프로젝트 수행
- 특정 주제를 중심으로 중장기적인 통합 프로젝트를 수행함으로써 실천적인 지식 습득과 지식의 깊이를 심화할 수 있는 프로그램 개발
- 관심분야(로봇, 환경, 언론, 인권, 역사 등) 중심으로 직접 자료를 수집하고, 현장 체험을 하며, 전문가와 만나는 시간을 갖는 등 중장기적인 지식 습득 및 역량개발 프로젝트 수행

○ 아동·청소년 방과후활동 프로그램 지원체계 마련

- 청소년수련관 등 시설을 이용한 「문화학교」 운영을 통해 문화적 역량개발: 문화관련 과목(음악, 미술, 영상, 체육 등)에 대해서는 시설을 갖춘 청소년수련관 등에서 「문화학교」 형태로 운영
- 대상자별 방과후사업 특성화
- 방과후사업 연계 및 조정을 위한 「방과후 활동지원단」(중앙 및 지역) 설립
 - ※ 「청소년방과후아카데미」와 「지역아동센터」는 저소득층 아동·청소년을 중심으로 운영하여, 「방과후학교」와 차별화하되, 지역의 수요에 따라서 「청소년방과후아카데미」, 「지역아동센터」, 「방과후학교」의 운영을 가변화함.
 - ※ 「방과후 활동지원단」은 「청소년방과후 아카데미」, 「지역아동센터」, 「방과후학교」의 운영을 조정함.

4-4-2 아동·청소년 체험활동의 교육적·사회적 가치 제고

① 아동·청소년활동 참여의 긍정적 효과 검증체계 마련

○ 아동·청소년활동 역량개발지표 개발 및 적용

- 아동·청소년활동의 역량개발 성취지표(활동역량개발지표)를 개발, 지수로 측정하여 아동·청소년활동 지원 성과목표 표준화
- ※ '10년 생애핵심 역량지표개발연구 완료→'12년 활동을 통해 얻어지는

역량지표개발연구→13년 활동을 통한 역량지표 생산 및 지수 측정

- 활동역량개발지표를 정기적으로 측정한 지수에 기초 역량, 진로탐색 연계 프로그램 개발·운영

○ 교육효과 검증을 위한 조사연구 및 관련 통계 구축

- 활동프로그램의 교육효과 검증시스템 구축
- 활동참여와 성공적인 진로개척 간 상관성 조사 및 통계 구축
- 활동의 교육적 효과 사례 조사 연구

② 아동·청소년활동 프로그램 질 관리를 통한 활동가치 제고

○ 「청소년활동프로그램 인증제」개선안 마련

- 청소년활동프로그램 인증제의 중간 점검
- 2009년 인증제 사업평가 실시 및 발전방안 강구

○ 청소년활동 평가체계 개선 및 모니터링 강화

- 청소년분야 전문가 위주→청소년 및 학부모, 일반인으로 확대
- 학교 교육활동 등과 연계, 인증프로그램 홍보

③ 아동·청소년활동 참여 강화를 위한 제도 도입

○ 아동·청소년활동 최소시간 이수제 운영

- 자원봉사활동 20시간을 청소년활동과 통합하여 최소이수시간으로 확대 운영

○ 아동·청소년활동 표준권고안 마련

- 1개의 동아리 활동 및 1주일에 3시간 스포츠 활동에 참여할 수 있도록 유도(청소년 우대제도 연계)
- 1년간 8회 이상 아동·청소년활동프로그램 참여유도(청소년 우대제도 연계)
- 1년간 8일(1일 4시간 기준) 봉사 활동을 통해 지역사회에 기여(청소년 우대제도 연계)

○ 「국제청소년활동성취포상제」 운영확대

- 봉사·탐험탐사·여가취미·사회체육 활동 등 4개영역 개발·운영
- 국제적 연대를 통한 아동·청소년활동의 수준 제고 후 민간 영역으로 확대
- 시범사업성과를 바탕으로 국제적 수준의 청소년활동 기회 증진

④ 체계적 활동정보시스템 구축

○ 개인 활동기록 온라인 발급시스템 구축·운영

- 개별 아동·청소년들의 활동 참가에 대한 기록 관리 및 제공
- 「국제청소년활동성취포상제」의 수준별 성취수준 기록관리 및 성취확인서 발급체계 구축
- 시스템 개발, 유지, 데이터 관리 등 안정적 운영 체계 마련 등

○ 다양한 활동영역에 대한 정보의 표준화·체계화

- 「청소년활동인증제」와 연계하여 운영
- 활동영역을 표준화, 체계화하여 정보 서비스 제공
- ※ 「국제청소년활동성취포상제」의 4개 활동영역(봉사, 탐험탐사, 여가취미, 사회체육)별 정보관리 표준화 방안 수립 및 운영체계 구축
- 공공·민간 영역을 포괄한 활동정보사이트 및 안내체계(All4youth.net) 강화: 활동정보제공 및 예약창구기능이 통합서비스망으로 확대

4-4-3 | 아동·청소년활동 자원 확보

① 아동·청소년활동시설의 확충

○ 주5일 수업제 등 대비 생활터전 중심의 아동·청소년활동시설 건립 확대

- 시군구 단위 아동·청소년수련관 확충('08년 160개→'13년 190개)
- 읍면동 단위 중·소형 아동·청소년시설(아동·청소년문화의 집 등) 확충('08년 198개→'13년 400개)
- 학교 유휴 공간 및 부속시설을 활용 지역아동 청소년 문화센터로 활용하며 접근이 어려운 지역을 중심으로 우선 설치

○ 국립 아동·청소년시설 확충 검토

- 지역별 특화 시설 확충 지원: 남북청소년 교류 및 환경체

험, 농촌체험 등 지역 특성화 시설 확충 지원

- 기존 아동·청소년 휴양교육시설을 국립아동·청소년시설로 승격 운영 등
- 금강산 등 북한 주요지역에 민간주도 아동·청소년시설 건립 유도
- 국립청소년 우주체험센터 조성사업 지원(사업기간: '06년~'10년)

② 아동·청소년 활동영역 증대

○ '아동·청소년활동기관인증제' 도입을 통한 활동의 장(場) 확대

- 문화시설, 공공시설, 민간시설 등을 인증하여 아동·청소년 활동공간으로 활용
- 인증 마크 및 인센티브 부여

○ 지역사회자원 **Pool** 구축 및 연계지원

- 지역사회 도서관, 문화, 예술, 체육시설 등 가용 자원 및 시설들을 연계 mapping
- ※ '09년 지역단위 가용자원 이용체계 구축→'10년 초·중·고 주변의 청소년관련 자원 종합정리 및 시스템 구축→'11년 지속적인 업데이트 및 지원체계 구축
- 시민사회단체와 아동·청소년단체 간 연합프로그램 운영 지원

5

공평한 출발기회 보장

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망

- 취약·위기·다문화 아동·청소년의 지속적 증가
- 취약·위기 아동·청소년에 대한 정책서비스 난립으로 체계적 서비스 지원 부족
- 아동·청소년의 양육환경 개선을 위한 지속적·통합적 정책 기반 미흡

추진 방향

- 저소득, 장애, 위기, 다문화 가정 등 아동·청소년 및 그 가족의 기본생활보장을 위한 맞춤형 지원 정책 추진
- 보호가 필요한 아동·청소년의 역량 강화 및 자립 확대
- 위기 아동·청소년의 통합지원체계 구축 및 연계

나. 공평한 출발기회 보장 영역의 추진과제

○ 공평한 출발기회 보장 영역은 4개 세부영역과 8개 정책과제, 23개 세부과제(핵심과제 6개, 일반과제 17개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
5-1. 아동·청소년의 기본생활 보장	5-1-1. 경제적 지원	• 아동·청소년 양육비·교육비 지원	핵심과제
		• 장애아동·청소년 부양비 지원	
	5-1-2. 통합적 지원	• 급식 및 의료비 지원 확대	
		• 드림스타트 사업 확대 및 교육문화복지사업 연계	핵심과제
5-2. 아동·청소년의 보호 및 위기 관리 강화	5-2-1. 보호강화	• 시설과 기업 연계사업 추진	
		• 방과후활동시설 기능조정 및 연계강화	
		• 공동생활가정 수 확대	
		• 위기아동·청소년 통합지원체계 구축	핵심과제
	5-2-2. 위기관리강화	• 청소년가출 예방 및 쉼터지원 강화	
		• 학업중단 아동·청소년 자립 및 자활지원	
5-3. 보호 필요 및 위기아동·청소년의 역량 강화와 자립지원	5-3-1. 역량강화	• 위기아동·청소년의 효율적 지원을 위한 상담 인프라 보강	
		• 비행 아동·청소년 선도 및 사회 내 협력·지원체계 구축	
		• 직업훈련 강화	
	5-3-2. 자립지원 확대	• 저소득 및 장애 아동·청소년 문화예술체험기회 보장	
		• 위기 아동·청소년 진학 지원	핵심과제
		• 저소득 아동·청소년 자립지원	
5-4. 가족유형별 지원	5-4-1. 한부모·조손 입양 위탁가족 지원	• 위기 및 취약계층 아동·청소년 자립·자활 인프라 구축	핵심과제
		• 위기 아동·청소년 자립·자활 지원	
	5-4-2. 다문화·새 터민가족 지원	• 시설퇴소 아동·청소년 자립·자활지원	
		• 한부모·조손가족 지원	핵심과제
		• 위탁 및 입양가정의 새가정·새문화 적응 케어 지원	
		• 다문화·새터민가족 적응 지원	
		• 다문화·새터민 아동·청소년 지원	

5-1 아동·청소년의 기본생활보장

5-1-1 경제적 지원

① 아동·청소년 양육비·교육비 지원[핵심과제]

- 저소득 및 차상위계층 아동·청소년 양육비·교육비 지원 확대
 - － 중·고교 아동·청소년을 위한 등록금 및 대학생 학비 지원
 - ※ '09년 기초생활수급자 가정 대학생 전원에게 무상 장학금 지급→'13년 차상위계층 대학생까지 대상 확대→장기적으로 중고생까지 대상 확대
 - － 저소득 다문화·한부모 가족·조손가정의 만 18세 미만 자녀 '08년 월 5만원→'10년 만 12세 미만 자녀 월 5만원 양육비 지원
 - ※ '10년 이후 단가인상추진

② 장애아동·청소년 부양비 지원

- 장애아동·청소년 부양비 지원 확대
 - － 장애아동·청소년 부양수당 대상자의 중증장애인 기준을 중증장애인 범주까지 확대 지급
 - － '08년 기초수급 중증(1~2급) 20만원, 차상위 중증(1~2급) 15

만원, 기초수급 및 차상위 경증(3~6급) 10만원 지원→'13년
지원 대상을 대폭 확대하여 현실화

③ 급식 및 의료비 지원

○ 결식아동 청소년 급식지원 및 차상위계층(최저생계비 120%) 아동·청소년 입원진료지원 확대

- 학교, 아동 및 청소년시설, 사회복지시설 등 지자체별로 단
체급식소 확충
- 진료비 본인부담금 '08년 15%→'13년 10%로 낮추어 저소득
가족 부담 경감

○ 다문화가정 보육 및 의료지원

- '09년 보육시설 및 유치원 미이용 아동에 대해 월 10만원
양육수당 지원→'10년 가구소득 하위 80%이하 다문화가정
의 만 6세 이하 아동 보육료 전액 지원
- 농어촌 및 다문화 아동 밀집지역 마을회관 등 유희공간 리
모델링, 시범사업 운영 및 보육교사 파견
- 국적미취득 결혼이민자의 자녀에게 병원 진료비 지원

5-1-2

통합적 지원

① 드림스타트 사업 확대 및 교육문화복지사업 연계 [핵심과제]

○ 드림스타트 사업 확대 및 내실화

- 현행 32개 센터 시범 운영, 연차적 확대
- '08년 32센터→'09년 75개 센터→'10년 150개 센터→'11년 200개센터→'12년 232개 센터

○ 교육문화복지사업과의 연계

- 교육복지투자우선지역 지원사업-방과후활동지도사업-위스타트사업과 연계
- CYS-net과의 연계 장기 검토
- 오지수당, 사회복지무제 도입으로 농산어촌 등 전국의 취약 지역 우선 배치

② 시설과 기업 연계사업 추진

○ 1복지시설-1기업 연계(후원 맺기) 사업 추진

- 보건복지가족부-홍보매체-기업-연예인과 연계를 통한 시설 증설 및 안정적 재원 확보
- 복지시설 후원 기업에 대한 세제혜택 확대
- 기업의 1% 나눔 운동 확대

○ 기업에 대한 복지사업 홍보 및 참여 강화

- 기업의 1% 나눔 운동 확산
- 기업의 자원봉사참여율을 현재의 2배 증진

③ 방과후활동시설 기능조정 및 연계강화

○ 「방과후아카데미」, 「방과후학교」, 「지역아동센터」의 기능 통합

- 「지역아동센터」와 「방과후아카데미」의 연계 사업추진
- 「지역아동센터」와 「방과후아카데미」는 저소득층 아동·청소년을 중심으로 운영하여, 「방과후학교」와 차별화

○ 방과후사업 연계 및 조정을 위한 지원단 설립

- 「방과후활동지원단(중앙 및 지역)」을 통해 「방과후아카데미」, 「지역아동센터」, 「방과후학교」의 운영 조정
- 교육과학기술부와 연계하여 방과후활동 지원체계 정비

○ 취약지역 아동·청소년 방과후 사업의 통합 검토

- 교육과학기술부 : 교육복지투자우선지역지원사업, 교육안전망, 방과후학교 등
- 보건복지가족부 : 드림스타트 등
- 시범사업을 통한 단계별 통합 추진

○ 다문화 가정 아동·청소년을 위한 다양한 방과후활동 프로그램 운영

- 학습결손 방지, 한국어 지도, 방과 후 독서교실, 문화예술 교육, 교과지도, 문화체험 등
- 다문화 가정의 학습부진아를 위한 지원 프로그램 제공

5-2 아동·청소년의 보호 및 위기관리 강화

5-2-1 보호강화

① 공동생활가정 수 확대

○ 저소득, 장애아동·청소년을 위한 공동생활가정센터 확충

- 단기-장기-치료보호 공동생활가정으로 기능 차별화
- '06년 312개소→'13년 1,000개소

○ 장애 아동·청소년을 위한 공동생활가정센터 확충

- 장애 아동·청소년을 위한 공동생활가정으로 기능 차별화
- 장애 아동·청소년의 욕구에 맞는 시설체계 정비

② 위기아동·청소년 통합지원체계 구축[핵심과제]

○ 지역중심의 시군구 CYS-Net 사업지역 확대

- 사업지역 확대 ('08년 16개 시도 및 65개 시군구→'12년 16

개 시도 및 136개 시군구)

- CYS-Net 관문(헬프콜 청소년전화 1388 및 #1388) 활성화 및 1388전화 무료화 추진

○ 위기청소년 발견부터 자활까지 원-스톱 서비스 신속 제공

- 청소년관련기관, 사회복지협의체 등 관련 기관간 네트워크 확대
- 청소년동반자 사업지역 및 동반자 확대
 - ※ 사업지역 : '08년 59개 시군구→'13년 100개 시군구
 - ※ 동반자 : '08년 595명 → '13년 1,000명
- 특별지원청소년사업 확대 실시로 위기청소년에 대한 실질적인 지원 강화

○ 상담지원센터-일시 쉼터-단기 쉼터-중장기 쉼터 등 체계적 운영

- 상담지원센터는 상담 담당, 쉼터는 가출, 노숙 아동·청소년 접근 창구로서 보호기능 담당
- 단일생활권에 일시쉼터 1개소-단기쉼터(남·여 각 1개소)-중장기쉼터(남·여 각 1개소)를 설치·운영하여 체계적 치료·보호·자활기능 강화
- 가출 아동·청소년의 지자체간 공동대처를 위한 협의체 구성

③ 청소년가출 예방 및 쉼터지원 강화

○ 아웃리치 활동 강화 및 가출예방사업 확대

- 일시쉼터, 단기쉼터의 아웃리치 활동 강화
- 아웃리치전문센터 설치 및 쉼터 컨설팅 실시
- 가출관련 민간공동협력 사업 확대

○ 청소년 쉼터 운영의 내실화 및 효율화

- 청소년 가출실태 조사를 통한 청소년 쉼터 적정 규모 및 개소수 산정
- 국고 지원 쉼터 지도 및 관리 강화
- 쉼터 운영 프로그램의 질적 수준 향상 및 개선

○ 가출 및 청소년 분야 전문 인력 양성·교육

- 청소년쉼터 종사자 자격기준 강화 및 보수교육 의무화
- 청소년상담사, 지도사 교육과정 등에 가출분야 추가

○ 아동·청소년복지법 제정에 따른 청소년쉼터 역할 및 기능 재정립

- 청소년쉼터 사회복지시설 편입 대비, 시설 및 인력기준 마련
- 그룹홈, 아동치료재활센터 및 청소년쉼터간 역할 및 기능 재정비
- 사회복지시설과 비교, 청소년쉼터 종사자 보수 현실화 등 처우 개선

④ 학업중단 아동·청소년 진학, 자립 및 자활지원

○ 학업중단 아동·청소년 보호체계 구축 및 교육지원

- 학업중단 학생에 대한 지원 강화 등 「아동·여성보호 종합 대책」 관계부처와 연계 추진
- 정규학교 재진학 유연화를 위한 학년별 학력인정제도 도입 및 단계적 복귀 지원: 비(미)인가 교육기관 수험자, 조기유학 부적응 귀국자, 새터민 등
- 대안학교 설립 및 프로그램 확대
- 일자리 정보 제공 및 직장체험프로그램 참여기회 확대 : 커리어넷(교육부), 청소년워크넷(노동부), 시도청소년상담지원센터 등 연계

○ 학업중단 아동·청소년 생계형 아르바이트 지원

- 공적기관을 통한 다양한 업종의 건전 아르바이트 육성
- ※ 학업중단 아동·청소년들의 60%이상(재학생 아르바이트 경험률의 2배)이 학업중단이후 장기생계형 아르바이트에 종사
- 학업중단 아동·청소년 아르바이트 근로여건의 지도점검 강화 및 아르바이트 피해구제 강화

5-2-2 위기관리 강화

① 위기 아동·청소년의 효율적 지원을 위한 상담 인프라 보장

○ 아동·청소년 상담·복지전문가 양성 및 학교 내 배치

- 아동·청소년 상담·복지전문가 교육연수를 통한 양성
- 아동·청소년상담사, 학교사회복지사, 아동·청소년지도사 등을 학교 내 상담인력으로 배치 의무화

○ 「위기아동·청소년 치료재활지원센터」설치

- 장기간 치료·재활이 필요한 중증 위기아동·청소년 지원 시설로 활용
- 의료, 교육, 복지, 자립의 복합적 서비스의 통합적 제공
- '09년 1개소 설치(수도권) 후 운영 현황 등을 평가하여 단계적 확대 여부 검토

② 비행 아동·청소년선도 및 사회내 협력·지원체계 구축

○ 예방적, 회복적 처우 특성화 프로그램 개발 및 지원

- 대안교육명령 프로그램(3개월 미만), 수강명령 프로그램(100시간 이내), 사회봉사 프로그램(200시간 이내) 개발
- 초범 또는 저연령 아동·청소년을 대상으로 한 상담 및 교육 프로그램 개발 및 지원

○ 상담, 교육, 활동 등과 사법처분자의 프로그램 연계

- 회복적·참여적 소년사법제도 도입과 법무부 및 청소년단체 등과의 협력체계 활성화
 - 상담, 교육, 자원봉사, 수련활동, 단체활동 등 연계
 - 소년원생의 인성교육을 위한 문화예술프로그램 확대
- ※ 소년법 상의 임시조치 및 보호처분을 받은 청소년에 대한 회복적 교육훈련, 사회복귀 교육, 가족보전서비스 등

5-3 | **보호필요 및 위기이동청소년의 역량강화와 지원자원**

5-3-1 | **역량강화**

① 직업훈련 강화

○ 저소득층 청소년 직업훈련 강화

- 저소득층 대상 직업훈련 전문기관, 전문교육프로그램을 지정 공모 방식으로 추진
- 저소득층 자녀 직업능력 개발 및 고용연계 프로그램 확대
- '10년 자영업중심 청소년직업훈련 바우처제도 도입

○ 취약계층 가구주 직업훈련 및 취업률 제고

- 아동·청소년이 있는 실업가구주에 대한 직업훈련 기회 확대

- 여성가구주의 안정적인 직업 알선 강화

② 저소득 및 장애 아동·청소년 문화예술체험기회 보장

○ 문화예술체험 바우처사업 확대

- '08년 일부 지자체(서초구 등) 「어린이체험학습서비스」 바우처제도 실시→'10년 바우처의 전 지역 실시를 위한 지원 확대
- ※ 경남 문화바우처 공연 이용자는 아동·청소년이 절대다수(아동·청소년이 60%, 장애인 13%, 일반, 10%, 어르신 9%, 인솔자 8%)

○ 청소년문화예술교육지원사업 확대 및 내실화

- 학교문화예술교육지원사업(교육과학기술부/문화관광체육부)
- 사회문화예술교육지원사업(문화관광체육부)
- 시도별 문화예술교육센터 내 청소년문화예술교육지원센터 설치

○ 국제교류프로그램 추진 시 저소득층 아동·청소년 60% 할당제 도입

- 저소득층 아동·청소년의 여권발급 지원
- 장기해외 연수 대상 확대
- 전문예술강사 파견 등 문화예술교육 지원

○ 장애아동·청소년 문화예술 교육 지원체계 구축

- 장애아동·청소년시설 및 기관, 특수학교 등과 연계하여 장애아동·청소년 취업관련 문화예술소질 조기발굴체계 마련
- 기업메세나 등 민간부문 문화예술지원체계와의 연계협력 강화

③ 쉼터 및 시설퇴소 아동·청소년 진학 지원[핵심과제]

○ 쉼터 및 시설 퇴소 아동·청소년의 진학 지원 강화

- 쉼터 및 시설퇴소 아동·청소년의 학업 지원과 학교 연계
- 퇴소아동·청소년 개별 희망자별 진학지도

○ 쉼터 및 시설 퇴소 아동·청소년의 사후관리 강화

- 시설퇴소 아동·청소년에 대한 개별사례관리 실시
- 통합전산망 구축을 통한 사후관리 제도화

5-3-2 자립지원 확대

① 저소득 아동·청소년 자립지원

○ 아동발달계좌(CDA) 저소득 가정으로 확대

- '10년부터 기초생활보장 수급가정 및 차상위계층(최저생계비의 120%) 출생아동 등으로 일반 저소득층 아동까지 단계적 확대 실시
- 민간자원과의 협력체계 구축을 통한 후원활동 강화

○ 잡스타(Job Star) 프로젝트 추진

- 민·관 연계에 의해 선별된 위기청소년 또는 저소득층 청소년을 대상으로 전문직업인으로 성공하는 전 과정 집중 지원
- '10년 극빈층 아동·청소년 대상 시범사업 시작

○ 수당지급을 통한 구직활동 촉진

- 저소득층 대상 청소년직업훈련 및 구직활동 참여 유도
- '10년 24세 미만 기초생활수급가정 청소년 대상 지급→'13년 24세 미만 차상위계층 가정 청소년 대상 지급
- 저소득층가정자녀 직업능력개발 및 고용연계프로그램 확대

② 위기 및 취약계층 아동·청소년 자립·자활 인프라 구축[핵심과제]

○ 취약계층 아동·청소년 자립지원체계 구축 및 정책지원

- 요보호, 빈곤, 학업중단 등 취약계층 청소년을 위한 자립지원 정책 마련
 - ※ 자립이 필요한 청소년 46만명, 자립이 당면한 청소년 6만명
- 아동복지법 개정을 통한 자립지원의 법적 근거 마련
- 자립지원 업무 부처간 협력체계 구축 : 교육과학기술부(교육지원), 노동부(고용지원), 국토해양부(주거지원) 등 관련부처와의 연계
- 청소년 자립지원 사업기관별 특성화 방안 마련
 - ※ 청소년상담지원센터, 청소년자활지원관, 아동자립지원센터의 기관별 특성에 따른 프로그램 지원

○ 조기자립지원 서비스를 통한 예방체계 구축

- 아동청소년이용시설에 자립지원 서비스 강화
 - ※ 발달 단계별 맞춤형 진로교육 프로그램 등 보급

- 15세 이상 시설보호아동 개인별 자립지원계획 수립
- 청소년 자립의지 및 자립능력 향상 지원
- ※ '08년 위기청소년 자립준비 프로그램 '두드림존' 전국 15개 청소년(상담)지원센터 운영

○ 청소년 자립관련 사업 총괄 지도 및 운영할 수 있는 아동·청소년 자립종합지원본부 설치

- 청소년 자립지원을 위한 조사·연구·교육 및 홍보사업
- 각 지역 청소년 자립관련 운영기관등에 대한 기술·지도평가
- 관련기관 간의 협력체계 및 정보 네트워크 구축·운영

③ 위기 아동·청소년 자립·자활지원

○ 사회공헌 등의 연계를 통한 복지지원 방안 강화

- 민간단체·기업등과의 협력사업
- 학업 및 경제적 지원

○ 사후관리 및 지원체계마련을 통한 사회 진출 증대

- 만19세 이상 청소년에 대한 자립지원 보장 구축
- 취약계층 청소년 이용시설 및 주거지원
- 근로권 보장 및 취업지원 활성화

○ 장애 아동·청소년 직업학교 설치 의무화

- 광역자치지역 내 장애아동·청소년 직업학교 1개소 설치의무화

- 구직활동수당지급
- 창업 지원

④ 시설퇴소 아동·청소년 자립·자활지원

○ 관계부처, 민간, 지역사회와 연계하여 퇴소아동청소년의 주거, 취업, 진학을 위한 자립기반 조성

- 시설퇴소 아동·청소년을 위해 영구임대주택, 공동생활가정 입주지원, 전세주택지원 등 주거지원제도 활성화
- 퇴소아동·청소년의 취업지원 강화
- 민간, 지역사회 자원과 연계하여 장학금 지원 등 자립기반 조성

○ 자립지원센터 운영 내실화 및 자립지원 전담요원 배치 확대

- 중앙 및 시·도 자립지원센터의 운영 내실화 및 자립서비스 제공을 위한 통합 네트워크 구축
- 시설 내 자립지원전담요원 배치 확대 및 전문적인 자립서비스 제공을 위한 종사자 교육 강화

5-4

가족유형별 지원

5-4-1

한부모·조손·입양·위탁가정 지원

① 한부모·조손가족 지원

○ 한부모가족·조손가족 지원 및 부모역량 강화

- 이혼 전 사전교육을 통한 한부모가족의 보호자교육 실시
- 직업 정보 및 법률 지식 등 한부모가족의 자립을 위한 정보 제공

○ 청소년 싱글맘 자녀 양육 지원

- '09년 아동·청소년동반자사업과 연계 추진
- 미혼모 가족에 대한 법적 인정
- 컴퓨터에서도 학업을 계속할 수 있도록 지원

○ 가족유형별 맞춤형 부모교육프로그램 개발 및 네트워크 구축

- 이혼가정, 다문화가족, 북한이탈주민 가정의 부모교육프로그램 등 전문적 프로그램 개발
- 건강가정지원센터와 함께 부모교육 프로그램 진행
- 학교폭력중재위원회에서 가해/피해아동·청소년 및 부모대상 상담 지원

② 위탁 및 입양가정의 새가정·새문화 적응 케어 지원[핵심과제]

○ 국내입양활성화 및 경제적 지원

- 중앙입양지원기관 설치 및 기능 활성화로 입양서비스(입양 홍보, DB구축, 사후관리 등) 지원체계 정비
- 입양수수료 현실화('08년 200만원에서 연차적 상향조정)
- 국내입양 저해요인* 극복을 위한 홍보강화
- ※ 혈연중심 가족문화, 비밀입양 선호, 입양아동에 대한 편견 등

○ 입양관련 제도정비 및 국내외 입양 사후서비스 지원

- 입양휴가제 민간부문 도입
- 입양특례법 개정(강제적 친권포기제, 입·과양 규정 정비, 중앙입양지원기관 근거마련)
- 국내외 사후서비스 지원강화(뿌리찾기 지원, 한국문화 학습 지원, 입양가족 지원 등)

○ 위탁가정 경제적 지원 및 홍보·교육강화

- 양육보조금의 단계적 인상유도('08년 7만원이상/인,월)
- 가정위탁아동 상해보험료 담보범위 확대(심리·구강치료) 등 지원 내실화
- 위탁부모 교육 및 네트워크 구축, 사례 발굴·홍보 등 인식 확산을 위한 교육·홍보 강화

5-4-2 다문화새터민가족 지원

① 다문화·새터민가족 적응 지원

○ 다문화가족의 안정적 가족·생활 적응 지원

- 다문화가족지원센터의 상담기능 강화
- 다문화가족지원센터의 가족교육기능 강화

○ 다문화·새터민가정에 대한 **home visiting** 서비스 제공

- 임신부 산전관리를 위한 간호사 및 산후도우미 파견
- 영유아 자녀를 가진 다문화가정에 양육도우미 파견
- 일반 가사지원 및 부모상담

○ 다문화 가정 아동·청소년 사회적응력 제고

- 다문화 가정 아동·청소년을 위한 멘토링 제도 운영
- 다문화 아동·청소년을 위한 문화예술 프로그램 '08년 「지역 사회 다문화가족행복나눔 축제」 1회→'09년 다문화 청소년 캠프 2회(7월, 11월) 실시
- 전국 147개 상담지원센터 활용하여 다문화 아동·청소년 교육, 다문화 홍보, 상담활동 지원

② 다문화·새터민 아동·청소년 지원

○ 입국초기단계 교육지원체계 강화

- 북한이탈 아동·청소년 특성에 맞는 심리·적성 검사 실시
- 통일부, 교과부, 복지부 협력 하에 '하나둘학교'의 진학진로 지도 및 방과후활동 강화
- 수요 시 정착지역 상담지원센터 등 유관 기관 연계 서비스 실시

○ 정착단계 집중사례관리

- 밀집지역에 원룸형태의 단신거주시설 및 거점 지원센터 단계적 확충
- 새터민 아동·청소년 전담 상담원에 의한 고위험 대상자 보호

○ 무연고 새터민 아동·청소년 보호기간 확대

- 무연고 새터민 아동·청소년 보호기간 '08년 18세→'13년 20세 확대
- 자활급여지원대상 '10년 24세까지 확대
- 무보증 창업소액대출 지원 강화

6 관련 산업 육성

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망

- 아동·청소년의 역량을 강화할 수 있는 산업의 부재
- 아동·청소년 관련 산업의 품질에 관한 기준안 미비
- 능동적 복지 차원의 산업 및 일자리 창출과 관련된 복지 정책 필요

추진방향

- 아동·청소년 관련산업 육성으로 삶의 질 향상과 국가 경쟁력 강화
- 교육·문화 및 금융·창업 관련산업 육성
- 아동·청소년 산업 품질 인증제 도입

나. 관련 산업 육성 영역의 추진과제

○ 아동·청소년관련 산업의 육성 영역은 3개 세부영역, 8개 정책과제, 16개 세부과제(핵심과제 3개, 일반과제 13개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
61. 교육·문화 관련 산업 육 성	611 교육·출판 및 상담 산업 지원	• 교육·출판 산업 확대 지원 • 아동·청소년상담사 양성제도의 개선·강화	핵심과제
	612 특기적성 전문인력 양성 산업 지원	• 지역사회 자원 인력 풀 구축 및 연계지원 • 지역중심의 체험 활동 확대	
	613 문화공간 확대 및 지원	• 아동·청소년전용 복합 문화 공간 운영 및 확대 지원 • 주말 아동·청소년 문화존 확대 • 아동·청소년 전문병원 놀이 공간 지원	핵심과제
	614 스포츠 활동 지원	• 다양한 스포츠 인프라 활용을 통한 스포츠 활동 증진 • 다양한 레포츠 활동 개발 지원	
	615 건강및뷰티산업 활성화	• 비만개선을 위한 산업 활성화 • 아동·청소년전용 화장품 산업 활성화	
62 금융·창업 관련 산업 육 성	621. 금융상품 개발지원 및 경 제교육 확대	• 아동·청소년전용 금융상품의 다양화 • 경제교육 전문가 양성 및 교육실시	
	622 창업 자원단체 지원	• 1인 창업 지원단체 지원 • 캐릭터 및 애니메이션 산업 활성화	핵심과제
63 아동·청소년 산업 품질 관리 강화	631. 관련 산업 생산품 품질 모 니터링	• 관련 산업 생산품 품질 개선	

6-1 교육·문화 관련 산업 육성

6-1-1 교육·출판 및 상담 산업 지원

① 교육·출판 산업 확대 지원 [핵심과제]

- 교육·출판 전문업체에 대한 지원 및 육성
 - － 유아 교육프로그램의 질적 담보를 위한 지원
 - － 아동·청소년용 어학 및 학습교재의 질적 수준 제고를 위한 지원책 강구
- 정기적인 모니터링 실시
 - － 전문가에 의한 감수제도 실시
 - － 사전 질적 제고를 위한 제도 정착

② 아동·청소년 상담사 국가자격제도 도입 및 치료센터 활성화

- 아동·청소년 관련학과 상담 교육과정 표준화
 - － 표준화를 위한 관련학과 필수과목 이수 지정
 - － 현장 실습 의무화 (3개월 이상)
- 아동·청소년상담사 자격 제도 도입
 - － 아동 및 청소년을 포함하는 ‘아동·청소년상담사’ 양성

- 자격증 갱신제도 도입(갱신기간 5년)
- 아동·청소년상담사 연수 의무화
- 전문심화과정 연수 프로그램 운영
- ※ 한국청소년 상담원을 이용한 연수프로그램 개발

6-1-2

특기적성 전문인력 양성 산업 지원

① 지역사회 중심의 특기적성 전문가 인력 풀 구축 및 연계 지원

○ 특기적성 전문가 양성

- 예술 강사 자격증을 소지한 전문 인력을 중심으로 학교 파견과 관련된 별도의 보충 과목 지정 및 이수 권장
- 특기적성 전문가 자격증 소지자는 정기적인 보수교육 이수 의무화

○ 서비스 가능한 인적·물적 자원 pool 구축

- 초·중·고에 국악, 미술, 무용, 연극, 영화, 만화·애니메이션 등 5개 분야 예술강사 파견
- 아동·청소년종합정보망에 인력풀 DB 등록
- ※ 아동관련 기관들이 보유하고 있는 아동관련 기구(예: 악기, 활동 공간, 유능한 교사 연계 등)를 지역의 아동들에게 대여

○ 문화기반 시설을 통한 문화예술교육 지원

- 도서관, 박물관 등 문화 공간을 활용한 문화 교육확대
- 미술관, 전시 공간 등을 활용한 예술교육 확대

② 지역사회 중심의 체험활동 확대

○ 체험활동 전문가 양성

- 체험활동 전문가 자격증 제도 신설
- 체험활동 전문가 자격증 소지자는 정기적인 보수교육 이수 의무화

○ 지역중심의 생태 환경 교육 및 체험활동 확대

- 수목원, 자연휴양림, 생태 숲, 도시 숲, 학교 숲, 산림욕장, 숲속수련장, 산림박물관 등
- 지역단위 생활밀착형의 다양한 활동 지원

○ 주민자치센터 등 지역중심의 연계형 아동·청소년활동 추진

- 물적 시설 위주 운영에서 다양한 지도인력풀 확보, 지역시설 파견제로 운영
- 테마별, 권역별로 청소년시설과 연계한 아동·청소년활동 클러스터 구축

6-1-3 문화공간 확대 및 지원

① 아동·청소년전용 복합문화공간 운영 및 확대 지원 [핵심과제]

○ 복합문화공간 설치 및 운영 지원

- 키즈카페, 미용실, 놀이 공간, 전시관, 도서관, 소극장 등

문화공간 설치 지원

- 모험의 나라, 미래의 나라, 동화의 나라, 개척의 나라 등 테마공간을 지역사회 시설에 설치 및 확대 지원
- ※ 현재 일부 백화점에 키즈카페 개설되었으며, 대형할인매장에 어린이 전용 소극장을 신설하였음.

○ 복합문화공간 확대

- 전용 복합문화공간중 우수시설에 대한 지원
- 전용 복합문화공간에서 실시하는 우수프로그램에 대한 표준화

② 주말 아동·청소년 문화존 확대

○ 주말 청소년활동 위주의 청소년 문화존 대폭 확대 운영

- 106개('08년)→전국 300여개 확대('13년)
- 읍·면·동 단위에 아동·청소년 도서관 1개씩 확보

○ 아동·청소년 전용 문화 공간 신설

- 어린이 박물관, 어린이 도서관 건립
- 문화공간의 아동관람 비용 무료화 추진

○ 아동·청소년의 문화활동 기회 확대

- 문화공연, 전시회 및 박물관 관람비용 무료화 추진
- 공공시설의 아동·청소년 전용 프로그램 및 공간제공 의무제(50% 이상)

○ 아동·청소년들을 위한 전문 프로그램 개발 및 제공

- － 지방자치단체 및 공공기관에서 아동·청소년들을 위한 문화 관련 프로그램 개발

③ 아동·청소년 전문병원 놀이공간 지원

○ 아동·청소년전용 한의원, 치과 등에 대한 놀이 공간 지원

- － 비디오게임기, 애니메이션 상영 스크린 등 설치 지원
- － 대한소아청소년과 개원의사회를 통한 놀이 공간 설치에 관한 홍보

○ 종합병원에 아동·청소년 놀이 공간 마련 시 지원

- － 대학종합병원 중심으로 아동 놀이 공간 마련을 위한 홍보 실시
- － 아동·청소년 놀이 공간 마련 시 재정지원

6-1-4 | **스포츠 활동 지원**

① 다양한 스포츠 인프라 활용을 통한 스포츠 활동 증진

○ 지역사회 스포츠 인프라 발굴

- － 걷기 전용 보도와 자전거 전용도로 수 증가
- － 지역 내 주민 복지시설, 사업장, 보건소 및 국공립 병원 등에 운동시설 확충

- 학교잔디운동장 조성·확대 추진

○ 지역사회 스포츠 인프라 지원

- 지역사회 스포츠 인프라 확충을 위한 비용 지원
- 지역사회 스포츠 인프라 확충을 위한 기업 후원금 활성화

② 다양한 레포츠활동 개발·지원

○ 레포츠활동의 활성화

- 아동·청소년의 성장을 돕는 레포츠 활동의 개발
- 아동·청소년 레포츠 활동 실시기관에 대한 재정보조

○ 키즈클럽(Kids Club) 육성

- 1인 1스포츠 활동 지원을 위한 프로그램 개발
- 1인 1스포츠 활동 지원

6-1-5 건강 및 뷰티산업 활성화

① 비만개선을 위한 산업 활성화

○ 비만관리사 자격증 제도 도입

- 비만 예방 및 관리에 대한 교육 및 홍보 실시
- 양호교사를 활용하는 방안 검토

※ 연령별 과체중 혹은 비만의 기준, 표준 열량 섭취량, 올바른 식습관 교육프로그램 개발

○ 교육 및 홍보 프로그램 개발

- 연령별 교육자료 및 프로그램 개발
- 공익광고 등 홍보 프로그램 개발
- 일반국민 대상의 아동 비만예방 및 관리 홍보물 제작

② 아동·청소년전용 화장품 산업 활성화

○ 아동·청소년 전용화장품 제작 감시 강화

- 놀이 일종으로 아동·청소년의 색조화장품 사용이 증가하고 있는 추세를 감안 원료에 대한 지원 및 정기적 모니터링 필요
 - 바비코스메틱 등 어린이 화장품 제조에 관한 모니터링 실시
- ※ 식품의약품안전청(2007) 조사에 따르면 어린이 전체의 57.9%가 색조화장품을 사용하고 있음.

○ 아동·청소년 전용화장품 품질 모니터링 제도

- 모니터링 담당 민간단체 지정 및 재정지원
- 모니터링 기관 및 소비자 중심의 정기적 품질평가

6-2 금융·창업 관련 산업 육성

6-2-1 금융상품 개발 지원 및 경제교육 확대

① 아동·청소년전용 금융상품의 다양화

○ 보장보험, 아동·청소년전용 펀드상품 확대

- 휴면예금등을 활용한 보장보험 상품 개발 및 확대
- 민간기업의 참여를 유도하여 아동·청소년전용 펀드상품 확대

○ 아동·청소년전용 금융상품에 대한 원금 보호제 실시

- 원금을 보호할 수 있는 기준안 마련
- 장기 금융상품에 대한 특별금리 적용 검토

② 경제교육 전문가 양성 및 교육실시

○ 경제전문가 양성과정 운영

- 경제교육 전문가 양성과 관련된 기준안 마련
- 경제교육 전문가 각 학교 및 센터에 파견, 경제교육 실시
- 경제교육에 대한 이수 인정제 도입

○ 경제캠프, 경제교실 등 경제교육 투자

- 아동·청소년전용 금융상품 가입 시 경제교육, 인·적성검사 기회 제공

- 펀드 수익의 일부를 아동·청소년 대상으로 한 경제교실, 경제캠프 등 경제교육 투자

6-2-2 | 창업 지원단체 지원

① 1인 창업자 및 지원단체 지원

○ 기업가 정신, 리더십 함양 프로그램 등 창업과정 개설

- 스웨덴 비영리 기구 Communicare : 청소년을 위한 창업지원 조직, 청소년을 job-taker가 아닌 job creator로 육성하는 것이 목적
- 자기고용창출 프로세스 모델 개발 확산 및 보급

○ 비즈쿨(Bizcool) 지원 확대

- 학교와 연계한 창업동아리 및 창업캠프 지원 확대
- 표준교재 개발을 통한 기업가 정신 함양
- ※ '07년 83개교→'10년까지 100개로 참여 학교 확대 추진

② 캐릭터 및 애니메이션 산업 활성화[핵심과제]

○ 캐릭터 및 애니메이션 산업 육성 및 지원

- 문구류, 인형 등 아동·청소년을 대상으로 하는 산업의 캐릭터 컨셉화 지원
- 브랜드화를 위한 캐릭터 개발 활성화를 위한 캐릭터 공모

전 실시

－ 애니메이션 산업 활성화 종합대책 마련

※ '09년 종합대책 마련→'10년부터 단계별 추진

○ 캐릭터 통합시스템 구축

－ 온·오프라인의 통합시스템 구축으로 글로벌 네트워크 구현

－ 캐릭터 통합시스템을 통한 캐릭터 등록으로 저작권 보호

6-3 아동·청소년 산업 품질관리 강화

6-3-1 관련 산업 생산품 품질 모니터링

① 관련 산업 생산품 품질 개선

○ 아동·청소년 관련 공산품의 질적 관리 체계 구축

－ 아동·청소년 관련 산업을 통해 산출된 공산품에 대한 소비자 품질 모니터링단 구축 운영

※ 소비자보호원 및 소비자단체와 협력 연계

○ 아동·청소년 관련 생산품의 영향 평가

－ 아동·청소년 관련 산업 생산품이 아동·청소년의 안전, 건강 및 발달에 유해성을 주는지 여부 평가

－ 모니터링 결과 우수업체에 대한 지원 활성화 방안 마련

－ 부정적 영향을 주는 공산품에 대한 시정 권고

7 지원 체계

가. 여건전망 및 추진방향

여 건 전 망

- 인프라 확대가 계획적으로 이루어지지 못하여 지역적 불균형, 서비스별 불균형 초래
- 아동·청소년 분야에 대한 투자가 전반적으로 미약
- 아동·청소년정책이 범부처적으로 추진되어야 함에도 불구하고 정책의 조정기능 미진
- 종합적이고 장기적인 정책 수립의 필요성 대두

추진 방향

- 생애주기별, 대상자별 체계적인 지원체계 확립
- 정책의 조정기능과 정책 전달체계 효율적으로 재편
- 아동·청소년 정책추진 체제 정비
- 아동·청소년 자원 인프라 확충

나. 지원체계 영역의 추진과제

○ 지원체계는 2개 세부영역, 9개 정책과제, 23개 세부과제(핵심과제 6개, 일반과제 17개)로 구성

세부영역	정책과제	세부과제	비고
71. 아동 청소년 지원 인프라 강화	71-1. 아동 청소년 핵심역량 개발체계 구축	•아동 청소년 핵심역량체계 개발 활용 •아동 청소년핵심역량 강화를 위한 수련활동인증제 개선	핵심과제
	71-2 아동 청소년 시설 단계 활성화	•아동 청소년정책 전달체계 재구조화 및 기관 시설간의 연계	핵심과제
		•아동 청소년시설 신규모델 개발 및 정비	
		•아동 청소년단체 관련 법 제도 보완 및 지원강화	
	71-3 아동 청소년지도자 전문역량 강화 및 지원	•아동 청소년지도자 처우개선 강화	핵심과제
		•가칭국립아동 청소년지도인력개발센터 설치 운영	
		•아동 청소년 지도자 인턴제 시행	
72 아동 청소년 정책 추진체계 강화	72-1. 아동 청소년정책 종합·조정기능 강화	•「아동 청소년정책 평가시스템」 구축	핵심과제
		•아동 청소년정책 총괄 조정기구 재편 추진	
		•「아동 청소년정책영향평가제」 도입	
		•아동 청소년정책 이해능력(CPI) 제고	
		•아동 청소년 급식관리 센터 운영	
	72-2 아동 청소년정책지원체계 구축 운영	•아동 청소년정책 네트워크 구축 강화	
		•아동 청소년정책 관리체계 개발 활용	
	72-3 지역 아동 청소년정책 추진기반 강화	•지역 아동 청소년정책 행정체계 개선	
		•지역단위의 정책추진역량 보강	
	72-4 아동 청소년통계 체계 정비	•「전국아동 청소년실태조사」 실시(3년주기)	핵심과제
		•「아동 청소년통계시스템」 구축 운영	
	72-5 아동 청소년분야 재정기반 확충	•아동 청소년분야 기존재원 확충 및 신규재원 발굴	핵심과제
		•지방자치단체의 아동 청소년정책 재원 확충	

7-1

아동·청소년 지원 인프라 강화

7-1-1

아동·청소년 핵심역량 개발체계 구축

① 아동·청소년 핵심역량체계 개발·활용[핵심과제]

○ 아동·청소년핵심역량 개념정립 및 측정지표 개발·적용

- 아동·청소년핵심역량에 대한 개념적 고찰
- 아동·청소년핵심역량개념의 측정지표 개발
- 아동·청소년정책 평가를 위한 지표로 활용

○ 아동·청소년핵심역량 국제 비교체계 구축·활용

- 아동·청소년핵심역량 측정지표 개발 시 국제기준대비 비교 가능한 아동·청소년핵심역량 지표 공유
- 핵심역량의 국제비교 측정체계 구축
- ※ OECD DeSeCo의 핵심역량 정의: 자율적 행위능력, 도구사용능력, 이질적 집단에서의 상호작용 능력

② 아동·청소년 핵심역량강화를 위한 수련활동인증제 개선

○ 다양한 활동참여를 통한 핵심역량개발 계획 수립

- 프로그램유형별, 수준별, 참여기간별 핵심역량 습득기준 마련
- 유형별, 수준별, 참여기간별 프로그램 인정방안 수립

○ 아동·청소년핵심역량 강화를 위한 아동·청소년활동프로그램의 개발·인증·보급

- 전문연구자와 현장전문가(민간분야) 공동개발을 통한 현장 적용도 제고
- 수요자인 아동·청소년들의 참여 상황과 욕구에 맞게 조정 및 수정
- 지도자용 운영매뉴얼과 교육훈련 및 홍보계획 수립
- ‘아동·청소년수련활동인증제’의 심의과정과 절차를 거쳐 공식적으로 확정된 후 합리적인 시스템을 거쳐 현장 보급

7-1-2 아동·청소년 시설·단체 활성화

① 아동·청소년정책 전달체계 재구조화 및 기관·시설간의 연계

○ 효율적인 아동·청소년정책 전달체계 재구조화

- 정책서비스 영역의 전문성 확보
- 전문영역별 중앙-지역사회(중앙-시·도-시·군·구) 정책서비스 전달체계의 효율성 도모
- ※ 보건복지가족부의 타 부처·지자체의 관련 서비스도 포괄하는 운영체계 구축 및 관련기관간의 정보공유 및 정책수행의 효율성 도모
- 생애주기에 따른 누적적 개입이 가능한 전달체계 구축
- 평가 및 성과관리체계의 구축을 통한 상향적 개선 지향 : 수요자 만족도 제고

○ 아동·청소년 기관·시설간의 연계 강화

- 지역사회 내 정책서비스 전달체계의 연계성 강화
- 지역사회 내 학교-시설 역할분담 명확화 및 연계성 강화
- 네트워크 운영의 효율화와 네트워크를 통한 자원의 총력화

② 아동·청소년 시설 신규모델 개발 및 정비

○ 아동·청소년시설 모델 신규개발

- 아동·청소년들의 시설환경욕구에 부응하는 형태로 개발
- 아동·청소년시설 건립절차 합리적으로 개선

○ 기존(노후) 아동·청소년 시설의 리모델링(개·보수) 추진

- '09년 리모델링 기준·대상 선정 및 모델 개발→'10년~'13년 리모델링대상 확대
- 개보수 자금을 청소년 육성기금에서 저림리 용자지원

③ 아동·청소년 단체 관련 법·제도 보완 및 지원강화

○ 아동·청소년단체 관련 법 제정 및 제도 보완

- 아동·청소년단체활동및지원에관한법률(지방조례포함) 제정
※ 공공시설 및 학교시설 주말위탁제 운영, 행·재정 지원 근거 마련
- 아동·청소년 단체활동 특성화 유도

○ 아동·청소년단체에 대한 지원강화

- 우수 아동·청소년단체에 대한 행·재정적 지원 강화

- 아동·청소년 단체활동 지도교사 인센티브 부여 확대

7-1-3 | 아동·청소년지도자 전문역량 강화 및 지원

① 아동·청소년 지도자 처우개선 강화[핵심과제]

○ 가칭 「아동·청소년지도자공제회」설립 시행

- 아동·청소년지도자공제회 시행(봉급 0.1%)
- 공제회 운영을 통한 근무여건 개선 및 위상강화 도모

○ 「아동·청소년지도자 국가 표준임금 기준표」개발·보급

- 자격별, 경력별 아동·청소년지도자 최저임금 가이드라인 제시 및 임금 표준안 마련
- 지자체 조례 및 시설·단체 내규로 활용 유도

○ 아동·청소년계 사회서비스일자리 창출 확대

- 아동·청소년지도자 전담공무원 실현
- 아동·청소년관련 기관 운영관계자 전원 자격증소지 전문가 채용 의무화
- 지속적 사회서비스일자리 창출 확대

※ '06년 22,210명→'13년 50,000명

- 사회적일자리 창출과 부족한 아동·청소년 지원서비스 확충의 이중효과 도모

② 아동·청소년 지도자 인턴제 시행

○ ‘아동·청소년지도자 인턴제’ 개발

- 시설·단체-관련학과간의 산학협력체제 구축
- 최소 1개월 이상 현장체험 의무화
- ‘아동·청소년지도자 인턴제’ 이수자 경력인증

○ ‘아동·청소년지도자 인턴제’ 홍보

- 관련 학교 및 시설·단체에 인턴제 홍보 실시
- 아동·청소년 기금사업 활동프로그램에 ‘아동·청소년지도자 인턴사원’채용 권장 및 우대

③ 가칭 「국립아동·청소년지도인력개발센터」 설치·운영

○ 아동·청소년지도자 역량강화를 위한 다양한 교육시스템 구축·운영

- 지도자 역량강화형 교육프로그램 마련
- 국제 아동·청소년지도자 포럼 개최
- 국제 아동·청소년지도자 정기·비정기 교류 실시

○ 「아동·청소년지도자 경력관리시스템」 개발

- 아동·청소년지도자 수급계획 수립 자료로 활용
- 아동·청소년 시설·프로그램 위탁운영 시 기초자료로 활용

④ 「아동·청소년지도자 양성제도 종합개선 방안」 마련

○ 아동·청소년지도자 양성제도의 개선·강화

- 아동·청소년지도자 연수 의무화 및 프로그램 강화
- 아동·청소년지도자 자격갱신제도 도입
- 제도권 밖의 아동·청소년지도자에 대한 관리교육방안 마련
- 전문 심화과정 연수프로그램 운영

7-1-4 아동전문인력 양성

① 아동전문지도사 표준교육과정 마련

○ 아동관련 전공자 및 근무경력자 대상 자격연수 기회부여

- 보건복지부 장관 지정기관 시행
- 표준교육과정 90시간(이론+실기) 이수

○ 아동지도사 국가 자격증화

- '08년 아동지도사 민간 자격증→'09년 검토→'10년 자격기준마련→'11년 국가 자격증화
- ※ '13년 년 1회 아동지도사 국가 자격증 시험 실시

7-2

아동·청소년정책 추진체계 강화

7-2-1

아동·청소년정책 종합조정기능 강화

① 「아동·청소년정책 평가시스템」구축[핵심과제]

○ 「아동·청소년정책평가시스템」 도입

- 정부업무평가 기본법에 기반을 둔 상시평가체계 구축으로 아동·청소년기관 ‘질’ 제고
- 각 부처 및 자치단체 대상 아동·청소년정책 평가기준 및 지표 개발
- 아동·청소년 정책, 프로그램, 시설·기관평가 등 「종합평가 시스템」 도입

○ 평가에 따른 후속조치 강화

- 각 부처 및 자치단체 대상 아동·청소년 정책을 체계적으로 평가하여 부실 사업 폐지
- 과학적 연구 및 정책개발 기능과의 연계를 통한 기존 정책의 수정·보완

② 아동·청소년정책 총괄·조정기구 재편 추진

- 아동·청소년 정책 환경 변화에 따른 총괄·조정기구 재편 추진
 - － 기존 청소년정책관계기관협의회와 아동정책조정위원회를 아우르는 가칭 ‘아동·청소년정책위원회’로 재편
 - － 총괄기구로서 ‘아동·청소년정책위원회’로 기능강화

③ 「아동·청소년정책영향평가제」 도입

- 아동·청소년정책이 아동·청소년에게 미치는 영향과 효과 측정·평가
 - － 평가대상 영역 및 범위 선정(‘09년)·평가모형 및 환류체계 개발(‘09년)→평가대상 정책 범위 확대(‘10년~‘13년)

④ 아동·청소년정책 이해능력(Child&Youth Policy Literacy, CYPL) 제고

- 아동·청소년정책에 대한 「체감행정서비스체계」 구축
 - － 아동·청소년정책에 대한 체감서비스 수준 제고
 - ※ 아동·청소년정책의 국민체감도 지속조사 및 제고방안 추진
- 아동·청소년정책 모니터링 시스템 구축
 - － 아동·청소년정책, 프로그램, 시설 등 분야별 모니터링 시스템 구축·운영
 - － 모니터링 결과 사업연계·조정 및 협력사업 발굴 추진

⑤ 아동·청소년 급식관리 센터 운영

○ 아동·청소년 급식 안전관리 체계 구축

- 학교급식의 안전을 총체적으로 모니터링 할 수 있는 체계 구축
- 지역사회 급식의 안전을 총체적으로 모니터링 할 수 있는 체계 구축
- ※ 지역아동센터, 결식아동 급식 등에서 제공되는 도시락이나 음식점등 협력업체 선정 등에 대한 모니터링 실시

○ 아동·청소년 급식 영양관리 체계 구축

- 학교급식의 영양에 대해 모니터링하고 지원하는 체계 구축
- ※ 학교 급식을 담당하고 있는 영양교사에 대한 정기적인 교육실시 및 영양정보 데이터 베이스 구축
- 학교급식 식재료비용 지원: 학교급식 식재료 공급 시 기존 농산물의 우수농산물 대체 공급에 따른 추가 비용지원 방안 강구
- 지역사회 급식을 총체적으로 모니터링 할 수 있는 체계 구축
- ※ 지역사회 급식을 담당하고 있는 담당자에 대한 정기적인 교육실시 및 정기적인 모니터링실시, 영양정보 데이터 베이스 구축

7-2-2

아동·청소년정책지원체계 구축·운영

① 아동·청소년정책 네트워크 구축·강화

○ 아동·청소년정책 네트워크 구축방안 개발 및 보급

- 각 부처, 시민사회 등과 연계분야별 업무협약 및 실무추진 체계 운영
- ※ 주5일 수업제, 다문화, 학업중단, 교육양극화 등
- 지역 민-관-시민사회단체로 「아동·청소년정책운영협의체」 구성·운영
- ※ 종전의 각종 협의체에 대한 전면 재정비 및 기능적 통합 추진
- 지역단위의 아동·청소년정책 네트워크 구축방안 개발 및 보급
- ※ 우수 지역네트워크 구축 지역 선정 시상 및 사례 보급

② 아동·청소년정책 관리체계 개발·활용

○ 「표준정책업무관리모형」 및 매뉴얼 개발·활용

- 아동·청소년정책에 대한 표준관리모형 및 매뉴얼 개발
- 중앙-지방 간 연계를 통한 정책컨설팅 사업 추진

○ 온-오프라인 아동·청소년정책에 대한 의사전달 관리시스템 도입

- 온라인상의 아동·청소년 정책전달체계 마련

※ 정책 공지, 의견·정보·자료 교환 등

－ 전국 아동·청소년정책 담당 공무원 정기 안전협의회 운영 등

7-2-3 | **지역 아동·청소년정책 추진기반 강화**

① 지역 아동·청소년정책 행정체계 개선

○ 지자체 아동·청소년전담과 설치 및 아동·청소년정책전담 공무원제 추진

- － 주민생활지원서비스 체계 내 아동·청소년분야 전담인력 확보
- － 아동·청소년정책전담공무원제 실시 추진

○ 지역차원의 아동·청소년정책 전달체계 보강

- － 읍·면·동사무소의 기능 전환에 따른 아동·청소년지원기능 제도화
- － 아동·청소년지도자의 읍·면·동 단위 전담요원 배치
- － 농촌지도기관 내 4-H 육성 전담인력 배치

② 지역단위의 정책추진 여건 보강

○ 지역중심의 정책수행능력 강화를 위한 법적 기반 마련

- － 자치단체의 아동·청소년정책 추진 관련 법적 개선 사항 발굴·개정
- － 지방자치단체별 아동·청소년관련 지방조례 제·개정 필요사

항 조사

- 지방자치단체별 조례편람(관련 조례 수록) 제작·배포
- 지자체 단위의 아동·청소년정책 시행계획 수립
- 가칭 「아동·청소년 희망도시」 시범 운영 및 확대 추진
 - 아동·청소년정책 추진이 활발한 지역을 시범도시로 선정
 - 시범도시 매뉴얼화 및 보급

7-2-4 아동·청소년정책 관리체계 개발·활용

① 「전국아동·청소년실태조사」 실시[핵심과제]

- 「전국아동·청소년실태조사」 실시(3년 주기)
 - 아동·청소년실태조사를 통한 통계자료 구축
 - 신뢰도·타당도 확보를 통한 시계열적 비교성 제고
- 아동·청소년통계 인프라 확충
 - 조직·인력·예산 등 확충
 - 관련 법령에 아동·청소년실태조사 명기

② 「아동·청소년통계시스템」 구축·운영

- 가칭 「아동·청소년통계종합정보DB시스템」 구축·관리
 - 데이터 활용의 접근성·편리성을 고려한 데이터베이스 구축

- 종합정보DB시스템을 활용 정책 효율성 도모

○ 데이터 베이스 활용 활성화

- 데이터베이스를 활용 활성화를 위한 학계-기관간 연계 활성화
- 활성화 장려를 위한 대화의 장 마련

7-2-5 아동·청소년분야 재정기반 확충

① 아동·청소년 분야 기존재원 확충 및 신규재원 발굴[핵심과제]

○ 기존 재원 확충

- 경륜·경정 출연금 확대
- 재원의 효율적 분배를 통한 재원 확충 효과 극대화

○ 신규 재원 발굴

- 복권 및 복권기금법상의 기금 일부(1% 이상)를 아동·청소년기금으로 출연 추진
- 사회복지기금에서 청소년기금재원항목 설정 근거 마련
- 「청소년매체이용능력 증진기금」 제도 도입 추진

※ 인터넷·게임·모바일 기업 등 매체기업을 대상으로 기금 조성: 아동·청소년 미디어 교육 및 건강한 매체환경 조성을 위한 자원으로 활용

- 국제교류기여금 일부 아동·청소년기금으로 전입 추진하여 청소년국제교류재원으로 활용

※ 아프리카 등 저개발 국가의 아동·청소년기금지원 추진(청소년시설 설립 및 프로그램 지원)

② 아동·청소년정책 재원 확충

○ 지방자치단체의 아동·청소년정책 재원 확충

－ 아동·청소년정책 재원 조달·확충 방안 마련 및 시행

○ 아동·청소년 시설·단체의 자체기금 마련 활성화 유도

－ 민간 추진의 「아동·청소년 성장·복지 공동모금회」 설립·운영 유도

※ 아동·청소년 분야의 재정을 OECD 평균인 GDP의 0.5%, 복지예산의 2.3% 수준 확대('13년 까지)

**V . 정책과제의 성격.
소관부처·추진계획**

1

정책과제의 성격 및 소관부처

1. 권리보장 및 참여증진

세부영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관제부처
1-1. 아동·청소년권리증진 및 권리모니터링 강화	1-1-1. 아동·청소년권리 모니터링 강화	• 아동·청소년권리 모니터링 강화 • 국내외 아동·청소년권리네트워크 강화	기존	예산	○	복지부
	1-1-2. 아동·청소년권리 교육 강화	• 맞춤형 권리교육 교재개발·교육·홍보	신규	예산	—	복지부
		• 사이버상에서의 아동·청소년권리보호 및 권리교육 강화	기존	예산	—	복지부, 교과부
	1-1-3. 지역사회에서의 권리강화	• 지역사회중심의 아동·청소년권리보호 및 협력강화	신규	비예산	—	복지부
1-2. 아동·청소년의 참여 기회 확대	1-2-1. 정책참여 기구 확대 및 운영 개선	• 아동·청소년정책참여 기구 확대 및 운영 개선	기존	비예산	—	복지부
	1-2-2. 국제기구와의 연대 활성화	• 아동·청소년참여기구와의 연대 구축 및 강화	신규	예산	—	복지부
		• 국제회의의 대표단 파견 및 국제회의의 발족	신규	예산	—	외통부, 복지부
	1-2-3. 지역사회에서의 참여기회 확대	• 지역사회중심의 아동·청소년 참여 강화	신규	예산	—	복지부, 교과부
	1-2-4. 학교에서의 참여 활성화	• 학교중심 아동·청소년 참여기회 보장	기존	비예산	—	복지부, 교과부

2. 안전 및 보호강화

세부영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
21. 안전한 생활환경 조성	21-1. 안전한 가정환경 조성	• 가정사고 예방사업(Safe Home Start) 확대	기존	예산	—	복지부
		• 안전한 주거환경 표준모델 개발 및 지원	신규	예산	—	국토부, 방재청
	21-2. 안전한 교통환경 조성	• 교통안전교육 기반 마련	신규	예산	—	교과부, 행안부, 복지부, 경찰청
		• 어린이 보호구역사업의 효율화	기존	예산	—	행안부, 경찰청
		• 「어린이 청소년보호차량」 관련기준 및 제도 개선	신규	예산	○	국토부, 경찰청
		• 아동청소년 카시트 및 안전모 착용률 증대	신규	예산	—	국토부, 행안부
	21-3. 안전한 시설환경 조성	• 아동·청소년 시설 보육시설 교육시설 안전성 확보	신규	예산	—	교과부, 복지부
		• 아동·청소년 관련 시설 표준모델 개발 및 보급	신규	예산	—	국토부, 행안부, 문화부
		• 익사사고 예방경고 표지판 표준화 및 민간활동 지원	신규	비예산	—	행안부, 방재청
		• 근로 청소년의 작업장 안전성 확보	신규	비예산	—	노동부
		• 식품제공의 안전성 강화	기존	예산	—	교과부, 식약청, 복지부
	21-4. 체계적 안전보호 시스템 구축	• 아동·청소년안전정책 조정기구 및 지원센터 설립 및 확대	신규	예산	○	총리실, 교과부, 행안부, 복지부, 지경부, 국토부, 방재청, 경찰청, 통계청, 식약청
		• 아동·청소년 안전증진을 위한 교육 및 홍보 확대	기존	예산	—	교과부, 복지부
		• 안전모나터링 및 평가시스템 구축	신규	예산	—	총리실, 복지부
		• 지역 아동·청소년 안전네트워크 구축·운영	신규	예산	—	행안부, 자치체
22. 유해환경 개선 및 유익 환경 조성	22-1. 아동·청소년 친화적인 도시환경 조성	• 아동·청소년 유해업소 집중화제도 시행 강화	신규	예산	○	복지부, 경찰청
		• 아동·청소년 유해환경 개선체계 강화	신규	비예산	—	복지부, 교과부, 경찰청
	22-2. 유해매체 환경 개선	• 유해매체물 심의 보호체계 통합적 재정비	신규	비예산	—	문화부, 방통위, 복지부
		• 유해매체물 감시 및 사이버범죄 예방	신규	비예산	—	문화부, 방통위, 복지부
		• 정보화 역기능 최소화를 위한 예방체계 강화 및 제도 개선	기존	비예산	—	문화부, 방통위, 복지부, 교과부
	22-3. 유익매체 환경 조성	• 아동·청소년 유익매체 창작 참여 지원	신규	비예산	—	복지부, 문화부, 방통위, 교과부
		• 매체기업의 아동·청소년 프로그램 개발·보급 유도	신규	예산	—	복지부, 문화부, 방통위, 교과부
		• 매체소비자교육 및 권리보호 강화	신규	비예산	—	문화부, 방통위, 복지부
	22-4. 유해물질로부터의 보호	• 음주·흡연 예방교육 강화 및 금주·금연 지원	기존	예산	—	복지부, 교과부, 법무부
		• 주류 담배 판매규제 및 유해물질 관리 강화	기존	비예산	—	교과부, 복지부, 지경부, 환경부

세부영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
23. 유행 위로부터 보 호	23.1. 아동학대 예방 및 보호지원 강화	• 아동학대예방 및 보호체계 강화	신규	비예산	—	복지부
		• 학대아동을 위한 「아동보호명령제도」 도입	신규	비예산	○	복지부, 법무부, 경찰청
		• 재학대방지를 위한 학대부모 치료·교육 강화	신규	예산	—	복지부
	23.2. 아동살종 예방 및 조기발견 강화	• 실종예방 대국민 교육 및 홍보 강화	기존	예산	—	복지부, 경찰청
		• 실종아동찾기 및 보호시스템 구축	기존	비예산	—	복지부, 경찰청
	23.3. 성범죄 예방 및 보호지원 강화	• 아동 성범죄 예방 「국가행동계획수립」 및 통계 data base 구축	기존	비예산	○	복지부, 경찰청, 법무부, 교과부, 여성부
		• 성범죄피해 아동·청소년 지원강화 및 지원시설 확대	기존	비예산	○	복지부, 경찰청, 법무부, 교과부, 여성부
		• 아동·청소년대상 성범죄자 재범방지체계 재정비	신규	비예산	—	복지부, 경찰청, 법무부, 교과부
	23.4. 학교폭력 예방 및 보호지원	• 범정부차원의 학교폭력예방 근절 지원체계 운영 강화	기존	예산	—	복지부, 교과부, 경찰청
		• 학교폭력 피해청소년 및 부모대상 교육 및 상담강화	기존	비예산	○	복지부, 경찰청, 법무부, 교과부
		• 피해자 보호 및 가해자 선도 강화	기존	예산	—	복지부, 교과부, 경찰청
		• 폭력예방을 위한 안전망 구축 운영	신규	비예산	○	복지부, 교과부, 경찰청, 법무부

3. 건강증진

세부 영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
3-1. 건강한 신체 발달	3-1-1. 식생활 및 비만·저체중 관리	• 「가정 식생활지침」 개발 보급 및 영 양교육 강화	신규	예산		복지부
		• 아동·청소년 비만 및 저체중 예방 종합대책 추진	기존	비예산		복지부
	3-1-2. 질병예방 및 관리	• 국가필수예방접종 접근성 확대	기존	예산	○	복지부
		• 학교건강관리체계 강화	기존	예산	○	복지부,교과부
		• 아토피·천식 예방관리 강화	복합	예산	○	복지부,교과부,환경부
	3-1-3. 간접흡연으 로부터의 보호	• 아동·청소년이용 공간의 금연구역 확대	기존	비예산		복지부
3-2. 정신 건강 향상	3-2-1. 정신질환 예방	• 정서행동장애 등 정신질환 조기예 방·관리	복합	예산		복지부
		• 아동·청소년 정신건강 스크리닝 및 전문기관 연계 강화	신규	예산		복지부,교과부
	3-2-2. 정신건강 서비스 연계체계 강화 및 인식향상	• 정신건강 공공부문 공급 확충 및 연계 강화	기존	예산		복지부
		• 정신건강 인식 교육	기존	예산		복지부,교과부
3-3. 건강 생활 실천	3-3-1. 신체활동 및 구강건강 강화	• 학교체육시간 준수 및 내실화	신규	비예산	○	복지부,교과부
		• 「아동 구강진료실」 운영 및 치아홈 메우기 사업 확대	기존	예산		복지부,교과부
	3-3-2. 학교 및 지 역사회 보건교육 강화	• 학교보건인프라 확충 및 농어촌학 교 「순회 보건교사제」 도입	신규	예산		복지부,교과부
		• 성교육 강화	기존	예산		복지부,교과부
		• 취약 및 고위험 청소년 지원	기존	예산	○	복지부,교과부

4. 역량개발

세부영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
41.글로벌· 다문화역량 강화	41-1. 글로벌 인재양성 지원 강화	•아동·청소년의 글로벌 잠재역량 강화	신규	예산	—	복지부, 교과부, 외통부
		•국내외 아동·청소년 교류프로그램 다양화	기존	예산	—	복지부
		•해외 한인 아동·청소년 인적자원 네트워크 구축	신규	예산	—	복지부
	41-2.다문화 수용성 증 진	•다문화 아동·청소년지원의 글로벌 역량 강화 및 활용	기존	예산	○	복지부
		•남북 청소년 상호이해 촉진 사업 추진	신규	예산	—	복지부, 통일부
		•다문화 아동·청소년센터 설립 및 운영	신규	예산	—	복지부
42.민주시민 역량강화	42-1. 시민역량제고	•아동·청소년을 위한 시민윤리교육	기존	비예산	—	복지부, 교과부
		•아동·청소년을 위한 올바른 경제관 함양	기존	비예산	—	복지부, 교과부
	42-2. 자원봉사 및 동아 리활동 활성화	•아동·청소년 자원봉사활동의 사회적 여건 강화	기존	비예산	—	복지부, 교과부
		•우수 아동·청소년동아리 집중 육성	기존	예산	—	복지부
43.진로 및 지립 지원	43-1.진로탐색 및 진로 개발 지원 강화	•학교·지역사회 연계 진로지도체계 구축	신규	예산	—	복지부, 노동부
		•직업·직장체험프로그램 활성화	기존	비예산	—	복지부, 노동부, 교과부
		•맞춤형 진로지원서비스 확충	신규	예산	—	복지부, 노동부, 교과부
	43-2.청소년 근로지원 및 근로환경 관리 강화	•청소년 건전 아르바이트 육성	기존	예산	—	복지부, 노동부, 교과부
		•근로조건보호와 관리	기존	예산	—	복지부, 노동부
		•학업중단 아동·청소년 지립 및 자활지원	기존	예산	—	복지부, 노동부, 교과부
44.아동·청 소년활동기 반 강화	44-1.학교교육과 연계 활동 지원 확대	•주5일수업제 전면실시에 대비한 아동·청소년활동 지원 체계 구축	신규	비예산	—	복지부, 교과부
		•「실용적 체험학기」 도입 운영	신규	예산	○	복지부, 교과부
		•통합프로젝트형 아동·청소년 역량개발프로그램 도입	기존	예산	—	복지부, 교과부
	44-2. 아동·청소년 체험 활동의 교육적·사회적 가치제고	•아동·청소년활동 참여의 긍정적 효과 검증체계 마련	신규	예산	—	복지부
		•아동·청소년활동 프로그램 질 관리를 통한 활동가치 제고	기존	예산	—	복지부
		•아동·청소년활동 참여강화를 위한 제도 도입	신규	비예산	○	복지부
		•체계적 활동정보시스템 구축	기존	예산	—	복지부
		•아동·청소년활동시설의 확충	기존	예산	○	복지부, 행안부, 자치체
	44-3. 아동·청소년활동 지원 확보	•아동·청소년활동영역 증대	기존	비예산	—	복지부, 행안부, 자치체

5. 공평한 출발기회 보장

세부영역	정책과제	세부과제	신규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
51. 아동·청소년의 기본 생활보장	51-1. 경제적 지원	• 아동·청소년 양육비·교육비 지원	기존	예산	-	복지부
		• 장애아동·청소년 부양비 지원	기존	예산	-	복지부
		• 급식 및 의료비 지원 확대	기존	예산	-	복지부, 교과부
	51-2. 통합적 지원	• 드림스타트 사업 확대 및 교육문화복지사업 연계	기존	예산	-	복지부, 교과부
		• 시설과 기업 연계사업 추진	신규	비예산	-	복지부
		• 방과후활동시설 기능조정 및 연계강화	기존	비예산	-	복지부
52. 아동·청소년의 보호 및 위기관리 강화	52-1. 보호강화	• 공동생활가정 수 증대	기존	예산	-	복지부
		• 위기가동·청소년 통합지원체계 구축	기존	비예산	-	복지부
		• 청소년기출 예방 및 쉼터지원 강화	기존	비예산	-	복지부
		• 학업중단 아동·청소년 진학·자립 및 자활지원	기존	비예산	-	복지부, 노동부
	52-2. 위기관리강화	• 위기가동·청소년의 효율적 지원을 위한 상담 인프라 보강	기존	비예산	-	복지부
		• 비행 아동·청소년 선도 사회 내 협력·지원체계 구축	신규	비예산	-	복지부
53. 보호필 요 및 위기 아동·청소년 의 역량강화 와 자립지원	53-1. 역량강화	• 작업훈련 강화	기존	예산	-	복지부, 노동부
		• 저소득 및 장애 아동·청소년 문화예술체험기회 보장	기존	예산	-	복지부, 문화부
		• 쉼터 및 시설외소 아동·청소년 진학 지원	기존	예산	-	복지부
	53-2. 자립지원 확대	• 저소득 아동·청소년 자립지원	신규	예산	-	복지부, 노동부
		• 위기 및 취약계층 아동·청소년 자립·자활 인프라 구축	기존	비예산	-	복지부
		• 위기 아동·청소년 자립·자활 지원	신규	예산	-	복지부, 노동부
54. 가족유 형별 지원	54-1. 한부모·조손·입 양 위탁가족 지원	• 시설외소 아동·청소년 자립·자활 지원	기존	예산	-	복지부
		• 한부모·조손가족 지원	신규	예산	-	복지부
	54-2. 다문화·새터민가 족 지원	• 위탁 및 입양가정의 새가정 새문화 적응 케어 지원	기존	예산	-	복지부
		• 다문화·새터민 가족 적응 지원	복합	복합	-	복지부, 통일부
		• 다문화·새터민 아동·청소년 지원	복합	복합	-	복지부, 통일부

6. 관련 산업 육성

세부영역	정책과제	세부과제	산규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
61. 교육·문화 관련 산업 육성	61-1. 교육출판 및 상담 산업 지원	• 교육 출판 산업 확대 지원	산규	예산	—	복지부
		• 아동·청소년상담사 양성제도의 개선·강화	산규	예산	—	복지부
	61-2. 특기적성 전문인력 양성 산업 지원	• 지역사회 자원 인력 풀 구축 및 연계 지원	산규	예산	—	복지부
		• 지역중심의 체험활동 확대	산규	예산	—	복지부
	61-3. 문화공간 확대 및 지원	• 아동·청소년전용 복합문화공간 운영 및 확대 지원	산규	예산	—	복지부, 문화부
		• 주말 아동·청소년 문화존 확대	산규	예산	—	복지부, 문화부
		• 아동·청소년 전문병원 놀이 공간 지원	산규	예산	—	복지부, 문화부
	61-4. 스포츠 활동 증진	• 다양한 스포츠 인프라 활용을 통한 스포츠 활동 증진	산규	예산	—	복지부, 문화부
		• 다양한 레포츠 활동 개발 지원	산규	예산	—	복지부, 문화부
	61-5. 건강 및 뷰티 산업 활성화	• 비만개선을 위한 산업 활성화	산규	예산	—	복지부, 문화부
62. 금융·창업 관련 산업 육성	62-1. 전용 복합 문화공간 운영 및 확대 지원	• 아동·청소년전용 화장품 산업 활성화	산규	예산	—	복지부, 문화부
		• 아동·청소년전용 금융상품의 다양화	산규	예산	—	복지부, 문화부, 기재부
	62-2. 금융상품 개발지원 및 경제교육 확대	• 경제교육 전문가 양성 및 교육실시	산규	예산	—	복지부, 문화부, 기재부
		• 1인 창업 지원단체 지원	산규	예산	—	복지부, 문화부, 기재부
63. 아동·청소년 산업 품질 관리 강화	63-1. 관련 산업 생산품 품질 모니터링	• 캐릭터 및 애니메이션 산업 활성화	산규	예산	—	복지부, 문화부, 기재부
		• 관련 산업 생산품 품질 개선	산규	예산	—	복지부, 문화부, 기재부

7. 지원체계

세부영역	정책과제	세부과제	산규 여부	예산 여부	법령 개정	관계부처
71. 아동·청소년 지원 인프라 강화	71-1. 아동·청소년 핵심역량 개발체계 구축	·아동·청소년 핵심역량체계 개발·활용	산규	예산	—	복지부, 교과부
		·아동·청소년핵심역량 강화를 위한 아동·청소년수련 활동인증제 개선	기존	예산	—	복지부
	71-2. 아동·청소년 시설·단체 활성화	·아동·청소년정책 전달체계 재구조화 및 기관·시설간의 연계	산규	비예산	○	복지부
		·아동·청소년시설 산규모델 개발 및 정비	산규	예산	—	복지부, 교과부
		·아동·청소년단체 관련 법·제도 보완 및 지원강화	산규	예산	○	복지부
	71-3. 아동·청소년지도자 전문역량 강화 및 지원	·아동·청소년지도자 처우개선 강화	산규	예산	—	복지부
		·가칭「국립아동·청소년지도인력개발센터」설치·운영	산규	예산	—	복지부
		·아동·청소년 지도자 인턴제 시행	산규	예산	—	복지부
		·「아동·청소년지도자 양성제도 종합개선 방안」 마련	산규	비예산	—	복지부
	71-4. 아동전문인력 양성	·아동전문지도사 표준교육과정 마련	산규	비예산	—	복지부
72. 아동·청소년 정책 추진체계 강화	72-1. 아동·청소년정책 종합·조정기능 강화	·아동·청소년정책 평가시스템 구축	산규	비예산	—	복지부
		·아동·청소년정책 총괄·조정기구 재편 추진	산규	비예산	○	복지부
		·「아동·청소년정책영향평가제」 도입	산규	비예산	—	복지부
		·아동·청소년정책 이해능력(CYPL) 제고	산규	비예산	—	복지부
		·아동·청소년 급식관리 센터 운영	산규	비예산	—	복지부
	72-2. 아동·청소년정책 지원체계 구축·운영	·아동·청소년정책 네트워크 구축 강화	산규	예산	—	복지부
		·아동·청소년정책 관리체계 개발·활용	산규	예산	—	복지부
	72-3. 지역 아동·청소년정책 추진기반 강화	·지역 아동·청소년정책 행정체계 개선	기존	예산	—	복지부
		·지역단위의 정책추진여건 보강	기존	비예산	○	복지부
	72-4. 아동·청소년통계 체계 정비	·「전국아동·청소년실태조사」 실시(3년주기)	산규	예산	○	복지부, 통계청
		·「아동·청소년통계시스템」 구축·운영	산규	예산	—	복지부
	72-5. 아동·청소년분야 재정기반 확충	·아동·청소년분야 기존재원 확충 및 산규재원 발굴	기존	비예산	○	복지부, 기재부
		·지방자치단체의 아동·청소년정책 재원 확충	산규	비예산	—	복지부, 기재부

2

연도별 추진계획

1. 권리보장 및 참여증진

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
1-1. 아동·청소년 권리증진 및 권 리모니터링 강 화	1-1-1. 아동·청소년권리 모니터링 강화	• 아동·청소년권리 모니터링 강화					
		• 국내외 아동·청소년관리네트워크 강화					
	1-1-2. 아동·청소년권리 교육 강화	• 맞춤형 권리교육 교재개발·교육 홍보					
		• 사이버 상에서의 아동·청소년권리보호 및 권리교육 강화					
	1-1-3. 지역사회에서의 권리강화	• 지역사회중심의 아동·청소년권리보호 및 협력강화					
1-2. 아동·청소년 의 참여기회 확 대	1-2-1. 정책참여 기구확 대 및 운영 개선	• 아동·청소년정책참여 기구 확대 및 운영 개선					
	1-2-2. 국제기구와의 연 대 활성화	• 아동·청소년참여기구와의 연대 구축 및 강화					
		• 국제회의의 대표단 파견 및 국제회의의 발족					
	1-2-3. 지역사회에서의 참여기회 확대	• 지역사회중심의 아동·청소년 참여 강화					
	1-2-4. 학교에서의 참여 활성화	• 학교중심 아동·청소년 참여기회 보장					

2. 안전 및 보호강화

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
21. 안전한 생활환경 조성	21-1. 안전한 가정환경 조성	• 가정사고 예방사업(Safe Home Start) 확대					
		• 안전한 주거환경 표준모델 개발 및 지원					
	21-2. 안전한 교통환경 조성	• 교통안전교육 기반 마련					
		• 어린이 보호구역사업의 효율화					
		• 「어린이·청소년보호차량」 관련기준 및 제도 개선					
		• 아동·청소년 키트 및 안전도 착용률 증대					
	21-3. 안전한 시설환경 조성	• 아동·청소년 시설 보호시설 교육시설 안전성 확보					
		• 아동·청소년 관련 시설 표준모델개발 및 보급					
		• 익사사고예방경고 표지판 표준화 및 민간활동 지원					
		• 근로 청소년의 작업장 안전성 확보					
		• 식품제공의 안전성 강화					
	21-4. 체계적 안전보호 시스템 구축	• 아동·청소년안전정책 조정기구 및 자원센터 설립 및 확대					
		• 아동·청소년 안전증진을 위한 교육 및 홍보 확대					
		• 안전모니터링 및 평가시스템 구축					
		• 지역 아동·청소년 안전네트워크 구축 운영					
22. 유해환경 개선 및 유해환경 조성	22-1. 아동·청소년 친화적인 도시환경 조성	• 아동·청소년 유해업소 집중화제도 시행 강화					
		• 아동·청소년 유해환경 개선체계 강화					
	22-2. 유해매체 환경 개선	• 유해매체물 심의 보호체계 통합적 재정비					
		• 유해매체물 감시 및 사이버범죄 예방					
		• 정보화 역기능 최소화를 위한 예방체계 강화 및 제도개선					
	22-3. 유익매체 환경 조성	• 아동·청소년 유익매체 창작 참여 지원					
		• 매체기업의 아동·청소년 프로그램 개발·보급 유도					
	22-4. 유해물질로부터의 보호	• 매체소비자교육 및 권리보호 강화					
		• 음주·흡연 예방교육 강화 및 금주 금연 지원					
23. 유해행위로부터 보호	23-1. 아동학대 예방 및 보호 지원 강화	• 주류 담배 판매규제 및 유해물질 관리 강화					
		• 아동학대예방 및 보호체계 강화					
		• 학대아동을 위한 「아동보호명령제도」 도입					
	23-2. 아동성폭력 예방 및 조기 발견 강화	• 재학대방지를 위한 학대부모 치료·교육 강화					
		• 실종예방 대국민 교육 및 홍보 강화					
		• 실종아동찾기 및 보호시스템 구축					
	23-3. 성범죄 예방 및 보호지원 강화	• 아동·성범죄 예방 「국가행동계획수립」 및 통계 data base 구축					
		• 성범죄피해 아동·청소년 지원강화 및 지원시설 확대					
		• 아동·청소년대상 성범죄자 재범방지체계 재정비					
		• 법정부처원의 학교폭력예방·근절 지원체계 운영 강화					
	23-4. 학교폭력 예방 및 보호 지원	• 학교폭력 피해청소년 및 부모대상 교육 및 상담강화					
		• 피해자 보호 및 가해자 선도 강화					
		• 폭력예방을 위한 안전망 구축 운영					

3. 건강증진

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
3-1. 건강한 신체 발달	3-1-1. 식생활 및 비만·저체중 관리	• 「가정 식생활지침」 개발 보급 및 영양교육 강화					
		• 아동·청소년 비만 및 저체중 예방 종합대책 추진					
	3-1-2. 질병예방 및 관리	• 국가필수예방접종 접근성 확대					
		• 학교건강관리체계 강화					
3-2. 정신건강 향상	3-1-3. 간접흡연으로부터의 보호	• 아토피·천식 예방관리 강화					
		• 아동·청소년이용 공간의 금연구역 확대					
	3-2-1. 정신질환 예방	• 정서행동장애 등 정신질환 조기예방·관리					
		• 아동·청소년 정신건강 스크리닝 및 전문기관 연계 강화					
3-3. 건강생활 실천	3-2-2. 정신건강 서비스 연계체계 강화 및 인식향상	• 정신건강 공공부문 공급 확충 및 연계 강화					
		• 정신건강 인식 교육					
	3-3-1. 신체활동 및 구강건강 강화	• 학교체육시간 준수 및 내실화					
		• 「아동 구강진료실」 운영 및 치아홈메우기 사업 확대					
	3-3-2. 학교 및 지역사회 보건교육 강화	• 학교보건인프라 확충 및 농어촌학교 「순회 보건교사제」 도입					
		• 성교육 강화					
		• 취약 및 고위험 청소년 지원					

4. 역량개발

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
41.글로벌 · 다문화 역량강화	41-1. 글로벌 인재양성 지원 강화	• 아동 청소년의 글로벌 잠재역량 강화					
		• 국내외 아동 청소년 교류프로그램 다양화					
		• 해외 한인 아동 청소년 인적자원 네트워크 구축					
	41-2. 다문화 수용성 증진	• 다문화 아동 청소년자원의 글로벌 역량 강화 및 활용					
		• 남북 청소년 상호이해 촉진 사업 추진					
		• 다문화 아동 청소년센터 설립 및 운영					
42. 민주시민역량강화	42-1. 시민역량제고	• 아동 청소년을 위한 시민윤리교육					
		• 아동 청소년을 위한 올바른 경제관 함양					
	42-2. 자원봉사 및 동아리활동 활성화	• 아동 청소년 자원봉사활동의 사회적 여건 강화					
		• 우수 아동 청소년동아리 집중 육성					
43. 진로 및 자립 지원	43-1. 진로탐색 및 진로개발 지원 강화	• 학교·지역사회 연계 진로지도체계 구축					
		• 직업 직장체험프로그램 활성화					
		• 맞춤형 진로지원서비스 확충					
	43-2. 청소년 근로지원 및 근로환경 관리 강화	• 청소년 건전 아르바이트 육성					
		• 근로조건보호와 관리					
		• 학업중단 아동 청소년 자립 및 자활지원					
		• 청소년 자립지원을 위한 환경구축					
44. 아동 청소년활동 기반 강화	44-1. 학교교육과 연계 활동 지원 확대	• 주5일수업제 전면실시에 대비한 아동 청소년활동 지원 체계 구축					
		• 「실용적 체험학기」 도입 운영					
		• 통합프로젝트형 아동 청소년 역량개발프로그램 도입					
	44-2. 아동 청소년 체험활동의 교육적·사회적 가치제고	• 아동 청소년활동 참여의 긍정적 효과 검증체계 마련					
		• 아동 청소년활동 프로그램 질 관리를 통한 활동가치 제고					
		• 아동 청소년활동 참여강화를 위한 제도 도입					
		• 체계적 활동정보시스템 구축					
	44-3. 아동 청소년활동지원 확보	• 아동 청소년활동시설의 확충					
		• 아동 청소년활동영역 증대					

5. 공평한 출발기회 보장

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
51. 아동·청소년의 기본생활보장	51-1 경제적 지원	• 아동·청소년 양육비·교육비 지원					
		• 장애아동·청소년 부양비 지원					
		• 급식 및 의료비 지원 확대					
	51-2 통합적 지원	• 드림스타트 사업 확대 및 교육문화복지사업 연계					
		• 시설과 기업 연계사업 추진					
		• 방과후활동시설 기능조정 및 연계강화					
52. 아동·청소년의 보호 및 위기관리강화	52-1 보호강화	• 공동생활가정 수 증대					
		• 위기가동·청소년 통합지원체계 구축					
		• 청소년기출 예방 및 쉼터지원 강화					
		• 학업중단 아동·청소년 진학·자립 및 자활지원					
	52-2 위기관리 강화	• 위기가동·청소년의 효율적 지원을 위한 상담 인프라 보강					
		• 비행 아동·청소년 선도 사회 내 협력·지원체계 구축					
53. 보호필요 및 위기가동·청소년의 역량강화와 자립지 원	53-1 역량강화	• 직업훈련 강화					
		• 저소득 및 장애 아동·청소년 문화예술체험기회 보장					
		• 쉼터 및 시설외소 아동·청소년 진학 지원					
	53-2 자립지원 확대	• 저소득 아동·청소년 자립지원					
		• 위기 및 취약계층 아동·청소년 자립·자활 인프라 구축					
		• 위기 아동·청소년 자립·자활 지원 시설외소 아동·청소년 자립·자활 지원					
54. 통합적 가족 지원	54-1 한부모·조 손 입양 위탁가 족 지원	• 한부모 조손가족 지원					
		• 위탁 및 입양가정의 새가정 새문화 적응 케어 지원					
	54-2 다문화 새 터민가족 지원	• 다문화 새터민 가족 적응지원					
		• 다문화 새터민 아동·청소년 적응지원					

6. 관련 산업 육성

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
61. 교육·문화 관련 산업 육성	61-1. 교육 출판 및 상담 산업 지원	• 교육 출판 산업 확대 지원					
		• 아동·청소년상담사 양성제도의 개선·강화					
	61-2. 특기적성 전문인력 양성 산업 지원	• 지역사회 지원 인력 풀 구축 및 연계 지원					
		• 지역중심의 체험활동 확대					
	61-3. 문화공간 확대 및 지원	• 아동·청소년전용 복합문화공간 운영 및 확대 지원					
		• 주말 아동·청소년 문화존 확대					
		• 아동·청소년 전문병원 놀이 공간 지원					
	61-4. 스포츠 활동 증진	• 다양한 스포츠 인프라 활용을 통한 스포츠 활동 증진					
		• 다양한 레포츠 활동 개발 지원					
	61-5. 건강 및 뷰티 산업 활성화	• 비만개선을 위한 산업 활성화 • 아동·청소년전용 화장품 산업 활성화					
62. 금융·창업 관련 산업 육성	62-1. 전용 복합 문화 공간 운영 및 확대 지원	• 아동·청소년전용 금융상품의 다양화					
		• 경제교육 전문가 양성 및 교육 실시					
	62-2. 금융상품 개발지원 및 경제교육 확대	• 1인 창업 지원단체 지원 • 캐릭터 및 애니메이션 산업 활성화					
63. 아동·청소년 산업 품질 관리 강화	63-1. 관련 산업 생산품 품질 모니터링	• 관련 산업 생산품 품질 개선					

7. 지원체계

세부영역	정책과제	세부과제	'09	'10	'11	'12	'13
7-1. 아동 청소년 지원 인프라 강화	7-1-1. 아동 청소년 핵심역량 개발체계 구축	•아동 청소년 핵심역량체계 개발 활용					
		•아동 청소년핵심역량 강화를 위한 아동 청소년수련활동 인증제 개선					
	7-1-2. 아동 청소년 시설·단체 활성화	•아동 청소년정책 전달체계 재구조화 및 기관 시설간의 연계					
		•아동 청소년시설 신규모델 개발 및 정비					
		•아동 청소년단체 관련 법 제도 보완 및 지원강화					
7-1-3. 아동 청소년지도자 전문역량 강화 및 지원	•아동 청소년지도자 처우개선 강화						
	•가칭「국립아동 청소년지도인력개발센터」 설치 운영						
	•아동 청소년 지도자 인턴제 시행						
	•「아동 청소년지도자 양성제도 종합개선 방안」 마련						
	7-1-4. 아동전문인력 양성	•아동전문지도사 표준교육과정 마련					
7-2. 아동 청소년 정책 추진체계 강화	7-2-1. 아동 청소년정책 종합 조정기능 강화	•「아동 청소년정책 평가시스템」 구축					
		•아동 청소년정책 총괄 조정기구 재편 추진					
		•「아동 청소년정책영향평가제」 도입					
		•아동 청소년정책 이해능력(CYPL) 제고					
		•아동 청소년 급식관리 센터 운영					
	7-2-2. 아동 청소년정책 지원체계 구축 운영	•아동 청소년정책 네트워크 구축 강화					
		•아동 청소년정책 관리체계 개발 활용					
	7-2-3. 지역 아동 청소년 정책 추진기반 강화	•지역 아동 청소년정책 행정체계 개선					
		•지역단위의 정책추진여건 보강					
7-2-4. 아동 청소년통계 체계 정비	•「전국아동 청소년실태조사」 실시(3년주기)						
	•「아동 청소년통계시스템」 구축 운영						
7-2-5. 아동 청소년분야 재정기반 확충	•아동 청소년분야 기존재원 확충 및 신규재원 발굴						
	•지방자치단체의 아동 청소년정책 재원 확충						

참고문헌

- 강내희, 『신자유주의와 문화-노동사회에서 문화사회로』, 문화과학사, 2000
- 강상구, 『신자유주의의 역사와 진실』, 문화과학사, 2000.
- 강영배, 「현대 일본 청소년 정책에 관한 분석 및 정책적 시사점」, 『청소년학 연구』, 11(2), 163-183, 2004.
- 경실련, 『참여정부 보건복지 핵심공약 이행 평가 결과 보고서』, 2006.
- 고숙희, 『21세기 사회변화와 청소년정책의 중요성』, 한국청소년개발원, 2006.
- 국무조정실, 『4대 폭력 추방 종합대책』, 2005.
- 교육인적자원부, 『학업중단청소년 예방 및 사회적응을 위한 종합대책(안)』, 2002.
- _____, 『사회계층간통합과 능력중심사회 구현을 위한 학벌주의 극복 종합 대책』, 2004.
- 교육인적자원부 외, 『평생진로개발 활성화 5개년 계획』, 2006.
- 교육인적자원부, 『다문화가정 자녀 교육지원 대책』, 2006.
- 교육혁신위원회, 『직업교육체제 혁신방안』, 2005.
- _____, 「미국의 미래교육 비전과 전략」, 『미래교육의 비전과 전략 모색 국제학술 세미나 자료집』, 2006.
- _____, 『교육혁신의 방향과 과제』, 2007.
- 국가인권위원회, 『교육권 기초현황조사(2003년도 인권상황실태조사 연구용역 보고서)』, 2003..
- _____, 『외국인 관련 국가인권정책기본계획 수립을 위한 연구』,

2004.

_____, 『경제·사회·문화적 권리 국가인권정책 기본계획 수립을 위한 건강권 기초현황조사(2004년도 인권상황실태조사 연구용역보고서)』, 2004.

_____, 『경제·사회·문화적 권리 국가인권정책기본계획 수립을 위한 사회보장(4대 사회보험) 기초현황조사(2004년도 인권상황실태조사 연구용역보고서)』, 2004.

_____, 『경제·사회·문화적 권리 국가인권정책기본계획 수립을 위한 아동권 기초현황조사(2004년도 인권상황실태조사 연구용역보고서)』, 2004.

_____, 『문화권 국가인권정책기본계획 수립을 위한 기초현황실태와 정책연계방안(2004년도 국가인권위원회 연구용역보고서)』, 2004.

_____, 『국가인권정책기본계획 수립을 위한 개별적 노사관계 최종 보고서』, 2007.

_____, 『유엔인권조약감시기구의 일반논평 및 일반권고[아동권리위원회]』, 2006.

_____, 『중·고등학생 인권상황 실태조사』, 2006.

_____, 『대한민국 국가인권위원회 인권증진 행동계획(2006-2008)』, 2006.

국가청소년위원회, 『제4차 청소년정책기본계획』, 2007.

_____, 『선진각국의 청소년 조직 및 정책에 관한 연구』, 2007.

_____, 『청소년 미래포럼-미래사회와 청소년정책과제』, 2007.

_____, 『국가청소년위원회 정체성 제고 및 성과관리 전략 기본계획 수립』, 2006.

_____, 『청소년위원회 발족 새로운 통합적 청소년정책 과제』,

2005.

_____, 『제3차 청소년정책기본계획 2006년도 시행계획』, 2006.

_____, 『청소년 유해환경 접촉 종합 실태조사』, 2005.

국가청소년위원회 · 한국청소년개발원, 『청소년 인권정책 기본계획』, 2005.

국가청소년위원회, 『국가청소년위원회 정체성 제고 및 성과관리 전략 기본계획 수립』, 2006.

_____, 『청소년백서』, 2006.

_____, 『2020 미래사회와 청소년 연구 I』, 2006.

_____, 2006년 상반기 「청소년보호종합대책」 점검회의 자료, 2006.

_____, 『2007년도 국가청소년위원회 성과관리 시행계획』, 2007.

국가청소년위원회 외, 『2007년 국민과 함께하는 업무보고, [꿈이 있는 아동! 비전을 가진 청소년! 대한미국의 희망입니다!], 2007.

국가청소년위원회, 『국가청소년위원회 성과관리 전략계획(2007-2011)』, 2007.

_____, “영국의 청소년정책 및 기관 협의 · 조사”를 위한 고위 공직자 해외 출장 결과, 2007.

국회스카우트의원연명, 「미래사회와 청소년정책의 방향과 과제-사회투자정책을 중심으로」, 『한국청소년정책발전세미나 자료집』, 2007.

國會政務委員會, 『青少年保護·育成政策과 青少年保護法改正에 관한 公聽會』, 1998.

김수행 · 정병기 · 홍태영, 『제3의 길과 신자유주의』, 서울대학교출판부, 2006.

김승권 외, 『참여정부 아동종합대책 성과평가 및 향후 추진계획』, 보건복지가족부 · 한국보건사회연구원, 2008.

김승권 외, 『제2차 아동안전종합대책 5개년 계획 수립 연구』, 보건복지가족부 · 한국보건사회연구원, 2008.

김신영, 『2006년도 지방행정기관 청소년정책 평가에 관한 연구』, 한국청소년

- 개발원, 2006.
- 김영모, 『청소년정책연구』, 한국복지정책연구소출판부, 1991.
- 김영지, 『국제기구의 청소년정책과 프로그램 연구』, 한국청소년개발원, 2002.
- _____, 『외국의 청소년 인권정책 연구』, 한국청소년개발원, 2004.
- _____, 『지역사회중심의 청소년문제행동 대책』, 2006.
- 김정배, 『21세기 청소년자원봉사 정책과 추진방향』, 한국청소년개발원, 1991.
- 노동부, 『향후 10년 노동환경 변화와 대응방향』, 2005.
- _____, 『청소년근로 보호 종합대책』, 2005.
- _____, 『제1차 평생직업능력개발 5개년 계획(안)(‘07~‘11)』, 2007.
- _____, 『노동분야 VISION 2030 핵심과제 추진실적 및 계획』, 2007.
- 문병호, 『참여정부 지역사회 아동보육사업과 빈곤청소년 정책』, 문병호의원
실, 2005.
- 문화관광부, 『청소년교류의 정책모형 개발에 관한 연구』, 1999.
- 문화관광부·한국청소년개발원, 『청소년 정책 이렇게 하면 어떨까요?』, 1999.
- _____, 『청소년육성5개년계획수립연구(2003-2007)』, 2002.
- 문화체육부, 청소년 정책의 기본방향, 서울대학교 강의자료, 1992.
- _____, 『‘95 청소년정책 평가 및 향후추진방향』, 『청소년정책 관계자 연
찬회 자료집』, 1995.
- 박세일, 『대한민국 선진화 전략』, 21세기북스, 2006.
- 박종찬, 『제3의 길 이야기』, 자유기업센터, 1999.
- 빈부격차·차별시정위원회, 『제49회 국정과제회의 자료 빈곤대물림 차단을
위한 빈곤 아동·청소년 종합대책』, 2004.
- 보건복지부, 『아동학대예방 종합대책』, 2002.
- 民主正義黨, 『靑少年 政策方向의 摸索』, 1985.
- 사회교육연구회, 한국교육학회, 『21세기를 대비한 서울특별시 청소년정책방향

- 에 관한 연구』, 한국교육학회사회교육연구회, 1991.
- 서울대학교사회복지연구소, 「아동백서, 중장기 아동정책 및 국가행동계획 연구」, 『공청회 자료집』, 2006.
- 서울특별시, 『21세기를 대비한 서울특별시 청소년정책방향에 관한 연구』, 1994.
- 성매매방지기획단, 『성매매방지 종합대책(안)』, 2004.
- 손춘석, 『네덜란드의 청소년정책』, 유네스코한국위원회, 2004.
- 신경희, 『서울시 청소년 중·장기 정책연구』, 한국시정개발연구원, 2000.
- 아우내재단 미래문화연구원, 『21세기를 향한 청소년정책: 청소년을 살리는 발상의 대 전환』, 1998.
- 엄호성, 『청소년 성매매 실태 보고서: 미성년자 즉흥적 성매매를 조장하는 조건만남, 그 실태와 대책은?』, 엄호성의원실, 2003.
- 여성부, 『제2차 여성정책기본계획(2003-2007) 2003년도 시행계획』, 2003.
- 여성가족부, 『가족정책 기본계획수립을 위한 연구』, 2005.
- _____, 『제1차 가족정책기본계획안(2006-2010)』, 2005.
- _____, 『새싹플랜-제1차 중장기 보육계획(2006-2010)』, 2006.
- 여성가정부 외, 『제1차 건강가정기본계획(2006-2010) 함께 가는 가족 2010』, 2006.
- 윤철경, 『유럽국가의 청소년정책』, 한국청소년개발원, 2001.
- 윤철경 외, 『미국·일본·중국·홍콩의 청소년정책』, 한국청소년개발원, 2001.
- 윤철경, 『연령대별 외국청소년정책비교 및 정책대안』, 문화관광부·한국청소년개발원, 2003.
- 윤철경 외, 『청소년정책 통합을 위한 청소년법제 개정방안』, 한국청소년개발원, 2005.
- 이미경, 『신자유주의적 ‘반격’하에서 핵가족과 ‘가족의 위기’』, 공감, 1999.

- 이민희, 『청소년정책 비전과 주요 추진과제』, 한국청소년개발원, 2005.
- 이민희 외, 『청소년정책과 학교교육정책의 연계·협력 방안 연구: 청소년활동의 연계·협력 방안을 중심으로』, 한국청소년개발원, 2005.
- 이용교, 『국제화시대의 청소년정책과 그 방향』, 1995.
- _____, 『한국 청소년정책의 형성과정에 관한 연구』, 중앙대학교 박사학위논문, 1995.
- 이은아, 『경기도 청소년 문화정책의 성별영향평가: 청소년 문화존 사업을 대상으로』, 경기도가족여성개발원, 2005.
- 이윤구 외, 『외국 청소년정책에 관한 연구』, 한국청소년개발원, 1990.
- 이종원, 『월드컵현상을 통해 본 신세대의 사회·문화적 정체성과 청소년정책의 과제』, 한국청소년개발원, 2003.
- 이철위, 『아·태지역 청소년정책 비교연구(I)』, 유네스코한국위원회, 1998.
- _____, 『아·태지역 청소년정책 비교연구(II)』, 유네스코한국위원회, 1998.
- _____, 『뉴질랜드 청소년정책과 현황』, 유네스코한국위원회, 1998.
- 임성호, 『청소년분야에서의 향후 계획과 적절한 후속 조치를 위한 UN의 청소년정책 실행 지침-Guidelines for the further Planning and Suitable Follow-up in the Field of Youth』, 유네스코한국위원회, 1998.
- 임성호, 『Finland의 청소년정책』, 유네스코한국위원회, 1998.
- 임채원, 『신자유주의를 넘어 사회투자국가로』, 한울아카데미, 2006.
- 이혜연, 『외국의 소외청소년 정책연구 : 저소득층청소년을 중심으로』, 한국청소년개발원, 2002.
- 저출산고령사회위원회, 『제1차 저출산·고령사회 기본계획 2007년도 중앙부처 시행계획』, 2007.
- 정동채, 『청소년 정책기구 조정에 관한 설문조사 보고서: 청소년관련 전문가

를 중심으로』, 정동채의원실, 1998.

정보통신부, 『인터넷상의 청소년보호 종합대책(안)』, 2004.

_____, 『디지털로 하나되는 희망한국(2007년 연두업무보고)』, 2007.

정부보고서, 『제2차 기본계획 주요 정책과제』, 2005.

_____, 『제2차 국가인적자원개발기본계획(‘06~’10) 인재강국 코리아』, 2006.

_____, 『제1차 중장기보육계획(06~10) 수립상황 및 주요내용』, 2006.

_____, 『함께 가는 희망한국 VISION 2030』, 2006.

_____, 『미래 사회 환경 변화와 교육-문화 정책』, 2006.

정책기획위원회, 『(2006년 정책기획과제) 국가경쟁력과 사회통합을 위한 사회 지표 연구』, 2006.

차경수, 『한국의 청소년정책』, 서울: 양서원, 2000.

천정웅 외, 『지방 청소년정책사업 강화를 위한 청소년참여 증대 방안 연구』, 한국청소년개발원, 1997.

천정웅 외, 『청소년정책 평가지표체계 연구: 자치단체 청소년육성지수 개발 연구』, 한국청소년개발원, 1998.

청소년대화의광장, 『청소년상담정책연구』, 1993.

_____, 『정부의 청소년상담 정책연구』, 1995.

청소년보호위원회, 『매체물위원회 정책연구보고서』, 청소년보호위원회, 1998.

_____, 『약물위원회 정책연구보고서』, 청소년보호위원회, 1998.

_____, 『업소위원회 정책연구보고서: 청소년유해업소의 축소 및 개선방안』, 1998.

_____, 『청소년보호 종합대책(청소년보호종합대책 관계장관회의 자료 I)』, 2003.

청소년육성위원회, 『제3차 청소년육성기본계획 (2003-2007)』, 2003.

總務府青少年政策本部, 『青少年白書』, 1999.

최창욱, 『청소년 정책참여 활성화 및 참여권 확보 방안 연구』, 한국청소년개발원, 2006..

최현, 『청소년 정책의 파급효과 분석: 서비스 전달체계를 중심으로』, 한국청소년개발원, 1989.

통계청, 『2004년 생활시간조사보고서』, 2004.

_____, 『2005 인구주택총조사 전수집계결과』, 2005.

_____, 『시도별 장래 인구 특별추계 결과』, 2005.

_____, 『장래인구특별추계결과』, 2005.

_____, 『2005 인구주택총조사 전수집계결과(가구·주택 부문)』, 2006.

_____, 『2006 청소년통계』, 2006.

_____, 『2005 한국의 사회지표』, 2006.

_____, 경제활동인구연보 통계자료, 각년도.

_____, 경제활동인구조사보고서 통계자료, 각년도.

_____, 사회통계조사보고서 통계자료, 각년도.

_____, 인구동태통계연보(총괄, 출생, 사망편), 각년도.

_____, 인구동태통계연보(혼인, 이혼편). 각년도.

한국빈곤문제연구소, 『경제·사회·문화적 권리 국가인권정책기본계획 수립을 위한 사회보장(국민기초생활보장제도)기초현황 조사』, 2004.

한국청소년개발원, 『청소년의 사이버커뮤니티 참여 및 이용실태 연구』, 한국청소년개발원, 2003.

_____, 『청소년의 이동통신서비스 이용실태와 연구』, 한국청소년개발원, 2004.

_____, 『동북아 청소년의 역사인식·국가관 비교연구』, 2006.

- _____, 『사교육실태 및 사교육비 규모 분석』, 2003.
- 한국인터넷진흥원, 『정보화실태보고서』, 2005.
- 한국청소년단체협의회, 『새시대의 청소년정책과제』, 2002.
- _____, 『노무현과 청소년: 새 정부의 청소년 정책』, 2003.
- _____, 『청소년 연구 포럼-대통령직 인수위원회, 어떤 일을 하였나?』, 2003..
- 한국청소년개발원, 『외국의 청소년 복지정책 연구 : 미국과 일본을 중심으로』, 한국청소년개발원, 1993.
- _____, 『청소년정책의 역사와 발전방향』, 1995.
- _____, 『한국청소년의 세계화 수준에 관한 연구』, 1995.
- _____, 『청소년정책 우리들은 이렇게 생각합니다』, 1997.
- _____, 『청소년참여 어떻게 할 것인가: 청소년정책과 청소년참여』, 1998.
- _____, 『청소년정책 이렇게 되어야 합니다』, 1998.
- _____, 「21세기 새로운 청소년정책 방향 모색」, 『한·중·일 국제 심포지움 자료집』, 1998.
- _____, 「지역중심 청소년정책의 실천 방안과 과제」, 『새로운 청소년정책 과제의 실천을 위한 청소년지도자 세미나 자료집』, 1998.
- _____, 「청소년정책과 청소년참여」, 『청소년과 함께하는 정책 워크숍 자료집』, 1998.
- _____, 「청소년 정책 우리가 얘기해요!」, 『제3차 청소년육성5개년 계획 수립에 대한 토론회 자료집』, 2002.
- _____, 『청소년정책의 국제적 동향 및 발전방향』, 2003.
- _____, 『청소년정책론』, 서울: 교육과학사, 2003.
- _____, 「(2003년도) 한·중 청소년정책 비교」, 『세미나 자료집』,

2003.

- _____, 『한국의 청소년정책 통계』, 2004.
- _____, 『문화시대 청소년정책의 방향과 과제』, 2004.
- _____, 『청소년정책 청소년이 제안합니다』, 2004.
- _____, 『청소년 복지정책 현황과 개선방안 연구』, 2005.
- _____, 『청소년 보호정책 실태와 발전방안』, 2005.
- _____, 『외국의 청소년 복지정책』, 2005.
- _____, 「새로운 청소년 정책비전과 정책과제」, 『공청회 자료집』,

2005.

- _____, 「(2005년 국무총리 청소년위원회 출범에 따른) 새로운 통합
청소년 정책비전 및 정책과제」, 『토론회 자료집』, 2005.
- _____, 『경영목표·혁신 직원 워크숍 및 청소년정책 개발·연구를
위한 산·학·연 정책협의회』, 2006.
- 한국청소년상담원, 『가출청소년 상담정책 연구: 한국청소년상담원과 전국청소
년상담실의 역할을 중심으로』, 2002.
- 한국청소년연맹, 『국제화시대의 청소년정책과 그 방향』, 1989.
- 한국청소년정책연구원, 『제4차 청소년정책기본계획수립연구』, 2007.
- _____, 「아동정책과 청소년정책의 대화」, 『제2차 한국청소년
정책포럼 자료집』, 2008.
- 한국청소년학회, 『청소년인권 정책 연구』, 1999.
- _____, 『새천년 청소년 정책방향과 청소년학의 과제』, 2000.
- 한국학술정보, 『청소년육성과 정책』, 2005.
- 함병수, 『주5일 근무(수업)제 실시에 따른 청소년정책 방향과 대책』, 한국청
소년개발원, 2001.
- 현주, 『국가 청소년 정책추진 효율화 방안 연구』, 한국교육개발원, 2003.

호주 National Youth Affairs Research Scheme, 『청소년과 미래: 2015년 청소년정책 환경 분석보고서』, 국가청소년위원회, 2006.

Andy Bennett & Mark Cieslik & Steven Miles, 『Researching youth. Basingstoke: Palgrave Macmillan』, 2003.

City of Kinston, 『Youth Strategy 2007-2010』, 2007.

Commission of European Communities, 『European Commission White Conventry partnership, 『Children and Young People's Plan(2006-2010)』, 2006.

Department of Education and Science, 『National Youth Work Development Plan 2003-2007』, 2003.

Dominique Simone Rychen & Laura Hersh Salganik, 『Key competencies for a successful life and a well-functioning society』, Hogrefe & Huber, 2003.

Dominique Simone Rychen & Laura Hersh Salganik, 『Defining and Gordon Blakely, 『Youth policy. London: Routledge』, 1990.

Gouvernement du Quebec, 『Youth Action Strategy 2005-2008 (Counseltation document)』, 2005.

_____, 『Putting Children First in North Tyneside』, 2005.

_____, 『Youth Policy Paper-New Developments in National Youth Policies 1999-2000』, 1999.

_____, Youth Services Strategic Plan 2005-2010.

_____, THE READY BY 21 CHALLENGE: Helping Young People Be Ready by 21™

HM Government, 『Youth matters』, 2005.

- Harold C. Wallach, 『Approaches to child and family policy』 Boulder, Colo. : Westview Press, 1981.
- International Labour Organization;by Niall O'Higgins, 『Youth unemployment and employment policy :a global perspective』, Geneva: International Labour Organization, 2001.
- John C. Coleman and Chris Warren-Adamson, 『Youth policy in the 1990s :the way forward』, London: Routledge, 1992.
- Julia Fionda, 『Devils and angels :youth policy and crime』, Oxford, UK ; Portland, OR : Hart Publishing, 2005.
- Maria Wolf; Camilla Blomquist; Rupa Huq; Erzebeth Kovacs; Howard Williamson CBE; Peter Lauritzen, 『youth policy in Norway』, strasbourg: Council of Europe, 2004.
- National Youth Agency, 『Youth & Policy』, 2000.
- National Youth Agency, 『Youth & Policy』, 2002.
- National Youth Agency, 『Youth & Policy』, 2004.
- Natioinal Youth Affairs Research Scheme, 『Youth and The Future- Effective youth services for the 2015』, 2002.
- OECD, 『OECD Employment Outlook』, 2006.
- P.C. Nolan, 『21 Years of Youth & Policy. Leicester: The National Youth Agency』, 2003.
- Policy, Goverment Mecorandum Youth, 『Youth Policy in the Netherlands』, Netherlands: Government Memorandum Youth Policy, 1997.
- Richard M. Lerner, 『America's youth in crisis :challenges and options for programs and policies』, Thousand Oaks, Califonia: Sage, 1995.
- The Stationery Office Accredited Agents, 『Common Core of Skills and

- Knowledge for the Children's Workforce』, 2005.
- The Stationery Office Accredited Agents, 『every child matters』, 2003.
- United Nations; Department of Economic and Social Affairs, 『World youth report.2003: the global situation of young people. New York: United Nations』, 2004.
- United Nations, 『The Millenium Development Goals Report』, 2006.
- United Nations, 『World Youth Report 2005』, 2005.
- United Nations, 『Youth Policy Formulation Manual』, 2005.
- U. N. Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, 『Review of youth policies in the ESCAP region』, New York : United Nations, 1989.

파
인

추진경과

○ 2008년 4월 7일(월)

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 방향 논의

○ 2008년 4월 15일(화)

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 방향 및 비전, 영역 등 논의

○ 2008년 4월 22일(화)

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」에 관한 연구 목차(안) 관련 논의

○ 2008년 5월 13일(화)

- － 기존 아동·청소년정책 비교 및 아동청소년정책 7대 분야에 따른 연구진 역할 분담

○ 2008년 5월 20일(화)

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)」 목차 수정
- － 기존 아동·청소년 분야별 세부정책 및 세부과제에 대한 논의

○ 2008년 5월 28일(수)

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)」 목차 수정 및 내용에 따른 역할분담

○ **2008년 6월 23일(월)**

- － 통합 아동·청소년정책 추진을 위한 법률방안 정비 관련 논의

○ **2008년 6월 30일(월)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 제1차 종합 토론회
- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립과 관련하여 아동·청소년 관련 학계, 단체, 시설 등 현장전문가들의 의견수렴을 통한 정책반영

○ **2008년 7월 17일(목)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 연구진 제1차 워크숍

○ **2008년 7월 23일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)」 수립 관련 복지부 보고회

○ **2008년 8월 1일(금)~2008년 8월 18일(월)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 각 분야별 전문가 회의(현장전문가, 관련 교수, 복지부 각 과별 담당자 등 포함), 이메일을 통한 의견수렴 등 수행

○ **2008년 8월 1일(금)**

- － 「아동·청소년정책5개년 기본계획」 건강부문 전문가 자문회의
- － 건강부문 세부영역 및 정책과제 적절성 등 논의

○ **2008년 8월 4일(월)**

- － 「아동·청소년정책5개년 기본계획」 건강부문 전문가 자문회의
- － 건강부문 세부영역 및 정책과제 적절성 등 논의

○ **2008년 8월 10일(화)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 기본생활보장부문 전문가 자문회의

○ **2008년 8월 16일(월)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 참여·권리 부문 전문가 자문회의

○ **2008년 8월 22일(금)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)」 세부 정책과제 관련 논의

○ **2008년 9월 4일(목)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획(안)」 목차 및 세부정책과제, 각 역할분담관련 논의

○ **2008년 9월 23일(월)~2008년 9월 24일(수)**

- － 분야별 자문회의
- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 아동·청소년 관련 현장전문가들의 의견수렴을 통한 정책반영

○ **2008년 10월 22일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 전체 연구진회의

○ **2008년 10월 25일(토)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 청소년참여위원회 의견 수렴

○ **2008년 10월 29일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 연구진 제2차 워크숍

○ **2008년 10월 31일(금)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 복지부 보고회

○ **2008년 11월 19일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 영역별 연구진 발표 및 공무원, 학계, 기관·단체 현장전문가 의견수렴

○ **2008년 12월 1(월)~2008년 12월 3일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 연구진 제3차 워크숍

○ **2008년 12월 9일(화)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 복지부 보고회

○ **2008년 12월 10일(수)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립 관련 관계부처 회의

○ **2008년 12월 11일(목)**

- － 「아동·청소년정책 5개년 기본계획」 수립을 위한 제2차 종합토론회