

이·미용 관련 학교 학과 교과목 이수규정 연구

**A Study for the Curriculum Requirements for
Certificate Program of Barber and Beautician**

김은정 정기혜
김정선 정진욱
윤시몬 신정훈

한국보건사회연구원
보건복지가족부

제출문

보건복지가족부장관 귀하

이 보고서를 “이. 미용 관련 학교 학과 교과목 이수규정 연구” 과제의 최종보고서로 제출합니다.

2009. 10.

주관연구기관명: 한국보건사회연구원

연구책임자 : 김 은 정

연구원 : 정 기 혜

연구원 : 김 정 선

연구원 : 정 진 옥

연구원 : 윤 시 문

연구원 : 신 정 훈

Abstract	1
요 약	5
제1장 서론	15
제1절 연구필요성 및 목적	15
제2절 연구내용 및 방법	17
제2장 국내 이·미용 관련 학교 급별 교과과정	23
제1절 이·미용 교육 배경	23
제2절 미용 관련 학교·학과 현황	26
제3절 이용 관련 학교·학과 현황	65
제4절 시사점	67
제3장 외국의 이·미용 관련 교육현황	71
제1절 미국	71
제2절 독일	79
제3절 일본	93
제4절 호주	100
제5절 시사점	115
제4장 이수규정 도출	119
제1절 이수규정 도출 배경	119
제2절 관련 전문가 의견 수렴	123

제5장 이·미용사 이수규정 안.....	141
제1절 기본방향.....	141
제2절 미용사 이수규정 안.....	142
제3절 이용사 이수규정 안	159
 제6장 개선방안 및 정책제언	165
제1절 개선방안.....	165
제2절 정책제언	167
 참고문헌	169
 부 록	173
부록 1. 이·미용 이수규정 연구 위원회 및 의견수렴 전문가 명단.....	173
부록 2. 공청회 자료집	176

표목차

〈표 2- 1〉 이·미용 관련 교육기관 현황	24
〈표 2- 2〉 이용사 및 미용사법 상 고등기술학교 의무 교과목 및 수업시간	25
〈표 2- 3〉 공중위생법 상 이·미용사 의무 교과목 및 수업시간	25
〈표 2- 4〉 이·미용 관련 고등기술학교 현황	27
〈표 2- 5〉 미용관련 학과 개설 고등학교 현황	28
〈표 2- 6〉 미용관련 학과 개설 산업학교 현황	29
〈표 2- 7〉 고등학교 학력인정 학교 현황 (이·미용 관련 학과)	29
〈표 2- 8〉 학력인정 교육훈련기관 현황 (미용전공)	30
〈표 2- 9〉 미용관련 학과 개설 대학(교) 지역별 분포	31
〈표 2-10〉 고등기술학교 교과과정 이수 기준	32
〈표 2-11〉 1년제 과정 전문 교과 편제 개선 (이·미용 관련 학과)	33
〈표 2-12〉 전공 과정 전문 교과 (이·미용 관련 학과)	34
〈표 2-13〉 한진고등기술학교 교과과정 (미용과)	35
〈표 2-14〉 정화예술학교 교과과정 (미용과)	36
〈표 2-15〉 고등기술학교 미용 분야별 단위 운영 사례 (미용과)	37
〈표 2-16〉 전문계 고등학교 교육과정 이수 기준	38
〈표 2-17〉 병천 고등학교 교과과정 (미용과)	39
〈표 2-18〉 중평정보 고등학교 교과과정 (뷰티미용과정)	40
〈표 2-19〉 전남 미용고등학교 교과과정	41
〈표 2-20〉 제천 산업 고등학교 교과과정 (뷰티 미용과)	41
〈표 2-21〉 고등학교 미용 분야별 단위 운영 사례 (미용과)	42
〈표 2-22〉 종로산업정보고 교과과정(미용예술과)	43
〈표 2-23〉 아현산업정보학교 (미용예술과)	43
〈표 2-24〉 서울산업정보학교 교과과정 (미용예술과)	44
〈표 2-25〉 북인천정보산업고 교과과정 (미용예술과)	45

〈표 2-26〉	정화미용고 교과과정 (미용과)	45
〈표 2-27〉	학점은행제 학위수여 기준	46
〈표 2-28〉	학점은행제 전공 필수 교과목 (미용학)	47
〈표 2-29〉	학점은행제 전공 선택 교과목 (미용학사)	47
〈표 2-30〉	학점은행제 전공 선택 교과목 (미용전문학사)	48
〈표 2-31〉	2년제 대학 총 학점 개설 현황 예 (미용관련학과)	50
〈표 2-32〉	미용관련 학과 교과운영 현황	50
〈표 2-33〉	세부전공별 평균 개설 교과목 수	51
〈표 2-34〉	분야별 주요 교과목 개설현황	52
〈표 2-35〉	통합과정 운영학과의 기초과학 및 경영관련 교과목 개설현황	53
〈표 2-36〉	동남보건대학 교과과정 (피부미용과)	53
〈표 2-37〉	세부전공분야별 독립 전공과정 개설 대학 (완전독립 운영)	55
〈표 2-38〉	세부전공분야별 독립 전공과정 개설 대학 (일부공통과정 운영)	56
〈표 2-39〉	세부전공과정 개설 현황	58
〈표 2-40〉	헤어미용전공과정의 주요 교과목 개설현황	58
〈표 2-41〉	오산대학 교과과정 (헤어아트과)	59
〈표 2-42〉	피부미용전공과정의 주요 교과목 개설현황	61
〈표 2-43〉	서강정보대학 교과과정 (피부미용학부, 피부미용전공)	62
〈표 2-44〉	메이크업전공과정의 주요 교과목 개설현황	63
〈표 2-45〉	세부전공과정별 기초과학 및 경영관련 교과목 개설현황	64
〈표 2-46〉	고등기술학교 이용과	65
〈표 2-47〉	민혜 고등기술학교 이용과 교과과정	66
〈표 2-48〉	남성헤어(컷트) 교과 개설 운영 현황	67
〈표 3- 1〉	뉴욕주 미용자격 서비스 영역	72
〈표 3- 2〉	전국 미용교육기관 현황	73
〈표 3- 3〉	미국의 미용관련분야 법정 이수교육시간	74

〈표 3- 4〉 뉴욕주 Cosmetologist 이수과목	76
〈표 3- 5〉 뉴욕주 Esthetician 이수과목	76
〈표 3- 6〉 NACCAS Cosmetology 프로그램 교과과정	78
〈표 3- 7〉 뉴욕주 미용관련 자격 시험 내용(이론)	79
〈표 3- 8〉 독일의 미용사 교육체계	80
〈표 3- 9〉 직업학교의 교과목과 이수시간	80
〈표 3-10〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (1)	82
〈표 3-11〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (2)	82
〈표 3-12〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (3)	83
〈표 3-13〉 미용사 시험의 종류 및 과목	84
〈표 3-14〉 직업학교의 교과목과 이수시간	86
〈표 3-15〉 직업학교의 이론교과목별 세부내용	87
〈표 3-16〉 직업학교의 교과목과 이수시간 (함부르크 수공업 협회)	89
〈표 3-17〉 피부미용사 국가자격증 중간시험 교과목	92
〈표 3-18〉 피부미용사 국가자격증 최종시험 교과목	92
〈표 3-19〉 미용사 시험과목	94
〈표 3-20〉 일본의 미용사 양성학교 및 학생수 현황	94
〈표 3-21〉 교원 산출 방식	95
〈표 3-22〉 교과과목 및 표준수업시간	96
〈표 3-23〉 미용사 시험과목	98
〈표 3-24〉 일본의 미용양성학교 및 학생수 현황	98
〈표 3-26〉 일본의 미용사 교과과목 및 표준수업시간	99
〈표 3-26〉 호주의 기술교육제도 자격증 종류	100
〈표 3-27〉 호주의 미용분야 자격증 종류	102
〈표 3-28〉 호주의 Certificate II in Hairdressing 이수교과	102
〈표 3-29〉 호주의 Certificate III in Hairdressing 이수교과	103

〈표 3-30〉 호주의 Certificate IV in Hairdressing 이수교과	105
〈표 3-31〉 호주의 미용분야 자격증 종류(Beauty training package) ..	106
〈표 3-32〉 호주의 Certificate II in Nail Technology 이수교과	107
〈표 3-33〉 호주의 Certificate II in Make-up Services 이수교과 ..	108
〈표 3-34〉 호주의 Certificate II in Retail Cosmetic Services 이수교과	109
〈표 3-35〉 호주의 Certificate III in Beauty Services 이수교과	110
〈표 3-36〉 호주의 Certificate III in Nail Technology 이수교과	111
〈표 3-37〉 호주의 Certificate IV in Beauty Therapy 이수교과	113
〈표 3-38〉 각국의 이·미용사 자격(면허) 운영 및 교육체계	115
〈표 4- 1〉 이수규정 연구 위원회	123
〈표 4- 2〉 전문가 의견수렴 절차	124
〈표 4- 3〉 1차 이수규정 논의 안 (2007 교육제도 개선위원회 안)	125
〈표 4- 4〉 미용사 (일반) 분과 1차 이수규정 안	126
〈표 4- 5〉 미용사 (피부) 분과 1차 이수규정 안	127
〈표 4- 6〉 미용사 (일반) 분과 2차 이수규정 안	128
〈표 4- 7〉 미용사 (피부) 분과 2차 이수규정 안	129
〈표 4- 8〉 2차 이수규정 논의 안	130
〈표 4- 9〉 미용사 (일반) 분과 3차 이수규정 안 (헤어)	131
〈표 4-10〉 미용관련학과 전임교원 비율	132
〈표 4-11〉 미용사 (피부) 분과 3차 이수규정 제안 안	133
〈표 4-12〉 3차 이수규정 논의 안	135
〈표 4-13〉 3차 이수규정 논의 안 분과별 의견	135
〈표 5- 1〉 미용사 (통합) 전공 선택 교과목	146
〈표 5- 2〉 미용사 (통합) 이수규정 안	147
〈표 5- 3〉 미용사 (일반) 전공 선택 교과목	150
〈표 5- 4〉 미용사 (일반) 이수규정 안	151

〈표 5- 5〉 미용사 (피부) 전공 선택 교과목	153
〈표 5- 6〉 미용사 (피부) 이수규정 안	153
〈표 5- 7〉 미용사 (일반) 이수규정 안	156
〈표 5- 8〉 미용사 (피부) 이수규정 안	157
〈표 5- 9〉 미용사 (통합) 이수규정 안	158
〈표 5-10〉 미용사 이수규정 안의 비교	159
〈표 5-11〉 미용사 이수규정 안	162

그림목차

[그림 1-1] 연구수행 체계	19
[그림 3-1] 독일의 미용사 교육 수준 (2006)	83
[그림 3-2] 독일의 피부미용사 교육 수준 (2006)	91
[그림 3-3] 일본의 미용사 면허과정	93
[그림 3-4] 일본의 미용사 면허과정	97
[그림 4-1] 이수규정 도출 체계	122

Abstract

I. Title

A Study for the Curriculum Requirements for Certificate Program of Barber and Beautician

II. Objective

The purpose of this research is to develop curriculum requirements for certificate program of barber and beautician. The followings are the specific objectives.

First, analyze current curriculum of program for barber and beautician in government-approved higher educational institutions.

Second, analyze curriculum requirements for certificate program of barber and beautician in foreign countries.

Third, develop curriculum requirements for certificate program of barber and beautician.

Forth, collect opinions and comments of professional and related organizations on the curriculum requirements.

Fifth, conform the curriculum requirements for certificate program of barber

and beautician.

III. Research Contents and methodology

1. Contents

- ☐ Analyze current curriculum of program for barber and beautician in government-approved higher educational institutions.
- ☐ Analyze curriculum requirements for certificate program of barber and beautician in foreign countries.
- ☐ Develop curriculum requirements for certificate program of barber and beautician
- ☐ Collect opinions and comments of professional and related organizations on the curriculum requirements.
- ☐ Confirm the curriculum requirements for certificate program of barber and beautician in foreign countries.

2. Methodology

- ☐ Study existing data and documents
 - Existing research related to program and curriculum of nationwide beauty-related institutions.
- ☐ Survey and analyze current curriculum of beauty-related major in 2-years college.
 - Curriculum and main subject
 - Current condition of specific major division
- ☐ Hosting a meeting
 - Collect opinions and comments of professional and related organizations on the curriculum requirements.
- ☐ Studying overseas cases

- Curriculum requirements for certificate program of barber and beautician in foreign countries including America, Germany and Japan.

IV. Result of research

- The basic principles of curriculum requirements
 - Be able to apply to government-approved higher educational institutions.
 - Include all tasks that a beautician involve
 - Conduct the role of improving the qualification of training program
- Curriculum requirements for beautician
 - Plan 1 : Set the curriculum requirement for beautician(total beauty)
 - Keep current system of licence issue
 - Set the curriculum requirements that must be completed for basic task and the curriculum requirements of elective courses
 - Require 960 hours of course work including 576 hours of practical training courses
 - Plan 2 : Set the curriculum requirement for beautician(general) and beautician(skin) separately
 - Change current system and issue the licence based on specialty
 - Set the curriculum requirements that must be completed for basic task and national qualifying examination scope and the curriculum requirements of elective courses for each special area
 - Beautician(general): require 750 hours of course work including 450 hours of practical training courses
 - Beautician(skin): require 600 hours of course work including 360 hours of practical training courses

- Plan 3 : Set the curriculum requirements for beautician(general), beautician(skin) and beautician(total beauty)
 - Change current system and issue the licence based on specialty
 - Set the curriculum requirements that must be completed for basic task and national qualifying examination scope and the curriculum requirements of elective courses for each special area
 - Issue the licence of beautician(total beauty) to the person who finish the requirement courses for beautician(general) and beautician(skin)
 - Be able to provide the curriculum requirements for beautician(general) and beautician(skin) in one division or department.
 - Beautician(general): require 550 hours of course work including 330 hours of practical training courses
 - Beautician(skin): require 440 hours of course work including 264 hours of practical training courses
 - Beautician(total beauty): require 960 hours of course work including 576 hours of practical training courses

□ Curriculum requirements for barber

- Set the curriculum requirement for barber
 - Keep current system of licence issue
 - Set the curriculum requirements that must be completed for basic task and national qualifying examination scope and the curriculum requirements of elective courses
 - Require 960 hours of course work including 576 hours of practical training courses

요약

I. 제목

이·미용 관련 학교 학과 교과목 이수규정 연구

II. 연구 배경 및 목적

1. 연구 배경

- 현행 공중위생관리법상 이·미용사가 되기 위해서는 ‘이·미용사 면허를 취득하여야 하며 면허취득 방식은 관련학과 교육과정을 통한 면허 취득과 국가기술자격시험을 통한 면허 취득이 있음.
- 관련 교육과정을 통한 무시험 면허 발급제도를 운영하고 있음에도 불구하고 해당 교육과정에 대한 통일된 규정이 없음.
- 국가기술자격시험을 통한 면허소지자는 일정수준의 전문성을 확보하였다고 볼 수 있으나, 교육과정을 통한 면허소지자의 전문성에 대한 검증절차는 부재한 상황임.
- 국가기술자격시험의 미용업은 헤어, 피부, 메이크업, 네일아트 등 분야별로 전문화·다양화되면서 2008년 6월 공중위생관리법을 개정하여 미용사(일반), 미용사(피부)로 자격을 분리하여 시행하고 있으며 이에 따라 국가기술자격시험을 통한 면허발급 시 미용사(일반), 미용사(피부)로 구분하여 발급하고 있음.
- 단, 관련학과 교육과정을 통한 면허취득 시 미용사(일반), 미용사(피부)의 구

분 없이 ‘미용사’ 면허가 발급되고 있는 상황이며 이것은 공중위생관리법상 토달 미용의 개념을 가지는 면허로 미용사(일반), 미용사(피부)의 모든 업무영역을 다룰 수 있음.

- 국가기술자격시험이 이처럼 전문분야별로 분리되어 시행되고 있는 상황에서 관련 교육과정에 대한 분야별 전문성 확보가 시급한 실정이며 이에 대한 체계적인 교육과정의 확보와 관리가 요구됨.
- 1999년 2월 공중위생법이 폐지되고 공중위생관리법이 제정되면서 미용사 양성을 위한 종전의 교육제도 규정이 삭제되고 학교 측의 자율교육에 맡겨짐으로서 일률적인 의무교육제도가 폐지됨.
- 현재 학교 급별 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준이 없음에도 불구하고 동일한 면허증이 발급되고 있으며, 일반미용과 피부미용의 구분 없이 두 분야의 서비스를 제공할 수 있는 면허를 부여하고 있음.
- 이·미용사 면허취득을 위한 이수기준안이 부재하기 때문에 전공학과가 아닌 학과에서 미용관련과목 1~2개를 개설하고 이를 근거로 미용사 면허를 취득하는 상황이 발생하고, 이러한 사례를 통해서 배출된 미용사들의 전문성을 확보하지 못하는 상황임.
- 이와 같은 상황에서 해당교육기관의 전문성 관리와 함께 학교 급별 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준을 마련하여 면허를 취득하기 위해서는 일정 시간동안 지정된 이론 및 실습과목을 이수하도록 해야 할 필요가 있음.
- 또한 더 나아가 국제적으로 인정받을 수 있는 필수 교과목과 필수 이수시간을 규정하고, 자격시험의 수준을 높여 미용사들의 지적능력 및 실기능력을 향상시켜 국제시장진출을 도모할 필요가 있음.

2. 연구목적

이 연구는 국민의 위생적인 생활 영위와 건강보호에 직접적인 관련이 있는 이·미용 산업인력의 전문성 제고를 위해 현행 관련 학과의 교과목 이수현황을 검토하여 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준(안) 마련을 목적으로 하고 있으며, 세부적인 목적은 다음과 같음.

- 첫째, 이·미용 관련 학교 급별 교육내용 분석
- 둘째, 외국의 이·미용 관련 학교 교육내용 분석
- 셋째, 전문성 확보를 위한 이·미용 교육과정 초안 작성
- 넷째, 이·미용 관련 전문가 및 이해단체 등 의견수렴
- 다섯째, 학교 급별 이·미용 관련 학교 교과목 이수 기준(안) 마련

III. 연구 내용 및 방법

1. 연구내용

- 학교 급별 이·미용 관련 교육기관의 교육내용 분석
 - 학교 급별 제공되는 교과목 분석 및 이수실태 조사
 - 현행 교육 교과목의 문제점 분석 및 개선방안 도출
- 외국의 이·미용 관련 교육기관 교육내용 파악
 - 외국의 관련 교육기관의 교육과정 및 내용 분석
 - 외국사례를 통한 벤치마킹 및 개선방안 도출
- 관련 전문가 및 단체의 의견수렴
 - 이·미용 관련 교육기관 전문가 및 관련단체 의견수렴
 - 현행 교육교과목의 문제점 및 개선방안 도출
 - 통일된 이수교과목 및 이수 기준(안) 마련

□ 교과목 평가 간담회 실시

- 이·미용 관련 교육기관 전문가 및 관련단체의 최종 의견수렴
- 통일된 이수교과목 및 이수 기준(안) 마련
- 분야별(일반미용, 피부미용) 독립된 이수과목 및 이수기준(안) 마련

2. 연구방법

□ 기존 자료 및 문헌고찰

- 이·미용업 관련 기존 자료 분석
 - － 이·미용사 면허취득 현황
 - － 교육기관 현황
- 외국의 관련 교육기관 교육내용 분석

□ 학교 급별 교과과정 조사

- 조사대상 : 이·미용 관련 학교
- 조사내용 : 교과과정 및 교과내용 조사
- 조사방법 : 웹사이트, 이메일 조사 및 현지방문

□ 전문가 의견 수렴

- 조사대상 : 관련 교육기관 전문가
- 조사내용 : 이·미용사 관련 교육기관 교과운영 문제점 및 개선방안
- 조사방법 : 이메일 의견수렴 및 직접 면담 의견수렴

□ 회의 개최

- 정책간담회의 개최
 - － 연구방향성 결정 및 연구 추진 과정상 Brain Storming을 위한 담당 부처, 연구진, 관련 전문가 간 정례적인 회의 개최

□ 공청회 개최

- 이수규정 안에 대한 관련 협회 및 전문가 최종 의견 수렴

IV. 연구 결과

1. 이수규정 안 기본방향

□ 기본 방향

- 학교 급별에 관계없이 공통으로 적용가능한 안 도출 함.
- 면허의 업무범위를 교과과정에 포함하도록 함.
- 부실한 교육이수자에 대한 면허 발급 제한기능을 수행하도록 함

2. 미용사 이수규정 안

□ 1안 : 통합 면허 이수규정 안

- 현행 무시험 미용사 면허 체계 유지
- 최소한의 분야별 기본교과를 필수교과로 지정하며 선택교과목 이수를 통하여
기술력 및 전문성 강화 유도
- 총 960시간 이상 (실습 576시간 이상)

□ 2안 : 독립면허 이수규정 안

- 미용사(일반), 미용사(피부) 면허 체계 시행
- 각 분야별 기본교과 및 업무범위 관련 교과 필수 이수
- 분야별 전문심화 교육 유도를 통하여 전문성 및 국제 경쟁력 강화
- 미용사 (일반) : 총 750시간 이상 (실습 450시간 이상)
- 미용사 (피부) : 총 600시간 이상 (실습 360시간 이상)

□ 3안 : 통합면허, 독립면허 병행 이수규정 안

- 미용사(일반), 미용사(피부), 미용사(통합)로 세분화 되며, 미용사(일반), 미용사(피부) 각각의 이수기준 충족 시 미용사(통합) 면허 취득 가능
- 하나의 교과과정에서 3가지 면허 병행 운영이 가능하도록 하기 위하여 각 분야별 이수시간을 전체 교과과정의 50%를 넘지 않도록 함.
- 미용사 (일반) : 총 550시간 이상 이수(실습 330시간 이상)
- 미용사 (피부) : 총 440시간 이상 이수(실습 264시간 이상)
- 미용사 (통합) : 총 960시간 이상 이수(실습 576시간 이상)

□ 3가지 안의 비교

〈표 1〉 미용사 이수규정 안의 비교

구분	1안	2안		3안		
	미용사(통합)	미용사(일반)	미용사(피부)	미용사(일반)	미용사(피부)	미용사(통합)
필수교과	405	375	270	375	270	615
선택교과	555	375	330	175	170	345
총 이수시간	960	750	600	550	440	960
운영방법	현행 유지	독립면허시행		병행 시행		
교과운영 자율성	△	○		◎		
전문성강화	△	◎		○		
학생선택권 강화	△	○		◎		

주: △ 보통, ○ 좋음, ◎ 아주 좋음

3. 미용사 이수규정 안

□ 1안 : 통합 면허 이수규정 안

- 현행 무시험 미용사 면허 체계 유지
- 국가기술자격시험 교과목과 업무분야별 기본교과를 필수교과로 지정하며 선택 교과목 이수를 통하여 기술력 및 전문성 강화 유도
- 총 960시간 이상 이수(실습 576시간 이상)

V. 개선을 위한 정책제언

1. 단기안

□ 3안 : 통합면허, 독립면허 병행 이수규정 안

- 국가기술자격의 분리에 따라 미용사(일반), 미용사(피부) 무시험 면허 실시와 함께 미용사(통합) 무시험 면허 운영
- 교과운영의 독립성이 확보된 기관과 통합과정을 운영하고 있는 교과운영 형태를 모두 고려 함.
- 미용사 (일반) : 총 550시간 이상 (실습 330시간 이상)
- 미용사 (피부) : 총 440시간 이상 (실습 264시간 이상)
- 미용사 (통합) : 총 960시간 이상 (실습 576시간 이상)
- 이용사 : 총 960시간 이상 (실습 576시간 이상)

2. 중장기안

□ 2안 : 독립면허 이수규정 안

- 미용사(일반), 미용사(피부) 면허 체계 시행
- 분야별 전문심화 교육 유도를 통하여 전문성 및 국제 경쟁력 강화
- 미용사 (일반) : 총 750시간 이상 (실습 450시간 이상)
- 미용사 (피부) : 총 600시간 이상 (실습 360시간 이상)
- 이용사 : 총 960시간 이상 (실습 576시간 이상)

01

K
I
H
A
S
A

서론

제1장 서론

제1 절 연구필요성 및 목적

1. 연구 필요성

이·미용업은 다른 공중위생영업종과는 달리 면허 제도를 두고 있는 업종으로, 공중위생관리법 제6조의 규정에 따라 특별시장, 광역시장, 군수, 구청장이 면허를 부여하고 있다. 현행 공중위생관리법상 미용사가 되기 위해서는 ‘미용사 면허’를 취득하여야 하며 면허취득 방식은 관련학과 교육과정을 통한 무시험 면허 취득과 국가기술자격시험을 통한 면허 취득이 있다.

1999년 2월 공중위생법이 폐지되고 공중위생관리법이 제정되면서 미용사 양성을 위한 종전의 교육제도 규정이 삭제되고 학교 측의 자율교육에 맡겨짐으로서 일률적인 의무교육제도가 폐지되었다. 현재 학교 급별 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준이 없음에도 불구하고 동일한 면허증이 발급되고 있는 상황으로, 국가기술자격시험을 통한 면허소지자는 일정수준의 전문성을 확보하였다고 볼 수 있으나, 교육과정을 통한 면허소지자의 전문성에 대한 검증절차는 부재한 상황이다.

능력이 검증되지 않은 상태에서 단순히 관련 교육기관을 졸업했다는 이유로 면허가 발급되면 기능적 측면에서 전문성이 부족해서 소비자 불만의 원인이 될 수 있으며 실제로 업계에서는 신규로 공급되는 미용사들의 기술력이 기대에 못 미치는 수준이라고 우려하고 있다.

미용업 분야가 헤어, 피부, 메이크업, 네일아트 등 분야별로 전문화·다양화됨에 따라, 2008년 6월 공중위생관리법을 개정하여 국가기술자격시험을 통한 면허의 경우 미용사(일반)면허와 미용사(피부)면허로 분리 하여 시행하고 있다.

국가기술자격시험이 이처럼 전문분야별로 분리되어 시행되고 있는 상황에서 관련 교육과정 이수를 통해 발급받은 면허는 일반미용과 피부미용의 구분 없이 두 분야의 서비스를 모두 제공할 수 있도록 하고 있다. 따라서 관련 교육과정에 대한 분야별 전문성 확보가 시급한 실정이며 이에 대한 체계적인 교육과정에 대한 관리가 요구된다.

이와 같은 상황에서 해당교육기관의 전문성 관리와 함께 학교 급별 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준을 마련하여 면허를 취득하기 위해서는 일정 시간동안 지정된 이론 및 실습과목을 이수하도록 해야 할 필요가 있다. 또한 더 나아가 국제적으로 인정받을 수 있는 필수 교과목과 필수 이수시간을 규정하고, 자격 시험의 수준을 높여 미용사들의 지적능력 및 실기능력을 향상시켜 국제시장진출을 도모할 필요가 있다.

2. 연구목적

이 연구는 국민의 위생적인 생활 영위와 건강보호에 직접적인 관련이 있는 이·미용 산업인력의 전문성 제고를 위해 현행 관련 학과의 교과목 이수현황을 검토하여 통일된 필수 이수과목과 이수시간의 공식적인 기준(안) 마련을 목적으로 하고 있으며, 세부적인 목적은 다음과 같다.

- 첫째, 이·미용 관련 학교 급별 교육내용 분석
- 둘째, 외국의 이·미용 관련 학교 교육내용 분석
- 셋째, 전문성 확보를 위한 이·미용 교육과정 초안 작성
- 넷째, 이·미용 관련 전문가 및 이해단체 등 의견수렴
- 다섯째, 학교 급별 이·미용 관련 학교 교과목 이수 기준(안) 마련

3. 보고서 구성

이 보고서는 총 6장으로 구성되었다. 제1장은 서론으로 연구의 필요성 및 목적, 연구방법 등이 작성되었고, 제2장은 우리나라 이·미용 교육기관의 교과과정 현황이 제시되어있다. 제3장은 외국의 이·미용 교육 현황이 소개되었으며, 제4장에서는 이·미용 이수규정안 도출을 위한 전문가 의견수렴 과정을 소개하였다. 제5장에

서는 최종적으로 이·미용사 이수규정 안을 제시하고 있으며, 마지막으로 제6장에 서는 개선방안 및 정책제언이 개진되어있다.

제2절 연구내용 및 방법

1. 연구내용

가. 학교 급별 이·미용 관련 교육기관의 교육내용 분석

- 학교 급별 제공되는 교과목 분석 및 이수실태 조사
- 현행 교육 교과목의 문제점 분석 및 개선방안 도출

나. 외국의 이·미용 관련 교육기관 교육내용 파악

- 외국의 관련 교육기관의 교육과정 및 내용 분석
- 외국사례를 통한 벤치마킹 및 개선방안 도출

다. 관련 전문가 및 단체의 의견수렴

- 이·미용 관련 교육기관 전문가 및 관련단체 의견수렴
- 현행 교육교과목의 문제점 및 개선방안 도출
- 통일된 이수교과목 및 이수 기준(안) 마련

라. 교과목 평가 간담회 실시

- 이·미용 관련 교육기관 전문가 및 관련단체의 최종 의견수렴
- 통일된 이수교과목 및 이수 기준(안) 마련
- 분야별(일반미용, 피부미용) 독립된 이수과목 및 이수기준(안) 마련

2. 연구방법

가. 기존 자료 및 문헌고찰

- 이·미용업 관련 기존 자료 분석
 - － 이·미용사 면허취득 현황
 - － 교육기관 현황
- 외국의 관련 교육기관 교육내용 분석

나. 학교 급별 교과과정 조사

- 조사대상 : 이·미용 관련 학교
- 조사내용 : 교과과정 및 교과내용 조사
- 조사방법 : 웹사이트, 이메일 조사 및 현지방문

다. 전문가 의견 수렴

- 조사대상 : 관련 교육기관 전문가
- 조사내용 : 현행 이·미용사 관련 교육기관 교과목에 대한 문제점 및 개선방안
- 조사방법 : 이메일 및 직접 면담 의견수렴

라. 회의 개최

- 정책간담회의 개최
 - － 연구방향성 결정 및 연구 추진 과정상 Brain Storming을 위한 담당 부처, 연구진, 관련 전문가 간 정례적인 회의 개최

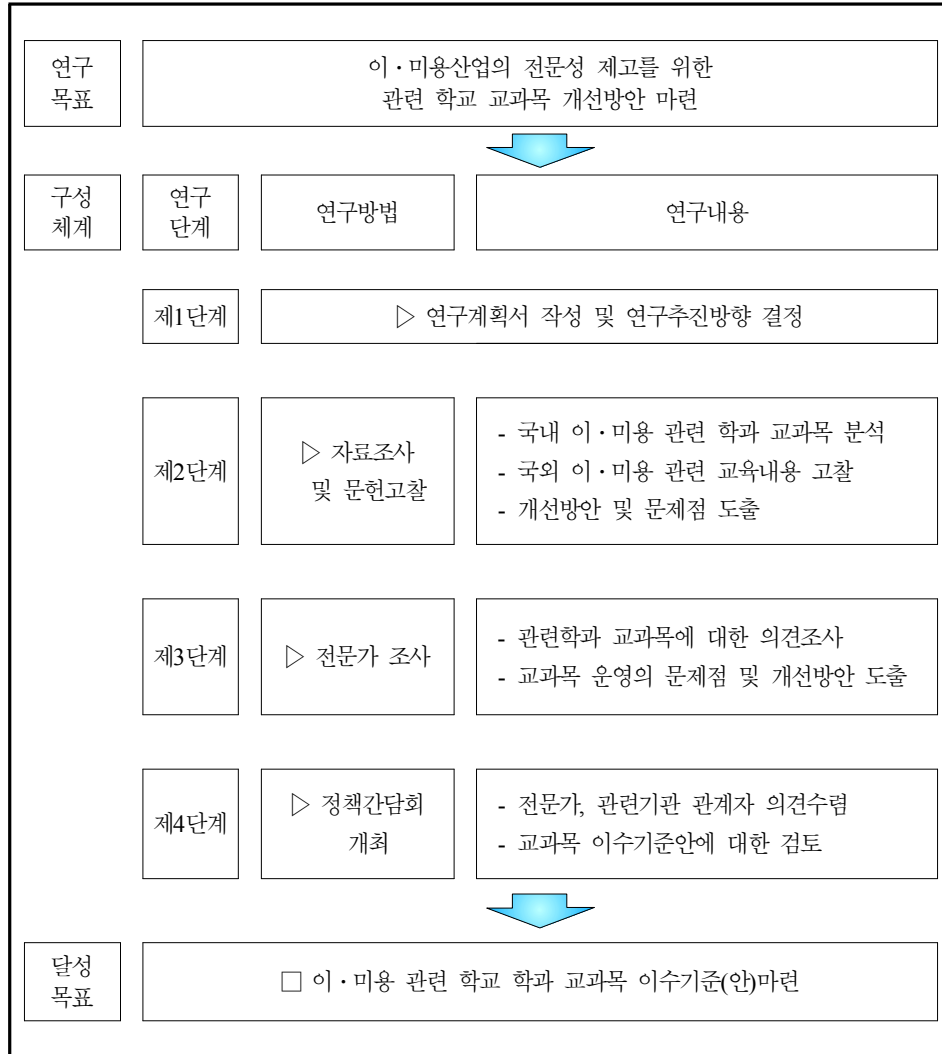
마. 공청회 개최

- 이수규정 안에 대한 관련 협회 및 전문가 최종 의견 수렴

3. 연구 추진체계

이 연구의 수행 체계는 [그림 1-1]에 제시된 바와 같다.

[그림 1-1] 연구수행 체계



국내 아미용 관련 학교 급별 교과과정

제2장 국내 이·미용 관련 학교 급별 교과과정

제1절 이·미용 교육 배경

1. 이·미용 교육기관

국내 이·미용사 자격시험은 1948년 최초로 실시되었으나 표준화된 이·미용교육이 시작된 시기는 1960년대 이다. 1961년 ‘이용사 및 미용사법’이 도입되고 이·미용사 면허제도가 도입되면서 고등기술학교 2년 과정의 이·미용사 양성기관의 설치 규정이 정됨으로써 이·미용교육의 본격적인 체계화 과정에 돌입하게 된 것이다 (김진수, 2003).

초기의 이·미용교육은 고등기술학교와 이·미용학원이 주도적인 역할을 담당하여 오다가, 1997년 교육부 7차 교육과정에 가사·실업 관련교과에 실업고등학교의 미용교과가 고등학교 교육의 한분야로 신설되면서 고등학교가 미용교육의 상당부분을 담당하게 되었으나 이용과의 개설은 전무한 상황으로 독립적인 이용교육의 활성화는 이루어 지지 못했다.

미용관련 교육이 전문대에서 실시된 것은 1991년 영동전문대학에 미용예술과, 동주여자대학에 피부미용과가 설치되면서 시작되었다. 이때부터 대학교육을 통한 전문 미용인을 양성하기 시작하였으며 1993년 12월에 개정된 공중위생법을 근거로 무시험 면허를 발급받을 수 있도록 하였다. 이후 관련 산업의 급격한 발전과 더불어 미용교육은 양적 성장을 거듭하게 되었으며, 2년제 미용대학의 미용관련교육은 현장에 요구되는 전문 인력을 양성하는 고등 교육제도로서 정착되었다.

더 나아가 1999년 4년제 광주여자대학교 가정정보계열학부에 미용과학과의 신설

을 시발점으로 하여 석사과정, 박사과정이 개설되기에 이르렀다. 현재 무시험 면허를 발급받을 수 있는 이·미용 관련 교육기관은 학점은행제 및 직업학교를 포함하여 총 200여 곳에 이르고 있으며 다음의 <표 2-1>과 같다).

<표 2-1> 이·미용 관련 교육기관 현황

구분	교육기관 수
고등기술학교	4
고등학교	22
산업학교	5
고등학교학력인정	14
2년제 대학	97
4년제 대학	26
학점은행제 (전문학사)	13
학점은행제 (학사)	21
계	202

자료: 교육과학기술부, 평생직업교육 자료 재 정리 (2009)

2. 이·미용사 의무 교육

1961년 이용사 및 미용사법이 제정이 되면서 이·미용 교육기관으로 신청하기 위한 조건으로 필수 교과목 및 수업시간에 대한 규정이 있었다. 다음의 <표 2-2>는 당시 해당 법에 따른 의무 교과목 및 수업시간을 나타낸다. 1961년에 제정되어 1977년 일부내용이 개정이 되었다. 1961년 제정당시 총 1300시간의 교육을 의무화 하였으나, 1977년 생리해부학, 물리 및 화학 교과목이 삭제되면서 총 1200시간으로 이수시간이 줄어들었다. 1977년 개정당시 소독법과 공중위생학의 교육시간을 2배로 늘리기도 하였다.

1) 학점은행제 교육훈련기관의 경우 20개 이상의 평가인정과목을 개설한 기관만 포함시킴.

〈표 2-2〉 이용사 및 미용사법 상 고등기술학교 의무 교과목 및 수업시간

교과목	수업시간 (1961년)	수업시간(1985년)
위생법규	40시간 이상	40시간 이상
생리해부학	100시간 이상	삭제
소독법	40시간 이상	80시간 이상
전염병학(세균학 포함)	100시간 이상	100시간 이상
공중위생학	120시간	240시간 이상
피부과학	80시간 이상	40시간 이상
물리 및 화학 ¹⁾	120시간 이상	삭제
이용 또는 미용에 관한 이론 및 실습	700시간 이상	700시간 이상
합계	1300시간 이상	1200시간 이상

주: 1) 향장품 및 화학 및 이용 또는 미용에 관한 부분에 한함.

1987년 이용사 및 미용사법이 폐지되고 공중위생법이 제정 되면서 이·미용사 양성 관련 교과목 및 수업시간 기준도 다음의 <표 2-3>과 같이 바뀌었다.

〈표 2-3〉 공중위생법 상 이·미용사 의무 교과목 및 수업시간

교과목	수업시간 (1987년)	수업시간 (1990년)	수업시간 (1994)	
			고등기술학교	전문대학
위생법규	40시간 이상	36시간 이상	34시간 이상	32시간 이상
생리해부학	-	36시간 이상	34시간 이상	48시간 이상
소독법	80시간 이상	36시간 이상	34시간 이상	32시간 이상
전염병학	-	36시간 이상		
공중보건학	340시간 이상	72시간 이상	52시간 이상	32시간 이상
피부과학	40시간 이상	36시간 이상	34시간 이상	32시간 이상
이용또는 미용에 관한 이론 및 실습	700시간 이상	이론: 108시간 실습: 648시간	이론: 148시간 실습: 672시간	이론: 624시간 (교양교직 포함) 실습: 672시간
교육법에 의한 보통교과	-	252시간	252시간	
합계	1200시간 이상	1260시간 이상	1260시간 이상	1472시간 이상

1990년 개정당시 생리해부학과 전염병학 교과를 추가하였으며 이론 및 실습교과 시간이 56시간 늘어났으며, 이론과 실습 시간을 구분하였다. 공중보건학 교과시간을 340시간에서 72시간으로 줄이고 교육법에 의한 보통교과 252시간을 새로이 추가하

였다. 총 이수시간은 1,200시간에서 1,260시간으로 늘어났다.

1994년 시행규칙 제 21조 고등기술학교 지정기준이 “학교의 지정기준”으로 개정되어 교과목 및 수업시간을 고등기술학교와 전문대학으로 나누어 규정 하였다. 전염병학이 소독법과 합쳐지면서 수업시간이 줄어들었으며, 이·미용 이론 및 실습 시간이 늘어났다. 고등 기술학교의 총 수업시간은 1,260시간이 상으로 변동 없으나, 전문대학의 총 수업시간은 1,472시간이상으로 규정하고 있다. 전문대학의 경우 고등기술학교 보다 많은 이론시간을 이수하도록 규정 하고 있다.

1997년 공중위생법이 폐지되고 공중위생관리법이 제정이 되면서 공중위생법 상의 이·미용 관련 교육 이수규정이 폐지가 되어 현재는 학교 자율에 맡기고 있다.

제2절 미용 관련 학교·학과 현황

1. 학교개설현황

가. 고등기술학교

고등기술학교는 직업기술교육을 목적으로 하는 고등학교 수준의 학교로 평생 교육 기관으로 출발하였으며 초·중등교육법에 근거하여 1년제 과정, 3년제 과정, 전공 과정으로 운영되고 있다.

1년제 과정 또는 3년제 과정²⁾은 직업기술교육을 목적으로 하며 입학자격은 중학교 졸업자 또는 동등 학력소지자로 제한된다. 전공과정은 특수전문기술교육을 목적으로 하며 입학자격은 고등학교 졸업자 또는 동등 학력소지자로 제한하고 있다.

미용 관련 교육은 모두 1년제 과정에서 운영되고 있으며 이 경우 학력인정은 되

2) 3년제 고등기술학교 과정은 전국적으로 4개교가 운영 중이며, 정규 고등학교를 진학하지 않은 고등학생 수준 연령을 대상으로 고등학교 교육과정을 편성·운영하며 졸업 후 고등학교 졸업 학력이 인정 됨. 예외로 청암예술학교는 3년제 과정임에도 불구하고 고등학교 졸업 학력이 인정되지 않음(고등기술학교 교육과정 개정안, 교육과학기술부, 2008).

지 않지만 미용사 면허는 발급받을 수 있다.

2007현재 미용교육 관련 고등기술학교는 <표 2-4>와 같이 전국적으로 1년제 과정으로 4개교가 운영 중이다. 이 중 정화미용예술학교는 1년제 과정이외에 전공 과정을 함께 운영하여 왔으며, 2008년 3월 초중등교육법 시행령 제 54조 4항에 의거 ‘전공대학’으로 전환되었다.

<표 2-4> 이·미용 관련 고등기술학교 현황

학 교 명	학 과 명	과 정
정화미용예술학교	미용과	1년제 과정
	헤어디자인과	전공과정 ¹⁾
	피부미용과	
한진고등기술학교	미용과	1년제 과정
민혜고등기술학교	미용과	1년제 과정
금호미용고등기술학교	미용과	1년제 과정
계 4개 학교		

주: 1) 2008년 2월에 교육인적자원부로부터 대학전환인가 승인을 받고 ‘전공대학’으로 운영 중임.
 자료: 고등기술학교 교육과정 개정안(교육과학기술부, 2008)

나. 고등학교

1) 고등학교

<표 2-5>는 현재 국내에는 정규 고등학교 과정으로 미용과가 개설되어 운영하고 있는 학교 현황을 나눈다. 전국적으로 22개의 전문계고와, 2개의 일반계고(통합형)가 운영되고 있으며 이들 중 전남미용고등학교와 경북생활과학고등학교는 특성화학교로 교육과정 편성·운영의 자율성을 보장받고 있다. 특성화 고등학교는 소질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특정 분야의 인재양성을 목적으로 하는 고등학교로 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문적으로 실시하고 있다.

증평정보고와 병천고는 통합형 고등학교로 일반계·전문계의 계열 구분 없이 교육과정을 통합적으로 운영하여, 1학년에서는 일반계 고등학교와 전문계 고등학교의 교육과정을 같이 개설하여, 1학년에서는 국민공통 필수 과목을 집중적으로 이수하고,

2·3학년 단계에서 자신이 희망하는 전문교과를 이수할 수 있는 학과를 선택·수강할 수 있도록 편성된 교육과정을 운영하고 있다.

〈표 2-5〉 미용관련 학과 개설 고등학교 현황

구분	지역	학 교 명	학 과 명	비고
전 문 계	서울	동산정보산업고등학교	피부미용과	
		서서울생활과학고등학교	국제뷰티아트과	
	인천	인천생활과학고등학교	토탈미용과	
	광주	동일전자정보고등학교	피부미용과	
	대전	유성생명과학고	토탈뷰티	
	경기	일산고등학교	미용과학과	
	강원	홍천정보과학고등학교	미용예술과	
	충북	제천산업고등학교	뷰티미용과	
	충남	논산여자상업고등학교	미용과	
	전북	학산고등학교	헤어미용	
		남원제일고등학교	미용건강과/미용과	
		덕암정보고등학교	헤어디자인	
	전남	전남미용고등학교	미용과	특성화
		여천실업고등학교	토탈미용과	
	경북	경북생활과학고등학교	피부미용과	특성화
		영주동산고등학교	피부미용과	
		포항동성고등학교	미용정보과	
		삼성생활예술고등학교	뷰티디자인과	
	경남	경남산업고등학교	미용과	
		진영제일고등학교	토탈뷰티과	
		경진고등학교	뷰티과	
	제주	한국뷰티고등학교	토탈뷰티과	
일반계	충북	증평정보고등학교	뷰티미용	통합형
	충남	병천고등학교	미용과	통합형
계		24개 학교		

자료: 교육과학기술부, 진로직업교육과(2009)

2) 산업학교

정규 고등학교 과정 이외에도 산업학교에서 미용관련 교육을 실시하고 있으며 해당 학교는 다음의 <표 2-6>과 같다. 산업학교는 일반 인문계고등학교에서 3학년으

로 진급하는 학생 중 직업교육을 희망하는 학생을 위탁받아 1년 특별과정으로 직업교육을 실시하고 있는 형태로 위탁교육생은 1, 2학년 교과과정을 이수한 본교의 졸업장이 주어지며 국가 기술 검정에 응시할 경우 실업계 고등학교 학생과 동일한 혜택이 주어지게 된다.

〈표 2-6〉 미용관련 학과 개설 산업학교 현황

지 역	학 교 명	학 과 명
서울	서울산업정보학교	미용예술
	아현산업정보학교	미용예술
	중로산업정보학교	미용예술
경북	경북기계공업고등학교부설산업학교 (대구산업)	미용피부과
인천	인천산업정보학교	뷰티미용과
계 5개 학교		

자료: 교육과학기술부, 진로직업교육과 (2009)

3) 고등학교 학력 인정 학교

미용 관련 교육은 고등학교 학력 인정 학교에서도 많이 이루어지고 있다. 다음의 <표 2-7>은 미용 관련 학과가 개설되어 있는 고등학교 학력인정 학교 현황으로 국내에 총 14개 학교가 운영 중이다. 이중 6개교는 미용과(미용예술과) 이외에 다른 과도 함께 운영 중이며, 이를 제외한 8개교는 미용고등학교로 미용과만 개설하여 운영하고 있다. 이는 학력인정 평생교육시설로 분류되어 고등학교와는 구분지어 관리되고 있다.

〈표 2-7〉 고등학교 학력인정 학교 현황 (이·미용 관련 학과)

학 교 명	학 과 명
예일미용고	미용과
경신과학정보고	미용과
한남미용고	미용과
북인천정보산업고	미용예술과
부경보건고	미용예술과
부산미용고	미용과
경기미용고	미용과

학 교 명	학 과 명
정화미용고	미용과
예원정보여고	미용과
남인천고	미용예술과
정암미용고	미용과
진영정보공업고	미용예술과
경남미용고	미용과
서울연희미용고	미용과
계 14개 학교	

다. 학점인정제 교육기관

1998년 학점인정등에 관한 법률이 시행되면서 전문학사(산업예술전문학사, 미용전공)학위를 받을 수 있게 되었으며, 이후 미용학사 과정도 함께 개설이 되어 운영되고 있다. 전국적으로 학사(미용학사)과정의 교과를 1과목이상 개설해 놓은 기관은 148개 기관이며 전문학사 과정의 교과를 1과목 이상 개설해 놓은 기관은 124개 기관으로 조사되었다. 다음의 <표 2-8>은 학점인정교과목 개설 수에 따라 기관수를 분류한 것이다. 20개 이상의 미용관련 교과목을 개설해서 운영하는 교육기관은 전국적으로 전문학사 수준 교과목 개설기관 13개와 학사 수준 교과목 개설기관 21개가 있는 것으로 조사되었다.

<표 2-8> 학력인정 교육훈련기관 현황 (미용전공)

학점인정 교과목 개설 수	교육 훈련기관 수	
	전문학사	학사(미용학사)
1~4개	74	90
5~9개	16	13
10~14개	12	17
15~19개	9	7
20개 이상	13	21
계	124	148

자료: 평생교육진흥원, 학점은행 교육기관 검색 (2009)

라. 대학(교)

1991년에는 대학교육을 통한 전문미용인을 양성하고자 하는 목적에서 영동전문대학에 미용예술과, 동주여자전문대학에 피부미용과가 신설되었고, 2009년 7월 현재에는 97개 전문대학에서 미용관련 학과가 운영되고 있는 것으로 조사되었다³⁾.

미용관련 4년제 대학교는 1999년 광주여자대학교 미용과학과를 시초로 2008년 12월 현재 총 26⁴⁾개 대학교에 미용관련학과가 개설되어 있다.

다음의 <표 2-9>는 지역별 미용관련 학과가 개설되어 있는 2년제 대학과 4년제 대학교 수를 나타낸다. 전국에서 경상도, 전라도, 경기도에 각각, 21개, 18개, 16개 2년제 대학이 미용관련학과를 설치 운영 중이며, 4년제 대학교의 경우, 대구광역시, 울산광역시, 인천광역시, 제주도에는 미용관련 학과를 개설운영중인 대학교가 없는 것으로 조사되었다.

<표 2-9> 미용관련 학과 개설 대학(교) 지역별 분포

지역	학 교 수	
	2년제 대학	4년제 대학교
강원도	6	1
경기도	16	3
경상남도	8	1
경상북도	12	3
광주광역시	5	3
대구광역시	5	0
대전광역시	4	2
부산광역시	8	3
서울특별시	2	2
울산광역시	1	0
인천광역시	2	0
전라남도	10	2
전라북도	8	2
제주도	2	0

3) 2009 전문대학 모집 단위별 통계를 근거로 작성하였으며 화장품학과 등, 미용관련분야이긴 하나 미용사 면허발급이 안 되는 과가 개설된 학교는 제외하였음.

4) 화장품학과 등, 미용관련분야이긴 하나 미용사 면허발급이 안 되는 과가 개설된 학교는 제외하였음.

지역	학 교 수	
	2년제 대학	4년제 대학교
충청남도	5	3
충청북도	4	1
계	97개 교	26개 교

자료: 교육과학기술부, 진로직업교육과 자료 재정리 (2009)

이밖에, 1997년 한성대학교 예술대학원 뷰티예술학과 석사과정, 2005년 서경대학교 일반대학원 미용예술과 박사과정의 최초 개설을 시작으로 2008년 현재 석사과정이 30개 대학 49개학과, 박사과정 7개 대학 7개 학과가 개설 운영 중이다(노영희, 한미자, 2009).

2. 교육과정의 편성과 운영

가. 고등기술학교

1) 이수 기준

교육과정별 단위(학점) 배당 기준은 다음의 <표 2-10>과 같다. 1년제 과정은 최저 이수 단위가 66단위이며, 2년 과정의 전공 과정의 경우 단위를 학점으로 변경하여 최저 이수 학점을 80학점으로 규정하고 있으며 이는 전문대학 이수 학점을 감안한 것이다. 1년제 과정에서 1단위는 매주 50분 수업을 기준으로 하여 1학기(17주 기준) 동안 이수하는 수업량을 말하며, 전공과정에서 1학점은 50분 수업(실험·실습은 100분)을 1단위로 하여 2~4주 이상 지속되는 15단위 학습 과정을 말한다.

<표 2-10> 고등기술학교 교과과정 이수 기준

구분	1년제	전공(2년제)
보통교과	8단위 이상	12학점 이상
전문교과	22단위 이상	24학점 이상
총 이수 단위(학점)	66단위 이상	80학점 이상

자료: 고등기술학교 교육과정 개정안 (교육과학기술부, 2008)

3년제 과정은 고등학교 교육과정을 바탕으로 학교의 실정과 학생의 특성에 알맞은 교육과정을 편성하고, 시·도 교육감의 승인을 얻어 운영할 수 있다.

보통교과의 이수 단위(학점)는 총 이수 단위(학점)의 12~70%로 하며, 전문 교과의 이수 단위(학점)는 총 이수 단위(학점)의 30~88%로 하며, 그 중에서 실험·실습은 전문 교과 총 이수 시간의 40%이상으로 하도록 규정하고 있다. 또한 보통 교과 필수 과목의 이수 단위(학점)는 보통 교과 이수 단위(학점)의 16~60%로 하도록 하고 있다.

전문 교과의 학습은 현장 실습으로 대체할 수 있으며, 현장 실습은 당해 학과의 교육과정 내용과 직접 관계가 있어야 하며, 교사의 지도 아래 전개되어야 한다. 이때, 1년제 과정은 전문교과 총 이수 단위의 20% 범위 내에서 운영하며, 전공 과정은 전문대학 또는 표준 교육과정(고등기술학교 고시)에 준하여 운영할 수 있다.

2008년 고등기술학교 교육과정 개정 고시에 따라 1년제 과정의 전문교과 편제가 개선되었다. 다음의 <표 2-11>과 같이 기존의 공중 보건학과 전염병학을 ‘공중보건학’으로 통폐합하였으며, 생리·해부학과 피부학을 ‘피부·생리’로 통폐합 하였다. 기타 과목은 학과의 특성, 학교의 실정에 따라 일정한 교육 목표를 달성하는 데 필요로 하는 과목을 선택하여 편성 운영할 수 있다.

<표 2-11> 1년제 과정 전문 교과 편제 개선 (이·미용 관련 학과)

학과	기존	개정(안)	비고
미용과 피부미용과 이용과	위생법규, 소독법 공중보건학, 전염병학 생리해부학, 피부과학 미용기술, 피부미용기술 이용기술, 화장품학 기타과목	위생법규, 소독법 공중보건학 피부·생리 미용기술, 피부미용기술 이용기술, 화장품학 기타과목	<ul style="list-style-type: none"> 2개과목 통폐합 - 전염병학 + 공중보건학 =>공중보건학 - 생리·해부학+피부과학 =>피부·생리

자료: 고등기술학교 교육과정 개정안 (교육과학기술부, 2008)

현재 고등기술학교 전공 과정(2년제)에서 표준교육과정 평가인정 과목을 일정단위 이상 이수한 후 학점은행제에 따라 학점 인정을 신청하면, 학점 인정서를 발급받을 수 있으며, 이에 따라 전문학사 학위를 취득할 수 있다.

전공 과정에서 이수하는 보통교과의 필수·선택 과목은 전문대학 또는 표준교육과정(교육인적자원부 고시)의 과목에 준하며, 전문교과는 1년제 과정과 마찬가지로 전공 과정 해당 학과의 이수에 필요한 교과로 편성 할 수 있다.

다음의 <표 2-12>는 표준 교육과정(고등기술고시)에 제시된 전공과정의 전문교과를 나타낸다⁵⁾. 제시된 교과목 중에서 선택적으로 개설·운영할 수 있으며 기타 과목은 학과의 특성, 지역 사회의 요구, 학교의 실정에 따라 일정한 교육 목표를 달성하는 데 필요로 하는 과목을 선택하여 편성 운영할 수 있다. 표준교육과정에 제시된 과목 이외의 새로운 과목을 설정하여 운영하고자 할 경우에는 그 과목명, 단위 수, 목표, 지도 내용 등을 학교장이 설정하여, 시·도 교육감의 사전 승인을 받아 지도해야 한다.

<표 2-12> 전공 과정 전문 교과 (이·미용 관련 학과)

분야	과목	비고
헤어	기초 커트 실습, 기초 파마실습, 기초드라이실습, 임상헤어 응용파마실습, 응용 드라이 실습, 모발 및 두피 관리학, 모발 과학 남성헤어, 이용이론	10 과목
피부	피부미용 세미나, 기초피부관리실습, 지압과 경락실습, 발 반사학 특수 피부관리 실습, 마사지 임상 실습, 스포츠 마사지 피부미용작품발표, 피부학, 여드름 피부관리	10 과목
메이크업	기초 메이트업 실습, 미용 색채학, 보디 페인팅, 무대분장 특수 분장 실습, 응용메이크업 실습	6 과목
네일	네일 케어 실습	1 과목
공통	코디네이트 미학, 공중위생학, 미용 개론, 소독법과 전염병학 경제학 개론, 인사 관리, 사진학 개론, 인체 생리학, 미용경영 일러스트레이션 실습, 미용문화사, 미용과 식이, 복식 문화 포트폴리오 작성법, 미용전기학, 교육과정의 이해, 전공과목, 전공실무연수, 기타과목,	19 과목

자료: 고등기술학교 교육과정 개정안(교육과학기술부, 2008)

5) 분야의 구분은 본 연구자 임의에 의한 것임.

2) 교과과정

다음의 <표 2-13>는 현재 한진고등기술학교의 교육과정 내용이다. 이수시간을 기준으로 작성되었으며 1학기 18주를 기본으로 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 총 72단위 중 전문교과는 58단위가 운영되고 있으며, 필수교과목으로 위생법규, 소독법, 공중보건, 피부과학, 생리해부, 전염병 교과목이 개설된 것으로 조사되었다. 미용 세부 전공의 경우 미용사(일반) 분야의 교육이 주를 이루고 있었으며, 피부과학을 제외하고는 미용사(피부)에 관한 세부 전공 교과 교육은 실시되지 않는 것으로 조사되었다. 메이크업과 네일 관련 과목은 각각 2단위, 3단위 교과로 진행이 되고 있었다.

<표 2-13> 한진고등기술학교 교과과정 (미용과)

교과	과 목	1 학기	2 학기	계
		단위	단위	단위 (시간)
보 통 교 과	국민윤리	1	1	2 (36)
	국 어	2	2	4 (72)
	한 문	2	2	4 (72)
	음 악	2	2	4 (72)
전 문 교 과 및 이 론 실 습	위생법규	1	1	2 (36)
	소 독 법	1	·	1 (18)
	전염병학	1	·	1 (18)
	공중보건	2	1	3 (54)
	피부과학	1	1	2 (36)
	생리해부	1	1	2 (36)
	실습이론	4	3	7 (126)
	기기관리 및 사용방법	2		2 (36)
	헤어커트	5	8	13 (234)
	헤어셋팅	2	2	4 (72)
	퍼머웨이브	4	8	12 (216)
	헤어컬러링	·	2	2 (36)
	메이크업	2	·	2 (36)
	손발관리 및 네일아트	3	·	3 (54)
	두피 및 헤어관리	·	2	2 (36)
이수단위 합계		36	36	72 (1,152)

자료: 한진고등기술학교 내부자료(2009)

다음의 <표 2-14>는 정화미용고 교과과정 내용이다. 총 68단위 과정이며 전문교과는 58단위 교과과정이 운영되고 있었으며, 헤어 미용 30단위, 피부 미용 3단위, 메이크업 3단위, 네일 케어 3단위가 운영되고 있었으며, 헤어미용에 중점을 둔 교육과정이 운영되고 있었다.

<표 2-14> 정화예술학교 교과과정 (미용과)

교과	과목	1학기	2학기	계
		단위	단위	단위
보통교과	국어	2	2	4
	도덕(윤리)	2	2	4
	일본어	2	2	4
소계		6	6	12
전문교과	기초업스타일	4		4
	기초파마실습	3		3
	기초드라이실습	4		4
	기초커트실습	4		4
	공중보건학	3		3
	기초메이크업	3		3
	기초피부관리	3		3
	발반사		3	3
	소독법과 전염병학		3	3
	네일케어		3	3
	기초헤어컬러링		4	4
	헤어스타일링		3	3
	핑거웨이브		4	4
	아이론		4	4
	현장실습	4	4	8
소계		28	28	56
총 계		34	34	68

이 외에도 민혜고등기술학교 미용과의 경우 총 72단위 과정이며 전문교과는 56단위 교과과정이 운영되고 있었으며 헤어미용에 중점을 둔 교육과정이 운영되고 있었다. 실기실습 시수 단위를 살펴보면, 헤어 미용 22단위, 피부 미용 8단위, 메이크업 4단위, 네일 케어 3단위가 운영되고 있는 것으로 조사

되었다.

다음의 <표 2-15>는 앞서 조사된 고등기술학교의 교과운영 실태를 비교한 것이다. 고등기술학교는 미용교육의 효시가 되는 교육기관으로 기존의 헤어미용 중심의 교육이 여전히 이루어지고 있는 것으로 조사되었다.

<표 2-15> 고등기술학교 미용 분야별 단위 운영 사례 (미용과)

구분	헤어미용	피부미용	메이크업	네일	계
정화예술학교	30단위	3단위	3단위	3단위	39단위
한진고등기술학교	33단위	3단위 ¹⁾	2단위	3단위	41단위
민혜고등기술학교 ²⁾	22단위	8단위	4단위	3단위	37단위

주: 1) 피부학, 기기 관리학 해당
2) 실기실습 시수 단위만 해당

나. 고등학교

1) 이수 기준

고등학교 형태에 따른 미용관련 교육기관은 전문계 고등학교(특성화 고등학교, 통합형 고등학교⁶⁾), 기타학교(산업학교 포함), 고등학교 학력인정 학교로 구분할 수 있다. 1년 과정의 위탁교육 형식의 산업학교를 제외하고는 전문계 고등학교의 이수기준이 적용된다.

전문 교육을 주로 하는 고등학교의 경우 다음의 <표 2-16>과 같이 국민 공통 기본 교과에 배정된 60단위는 필수적으로 이수하도록 하고, 이를 포함하여 보통 교과를 80단위 이상 이수하도록 하고 있다⁷⁾. 선택 과목 중에서 전문 교과의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이를 해당 국민 공통 기본 교과의 이수로 간주할 수 있으며, 교원 및 시설 여건과 학생들의 요구를 반영하여 11학년(고등학교 2학년)에서도 국민 공통 기본 교과의 일부를 편성할 수 있도록 하고 있다.

6) 통합형 고등학교는 교육통계 구분상 일반계 고등학교에 해당하지만 이수기준은 전문계고 이수기준에 준하여 운영되고 있음.
7) 적용은 2011년부터 시행될 예정이며 현재는 82단위 이상 이수하도록 하고 있음.

보통교과 이외에 계열별로 지정된 전문 교과 과목을 개설하거나 새로운 과목을 신설할 수 있으며, 이·미용 관련 학과는 가사·실업계에 해당하며 전문교과로 헤어미용, 피부관리, 메이크업, 공중보건 등을 개설할 수 있다. 또한, 가사·실업계열의 경우 인간발달, 컴퓨터 일반은 필수로 이수하도록 규정하고 있다.

전문 교육을 주로 하는 고등학교에서는 필요한 전문 과목을 80단위 이상 이수하도록 하고 있으며 학교는 필요에 따라 시·도 교육감의 승인을 받아 총 교과 이수단위를 10% 범위 내에서 증배 운영할 수 있으며, 특수 목적 고등학교는 전문 교과에 한하여 증배 운영할 수 있도록 하고 있다.

〈표 2-16〉 전문계 고등학교 교육과정 이수 기준

구분	교육과정		이수기준
1 학년	국민 공통 기본 교육과정	교과	60단위 이상
		재량활동, 특별활동	10단위 이상
2, 3 학년	선택 중심 교육과정 (선택 과목)	보통 교과	20단위 이상
		특별활동	8단위 이상
		전문 교과 ²⁾	80단위 이상
총 이수 단위(학점)			210단위 이상

2) 교과과정

가) 통합형 고등학교

다음의 <표 2-17>은 통합형 고등학교인 병천고등학교의 교과과정을 나타내고 있다. 2학년에 40단위, 3학년에 48단위, 총 88단위를 이수할 수 있도록 교과과정을 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 해당학교는 미용 이외에, 조리, 애니메이션 전문 교과 과정도 함께 운영 중으로 타 분야의 전문교과도 함께 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

전공 분야에 관계없이 공통과목으로 컴퓨터 일반, 인간발달, 색채학을 개설하고 있으나, 색채학의 경우 미용 공통필수 교과목으로 지정되어 있지 않고, 애니메이션

전공자의 필수 교과로 지정되어 있는 것으로 조사되었다. 미용과에 개설되어 있는 전문교과의 세부전공을 살펴볼 때, 헤어미용, 피부미용, 메이크업 각각 14, 12, 12 단위씩 필수 이수교과로 지정되어 있으며, 세 분야 중 선택교과로 20단위를 이수하도록 하고 있다.

〈표 2-17〉 병천 고등학교 교과과정 (미용과)

교과	과 목	계	2학년	3학년
		단위	단위	단위
공통	컴퓨터일반	8	4	4
	인간발달	6		6
	색채학			
	소개	14	4	10
미용과	디자인일반	8	4	4
	네일아트	4		4
	공중보건	4	4	
	헤어미용	14	6	8
	피부관리	12	6	6
	메이크업	12	6	6
	헤어미용 I	20	10	10
	피부관리 I			
	메이크업 I			
	계	74	36	38

자료: 병천 고등학교 내부자료 (2009)

다음의 <표 2-18>은 증평정보고등학교 미용과의 교과과정을 나타낸다. 2학년과 3학년에 실시되는 전문교과를 직업기초, 전문기초, 전문심화로 구분하고 있으며 각각 30, 30, 40단위로 총 100단위를 이수하도록 하고 있다. 다만 전문교과의 경우 필수와 선택으로 구분하고 있으며 선택교과의 경우 타 분야 전공과목을 대체해서 이수할 수 있도록 하고 있다⁸⁾.

세부전공별 교과과정을 살펴보면 헤어미용 18단위, 피부미용 20단위로 오히려 피부미용 교과에 더 많은 단위수가 배정되어 있는 것으로 조사되었다.

8) 증평정보고에 현재 인터넷정보, 멀티 미디어, 디지털 영상, 조리과학, 문화관광 과정이 운영되고 있음.

메이크업과 네일은 각각 8단위, 6단위를 선택교과로 이수할 수 있도록 하고 있다.

〈표 2-18〉 중평정보 고등학교 교과과정 (뷰티미용과정)

교과		과 목	계	2학년	3학년
			단위	단위	단위
직업기초 (30)		컴퓨터일반	6	6	
		인간발달	6	6	
		식품과 영양	6	6	
		창업일반	6	6	
		마케팅	6		6
전문기초 (30)	필수	피부관리	8	8	
		헤어미용	8	8	
		공중보건	6	6	
	선택	메이크업	8	8	
전문심화 (40)	필수	헤어미용	10		10
		피부관리	12		12
	선택	기초분장	10		10
		네일아트	8		8
이수단위 합계			100	54	46

자료: 중평정보고등학교 내부자료 (2009)

나) 특성화 고등학교

다음의 <표 2-19>는 특성화 고등학교인 전남미용고의 교과과정을 나타낸다. 필수 교과를 포함하여 전문교과를 총 110단위 이수하도록 하고 있다. 세부전공별로 살펴 볼 때, 헤어미용 36단위, 피부미용 32단위, 메이크업 12단위, 네일 6단위로 총 86 단위의 세부전공 관련 교과를 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 통합형 고등학교와 비교할 때 전문교과 이수단위가 많은 것으로 조사되었으며 이는 미용분야의 특성화 교육이 실시되는 고등학교로서 타 전문계 고등학교에 비해 보다 다양한 교육기회를 제공하는 것으로 보인다.

〈표 2-19〉 전남 미용고등학교 교과과정

교과	과 목	계	2학년	3학년
		단위	단위	단위
전문교과	인간발달	6	6	
	컴퓨터일반	6	6	
	식품과 영양	4		4
	공중보건	4		4
	위생법규	4		4
	헤어미용	24	6	12
	피부관리	26	4	12
	페머실습	12	6	6
	발관리	6		6
	메이크업실습	12	6	6
	네일아트	6		3
계		110	10	60

자료: 전남미용고 내부자료(2009).

다) 전문계 고등학교

다음의 <표 2-10>은 제천 산업고등학교의 교과과정을 나타낸다. 전문교과는 2, 3학년에 편성이 되어 있으며, 총 98단위를 이수하도록 하고 있다. 세부적으로 살펴보면, 계열필수 교과 10단위, 헤어미용교과 22단위, 피부미용 교과 28단위(발관리 6단위 포함), 메이크업(기초분장)교과 10단위, 네일 교과 6단위를 배정하고 있으며 이밖에 복식디자인, 코디네이션, 미용경영대요 교과를 각각 6단위씩 구성하고 있다.

〈표 2-20〉 제천 산업 고등학교 교과과정 (뷰티 미용과)

교과	과 목	계	2학년	3학년
		단위	단위	단위
전문교과	컴퓨터일반	6		6
	인간발달	4	4	
	기초분장	10		10
	피부관리	12	12	
	피부관리응용	10		10
	헤어미용	12	12	
	헤어미용응용	10		10
	공중보건	4	4	
	네일아트	6		6
	발관리	6		6

교과	과 목	계	2학년	3학년
		단위	단위	단위
	복식디자인	6		6
	코디네이션	6		6
	미용경영대요	6		6
이수단위 합계		98	32	66

고등학교 교과과정으로 통합형고등학교, 특성화 고등학교, 전문계고의 교과운영 사례를 살펴보았다. 이들 학교의 미용분야별 단위 배분 운영사례를 살펴보면 다음의 <표 2-21>과 같다.

고등학교의 경우 일반적으로 헤어미용과 피부미용 분야에 대한 단위 배정에 큰 차이가 없이 운영되는 것으로 조사되었다. 이는 피부미용 분야의 산업 및 시장규모 성장 상황 등이 반영되어 시의 적절하게 피부미용의 교과운영이 이루어져 온 것으로 여겨진다.

<표 2-21> 고등학교 미용 분야별 단위 운영 사례 (미용과)

구 분	헤어미용	피부미용	메이크업	네일	계
	단위	단위	단위	단위	단위
병천고등학교 (통합형)	14	12	12	4	47
	5 (선택)				
증평정보고 (통합형)	18	20	18 (선택)	8 (선택)	64
전남 미용고 (특성화)	36	26	12	12	86
제천 산업고	22	22	10	12	66

라) 산업학교

산업계 고등학교의 교과과정은 1년 과정으로 이루어지며 총 이수단위는 58단위 (총 1044 시간 내외)로 학기당 29단위를 이수하도록 하고 있다. 공중위생법상 요구되었던 공중보건, 피부과학, 소독 및 전염병학, 위생법규, 생리해부 교과를 여전히 운영하고 있는 것으로 조사되었다.

<표 2-22>는 종로산업정보고의 미용예술 전공과의 교과과정이다. 이론과 실기를 각각 22단위, 36단위를 이수하도록 하고 있으며, 미용실습 교과의 경우 헤어미용 교과 18단위, 메이크업, 네일, 피부미용 교과 18단위로 구성 운영하고 있다.

〈표 2-22〉 종로산업정보고 교과과정(미용예술과)

교과	과목	1학기	2학기	합계	
		이론	이론	이론	실습
이론교과	공중보건	2	2	4	
	피부과학	1	1	2	
	미용이론	5	5	10	
	소독 및 전염병학	1	1	2	
	위생법규	1	1	2	
	생리해부	1	1	2	
	미용기초실습(헤어미용)	9	9		18
실습교과	미용응용실습 (피부미용, 메이크업, 네일)	9	9		18
합계	이수단위	29	29	22	36

다음의 <표 2-23>은 아현산업정보학교 미용예술과 교과과정을 나타낸다. 종로산업정보고와 마찬가지로 이론과 실기를 각각 22단위, 36단위를 배정하고 있으며, 공중보건, 피부과학, 소독 및 전염병학, 위생법규, 생리해부 교과도 동일하게 운영하고 있는 것으로 나타났다. 다만, 미용기초실습에 20단위, 미용선택실습에 16단위를 각각 배정하고 있었다.

〈표 2-23〉 아현산업정보학교 (미용예술과)

교과	과목	1학기		2학기		단위수 계	시간
		이론	실습	이론	실습		
이론교과	공중보건학	2		2		4	72
	공중위생법규	1		1		2	36
	피부과학	1		1		2	36
	생리해부학	1		1		2	36
	소독 및 전염병학	1		1		2	36
	미용이론	5		5		10	180
실습교과	미용기초실습		10		10	20	360
	미용선택실습		8		8	16	288
합계		11	18	11	18	58	1044

다음의 <표 2-24>는 서울산업정보학교 미용예술과의 교과과정을 나타낸다. 종로 산업정보고와 달리 이론과 실기의 비율을 20:80을 기준으로 하고, 조절이 가능하도록 하고 있다. 이에 따라 이론 14단위 실습44단위로 종로산업정보고에 비해 실습단위수가 더 많음을 알 수 있다. 또한 생리학을 제외한, 피부과학, 소독 및 전염병학, 공중보건학, 공중위생법규 교과도 함께 운영하고 있는 것으로 조사되었다.

<표 2-24> 서울산업정보학교 교과과정 (미용예술과)

교과	과목	1학기		2학기		단위수 계	시간
		이론	실습	이론	실습		
이론교과	공중보건학	1		1		2	36
	공중위생법규	1		1		2	36
	소독 및 전염병학	1		1		2	36
	피부과학	1		1		2	36
	미용이론	3		3		6	108
실습교과	미용기초실습		14		14	28	504
	미용응용실습		8		8	16	288
합계		7	22	7	22	58	1044

주: 1학기 29단위 수업: 29단위는 1주일 수업시수 29 * 36주 = 1,044 시간

마) 고등학교 학력 인정 학교

고등학교 학력 인정 학교는 학력인정 평생교육시설로 분류되어 고등학교와는 구분지어 관리되고 있으나, 고등학교 교육과정 이수기준을 따르도록 하고 있다. 일반적으로 3년제 과정이며 1학년 때부터, 공통교과 이외에 전문교과를 운영하고 있다.

다음의 <표 2-25>는 복인천정보산업고의 미용예술과 전문교과 운영현황을 나타낸다. 헤어미용 14단위, 피부관리 9단위, 메이크업 11단위, 네일 4단위의 교과운영을 하고 있었으며 전문교과는 산업학교와 마찬가지로 58단위를 이수하도록 하고 있는 것으로 조사되었다.

〈표 2-25〉 북인천정보산업고 교과과정 (미용예술과)

교과	과목	1학년	2학년	3학년	합계
		단위	단위	단위	단위
보통교과	보통교과목	22	11	7	40
전문교과	인간발달		2	2	4
	컴퓨터일반		1	2	3
	피부관리	2	3	4	9
	메이크업실습	2	3	6	11
	헤어미용	3	3	8	14
	복식디자인			2	2
	위생법규		1		1
	색채관리	1	2		3
	네일관리	2	2		4
	사무자동화일반			1	1
	문서실무	1	1		2
	디자인일반		2	2	4
	전문교과 합계	11	20	27	58
총합계	이수단위	33	31	34	98

다음의 <표 2-26>는 정화미용고의 교과과정이다. 보통교과 64단위, 전문교과 134단위를 포함하여 198단위의 교과과정이 운영되고 있었다.

〈표 2-26〉 정화미용고 교과과정 (미용과)

교과	과목	1학년	2학년	3학년	합계
		단위	단위	단위	단위
보통교과	보통교과목	24	26	14	64
전문교과	인간발달		2	2	4
	공중보건			4	4
	미용이론	4	2	4	10
	헤어실습	28	24	8	60
	피부관리	6	6		12
	메이크업	4	4		8
	네일아트		3	6	9
	선택실습 (헤어, 피부, 메이크업)			22	22
	현장실습			6	6
계	이수단위	66	66	66	198

이밖에 재량활동과 특별활동 교과로 12단위가 운영되고 있었으며, 이를 포함하여 총 210단위를 이수하도록 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 가사·실업계 필수 교과목인 컴퓨터 일반 교과가 운영되지 않고 있었으며, 헤어미용 60단위, 피부미용 12단위, 메이크업 8단위, 네일아트 9단위 교과가 운영 중이었다. 이외에 헤어, 피부, 메이크업 분야의 선택실습 교과로 22단위가 운영 중인 것으로 조사되었다. 해당 학교의 교과과정은 헤어미용에 중점을 두고 운영 중인 것으로 조사되었다.

다. 학점은행제 교육기관

1) 이수 기준

학점인정등에 관한 법률에 따르면 학위수여요건은 다음의 <표 2-27>과 같다. 전문학사학위 취득을 위해서는 총 80학점을 이수하도록 하고 있으며, 이 중 45학점 이상을 전공학점으로 취득하도록 하고 있다. 학사학위 취득을 위해서는 총 140학점을 이수하도록 하고 있으며, 이 중 60학점 이상을 전공학점으로 취득하도록 하고 있다.

<표 2-27> 학점은행제 학위수여 기준

	학사학위	전문학사학위
총 이수학점	140 학점 이상	80 학점 이상
전공 학점	60학점 이상	45 학점 이상
교양 학점	30학점 이상	15 학점 이상

2) 교과과정

앞서 설명한 바와 같이 학점은행제를 통한 학위 취득의 경우 학사, 전문학사의 경우 각각 60, 45학점 이상의 전공학점을 취득하도록 하고 있다. 전공학점의 경우 전공필수 교과와 선택교과로 나누어 이수하도록 하고 있다. 학사과정의 경우 미용학사 학위를 취득할 수 있으며 전문학사의 경우 산업예술전문학사(미용전공) 학위를

취득할 수 있다. 다음의 <표 2-28>은 각각의 경우 전공필수 교과목의 학점 이수기준과 교과명을 제시하고 있다.

<표 2-28> 학점은행제 전공 필수 교과목 (미용학)

구분	학사학위 (미용학사)	전문학사학위 (산업예술전문학사, 미용전공)
전공 필수	<ul style="list-style-type: none"> • 7 과목 21학점 - 공중보건학 (3) - 모발과학(3) - 미용학개론(3) - 피부미용학 (3) - 모발 및 두피관리 (3)* - 기초 메이크업 실습 (3)* - 기초 피부관리 실습 (3)* * 실습 교과 임 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 과목 15학점 - 공중보건학 (3) - 모발과학(3) - 미용학개론(3) - 미용경영학 (3) - 소독법과 전염병학 (3)
전공 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 39학점 이상 - 70 교과목 제시 	<ul style="list-style-type: none"> • 30학점 이상 - 30 교과목 제시

다음의 <표 2-29>와 <표 2-30>은 학위별 전공 선택 교과목으로 제시된 교과목명이다. 학사학위의 경우 70개 교과목을 제시하고 이 중 39학점 이상을 이수하도록 하고 있으며 전문학사의 경우 30개 교과목을 제시하고 이 중 30학점 이상을 이수하도록 하고 있다.

<표 2-29> 학점은행제 전공 선택 교과목 (미용학사)

구분	학사학위 (미용학사)		
전공 선택	• 39학점 이상	미용원서강독	일러스트레이션실습
	TV와영화화분장	미용작품발표	임상헤어
	경락미용	발관리학	자연요법
	경락미용실습	발반사학	전공실무연수
	근육학	보디페인팅	지압
	기초드라이실습	복식문화	창작커트실습
	기초업스타일	사진학개론 I	창작파마실습
	기초전신관리실습	세팅실습	체형관리
	기초커트실습	수지침	카이로프랙틱
	기초파마실습	스웨디쉬마사지	캐릭터메이크업실습

구분	학사학위 (미용학사)		
전공 선택	기초헤어컬러링 남성헤어 네일케어실습 마사지사례연구 메디칼스킨케어 무대분장 미용경영학 미용과건강 미용팁프마사지 미용문화사 미용사회심리학 미용색채학 미용세미나 미용식이요법	스포츠마사지 아로마테라피 아이론 에스테틱살롱트리트먼트 응용드라이실습 응용메이크업실습 응용바디관리실습 응용업스타일 응용커트실습 응용파마실습 응용피부관리실습 응용헤어컬러링 인체생리학	컴퓨터미용업무관리 코디네이트미학 타이마사지 특수분장실습 포트폴리오 피부미용기기관리실습 피부생리학 핑거웨이브 한방미용학 헤어미용기기관리실습 헤어스타일링 화장품제조학 화장품학 환타지메이크업실습

〈표 2-30〉 학점은행제 전공 선택 교과목 (미용전문학사)

구분	전문학사학위 (산업예술전문학사, 미용전공)	
전공 선택	<ul style="list-style-type: none"> 30학점 이상 기초드라이실습 기초메이크업실습 기초커트실습 기초파마실습 기초피부관리실습 기초헤어컬러링 남성헤어 네일케어실습 무대분장 미용과건강 미용문화사 미용색채학 복식문화 사진학개론 I 세팅실습	실기교육방법론 응용커트실습 응용피부관리실습 의상학 인체생리학 일러스트레이션실습 전공실무연수 지압과경락실습 코디네이트미학 특수분장실습 특수피부관리실습 포트폴리오 피부미용기기관리실습 피부미용학 화장품학

라. 대학(교)

1) 이수 기준

고등교육법상 전문학사, 학사의 학점 이수기준은 규정된 바가 없으며, 학력인정 등에 관한 법률 제 13조 학력인정 기준에 따르면, 전문학사 학력인정 학점 80학점, 4년제 대학 졸업 인정 학점이 140학점으로 명시되어 있다. 일반적으로 각 대학은 이 기준에 따라 운영 중이다.

전문학사 최소 이수기준학점이 80학점인 경우, 이중 실기교사 자격증을 위한 교직과목 4학점(교육학 개론, 실기교육방법론)과 교양과목 6학점을 이수하도록 하고 있어 전공교과는 최소 70학점 이수하도록 하고 있다.

4년제 대학의 경우 학과 정원의 10%에 한해 중등 2급 정교사(미용) 자격증을 발급하고 있는 상황으로 해당 자격증을 위한 이수 기준은 기본이수과목 8과목 중 21학점(7과목) 이상 이수하도록 하고 있다. 해당 교과목은 미용교육론, 미용학 개론, 피부미용, 헤어미용, 네일미용, 화장품학(또는 메이크업), 공중보건학, 해부학(또는 생리학해부학)이다. 대학 수업은 1학점을 1시간으로 하고(실기의 경우 1학점을 2시간 수업하는 경우 있음) 15주 단위 이상 수업하도록 하고 있다.

2) 교과과정

몇몇 대학의 총 학점 개설현황을 살펴보면 다음의 <표 2-31>과 같다. 일반적으로 85학점 전후로 교과과정이 운영되고 있으며 90학점 이상 개설되어 있는 학과도 조사되었다. 개설학점이 많은 경우 대부분 선택교과목 수가 많은 경우이며 일반적인 이수기준 학점은 학점인정 등에 관한 법률에 근거하여 80학점 내외로 규정하고 있다.

이수기준 학점이 동일하더라도 각 학교별로 학점 당 실시하고 있는 실습시간의 차이에 따라 총 이수시간의 차이를 초래할 수 있다. 최소 1학점당 1시간의 실습을 운영하는 경우와 최대 3시간의 실습을 운영하는 사례를 볼 수 있다.

〈표 2-31〉 2년제 대학 총 학점 개설 현황 예 (미용관련학과)

구분	동남보건 대학	청양 대학	군장 대학	구미 1 대학
	학점	학점	학점	학점
교양	6	6	10	12
전공	73	83	66	76
교직	4	4	4	4
합계	83	93	84	92

본 연구에서 조사된 97개의 전문대학의 교과과정을 분석한 결과 64개(66%) 대학은 토탈미용의 개념을 적용하여 헤어미용, 피부미용, 메이크업, 네일 관련 전공 교과를 하나의 과정안에 모두 개설 운영하고 있는 것으로 조사되었으며, 33개(34%)의 대학은 분야별(헤어미용, 피부미용, 메이크업)로 전공심화 과정을 차별화 하여 운영⁹⁾하거나 분야별로 독립된 전공과정을 운영하고 있는 것으로 조사되었다.

다음의 <표 2-32>는 전체 조사대상학교의 교과운영 형태를 나타낸다.

〈표 2-32〉 미용관련 학과 교과운영 현황

구분	학교 수	학과(전공과정)
통합운영	64개 대학	64개 학과
전공별 분리 운영	33개 대학	
• 헤어미용 전공 운영		34개 과정
• 피부미용 전공 운영		32개 과정
• 메이크업 전공 운영		11개 과정
계	97개 대학	

본 연구에서는 토탈미용의 개념을 적용하여 통합교과를 운영하는 경우와, 세부전공별 교과운영을 독립적으로 운영하는 경우로 구분하여 분석하고자 한다.

9) 1학년 1학기 또는 2학기 까지 공통교과를 이수하고 그 이후 세부전공에 따라 독립된 교과과정 운영을 하는 경우 모두 포함하였으며, 일부 분야별 선택교과를 운영하는 경우는 제외하였음.

가) 통합교과 운영

통합교과를 운영하는 학교는 64개 학교로 조사되었으며, 이 중 세부교과운영 자료가 확보된 55개 학교에 대해서 교과운영현황을 분석하였다. 55개의 학교는 헤어미용, 피부미용, 메이크업 및 네일분야의 교과를 모두 다루고 있는 것으로 조사되었으며 각 분야별 평균 개설 교과목 수는 다음의 <표 2-33>과 같다.

<표 2-33> 세부전공별 평균 개설 교과목 수

분야	평균개설 교과목 수	비고
헤어미용	8.06	펌, 커트, 세팅, 드라이 등
피부미용	8.21	피부과학, 피부관리, 얼굴관리, 전신관리 등
메이크업	7.46	메이크업, 분장, 바디페인팅, 색채학, 일러스트레이션, 코디네이션 등
네일	1.8	네일케어, 네일아트 등
공통기초 이론	2.09	공중위생관리학, 해부생리학 등
계	27.61	

학과 내에 개설된 교과목 현황을 살펴보았을 때, 헤어미용과 피부미용 전공의 비중은 평균적으로 거의 차이가 없는 것으로 조사되었다¹⁰⁾. 메이크업 교과목 또한 헤어미용, 피부미용 교과목에 비해 별 차이 없는 교과목 수가 개설되어 있는 것으로 조사되었으며 이는 전국 대학의 세부전공별 전임교원 비율과 무관하지 않은 현상으로 보인다. 노영희, 한미자(2009)의 조사연구에 따르면 전문대학 피부, 헤어, 메이크업 분야의 전임교원 비율이 각각 24.2%, 28.9%, 20.7%인 것으로 조사된 바 있다.

헤어미용과 피부미용의 전공 교과목 경계는 분명한데 반해 메이크업과 헤어미용은 공통으로 적용되는 교과목이 상당수 존재한다. 색채학, 뷰티코디네이션 등은 헤어미용 분야에서 많이 적용하고 있는 교과목에 해당하나, 본 분석에서는 모두 메이크업 전공 교과로 분류하였다.

또한 동일 교과목 명하에서도 학과운영 특성에 따라 다소 적용범위가 상이해 질

10) 본 분석의 목적은 세부전공별 전공교과 분포를 파악하기 위함으로 미용학개론, 미용미학, 미용심리학 등 일부 관련 공통 과목은 제외함.

가능성도 있음을 염두에 둘 필요가 있다.

다음의 <표 2-34>는 각 분야별 주요교과목의 개설현황을 나타낸다.

<표 2-34> 분야별 주요 교과목 개설현황

헤어미용		피부미용		메이크업·네일	
교과목(내용)	개설학교 수 (전체 55개)	교과목(내용)	개설학교 수 (전체 55개)	교과목(내용)	개설학교 수 (전체 55개)
펌	55 (100%)	피부관리	55 (100%)	메이크업 ²⁾	54 (98%)
컷	55 (100%)	경락한방	44 (80%)	색채학	44 (80%)
두피모발관리 ¹⁾	50 (91%)	피부학	41 (75%)	분장 ³⁾	43 (78%)
염색	47 (85%)	아로마테라피	40 (72%)	일러스트레이션	39 (71%)
업스타일	35 (63%)	화장품학	40 (72%)	코디네이션	35 (64%)
세팅·드라이	30 (54%)	발관리	38 (69%)	네일관리·아트	54 (98%)

주: 1) 두피모발관리학에는 모발학, 두피관리, 헤어트리트먼트 포함.

2) 기초메이크업, 뷰티메이크업, 웨딩메이크업, 환타지 메이크업 포함.

3) 무대분장, 영상분장, 특수분장 포함.

헤어미용에서 펌과 커트의 경우 조사대상 전 학과에서 개설 운영 중인 교과목으로 조사되었으며 두피모발관리, 염색교과도 80% 이상의 학과에서 개설운영중인 것으로 조사되었다.

조사대상의 모든 학과가 피부미용 교과를 운영 중인 것으로 조사되었으며, 피부관리 교과의 경우 각종 테라피 교과는 따로 조사하였으며, 각종 테라피 교과목 중 아로마테라피 교과목이 가장 많이 개설된 교과목으로 조사되었다. 피부(과)학, 화장품학의 경우 55개 학과 중 각각 41, 40개 학과에서 개설 운영 중인 것으로 조사되었다.

전체 55개 학과 중 1개 학과는 메이크업관련 교과를 한과목도 운영하지 않는 것으로 조사되었으나, 다른 54개 학교는 최소 1과목 이상 개설운영 중인 것으로 조사되었으며 색채학, 분장 관련 교과도 80% 내외의 학과에서 개설 중인 것으로 나타났다.

세부 교과목 분석의 경우 학과별로 피부관리 1, 2, 3, 메이크업 1, 2, 3 등으로 분류 운영하는 학과가 있는 반면 세부적으로 얼굴관리, 전신관리, 특수관리, 뷰티메이크업, 아트메이크업, 환타지 메이크업 등과 같이 운영하는 사례가 있음을 고려하여 이해할 필요가 있다. 또한 환타지 메이크업과 아트메이크업의 경계도 모호하며 일부 학과의 경우 바디페인팅을 환타지 메이크업에서 다루기도 하고 별도의 교과로

운영하기도 한다.

네일 교과의 경우 네일관리(케어), 또는 네일 아트 교과명으로 54개의 대학에서 최소 1과목 이상 개설운영하고 있는 것으로 조사되었다.

다음의 <표 2-35>에는 기초교과목 개설현황을 나타낸다. 조사대상 54개 학과 중 40개 학과에서는 공중보건관련 교과를 개설운영중인 것으로 조사되었으며, 해부생리학도 70%의 학과에서 개설 중인 것으로 조사되었다. 반면에 소독법·전염병학은 일부 학과에서만 개설 중인 것으로 조사되었다.

<표 2-35> 통합과정 운영학과의 기초과학 및 경영관련 교과목 개설현황

교과목(내용)	개설학교 수 (전체 55개)
공중보건학 ¹⁾	41 (75%)
해부생리학	39 (71%)
소독법·전염병학	18 (33%)
경영·서비스 관리	32 (58%)

주: 1) 공중위생관리학, 위생법규 등 포함

다음의 <표 2-36>은 동남보건대학 피부미용과 교과과정으로 통합과정을 운영하고 있으며 전공교과 73학점 중 헤어미용 14학점, 피부미용 17학점, 메이크업 12학점, 네일관리 2학점, 공통분야 28학점을 개설하여 운영하고 있는 것으로 조사되었다.

<표 2-36> 동남보건대학 교과과정 (피부미용과)

구분	교과명	학점	주당시간	
			강의	실습
공통 (28)	미용미학	2	2	
	소독법·전염병학	3	3	
	해부생리학I	2	2	
	공중보건학	2	2	
공통 (28)	미용경영학	2	2	
	미용심리학	2	2	
	위생법규	2	2	
	창작미용실습	1		2
	코디네이션방법론	2	2	
	사진학	2	2	
	원서강독	2	2	

구분	교 과 명	학점	주당시간	
			강의	실습
	화장품학	2	2	
	해부생리학II	2	2	
	미용일러스트레이션	2	2	
헤어미용 (14)	모발생리학	2	2	
	미용실기(피머실습)	1		2
	셋팅실습	1		2
	컷트이론및실습	3	2	2
	디자인피머실습	1		2
	업스타일실습	2		4
	모발관리학	2	2	
	응용컷트드라이	1	1	
	응용컷트드라이실습	1		2
	피부학	2	2	
피부미용 (17)	기기관리학	2	2	
	메디컬스킨케어	1	1	
	미용실기(안면관리실습)	1		2
	미용실기(전신관리실습)	2		4
	피부미용학	2	2	
	발관리실습	1		2
	피부미용경락실습	2		4
	립프.아로마.경락	2	2	
	특수트렌드관리실습	2		4
메이크업 (12)	색채학	2	2	
	미용실기(메이크업실습 I)	2		4
	메이크업이론I	2	2	
	메이크업이론II	2	2	
	메이크업실습II	2		4
	특수분장실습	2		4
네일 (2)	네일관리실습	1		2
	네일관리학	1	1	
교양		6	6	
전공		73	50	46
교직		4	4	
합계		83	60	46

나) 전공분리 운영

다음의 <표 2-37>은 현재 피부미용과 헤어미용을 분리 운영 중인 대학을 나타낸다. 대학의 전공별 운영은 다음의 <표 2-37>에서 제시하는 예와 같이 학부 또는 계열의 하위 단계로 학과 또는 분야별 전공과정을 두는 경우와 학과 내에서 세부전공 과정에 따르는 과정을 각각 운영하는 경우가 있다. 본 분석에서 사용되는 ‘전공과정’

의 의미는 각 분야별 독립 교과과정의 운영을 의미한다.

본 보고서에서 조사한 97개의 전문대학 중 35개 대학에서 세부전공별 교과과정을 독립 운영하는 것으로 조사되었다¹⁾. 각 분야별 독립 교과과정을 운영하는 경우 해당전공을 선택한 학생은 타전공의 교과를 이수할 필요 없이 본인의 세부전공에서 운영하고 있는 교과만 이수하여 대학을 졸업할 수 있도록 운영되어지고 있다²⁾. 헤어 미용과 피부미용을 입학과 동시에 완전히 분리 운영하거나, 일부 공통과목을 함께 이수하고 이후 세부전공에 따라 교육과정을 분리하여 운영하고 있는 경우를 포함하여 조사하였다. 조사된 바에 따르면, <표 2-37>과 <표 2-38>과 같이 세부전공별 교과과정이 완전히 분리 운영되는 경우는 18개 학교이며, 1학기 또는 1년 동안 공통교과를 운영하다가 세부전공별로 분리 운영되는 경우는 17개 대학으로 조사되었다.

<표 2-37> 세부전공분야별 독립 전공과정 개설 대학 (완전독립 운영)

지역	대학	학과, 전공	계열, 학부, 학과
부산	동의과학대학	헤어뷰티전공 피부미용전공	미용계열
	부산경상대학	피부·네일전공 헤어·메이크업전공	패션·뷰티계열
대구	대구공업대학	헤어디자인과 피부미용과 메이크업분장예술과	뷰티아트디자인계열
	대구미래대학	뷰티스타일리스트과 메디컬스킨케어과	문화콘텐츠계열 보건복지계열
	대구산업정보대학	뷰티스타일리스트과 피부건강관리과	-
대전	혜천대학	헤어디자인 전공 메이크업·분장전공 피부관리전공	코디네이션디자인계열 피부보건계열
경기	여주대학	피부관리 전공 뷰티스타일 전공	자연계열 뷰티디자인과
	오산대학	피부미용과 헤어아트과	자연과학계열
강원	세경대학	뷰티아트과	미용분야

11) 학과 또는 전공과정이 완전히 독립 분리 운영되는 경우 이외에 1학기 또는 2학기 동안 공통과정이 운영되는 학과 또는 계열도 포함.

12) 현실적으로 2년제 대학에서 통합교과 운영의 경우 학생들의 교과선택권은 별로 없으며 학과에서 짜놓은 커리큘럼과정을 대부분 따라야 하는 상황으로 특정분야(세부전공)의 교과목만 이수해서는 졸업할 수 없는 상황으로 전공별 독립과정을 운영하는 경우와 상당한 차이가 있음.

지역	대학	학과, 전공	계열, 학부, 학과
		웰빙테라피과	
충북	주성대학	뷰티디자인 전공 스타일리스트 전공 스킨케어 전공	뷰티스타일리스트과
충남	공주영상대학	피부미용과 헤어디자인과 뷰티스타일리스트과 (메이크업)	-
	신성대학	피부미용전공 헤어디자인 전공	미용예술계열
전북	전주기전대학	메디컬 스킨케어과 헤어디자인과	생명산업보건계열 예술디자인계열
경북	경북도립대학	피부미용과 스타일코디과	-
경북	구미1대학	피부미용테라피과 헤어뷰티디자인과	-
	대경대학	헤어디자인과 피부미용과 메이크업스타일리스트과	뷰티디자인학부
	서라벌대학 ¹³⁾	피부미용과 헤어디자인과 스파테라피과	웰빙복지학부
	영남외국어대학	피부미용과 뷰티코디네이션과	자연과학계열
총계	18 개 대학		

〈표 2-38〉 세부전공분야별 독립 전공과정 개설 대학 (일부공통과정 운영)

지역	대학	학과, 전공	계열, 학부, 학과	비고
부산	동주대학	헤어·메이크업전공 피부미용전공	미용계열	1학년 1학기 공통
	부산정보대학	헤어전공 피부전공	미용계열	1학년 1학기 공통
광주	동강대학	피부미용전공 헤어미용전공	피부미용계열	1학년 1학기 공통
	서강정보대학	피부미용전공 헤어아트전공 메이크업·네일아트 전공	피부미용학부	1학년 1학기 공통
대전	대덕대학	스타일리스트 코스 (헤어,메이크업) 피부·네일아트코스	디자인학부	1학년 1학기 공통

13) 서라벌대학은 현재까지는 통합교과을 운영하고 있으며 2010년부터 3개의 과로 분리운영 예정인 것으로 조사되었음. 해당표에 소계는 되었으나, 분석에서는 제외되었음.

지역	대학	학과, 전공	계열, 학부, 학과	비고
	대전보건대학	헤어전공 피부전공	피부미용과	1학년 공통
	우송정보	헤어디자인전공 피부관리전공 메이크업·코디전공	뷰티디자인계열	1학년 1학기 공통
경기	동원대학	헤어아트전공 스킨케어전공	뷰티디자인계열	1학년 공통
	서정대학	헤어전공 피부전공 메이크업·네일 전공	피부미용과	1학년 공통
충북	충청대학	피부미용 전공 헤어아트 전공 메이크업·네일 전공	피부미용학부	1학년 공통
충남	해전대학	피부관리 전공 헤어디자인전공	미용계열	1학년 1학기 공통
전북	전북과학대학	뷰티코디네이션 전공 피부미용전공	미용예술계열	1학년 1학기 공통
전남	순천청암대학	헤어코스 에스텍&메이크업 코스	피부미용과	1학년 공통
경북	가톨릭상지대학	헤어전공 피부·네일전공 메이크업전공	자연과학계열 메이크업아트과	1학년 공통
	경북과학대학	헤어전공 피부전공 메이크업전공	뷰티디자인계열	1학년 공통
경남	마산대학	헤어디자인·메이크업 전공 피부미용·화장품 전공	뷰티케어학부	1학년 1학기 공통
제주	제주한라대학	헤어디자인 전공 피부미용 전공 코디메이크업 전공	관광학부 뷰티아트과	1학년 1학기 공통
총계	17개 대학			

일반적으로 분야별 분리운영의 경우 크게 헤어미용과 피부미용이 구분 운영되고 메이크업과 네일분야는 헤어미용에 또는 피부미용 분야로 편입 운영되는 것으로 조사되었다. 일부학교의 경우 메이크업 분야를 독립 운영하는 사례도 조사되었다.

전공을 분리해서 운영하는 35개 대학 중 세부교과운영 자료가 확보된 26개 대학에서 운영 중인 59개 세부전공과정의 분포를 보면 다음의 <표 2-39>와 같다. 26개 대학에서 헤어미용 전공 과정이 26개, 피부미용 전공 과정이 24개, 메이크업 전공과정이 9개를 운영 중인 것으로 나타났다.

〈표 2-39〉 세부전공과정 개설 현황

구분	세부 전공과정 운영 사례 수
헤어미용 전공	26 개
피부미용 전공	24 개
메이크업 전공	9 개
계	59 개

본 분석에서는, 헤어미용전공, 피부미용전공, 메이크업전공 과정별로 교과목 운영 현황을 나누어 살펴보고자 한다. 다음의 <표 2-40>은 헤어미용전공 과정을 운영하는 경우 개설된 교과목 현황을 나타낸다. 헤어미용중심의 전공과정을 운영하는 26개 과정 중 펌, 커트, 교과는 모든 전공과정에 개설된 것으로 조사되었으며, 염색은 24개 과정에서 개설 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

헤어미용중심의 전공과정을 분리 운영하는 경우 전반적으로 메이크업, 네일 관련 교과를 함께 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 기초메이크업 또는 뷰티메이크업 등의 교과는 25개 과정에 개설되어 있었으며 색채학, 일러스트레이션 교과도 각각 21개, 20개의 과정에 개설되어 있는 것으로 조사되었다. 네일 교과의 경우 22개의 과정에 개설되어 있는 것으로 조사되었다.

〈표 2-40〉 헤어미용전공과정의 주요 교과목 개설현황

헤어미용 분야		피부미용 분야		메이크업·네일 분야	
교과목(내용)	개설과정 수 (전체 26개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 26개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 26개)
펌	26 (100%)	피부관리	13 (50%)	메이크업 ²⁾	25 (96%)
컷	26 (100%)	피부학	13 (50%)	색채학	21 (81%)
염색	24 (92%)	화장품학	13 (50%)	일러스트레이션	20 (77%)
두피모발관리 ¹⁾	23 (88%)	아로마테라피	6 (23%)	코디네이션	17 (65%)
업스타일	22 (85%)	발관리	5 (19%)	분장 ³⁾	11 (42%)
세팅·드라이	20 (77%)	기기관리	2 (8%)	네일관리·아트	22 (85%)

주: 1) 두피모발관리학에는 모발학, 두피관리, 헤어트리트먼트 포함.

2) 기초메이크업, 뷰티메이크업, 웨딩메이크업, 환타지 메이크업 포함.

3) 무대분장, 영상분장, 특수분장 포함.

또한 헤어미용중심의 전공과정을 피부미용과정과 분리 운영하더라도 일부는 피부미용관련 교과를 소수 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 26개 과정 중 13개 과정이 피부관리, 피부학, 화장품학 교과를 운영 중인 것으로 나타났다. 이는 기초 피부관리, 피부학, 화장품학 등의 교과가 메이크업과 연관이 있기 때문인 것으로 사료된다. 또한 전공을 분리 운영하는 경우라 할지라도 일부 학과의 경우 1~2학기 정도의 교과는 공통으로 운영하며 세부전공 분야에 관계없이 모든 분야의 일부 교과목을 필수로 이수하도록 하는 경우 때문이기도 하다.

다음의 <표 2-41>은 헤어미용전공을 분리 운영 중인 사례로 오산대학교 헤어아트과 교과과정을 제시하고 있다. 오산대학의 경우 헤어아트과와 피부미용과로 전공과정의 완전한 독립을 유지하고 있는 사례라 할 수 있다. 화장품학, 해부생리학 등 헤어와 메이크업 분야에 적용할 수 있는 교과를 제외하고는 피부미용 분야의 교과는 전혀 운영하지 않음을 알 수 있다.

<표 2-41> 오산대학 교과과정 (헤어아트과)

구 분	교과목명	계	
		학점	주당 시간
교양 (선택)	생활스포츠	2	2
	생활영어	2	2
	컴퓨터실무	2	2
	사회봉사	2	0
교직	교육학개론	2	2
	실기교육방법론	2	2
전공	헤어커트I	2	3
	헤어펌I	2	3
	헤어컬러링I	3	3
	해부생리학	2	2
	메이크업I	2	3
	화장품학개론	2	2
	미용색채학	2	3
	모발과학	2	2
	헤어커트II	2	3
	헤어펌II	2	3
	헤어컬러링II	3	3
	헤어스타일	2	3

구 분	교과목명	계	
		학점	주당 시간
	헤어응용실습I	3	3
	메이크업II	2	3
	헤어드라이·아이론	2	3
	네일I	2	3
	헤어 업스타일	2	3
	두피와 모발관리	2	3
	토탈코디네이션	2	3
	헤어커트III	2	3
	헤어펌III	2	3
	공중보건 및 위생법규	2	2
	헤어응용실습II	3	3
	분장·아트메이크업	2	3
	네일II	2	3
	창작커트	2	3
	헤어커트IV	2	3
	헤어창작	2	3
	헤어응용실습III	3	3
	헤어트렌드 응용 및 분석	2	3
	창업과 경영	2	2
	바디페인팅	2	3
	현장실습	2	0
	졸업작품	1	0
	교양과목 개설학점	12	10
	전공과목 개설학점	72	91
	총 개설학점	84	101

다음의 <표 2-42>는 피부미용전공 과정에서 개설중인 교과목 현황을 나타낸다. 피부미용 중심의 전공과정을 운영하는 24개 과정 중 피부관리, 아로마테라피 교과는 모두 개설 중인 것으로 조사되었으며, 피부학, 한방경락도 96%의 과정에서 개설중인 것으로 조사되었다. 발관리(발반사학 포함), 화장품학, 기기관리학 이외에도 체형관리, 림프마사지 등이 주로 개설 운영 중인 것으로 조사되었다.

〈표 2-42〉 피부미용전공과정의 주요 교과목 개설현황

헤어미용 분야		피부미용 분야		메이크업·네일 분야	
교과목(내용)	개설과정 수 (전체 24개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 24개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 24개)
두피모발관리 ¹⁾	15 (63%)	피부관리	24 (100%)	메이크업 ²⁾	17 (71%)
드라이	7 (29%)	아로마테라피	24 (100%)	색채학	13 (54%)
펌	6 (25%)	피부학	23 (96%)	일러스트레이션	4 (17%)
컷	6 (25%)	한방경락	23 (96%)	코디네이션	8 (33%)
업스타일	3 (13%)	발관리	22 (92%)	분장 ³⁾	3 (13%)
염색	3 (13%)	화장품학	20 (83%)	네일관리·아트	21 (88%)
-	-	기기관리	19 (79%)	-	-

주: 1) 두피모발관리학에는 모발학, 두피관리, 헤어트리트먼트 포함.

2) 기초메이크업, 뷰티메이크업, 웨딩메이크업, 환타지 메이크업 포함.

3) 무대분장, 영상분장, 특수분장 포함.

헤어미용관련교과의 경우 두피모발관리 교과를 운영 중인 경우가 63%로 조사되었으나, 이 경우 대부분 두피관리에 한정된 내용으로 교과운영을 하고 있는 것으로 나타났다. 이밖에 일부 과정에서 드라이, 펌, 컷, 업스타일, 염색 교과를 소수 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 이는 앞서 설명한 바와 같이 전공을 분리 운영하는 경우라 할지라도 일부 학과의 경우 1~2학기 정도의 교과는 공통으로 운영하며 세부 전공 분야에 관계없이 모든 분야의 일부 교과목을 필수로 이수하도록 하는 경우 때 문이기도 하다.

메이크업 교과는 71%의 과정에서 운영중이었으며, 네일관리·아트 교과는 21개 과정에서 운영 중인 것으로 조사되었다.

다음의 <표 2-43>은 피부미용전공분리 과정을 운영 중인 사례로 서강정보대학 피부미용학부 피부미용전공의 교과과정을 제시하고 있다. 서강정보대학의 경우 피부미용학부에 피부미용전공, 헤어아트전공, 메이크업·네일 전공 과정을 운영하고 있다. 본 과정의 경우 드라이, 컬러링, 모발과학, 업스타일·헤어창작 등과 같은 헤어미용 교과를 일부 운영하고 있는 것으로 나타났다. 헤어미용의 가장 기본업무라 할 수 있는 펌과 컷 교과는 전혀 운영하지 않음을 알 수 있다.

〈표 2-43〉 서강정보대학 교과과정 (피부미용학부, 피부미용전공)

구분	교과목	학점	주당시간	
			강의	실습
교양	컴퓨터실무	2	1	2
	미용서비스론	2	2	
	라이프토텐링(1)	1		2
	라이프토텐링(2)	1		2
	영어	2	2	
	요가	2		2
	공중보건학	3	3	
	취업과진로(1)	1		2
	취업과진로(Ⅱ)	1		2
	해외연수/직장처험연수	3		6
전공	화장품학	3	3	
	해부생리학	3	3	
	미용색채학	2	1	2
	뷰티메이크업	2	1	2
	베이직피부관리	2		2
	아이롱및드라이	2		2
	네일케어	2		2
	발관리	2		2
	한방미용학	3	3	
	피부과학	3	3	
	메디컬스킨케어	2	2	
	응용메이크업	2	1	2
	응용피부관리	2	1	2
	스포츠마사지	2	1	2
	네일아트	2	1	2
	전신경락실습	2	1	2
	현장실습(I)	2		4
	피부미용기기학	2	1	2
	이유르베다	2	1	2
	두피관리실습	3	1	2
	비만체형관리	3	1	2
	립프드레나쥐	2	1	2
	헤어컬러링	2	1	2
	현장실습(Ⅱ)	2		4
	업스타일 및 헤어창작	2	1	2
	아로마테라피	2	1	2

구분	교과목	학점	주당시간	
			강의	실습
	모발과학	3	3	
	샵관리실무	2	1	2
	포트폴리오	3		3
	현장실습(Ⅲ)	4		8
교양과목 개설학점		18	8	18
전공과목 개설학점		70	33	59
총 개설학점		88	41	77

일부 학과(계열)의 경우 헤어미용과 피부미용의 분리뿐만 아니라 메이크업분야를 별도의 전공세분화 과정으로 운영 중인 것으로 조사되었으며 다음의 <표 2-44>는 메이크업중심 전공 과정에서 운영 중인 교과목 현황을 나타낸다.

<표 2-44> 메이크업전공과정의 주요 교과목 개설현황

헤어미용 분야		피부미용 분야		메이크업 · 네일 분야	
교과목(내용)	개설과정 수 (전체 9개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 9개)	교과목(내용)	개설과정 수 (전체 9개)
두피모발관리 ¹⁾	4 (44%)	피부관리	5 (100%)	메이크업 ²⁾	9 (100%)
업스타일	4 (44%)	피부학	4 (96%)	일러스트레이션	8 (17%)
스타일링	3 (33%)	화장품학	4 (83%)	코디네이션	7 (33%)
드라이	3 (33%)	발관리	2 (92%)	분장 ³⁾	8 (13%)
펌	2 (22%)	아로마테라피	1(100%)	색채학	8 (13%)
염색	2 (22%)	한방경락	1 (96%)	포트폴리오	5 (56%)
컷	1 (11%)	-	-	네일관리 · 아트	9 (100%)

주: 1) 두피모발관리학에는 모발학, 두피관리, 헤어트리트먼트 포함.

2) 기초메이크업, 뷰티메이크업, 웨딩메이크업, 환타지 메이크업 포함.

3) 무대분장, 영상분장, 특수분장 포함.

메이크업 중심의 전공과정을 분리 운영하는 경우는 총 9개의 사례가 있는 것으로 조사되었다. 총 9개의 과정의 교과운영 현황을 파악한 결과 일러스트레이션, 코디네이션, 색채학 등의 교과를 대부분 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 네일관련 교과목도 전 학과에서 개설 운영 중인 것으로 조사되었다.

헤어미용 분야 교과목은 헤어 스타일링과 관련된 드라이, 업스타일 등의 교과목이 일부 운영되고 있었으며, 피부미용 분야 교과목의 경우 피부관리 피부학, 화장품학

이 일부 운영되고 있는 것으로 조사되었다. 이는 앞서 설명한 바와 같이 메이크업과 피부와의 밀접한 관계로 인하여 관련 교과를 운영하고 있는 것으로 여겨진다.

다음의 <표 2-45>는 세부 전공과정별 관련 기초과학 교과목 및 경영관련 교과목 개설현황을 나타낸다.

<표 2-45> 세부전공과정별 기초과학 및 경영관련 교과목 개설현황

교과목(내용)	헤어미용전공 과정	피부미용전공 과정	메이크업전공 과정
	개설과정 수 (계 26개)	개설과정 수 (계 24개)	개설과정 수 (계 9개)
공중보건학 ¹⁾	17 (65%)	19 (79%)	5 (56%)
해부생리학	16 (62%)	21 (88%)	4 (44%)
소독법·전염병학	2 (7.6%)	3 (13%)	0 (0%)
경영·서비스 관리	20 (77%)	15 (63%)	5 (56%)

주: 1) 공중위생관리학, 위생법규 등 포함

세부전공과정별로 기초과학 교과목 개설현황을 살펴보면 공중보건학, 해부생리학 교과는 피부미용전공 과정의 경우 각각 79%, 88%가 해당 교과목을 개설중인 것으로 조사 되었으며, 이러한 수치는 헤어미용전공과정 또는 <표 2-35>에 제시된 토털 미용과정의 관련 기초과학 교과목 개설현황과 비교해 보았을 때 상대적으로 개설비율이 높은 것으로 나타났다.

경영·서비스 관리 관련 교과의 경우는 헤어미용전공과정의 경우 77%의 과정에 서 해당교과를 개설운영중인 것으로 조사되었으며, 전반적으로 50~60%내외의 과정 에서 해당교과를 운영 중인 것으로 나타났다.

제3절 이용 관련 학교·학과 현황

1. 고등기술학교

가. 학교개설 현황

고등기술학교는 유일하게 이용과를 개설하여 이용분야의 직업교육을 실시하고 있는 것으로 조사되었으나, 이 경우에도 이용과를 전공하는 학생이 점차 감소하고 있는 것으로 나타났다. 다음의 <표 2-46>은 이용과가 개설되어 있는 고등기술학교를 나타낸다. 전국적으로 2개교에 이용과가 개설되어 있으나, 현실적으로 입학생의 감소로 운영의 어려움을 겪고 있는 상황이다. 해당학교는 모두 미용과도 함께 운영하고 있으며, 이용과를 전공하는 학생은 2009년 8월 현재 각각 4명, 2명인 것으로 조사되었다.

<표 2-46> 고등기술학교 이용과

학 교 명	학 과 명	과정
한진고등기술학교	이용과	1년제 과정
민혜고등기술학교	이용과	1년제 과정
총 2개 학교		

나. 교과과정

다음의 <표 2-47>은 민혜고등기술학교 이용과의 교과과정을 나타낸다. 총 72단위 1,332시간의 교과를 개설하여 운영하고 있으며, 기존 공중위생법상 의무이수 교과목 및 시간을 기준으로 교과과정이 편성된 것을 알 수 있다. 이용과의 경우 실습 교과로 컷팅, 드라이, 염색, 면도, 화장술이 실시되고 있으며 총 실습시간은 681시간으로 조사되었다.

〈표 2-47〉 민혜 고등기술학교 이용과 교과과정

교과	과 목		1 학기(19주)	2 학기(18주)	계
			단위	단위	단위 (시간)
보통교과	국민윤리		4	2	6 (112)
	국 어		3	2	5 (93)
	한 문		3	2	5 (93)
전문교과 및 이론실습	위생법규		1	1	2 (37)
	소 독 법		1	·	1 (19)
	전염병학		1	·	1 (17)
	공중보건		2	1	3 (56)
	피부과학		1	1	2 (37)
	생리해부		1	1	2 (37)
	이용 이론		4	4	7 (148)
	이용실습	조발술(컷팅)	6	12	18(330)
		염모술(염색)	2	2	4(74)
		화장술(화장)	2	2	4(74)
		면체술(면도)	2	2	4(74)
		정발술(드라이)	3	4	7(129)
이수단위 합계			36	36	72 (1,332)

2. 고등학교, 대학교

고등학교와 대학에서 이용과를 독립적으로 운영하는 곳은 한곳도 없는 것으로 조사되었다. 다만 일부 학과에서 고등기술학교 이용과에서 운영 중인 교과목 중 남성 헤어(컷트) 교과를 1~2과목 운영하고 있는 것으로 조사되었다⁴⁾. 이마저도 운영되는 학과는 일부 학교에 불과 하였다.

다음의 <표 2-48>은 2년제 대학에서 남성헤어(컷트)교과를 운영 중인 사례를 나타낸다. 통합과정을 운영하는 55개의 학과 중에서 단지 6개 학과만 남성헤어 관련 교과를 운영 중인 것으로 조사되었다. 헤어미용전공 과정의 경우 26개 과정 중 10개의 과정에서 남성헤어 교과를 운영하고 있는 반면 피부미용전공 과정과 메이크업전공 과정에서는 남성헤어 교과를 다루는 사례는 없는 것으로 조사되었다⁵⁾.

14) 남성헤어(컷트)는 포괄적으로 머리카락자르기, 머리카락모양내기의 범주로 미용사의 업무범위에 해당하며 다만 대상을 남성으로 하고 있음 뿐임.

〈표 2-48〉 남성헤어(커트) 교과 개설 운영 현황

교과목(내용)	통합과정	헤어미용전공 과정	피부미용전공 과정	메이크업전공 과정
	개설학과 수 (계 55개)	개설과정 수 (계 26개)	개설과정 수 (계 24개)	개설과정 수 (계 9개)
남성헤어(커트)	6 (11%)	10 (38%)	0 (0%)	0 (0%)

제4절 시사점

본 장에서는 현재 국내 이·미용 관련 교육기관 현황 및 교과과정에 대해서 살펴보았다. 이·미용관련 교육기관에서 최소 58단위 이상의 전문교과가 운영되고 있는 것으로 조사되었고 2년제 대학의 경우 교양·교직 10학점을 제외한 70학점을 일반적으로 전공교과를 이수하도록 하고 있는 것으로 조사되었다.

고등기술학교의 경우, 미용사(피부)자격 분리되기 이전 상황을 바탕으로 헤어미용 위주의 교과운영이 이루어지고 있었으며, 기존의 공중위생법상의 이수교과목 및 시간을 전반적으로 아직도 따르고 있는 것으로 조사되었다.

고등학교의 경우, 피부미용 분야도 헤어미용 분야와 거의 동일한 비중으로 교과과정이 운영되고 있었으며, 기존의 공중위생법상 이수교과목 중 공중위생관리 교과목만 주로 운영되고 있었으며 메이크업, 네일 교과도 일부 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

고등기술학교 또는 고등학교에서는 동일 교과목명으로 1학기, 2학기 수업이 진행되고 있었으며, 교과목 세분화가 이루어지지 않은 것으로 조사되었다. 이는 실업계 고등학교 1급 국정교과서 헤어미용, 피부관리 등과 같은 제한된 학습교제로 인해, 동일교과에 대한 반복학습 및 교육이 이루어지고 있는 것으로 나타났다.

학점은행제를 통한 학사학위 취득의 경우 전공 60학점 중 전공필수 7개 교과목(21학점)을 이수하도록 하고 있으며 전문학사 학위 취득의 경우 전공 45학점 중 전공필수 5개 교과목(15학점)을 이수하도록 하고 있다. 학사학위와 전문학사학위 공

15) 남성헤어(커트) 교과를 별도로 운영하지 않는 경우라 할지라도 ‘커트’ 교과에서 남성헤어를 함께 다루고 있을 수 있으나, 이러한 내용은 본 조사에서 포함하지 않음.

통으로 필수교과목으로 지정한 교과목은 공중보건학, 모발과학, 미용학개론이며, 이 밖의 교과목은 학위별로 달리 적용하고 있다.

대학의 경우 현재까지는 토탈미용 개념을 적용하여 헤어미용, 피부미용, 메이크업, 네일 분야를 모두 포함하여 교과를 운영하는 경우가 대부분 이지만, 2년제 대학의 약 35%는 세부전공에 따라 교과과정을 분리 운영하고 있는 것으로 조사되었다. 이는 자격이 분리됨에 따른 해당분야의 심화교육을 목적으로 분리운영하고 있는 것으로 보인다. 헤어미용, 피부미용 또는 메이크업 중 특정분야의 전공심화과정으로 운영되는 경우 타 분야에 대한 충분한 교과가 제공되지 않아 미용사 업무범위 전 영역에 대한 전문성 확보의 어려움이 있는 상황이다. 이러한 상황에도 불구하고 졸업생들에게는 미용사 면허¹⁶⁾ (통합면허)를 발급해주고 있다. 교과과정이 독립 분리되어 미용사 면허(통합면허)의 업무범위를 충분히 다루지 않고 있음에도 불구하고 업무범위의 제한을 두지 않는 면허가 발급되고 있는 상황으로 이에 대한 대책마련이 요구된다.

대학에서 전공세분화가 활발히 이루어지고 있을 뿐만 아니라, 디자인, 코디네이션 등의 분야와 접목시켜 다양한 형태의 전공과정을 운영하고 있는 상황이다. 이에 따라, 무시험 미용사 면허 취득을 위해서 요구되는 이수기준안 미련 및 면허체계 개선이 뒤따라야 한다.

16) 본 연구에서 편의상 미용사(일반), 미용사(피부)의 모든 업무범위를 다룰 수 있는 미용사 면허를 통합면허라 칭하고자 함.

제3장 외국의 아·미용 관련 교육현황

제3장 외국의 이·미용 관련 교육현황

제1절 미국

1. 자격(면허)관리

미국의 미용관련 자격(면허)관리는 시험을 통해서 이루어지고 있다. 미국 연방 정부가 인정한 미용 관련 교육기관(학교)에 등록하여 분야별 총 법정 이수시간을 이수 후 면허시험에 응시할 자격을 갖게 된다. 면허시험을 통해 licence를 발급받은 후에 영업을 위해서는 해당서류를 구비하여 Business licence(영업허가 성격)를 추가적으로 발급받은 후에 업을 개설하도록 하고 있다.

미용관련 주요 자격¹⁷⁾분야는 Cosmetology, Barber, Esthetics, Nail Specialist가 있으며 몇몇 주는 이밖에 Waxing Specialist, Message Specialist, Electrolysis 등의 자격분야를 두고 있다. 이처럼, 미국은 미용사(Cosmetologist)와 별도로 네일 분야와 피부관리 분야의 자격제도가 독립적으로 운영되고 있다.

자격증을 취득한 후에도 주기적으로 자격을 갱신하도록 하고 있다. 뉴욕주의 경우 2년 마다 자격증을 갱신하도록 하고 있으며, 이 경우 추가적인 시험 등은 없으며 관련서류를 구비하여 주정부 담당부서에 제출하도록 하고 있다. 이처럼 미국은 교육, 시험, 갱신 등의 절차를 통해서 미용사 면허를 엄격히 관리하고 있다.

업무범위는 일반적으로 다음의 <표 3-1>과 같이 제한하고 있다. 제시된 사례는 뉴욕주의 사례이나 다른 주의 업무범위 규정도 이에 크게 벗어나지 않는다고 볼 수

17) 개념상 국내의 자격제도에 해당하기 때문에 면허와 구별하는 의미에서 미국 Licence를 편의상 자격으로 해석함.

있다. 뉴욕주는 Cosmetology, Esthetics, Natural hair styling, Nail specialty, Waxing Specialist에 대한 자격을 두고 있다.

Cosmetologist의 업무범위에는 특별한 제약이 없이 헤어, 네일, 스킨, 왁싱 작업을 수행할 수 있도록 하고 있다. 반면에 Esthetician의 경우 스킨과 왁싱작업은 할 수 있지만, 네일관련 서비스는 제공하지 못하도록 규정하고 있으며, 국내의 피부관리사도 손톱과 발톱의 손질은 업무범위에 포함하고 있지 않다.

〈표 3-1〉 뉴욕주 미용자격 서비스 영역

	헤어	네일	스킨	왁싱
Cosmetologist (1000시간)	O	O	O	O
Esthetician (600시간)	X	X	O	O
Natural Hair Styling Specialist (300시간)	O	X	X	X
Nail Specialist (250시간)	X	O	X	X
Waxing Specialist (74시간)	X	X	X	O

2. 교육기관 현황

일반적으로 미용학교에 입학하려면 고등학교 졸업학력을 요구하지만, 예외적으로 Illinois 주의 경우 고등학교 졸업학력이 없을 경우 추가적인 입학시험을 요구하고 있다.

전국적으로 3,000여개가 넘는 Beauty School¹⁸⁾ 설치 운영되고 있다. 다음의 <표 3-2>는 미국의 주별 미용학교의 수를 나타낸다. 가장 많은 미용학교가 운영 중인 주는 California 주로 216개의 미용학교가 있는 것으로 조사되었다.

18) Beauty School에는 College, Academy, Institute 등 모든 형태의 미용관련 교육기관이 포함됨.

〈표 3-2〉 전국 미용교육기관 현황

구분			
Alabama	47	Montana	17
Alaska	8	Nebraska	25
Arizona	60	Nevada	26
Arkansas	44	New Hampshire	16
California	296	New Jersey	53
Colorado	66	New Mexico	22
Connecticut	47	New York	83
Delaware	13	North Carolina	76
District of Columbia	10	North Dakota	10
Florida	221	Ohio	106
Georgia	89	Oklahoma	57
Hawaii	15	Oregon	44
Idaho	25	Pennsylvania	97
Illinois	154	Rhode Island	10
Indiana	75	South Carolina	53
Iowa	33	South Dakota	8
Kansas	23	Tennessee	93
Kentucky	51	Texas	227
Louisiana	57	Utah	51
Maine	10	Vermont	3
Maryland	51	Virginia	116
Massachusetts	52	Washington	72
Michigan	96	West Virginia	13
Minnesota	60	Wisconsin	45
Mississippi	33	Wyoming	8
Missouri	94	총계	3061

자료: www. beautyschoolsdirectory.com 자료 재편집

3. 교육과정

가. 법정 이수 시간

앞서 언급한 바와 같이 미국은 미용관련 자격증을 취득하기 위하여 법정 이수시간의 교육을 이수하도록 하고 있다. 해당분야에 요구되는 관련 교육 법정 이수시간

은 각 주마다 다르기 때문에 표준에 대한 언급은 어렵지만 일반적으로 Cosmetology (Total 미용사 개념)의 경우 1600시간 내외, Esthetics의 경우 600시간 내외, Barber의 경우 1,500시간 내외로 규정하고 있다.

다음의 <표 3-3>은 미국의 각 주별 해당자격에 대한 법정 이수교육시간을 나타낸다. Cosmetology의 경우 최소 1,000시간(New york)에서 최대 2,100시간(Iowa, Nebraska, South Dakota)의 교육이수를 요구하고 있으며, Esthetics의 경우 최대 1,500시간(Alabama)에서 최소 250시간(Oregon)으로 큰 편차를 보이고 있다.

<표 3-3> 미국의 미용관련분야 법정 이수교육시간

(단위: 시간)

구분	Cosmetology	Nail Technology	Esthetics	Electrolysis	Massage	Barber
Alabama	1,500	750	1500	-	650	-
Alaska	2,000	600	600	-	-	1,650
Arizona	1,600	600	600	-	500	1,500
Arkansas	1,500	600	600	350	500	1,500
California	1,600	400	600	600	-	1,500
Colorado	1,450	350	550	-	-	1,250
Connecticut	1,500	-	-	600	500	1,500
Delaware	1,500	120	300	300	-	1,500
District of Columbia	1,500	300	650	500	-	1,500
Florida	1,200	240	2601)	320	500	1,200
Georgia	1,500	525	1000	-	500	1,500
Hawaii	1,800	350	600	600	570	1,500
Idaho	2,000	400	600	800	-	1,000
Illinois	1,500	350	750	600	-	1,500
Indiana	1,500	450	700	300	-	1,500
Iowa	2,100	325	600	425	500	2,100
Kansas	1,500	350	650	500	-	1,500
Kentucky	1,800	600	1000	-	500	1,500
Louisiana	1,500	500	750	600	500	1,500
Maine	1,500	200	600	600	500	1,500
Maryland	1,500	250	600	-	500	1,250
Massachusetts	1,000	100	300	1,100	-	1,000
Michigan	1,500	400	400	400	-	2,000
Minnesota	1,550	350	600	-	700	1,500
Mississippi	1,500	250	600	-	-	1,500
Missouri	1,500	400	750	-	-	2,000

구분	Cosmetology	Nail Technology	Esthetics	Electrolysis	Massage	Barber
Montana	2,000	350	650	600	-	2,000
Nebraska	2,100	300	600	600	1,000	2,100
Nevada	1,800	500	600	500	-	1,500
New Hampshire	1,500	300	600	1,100	750	1,500
New Jersey	1,200	300	600	-	-	-
New Mexico	1,600	350	600	600	650	1,200
New York	1,000	250	600	-	1,000	experience
North Carolina	1,500	300	600	600	500	1,528
North Dakota	1,800	350	600	600	750	1,500
Ohio	1,500	200	600	600	600	1,800
Oklahoma	1,500	600	600	600	-	1,500
Oregon	1,450	350	250	600	-	1,100
Pennsylvania	1,250	200	-	-	-	-
Rhode Island	1,500	300	600	-	500	1,500
South Carolina	1,500	300	450	-	-	1,500
South Dakota	2,100	400	750	-	-	1,500
Tennessee	1,500	600	750	-	-	1,500
Texas	1,500	600	750	-	-	1,500
Utah	2,000	200	600	500	600	2,000
Vermont	1,500	400	600	600	-	1,000
Virginia	1,500	150	-	-	500	1,500
Washington	1,600	600	600	-	500	1,000
West Virginia	2,000	400	600	-	500	1,800
Wisconsin	1,800	300	450	450	500	1,800
Wyoming	2,000	400	600	-	-	1,500
평균	1,594	377	620	574	591	1,508

주: 1) Facial specialty only

나. 이수교과내용

각 주별로 총 법정이수시간에 대한 세부 교과목별 이수시간도 규정하고 있다. 다음의 <표 3-4>는 뉴욕주의 사례를 보여준다. Cosmetologist의 의무 교과목을 살펴보면 공통과목으로 Professional Requirements, Safety and Health, Anatomy and Physiology, Chemistry as Applied to Cosmetology 과목을 70시간 이수하도록 하고 있으며, 나머지 시간은 대부분 헤어관련 교과목을 수강하도록 하고 있다. 피부 관리는 60시간, 네일 관리는 40시간의 이수시간을 요구하고 있다.

〈표 3-4〉 뉴욕주 Cosmetologist 이수과목

교 과 목	시간
(1) Professional Requirements	24
(2) Safety and Health	26
(3) Anatomy and Physiology	15
(4) Hair Analysis	10
(5) Hair and Scalp Disorders and Diseases	10
(6) Chemistry as Applied to Cosmetology	5
(7) Shampoos, Rinses, Conditioners and Treatments	30
(8) Hair Cutting and Shaping	175
(9) Hair Styling	245
(10) Chemical Restructuring	180
(11) Hair Coloring and Lightening	180
(12) Nail Care and Procedures	40
(13) Skin Care and Procedures	60

Esthetician의 의무 교과목을 살펴보면 <표 3-5>와 같다. Cosmetologist와 마찬가지로 Safety and Health, Chemistry as Applied to Cosmetology 교과목을 이수하도록 하고 있으며, 이밖에 Nutrition과 Bacteriology를 이수하도록 하고 있다. 또한 Make-up Techniques 교과목도 18시간 이수하도록 함으로써, Esthetician의 업무범위에 포함을 시키고 있는 것으로 조사되었다. Make-up의 경우 미국 내 독립된 국가자격기준이 마련되어 있지 않은 상황이다.¹⁹⁾ Anatomy의 경우 Physiology와 Nutrition 교과내용과 함께 25시간을 이수하도록 하고 있다.

〈표 3-5〉 뉴욕주 Esthetician 이수과목

교과목	시간
(1) Orientation	4
(2) Safety and Health	8
(3) Bacteriology	18
(4) Anatomy, Physiology, and Nutrition	25
(5) Structure and Functions of the Skin	12
(6) Superfluous Hair	24

19) maryland 주의 경우 makeup artist license 가 있었으나 2008년 10월 1일부로 폐지함.

교과목	시간
(1) Orientation	4
(7) Chemistry	3
(8) Chemistry as Applied to Cosmetics	21
(9) Electricity and Machines	18
(10) Facial Treatments	225
(11) Body Procedures (No Machines)	48
(12) Make-Up Techniques	84
(13) Business Practices	50
(14) Job Skills	6
(15) Introduction to Paramedical Esthetics	18
(16) Unassigned	36
	Total 600

앞서 살펴본 바와 같이 미국의 미용교육은 교양과목 없이 모든 시간을 전공분야에 치중하는 심화교육에 비중을 두고 있으며 직업학교 내에 미용실이나 피부미용실을 개설하여 직접 고객과 상담하고 시술할 수 있는 실습교육이 이루어지는 특징이 있다.

다. NACCAS 교과내용

The National Accrediting Commission of Cosmetology Arts and Sciences (NACCAS)는 미용교육의 육성과 수준향상을 위해 자율적으로 조직된 단체로 미용 학교 교과과정에 대한 자체기준을 세우고, 이에 부합하는 교육기관에 대해 인증을 주고 있다. 인증을 받은 교육기관은 accredited school로 분류되어 있으며, 현재 1,000개가 넘는 학교가 NACCAS의 교육과정 기준을 따르고 있으며 10,000명이 넘는 학생들이 해당 교육기관에서 교육을 받고 있다.

NACCAS에서 기준교과과정으로 Cosmetology 프로그램에 대해 제시되는 내용은 다음의 <표 3-6>과 같다. 제시된 내용은 NACCAS에서 최소한의 기준으로 설정해 놓은 내용이며, 학교는 자율적으로 해당내용을 기초로 교육과정을 운영하게 된다. NACCAS에 교육인증학교 신청을 할 경우 해당 학교는 NACCAS 기준에 맞는 교과과정운영자료 및 관련서류를 첨부하여 인증신청을 할 수 있으며, NACCAS는 학교를 직접 방문하여 기준충족 여부를 파악한 후에 인증을 해주고 있으며, 인증조건

으로는 교과과정뿐만 아니라 평가방법 등에 대한 추가적인 내용을 포함하고 있다.

NACCAS에서 제시하는 기준을 바탕으로 해당 학교는 주정부에서 요구하고 있는 법정이수시간을 충족시킬 수 있도록 교과과정을 구성하도록 하고 있다.

〈표 3-6〉 NACCAS Cosmetology 프로그램 교과과정

분야	내용
건강, 위생, 감염관리	- 감염관리 - 제품, 기기, 장비 사용법과 안전
과학	- 화학 - 해부학 - 세균학 - 생물학
제품 지식, 사용법, 안전성	- 제품, 기기, 장비 사용법과 안전
원리와 기술 I	- 헤어스타일링과 커팅의 원리와 기술
원리와 기술 II	- 염색 - 웨이브 펌(permanent waving) - 스트레이트 펌(chemical relaxing) - 피부 화학처리 절차 (skin chemical procedure)
원리와 기술 III	- 피부관리와 화장품 사용
원리와 기술 IV	- 네일 서비스
진로와 고용 정보	- 직업관련 전문 윤리 (professional ethics) - 효과적인 소통과 인간관계 - 보상과 임금 삭감 - 자격·면허 조건과 법적 규제 - 영업관리의 기초

4. 자격시험

각 주별로 이수기준이 상이한 것과 마찬가지로 자격시험 출제 내용 및 기준도 각 주마다 다르다. 일반적으로 법정이수 시간의 교육을 마친 사람은 필기시험을 볼 자격이 주어진다. 필기시험에 합격한 사람에 한해서 다시 실기시험이 실시되며 이에 합격해서야 비로소 자격을 갖게 된다.

뉴욕주의 자격시험 출제내용에 대해서 살펴보면 <표 3-7>과 같다. Cosmetology와 Esthetics의 시험내용을 살펴보면 두 분야 모두 관련법, 감염관리, 해부학, 생리

학, 조직학 등에 대해 출제되며, 추가적으로 해당분야의 관련 내용이 출제된다.

〈표 3-7〉 뉴욕주 미용관련 자격 시험 내용(이론)

분 야	내 용
Cosmetology	법, 안전과 건강(safety and health), 감염관리(infection control), 해부학, 생리학, 조직학(피부, 뼈, 근육, 혈관), 모발구조/분석(hair structure/analysis), 두피손상및 처리(scalp/hair disorder/treatments), 샴푸와 린스, 헤어스타일링(hair shaping), 화학적 머리말기와 펴기(chemical waving and straightening), 염색, 마사지, 피부구조및 손상(skin structure/disorders), 메이크업/얼굴관리, 메니큐어
Esthetics	법, 안전과 건강(safety and health), 감염관리(infection control), 해부학, 생리학, 조직학(피부, 뼈, 근육, 혈관), 물과 영양, 피부상태와 손상, 화학, 성분과 제품 분석, 전기와 기계, 고객상담과 진행(칼라 분석, 메이크업 기술, 체모, 마사지 등 포함)

제2절 독일

1. 미용사 교육 및 자격제도

가. 미용사 교육 제도

1) 교육체계

독일의 미용사 교육은 수공업협회에서 관리하는 직업교육의 하나로서 <표 3-8>과 같이 독일 직업교육의 특징인 ‘Dual System‘에 준하여 직업학교 또는 영업장에서 실무교육 위주로 실시된다.

영업장의 상황에 따라 모든 교육항목을 수행할 수 없는 경우에는 교육의 일부를 다른 영업장이나 영업장 이외의 교육센터 등에서 실시하도록 하고 있으며, 직업학교 교육의 경우에는 여건에 따라 교육센터에서 교육영업장을 설치하여 영업장 실무교육 까지 수행하는 경우도 있다.

또한 영업장 교육에서는 선택사항인 추가교육으로 피부관리/얼굴관리, 긴머리 스타일링, 네일아트 등의 교육이 제공되며, 직업학교에서도 이를 위한 세미나 교육이 제공되고 있다.

〈표 3-8〉 독일의 미용사 교육체계

Dual System		
영업장 교육		직업학교 교육
1~18 개월	직업프로필에 적합한 고객관리, 두발스타일서비스, 색조화장 및 매니큐어, 경영조직	1차 년도: 고객 응대 및 관리, 두발 및 두피관리, 두발스타일 추천, 두발커트 2차 년도: 두발스타일 완성, 두발 퍼머넌트, 두발 매니큐어, 두발 염색 및 탈색
파트 1: 2년 교육 중 중간시험 응시		
19~36 개월	기존 과목의 심화 교육, 마케팅, 선택 추가 교육	3차 년도: 손과 손톱 관리 및 스타일링, 색조화장, 경영 기획 참여, 고급 두발스타일서비스 수행
파트 2: 3년 교육 이후 도제시험 응시		

2) 교과목과 이수시간

독일 주정부 교육부 협의회에서는 미용사 영업장 교육 및 직업학교 교과목의 틀을 규정하고 의무화된 교과목을 제시하고 있다. 이 규정에는 교육의 방법론까지는 포함되어있지 않으나, 일반적으로 직업학교에서는 교과목별 전문반의 형식으로 block 세미나의 형태를 채택하고 있다.

즉, 미용사가 되기 위해서는 중졸 이상의 학력으로 독일 주정부 교육부 협의회의 규정을 근거로 미용수공업교육센터, 지역미용수공업협회 또는 지역미용수공업단체에서 제공하는 교육방법 및 이수내용 등을 수료하여야 한다.

<표 3-9>에는 독일 주정부 교육부 협의회에서 제정한 직업학교의 교과목별 이수시간 규정이 기술되어있다.

〈표 3-9〉 직업학교의 교과목과 이수시간

구분	교과목	이수시간(시간)		
		1년차	2년차	3년차
1	직업교육과 직업 오리엔테이션	60		
2	고객 대응 및 관리	40		
3	두발 및 두피 관리	80		
4	두발 디자인 추천	80		
5	두발 커트	60		

구분	교과목	이수시간(시간)		
		1년차	2년차	3년차
6	두발 스타일 완성		60	
7	두발 퍼머먼트		60	
8	두발 메니큐어		80	
9	두발 염색 및 탈색		80	
10	손톱·발톱 관리 및 스타일링			40
11	색조화장			80
12	경영프로세스 기획			80
13	고도 기술 두발서비스			80
총계	880 시간	320	280	280

직업학교 교육은 3년에 걸쳐 13종의 교과목을 총 880시간 이수하도록 규정하고 있으며, 미용 기술에 대한 교과목 외에도 일반 직업교육, 고객 대응 및 관리, 경영프로세스 기획 등의 운영관리 부분을 포함하고 있다. 또한 미용 기술면에서는 두발 외에 손톱과 발톱의 관리 및 스타일링, 색조화장을 미용사의 업무범위로 정하고 이에 대한 기술을 습득할 수 있도록 의무 교과목으로 규정하고 있다.

<표 3-10>, <표 3-11>, <표 3-12>에는 직업학교 교육과 영업장교육의 교과목이 비교되어 있는데, 직업학교의 교육은 1년씩 체계화한데 반하여 영업장 교육은 1년차와 2년차를 통합하여 교과목 수행에 유연성을 부여하였다. 따라서 교육 년차별 해당 교과목에는 다소의 차이가 있으나, 전체적인 교과목의 범위와 내용은 동일하도록 기획되어있다.

또한 영업장교육의 교과목별 교육이수시간은 <표 3-10>과 같이 직업학교에서 집중적으로 수행되는 교과목별 이수시간으로 구분하지 않고, 영업장의 실무교육의 장점을 반영할 수 있도록 교육주간으로 구분하여 정하고 있다.

<표 3-11>과 같이 영업장교육에서는 선택사항인 추가교육으로 피부관리/얼굴관리, 긴머리 스타일링, 네일아트 등의 교육이 제공하는 반면 직업학교에서도 이를 위한 세미나 교육을 교육기간외의 교육으로 별도 제공하고 있다.

〈표 3-10〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (1)

직업프로필에 따르는 기술, 지식, 직무능력에 관한 교과목	영업장교육 (해당 교육기간 중 교육주간수)		직업학교 (교육내용*)		
	1~18	19~36	1년차	2년차	3년차
1. 고객관리					
1.1 고객 및 서비스 지향법	2		1-5	6-9	10-13
1.2 관리, 상담, 판매	6	7	2-5	6-9	10-13
2. 미용서비스					
2.1 두발 및 두피 관리	7		3		
2.2 두발커트	12	19	5		
2.3 두발스타일링	8	18		6	
2.4 퍼머넌트	14			7	
2.5 염색 두발처리	12	9		8,9	
3. 색조화장 및 메니큐어	6	6	5		10,11,13
4. 경영조직					
4.1 경영 및 작업프로세스	4	3	1-5	6-9	10-13
4.2 기기, 기구 및 도구 관리	2		1,3,5	6-9	10,11,13
4.3 피부, 기관지 보고 및 위생	3		1,3,5	6-9	10,11,13
4.4 품질관리		2	2,3	7-9	12
4.5 팀워크		2	1		12
4.6 정보화 및 의사전달 체계	2		1,3-5	6-9	10-13
5. 마케팅					
5.1 선진, 전시, 가격책정		2	1-5	6-9	10-13
5.2 고객결속		2	1,2		12

주: 교육내용은 <표 3-9>의 직업학교 교과목 분류에 따라 1~13까지로 구분됨.

자료: Rahmenlehrplan fuer den Ausbildungsberuf Friseur/Friseurin, 2008.

〈표 3-11〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (2)

직업프로필에 따르는 기술, 지식, 직무능력에 관한 선택 교과목	교육영업장 (해당 교육개월 중 교육주간수)		직업학교 (교육학년)		
	1~18	19~36	1년차	2년차	3년차
1. 피부관리/얼굴관리		8			
2. 긴머리스타일		8			
3. 손톱 디자인/변형		8			
4. 가발		8			
5. 염색 고급		8			

자료: Rahmenlehrplan fuer den Ausbildungsberuf Friseur/Friseurin, 2008.

〈표 3-12〉 직업학교 및 교육영업장의 교과목 비교 (3)

기술, 지식, 직무능력에 관한 교과목	교육영업장 (해당 교육개월 중 교육주간수)		직업학교 (교육학년)		
	1~18	19~36	1년차	2년차	3년차
1. 직업교육, 노동, 임금 관련법	상시		1		
2. 교육영업장의 체계 및 조직	상시		1		12
3. 작업시 안전과 보건	상시		1,3,5	6-9	10,11,13
4. 환경	상시		1,3-5	6-9	10-13

자료: Rahmenlehrplan fuer den Ausbildungsberuf Friseur/Friseurin, 2008.

나. 미용사 자격 제도

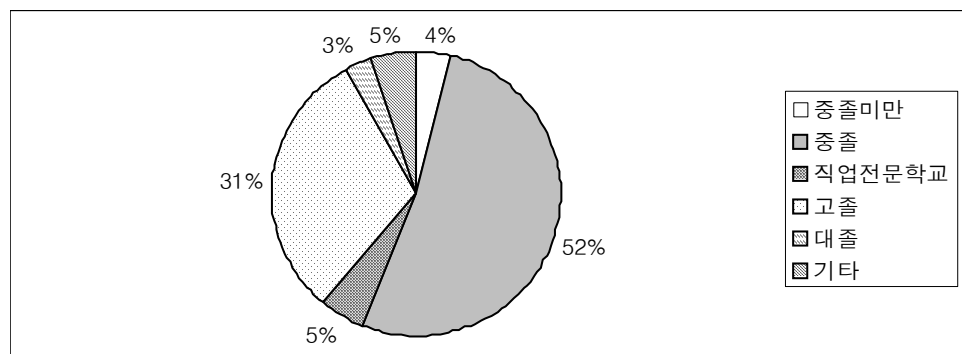
1) 정의

이·미용사는 두발과 두발스타일을 관리하는 전문기술자이다. 독일에서는 이용사 또는 미용사 자격이 별도로 구분되어있지 않고, 자격자들은 개별적인 전문분야를 선택하여 실무를 수행하고 있다. 또한, 두발, 메이크업, 네일아트 등도 미용사 업무에 속한다.

2) 자격

미용사는 원칙적으로 중졸 이상의 학력으로 3년간 미용사 직업교육과정을 이수하고 도제시험에 합격하여야 자격을 인정받을 수 있다.

[그림 3-1] 독일의 미용사 교육 수준 (2006)



자료: 독일노동부 BERUFNET, 2008.

3) 시험기관

미용사 자격취득을 위한 도제시험은 주정부 교육부의 위탁에 따라 미용수공업협회에서 실시하고 있다. 또한 전문성의 향상을 위한 고등직업교육으로 마이스터(Master) 시험제도를 실시하고 있는데, 도제시험에 합격한 후 3년 이상의 직업경험이 있는 자에게 응시자격이 주어진다.

4) 시험과목

가) 시험자격

미용사 도제시험허가를 취득하기 위해서는 중간시험에 통과하여야 하고 직업학교 교육 또는 영업장교육을 이수한 증명서를 제출하여야 한다. 중간시험은 2년간의 직업교육 후에 실시되며, 필기와 실기시험으로 나뉜다.

나) 시험의 종류 및 과목

다음의 <표 3-13>에는 미용사 중간시험 및 도제시험의 시험과목이 기술되어있다. 중간시험은 미용기술의 기본적인 수준을 취급하고, 도제시험에서는 화장 및 손톱관리까지 미용사 업무범위 전반에 대한 능력을 평가한다.

<표 3-13> 미용사 시험의 종류 및 과목

시험 종류	필기시험	실기시험
중간시험	<ul style="list-style-type: none"> - 미용도구 - 두발커트 및 두발모양의 기본기술 - 고객관리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실무과제 6종 (수험생의 희망과제를 고려함.) - 고객 상담: 고객의 요청사항 인지능력, 두발과 두피의 평가 - 여성두발커트 - 손톱의 형태 및 매니큐어, 손 마사지 - 남성두발의 커트와 드라이, 두피마사지 - 두발 웨이브형태(medium) - 두발 퍼머넌트 웨이브(medium)
도제시험	○ 4과목 6시간	○ 시험과제 1종, 실무과제 6종, 10시간

시험 종류	필기시험	실기시험
	<ul style="list-style-type: none"> - 두발관리기술 - 두발 스타일링 - 고객 상담 - 영업장 경영(경영학, 사회학) 	<ul style="list-style-type: none"> - 실무과제 6종 <ul style="list-style-type: none"> · 여성 또는 남성의 두발커트 · 퍼머넌트 웨이브 · 두발 스타일링 · 가발사용 · 두발과 두피관리제품의 정보 · 고객지향적인 상담법 - 시험과제 1종 <ul style="list-style-type: none"> · 여성두발 스타일링 · 염색 · 화장 · 손톱관리

도제시험결과를 실기와 필기시험으로 결정할 수 없을 경우에는 인터뷰시험을 추가하여 실시하도록 하고, 시험에 통과하지 못한 경우에는 직업교육법에 따라 2번까지 재시험을 치를 수 있다.

2. 피부미용사 교육 및 자격제도

가. 피부미용사 교육 제도

1) 교육체계

독일 직업교육의 특징인 ‘Dual System’은 2003년부터 피부미용분야에도 적용되고 있다. 피부미용사 교육은 국가자격(도제시험) 피부미용사와 피부미용사 2가지로 구분이 된다. 국가자격 피부미용사는 주정부 교육법에 준하여 1년에서 3년까지 직업학교에서 교육을 이수하고 도제시험에 통과하는 경우이고, 일반 피부미용사는 직업교육법(BBiG, Berufsbildungsgesetz)에 준하여 영업장에서 3년간의 직업교육을 이수하는 경우로 국가자격증이 없이도 피부미용사 직업을 수행할 수 있다.

교육기간은 일반적으로 직업학교에서는 1년에서 3년까지 소요된다. 또한 교육과 시험은 주정부 교육부 협의회에서 제안된 교과목 규정에 준하여 피부미용교육기관의 자체규정에 따라 수행되기도 한다. 2003년 8월 1일부터 직업학교의 교육과정 외의

영업장 교육과정이 실시되었다.

피부미용 직업교육을 위한 자격은 중졸이상의 학력이며, 경우에 따라서는 교육개시 전에 건강진단서를 통한 건강상의 직업적합성을 증명해야 할 수도 있다.

직업학교 교육과정은 이론수업과 실기전문가의 실기수업으로 나뉜다. 이론교육기간은 1년 과정과 2년으로 연장된 과정이 있고, 이론교육이수 후 실기교육과정이 있다. 모든 과정이수 후에 국가시험인 도제시험에 통과하여야 하여야만 “피부미용사” 자격을 취득할 수 있다. 이에 반해 영업장의 교육과정은 그 기관자체의 최종시험에 통과하면 피부미용사 자격을 취득할 수 있다.

2) 교과목과 이수시간

독일 주정부 교육부 협의회에서는 피부미용사 영업장 교육 및 직업학교 교과목의 틀을 규정하여 통일화되고 의무화된 교과목을 제시하고 있다.

다음의 <표 3-14>에는 독일 주정부 교육부 협의회에서 제정한 피부미용직업학교의 교과목별 이수시간에 대한 규정²⁰⁾이 기술되어있다.

<표 3-14> 직업학교의 교과목과 이수시간

구분	교과목	이수시간(시간)		
		1년차	2년차	3년차
1	영업장 업무프로세스 분석	80		
2	피부분석	80		
3	피부클렌징	80		
4	손 및 네일아트	40		
5	제품경영		40	
6	피부미용마사지 활용		80	
7	피부 보호 및 관리		80	
8	발 및 네일아트		80	
9	피부관리제품 및 서비스의 전시 및 판매			40
10	건강증진법을 통한 피부관리 지원			80
11	피부 특수관리법			80
12	색조화장			80
총계	840 시간	280	280	280

20) Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Kosmetiker/Kosmetikerin, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.12.2001

직업학교 교육은 3년에 걸쳐 12종의 이론교과목 영역을 총 840시간 이수하도록 규정하고 있으며, 피부미용 기술에 대한 교과목 외에도 영업장 업무프로세스 분석, 제품 및 서비스 경영 등의 운영관리 부분을 포함하고 있다. 또한 피부미용 기술의 추가교과목으로서 손톱과 발톱의 네일아트, 색조화장을 의무교과목으로 규정하여 미용사의 업무범위와 중복되는 교과목에 대한 기술을 습득할 수 있도록 하고 있다.<표 3-15>와 <표 3-16>은 해당교과목에 대한 세부적인 내용을 제시하고 있다.

추가적인 선택과목들로는 4항에 속하는 네일아트, 8항에 속하는 특별 발관리, 11항에 속하는 영구제모, 하이드로테라피, 수작업 림프배농 기술, 12항에 속하는 영구화장 등이 포함된다.

또한 현대적인 매체를 통한 정보 수집 및 체계화 등의 역량강화를 위해서 외국어 전문용어에 대한 이해도, 정보처리 전산화 등이 세부교육내용으로 포함된다.

또한 장애인에게도 직업교육센터나 다른 직업재교육기관에서 피부미용사 교육을 이수할 수 있도록 하였다.

<표 3-15> 직업학교의 이론교과목별 세부내용

구분	교과목	세부내용
1	영업장 업무프로세스 분석	<ul style="list-style-type: none"> - 피부관리의 과제, 역사, 경제적의미 - 업무프로세스 - 고객심리학, 커뮤니케이션, 대응, 서비스 - 정보처리, 브랜치특정프로그램 - 외국어, 텔레커뮤니케이션
2	피부분석	<ul style="list-style-type: none"> - 피부의 해부학, 생리학 - 피부분석법, 피부유형 및 상태 - 피부의 화농성 및 비화농성 변화 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담 - 외국어
3	피부클렌징	<ul style="list-style-type: none"> - 세척용품의 선정과 평가 - 피부클렌징법 - 기기, 기구 - 업무프로세스 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담 - 외국어

구분	교과목	세부내용
4	손 및 네일아트	<ul style="list-style-type: none"> - 피부의 해부학, 생리학 - 손톱변형 - 기기, 기구 - 업무프로세스 - 네일아트 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담
5	제품경영	<ul style="list-style-type: none"> - 종류, 보관관리 - 관리 및 주문, 계산 - 외국어
6	피부미용마사지 활용	<ul style="list-style-type: none"> - 근육, 신경 및 기관의 해부학, 생리학 - 쥐는법 및 작용 - 부적절한 마사지의 위험 - 표시 및 금기 사항 - 마사지용품 - 마사지도구 및 기기 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담
7	피부 보호 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> - 관리용 및 보호용 피부관리제품 - 특수작용물질 - 기기 및 도구 - 피부유형별 관리체계 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담 - 외국어
8	발 및 네일아트	<ul style="list-style-type: none"> - 발과 발톱의 해부학, 생리학 - 변형 및 질환 - 기기, 기구, 도구, 제품 - 업무프로세스 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담
9	피부관리제품 및 서비스의 전시 및 판매	<ul style="list-style-type: none"> - 마케팅, 제품소개 - 상담, 개선 - 서비스 및 수익성 계산
10	건강증진법을 통한 피부관리 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 신체 해부학, 생리학, 에너지요구량 - 영양소와 기능, 영양질환 - 다이어트프로그램 - 자세연습, 모방운동 - 대칭운동, 호흡연습, 이완운동
11	피부 특수관리법	<ul style="list-style-type: none"> - 피부미용 광선조사, 하이드로테라피 - 제모법, 셀룰라이트처리

구분	교과목	세부내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 피부관리 임프베농기술 - 위생 - 법 및 시행규칙 - 고객상담
12	색조화장	<ul style="list-style-type: none"> - 색조상담 - 개성강조/유형변경 - 업무프로세스 - 컴퓨터 상담프로그램 - 일간, 야간 색조화장 - 눈썹의 색조 변화 - 변장 제품 및 기법 - 무대화장 제품 및 기법 - 영구화장

<표 3-16>에는 독일 주정부 교육부 협의회에서 제정한 피부미용직업학교의 교과목별 이수시간에 준한 함부르크 수공업협회 지침²¹⁾이 기술되어있다.

국가자격 피부미용사의 교육과정으로서 직업실무에 대한 최소 요건에는 12종의 의무교과목과 추가자격을 위한 12주간의 선택과목이 포함된다.

<표 3-16> 직업학교의 교과목과 이수시간 (함부르크 수공업 협회)

구분	교과목	이수시간(시간)		
		1년차	2년차	3년차
1. 의무교과목		전체 교육기간 동안		
1.1	직업교육, 노동법 및 임금협약			
1.2	영업장의 체계 및 조직			
1.3	업무상의 안전과 건강보호			
1.4	환경보호			
1.5	미용기기 사용에 관한 지식	8		2
1.6	제품 판매 기술	6	6	
1.7	고객관리 및 상담	6		10
1.8	피부분석 및 클렌징	10	7	8
1.9	피부관리	10	17	15
1.10	색조화장	8	2	4
1.11	피부미용 마사지			16
1.12	영양상담 및 건강증진	6	5	

21) Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum Kosmetiker/ zur Kosmetikerin(Hamburg)

구분	교과목	이수시간(시간)		
		1년차	2년차	3년차
2. 선택교과목				
2.1	영구제모			12
2.2	하이드로테라피			6
2.3	분장			6
2.4	영구화장			12
2.5	네일아트			6
2.6	특수 발관리			12
2.7	수작업 림프배농기술			12

자료: http://www.hwk-hamburg.de/upload/pdf/108_2.pdf, 함부르크 수공업협회, 2009

나. 피부미용사 자격 제도

1) 정의

피부미용사는 신체와 아름다움의 관리를 목적으로 얼굴과 전신을 관리하는 전문기술자이다.

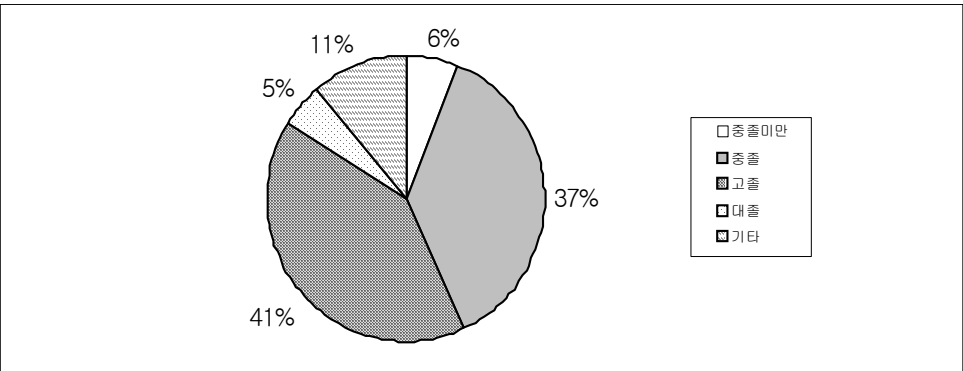
피부미용사 도제시험으로 국가자격을 취득한 자와 일반 피부관리자격자로 나뉜다.

2) 자격

피부미용사는 원칙적으로 중졸 이상의 학력으로 3년간 피부미용사 직업교육과정을 이수하고 도제시험이나 교육기관의 자체시험을 통과하여 자격을 인정받을 수 있다.

[그림 3-2]는 2006년도 독일 피부미용사의 교육 수준 현황으로 고졸 41%, 중졸 37%, 기타 11%, 중졸미만 6%, 대졸 5% 순으로 나타났다.

[그림 3-2] 독일의 피부미용사 교육 수준 (2006)



자료: 독일노동부 BERUFNET, 2008.

3) 도제시험의 시험기관

피부미용사 자격취득을 위한 도제시험은 주정부 교육부의 위탁에 따라 수공업협회에서 실시하고 있다.

4) 도제시험의 시험과목

가) 시험자격

직업교육 1년차 이수 후 실시되는 중간시험에 통과하여야 하고, 직업학교교육 또는 영업장교육을 이수한 증명서를 제출하여야 한다.

나) 시험의 종류 및 과목

시험결과를 실기와 필기시험으로 판단할 수 없을 경우에는 구두시험을 추가 실시하도록 하고, 시험에 통과하지 못한 경우에는 직업교육법에 따라 2번까지 재시험을 치를 수 있다. <표 3-17>에는 피부미용사 국가자격 중간시험의 시험과목이 <표 3-18 >에는 피부미용사 국가자격 최종시험(도제시험)의 시험과목이 소개되어있다.

시험의 합격자는 이론과 실기시험에서 시험과목당 개별점수가 C 이상이어야 하고

한 영역이라도 D가 나오면 불합격 처리된다.

이론 및 실기시험을 모두 합격하였을 경우에 피부미용사 자격을 취득할 수 있고, 도제시험에 불합격한 자는 최종시험을 치르기 위해 이론 및 실무 교육과정을 다시 교육 받은 후 재시험을 보아야 한다.

〈표 3-17〉 피부미용사 국가자격증 중간시험 교과목

시험 종류	세부내용
이론시험	- 이론시험 미 실시
실기시험	- 실기시험은 최장 3시간 동안 실시 - 업무계획, 수행, 위생 및 환경보호 관점의 평가, 경영 및 고객서비스 등 - 업무수행: 개별 피부유형별 적합한 색조화장, 전신관리 및 손관리

〈표 3-18〉 피부미용사 국가자격증 최종시험 교과목

시험 종류		세부내용
이론시험	필기시험	- 교과목별 비중 분포 ① 피부미용관리 영역: 40% ② 판매 및 제품경영 영역: 40% ③ 경영학 및 사회학 영역: 20%
	구두시험	- 신청자나 또는 시험접수에 편차가 있을 때 일부과목에서 시험평가위원회의 재량에 의해 구두시험으로 보충함. - 종래시험결과와 구두시험 결과는 2:1의 비중으로 적용함.
실기시험		- 실기시험은 최장 8시간 동안 실시 - 평가대상: 업무수행의 자발성, 고객지향적 경영계획 수립 및 수행, 고객상담, 업무의 연계성 인지, 업무결과 평가 및 기록, 품질확보법, 업무수행시의 건강보호 - 업무수행기술 관리, 피부미용 마사지, 피부미용관리, 피부유형을 고려한 색조화장 - 시험교과목 ① 피부미용관리 영역 · 미용기기, 기구와 작업용품 투입 · 작업계획 및 작업기술, 작업시 안전 및 건강보호, 위생 및 환경보호 · 피부미용상품 및 활용성 ② 판매 및 경영 영역 · 수요관리, 구매, 보관 · 제품적용과 계산 ③ 경영학 및 사회학 영역 · 직업과 업무분야와 연관된 경영학적 및 사회학적 관련성 - 최장시간 제한 ① 피부미용관리 영역: 90분 ② 판매 및 제품경영 영역: 90분 ③ 경영학 및 사회학 영역: 60분

제3절 일본

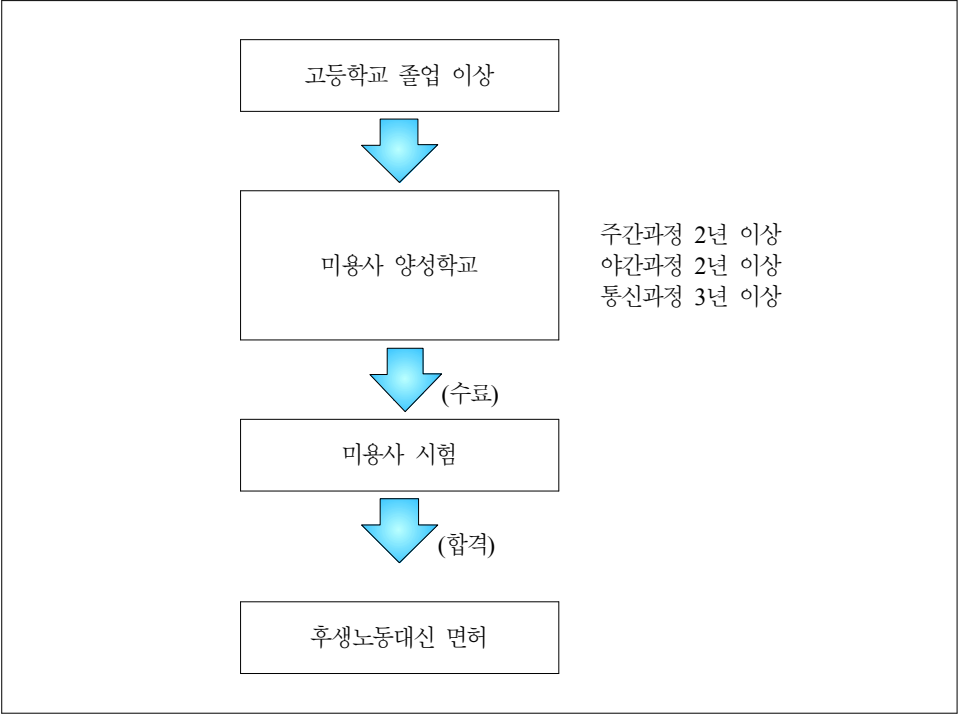
1. 미용사 교육 및 면허제도

가. 미용사 면허제도

[그림 3-3]에 일본 미용사 면허과정이 제시되어 있다.

미용사 면허는 고등학교를 졸업 한 후, 후생노동대신이 지정한 미용사 양성시설에서 주간과정 2년, 야간과정 2년, 통신과정 3년 이상에 걸쳐 필요한 학과, 실습을 수료한 후, 미용사 시험에 합격한 자에게 주어진다. 미용사가 정신기능장애에 의해 미용사 업무를 시행하는데 있어 필요한 인지, 판단 및 의사소통을 적절하게 할 수 없는 경우에는 면허를 부여 하지 않거나 취소 할 수 있다. 또한 전염성 질병에 걸려 취업이 적절하지 못할 때는 업무정지를 명할 수 있다.

[그림 3-3] 일본의 미용사 면허과정



미용사 면허시험 과목은 <표 3-19>에 제시하였는데 필기시험은 8과목이고 실시 시험은 미용의 기초적 기술을 보는 와인딩, 롤칼라세팅, 올웨이브세팅 중 1과제와 커트, 미용을 행하는 경우 위생상의 주의사항 등에 관한 시험을 실시하고 있다

〈표 3-19〉 미용사 시험과목

필기시험	실기시험
·관계법규·제도 ·위생관리 ·공중위생·환경위생 ·감염증 ·위생관리기술 ·미용보건 ·미용의 물리·화학 ·미용이론	·미용의 기초적 기술 제 1과제 - 와인딩(Winding) - 롤칼라세팅 - 올웨이브세팅 (이상 3과제 중 1과제 실시) 제 2과제 - 커팅 ·미용을 할 때 위생상의 주의사항

자료: 일본미용사미용사시험연수센터, <http://www.rbc.or.jp/exam/index.html>

나. 미용사 교육제도

1) 미용사 양성학교 및 학생 수 현황

일본의 미용사 양성학교 및 학생 수 현황을 <표 3-20>에 제시되어 있다. 일본의 미용사 양성학교는 2004년에는 317개 학교이었으나 매년 증가하여야 2007년에는 345개 학교이었다가 2008년에서 338개 학교로 다소 감소하였다. 그리고 학생 수는 2004년에는 52,032명이었으나 매년 감소하여 2008년에는 40,694명이 되었다.

〈표 3-20〉 일본의 미용사 양성학교 및 학생수 현황

구분	2008년	2007년	2006년	2005년	2004년
미용학교	338	345	333	323	317
학생 수	40,694	45,667	48,306	50,417	52,032

자료: 학교기본조사보고서, 문부과학성, 2009년

2) 미용사 양성학교 기준

미용사 양성학교 기준은 주간과정, 야간과정, 통신과정으로 나누어 기준이 설정되어 있으며 주간과정 양성학교 기준은 고등학교 3년, 전일제 과정 및 통신과정은 3년 이상 졸업한 자를 입학자격으로 하고 수업기간은 2년 이상, 교과과목 및 표준수업시간 수는 법령에 정한 것으로 하고 미용실습의 모델 선정이 가능하여야 한다. 그리고 미용사 양설학교장은 미용사 양성학교의 관리 및 미용사 양성에 적당하다고 인정되는 자로 한다.

교원 수는 다음의 <표 3-21>에 제시된 산출방식에 의해 산출하며 산출된 인수(그 수가 5명 미만일 경우는 5명) 이상이어야 하고 교원 수의 2분의 1 이상이 전임이어야 한다.

<표 3-21> 교원 산출 방식

$$(\text{정원} \times 1\text{학급의 주당 평균 수업시간 수}) / 40 \times 15$$

또한 동시에 수업을 행하는 1학급의 학생 수는 40명을 표준으로 하고 있으며 학교는 교원실, 사무실, 소독실, 도서실, 및 동시에 수업을 할 때 학급수를 줄이지 않고 전용 교실 및 적당한 수의 전용 실습실이 설치되어 있어야 한다. 교실의 면적은 6.6평방미터 이상이고 실습실 면적은 학생 1명당 1.65평방미터 이상이어야 한다.

건축물의 배치 및 구조설비는 위에서 정한 것 외에 학습 상, 보건위생상 및 관리상 적절하고 학습 상 필요한 기계기구, 표본 및 규모, 도서 그리고 그 외 비품을 비치하여야 하며 입학금, 수업료 및 실습비는 각각 해당양성학교의 운영 상 적당하다고 인정되는 액수로 정하고 경영방법은 적절하고 확실하게 하여야 한다.

야간과정 양성학교의 기준은 주간과정과 동일하나 교원 수가 산출방식의 의해 산출된 인수(그 수가 4명 미만일 경우는 4명) 이상이어야 하고 교원 수의 2분의 1 이상이 전임이어야 한다.

통신과정은 고등학교 3년, 전일제 과정 및 통신과정은 3년 이상 졸업한 자를 입학자격으로 하고 수업기간은 3년 이상으로 하여야 하며 교과과목은 법령에 정한 것

으로 하고 미용실습의 모델 선정이 가능하여야 한다. 또한 입학금, 수업료 및 실습비는 각각 해당양성시설의 운영 상 적당하다고 인정되는 액수로 하고 교원은 상당수의 자리를 두고 그 중 전임자의 수는 학생 200명이하인 경우는 3명, 200명 또는 200명을 초과할 때마다 1명을 추가하여야 한다. 그리고 정원은 해당 양성학교에 있어서 주간과정 또는 야간과정의정원의 1.5배 이내로 하여야 하며 통신과정에 있어서 수업은 통신수업 및 면접수업으로 그 방법 등은 후생노동대신이 별도로 정한 기준에 한다.

3) 미용사 교과과목 및 표준수업시간

미용사 교과과목 및 표준수업시간은 <표 3-22>제시되어 있다.

필수과목 관계법규·제도, 위생관리, 미용보건, 미용물리·화학, 미용문화론, 미용기술이론, 미용운영관리, 미용실습 등 8과목 1400시간을 하여야 하며 선택과목 600시간을 합쳐 총 2,000시간을 이수하여야 한다.

<표 3-22> 교과과목 및 표준수업시간

과목		표준수업시간 수
필수과목	관계법규·제도	30
	위생관리	90
	미용보건	120
	미용물리·화학	90
	미용문화론	90
	미용기술이론	120
	미용운영관리	60
	미용실습	800
소 계		1400
선택 과목		600
합 계		2000

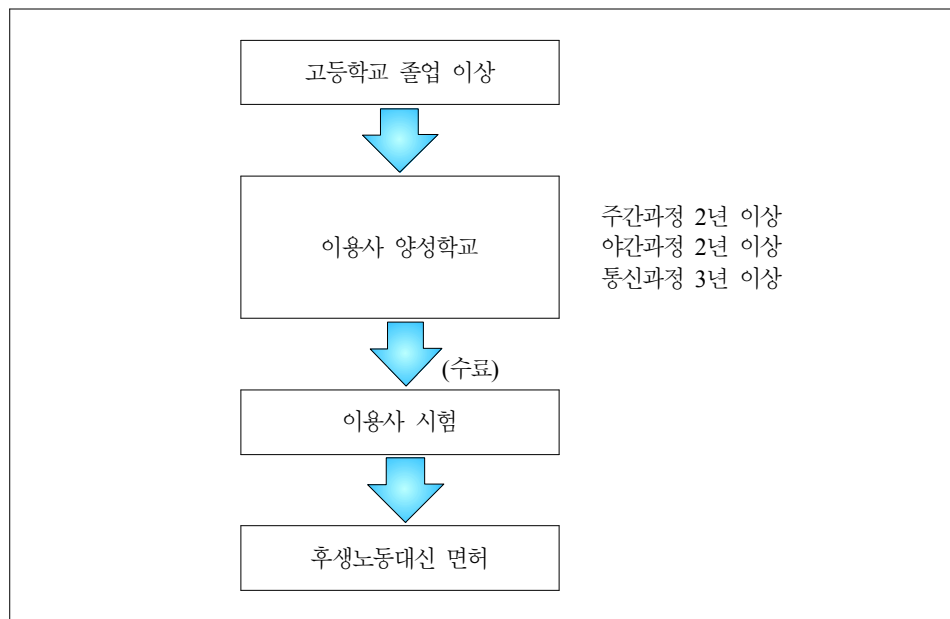
주: 미용사양성시설지정규칙, 1998년 1월 27일 후생청령 제8호
 자료: 자료: 일본 전자정부 종합창구, <http://www.e-gov.go.jp/>

2. 이용사 교육 및 면허제도

가. 이용사 면허제도

[그림 3-4]는 일본의 이용사 면허과정이 제시되어 있다. 이용사 면허는 고등학교를 졸업 한 후, 후생노동대신이 지정한 이용사 양성시설에서 주간과정 2년, 야간과정 2년, 통신과정 3년 이상에 걸쳐 필요한 학과, 실습을 수료한 후, 이용사 시험에 합격한 자에 주어진다. 이용사가 정신기능장애에 의해 이용사의 업무를 수행하는데 있어 필요한 인지, 판단 및 의사소통 등을 적절히 할 수 없는 자에게는 면허를 부여하지 않거나 취소 할 수 있고 전염성 질병에 걸려 취업이 적절하지 못할 때는 업무정지를 명할 수 있다.

[그림 3-4] 일본의 이용사 면허과정



이용사 면허시험 과목은 <표 3-23>에 제시하였는데 필기시험은 8과목이고 실시 시험은 이용의 기초적 기술을 보는 커팅, 면도, 정발과 이용을 할 때 위생상의 주의 사항 등에 관한 시험을 실시하고 있다.

〈표 3-23〉 이용사 시험과목

필기시험	실기시험
·관계법규·제도 ·위생관리 ·공중위생·환경위생 ·감염증 ·위생관리기술 ·이용보건 ·이용의 물리·화학 ·이용이론	·미용의 기초적 기술 - 커팅 - 면도 - 정발(整髮) ·미용을 할 때 위생상의 주의사항

자료: 일본이용사미용사시험연수센터, <http://www.rbc.or.jp/exam/index.html>

나. 이용사 교육제도

1) 이용사양성학교 및 학생 수 현황

<표 3-24>에 일본의 이용양성학교 및 학생 수 현황이 제시되어있다.

일본의 이용양성학교는 2004년에는 107개 학교이었으나 매년 감소하여 2006년에는 102개 학교, 2008년에는 87개 학교까지 감소하였다. 그리고 학생 수 현황은 2004년에는 3,260명이었고 2006년에는 2,568명이었으며 2008년에는 1,965명으로 매년 감소하였다.

〈표 3-24〉 일본의 이용양성학교 및 학생수 현황

구분	2008년	2007년	2006년	2005년	2004년
이용학교	87	94	102	104	107
학생 수	1,965	2,370	2,568	2,677	3,260

자료: 학교기본조사보고서, 문부과학성, 2009년

2) 이용사 양성시설 기준

이용사 양성학교 기준은 주간과정, 야간과정, 통신과정으로 나누어 기준이 설정되어 있으며 주간과정 양성학교 기준은 고등학교 3년, 전일제 과정 및 통신과정은 3

년 이상 졸업한 자를 입학자격으로 하고 수업기간은 2년 이상, 교과과목 및 표준수업시간 수는 법령에 정한 것으로 하고 이용실습의 모델 선정이 가능하여야 한다. 그리고 이용사 양설학교장은 이용사 양성학교의 관리 및 이용사 양성에 적당하다고 인정되는 자로 한다.

교원 수는 앞서 제시된 미용사 교원 산출 방식에 따르며 동일 한 기준이 적용된다.

3) 이용사 교과과목 및 표준수업시간

이용사 교과과목 및 표준수업시간은 <표 3-25>제시되어 있다. 필수과목 관계법규·제도, 위생관리, 이용보건, 이용물리·화학, 이용문화론, 이용기술이론, 이용운영관리, 이용실습 등 8과목 1400시간을 하여야 하며 선택과목 600시간을 합쳐 총 2,000시간을 이수하여야 한다.

<표 3-26> 일본의 이용사 교과과목 및 표준수업시간

과목		표준수업시간 수
필수과목	관계법규·제도	30
	위생관리	90
	이용보건	120
	이용물리·화학	90
	이용문화론	90
	이용기술이론	120
	이용운영관리	60
	이용실습	800
소 계		1400
선택 필수과목		600
합 계		2000

주: 미용사양성시설지정규칙, 1998년 1월 27일 후생성령 제5호
 자료: 일본 전자정부 종합창구, <http://www.e-gov.go.jp/>

제4절 호주

1. 자격관리

자격증은 주정부에서 관리, 감독하여 발급하는 자격증과 민간기관이 발급한 자격증의 두 종류가 있다. 자격증을 받기 위한 시험은 실시되지 않고 있다. 하지만 반드시 관련 교육을 이수한 후 자격증을 소지하여야만 영업을 할 수 있다.

1995년에 처음 소개된 호주의 교육자격제도(Australian Qualification Framework - AQF)는 전국의 교육자격증을 하나로 통합한 제도로 이 제도는 호주의 모든 직업기술과정 및 고등학교, 대학교의 자격증을 단일 체계화한 것이다. 단일화된 자격증의 종류를 살펴보면 다음과 같으며, Certificate III 이상을 이수 하여야 자격기술자로 인정해 주고 있다. 다음의 <표 3-26>은 호주의 자격 종류를 설명해 주고 있다.

<표 3-26> 호주의 기술교육제도 자격증 종류

구 분	내 용
Certificate I	보통 3개월~6개월 과정을 이수하면 받는 자격증으로 직업기술 개발을 위한 매우 기초적인 과정이다. 학생들의 예비기술과 지식을 쌓도록 돕는다.
Certificate II & III	보통 6개월~1년 과정으로 이미 알고 있는 기본적인 기술과 지식을 토대로 좀 더 구체적인 교과과정을 학습하게 된다.
Certificate IV	보통 1년 과정으로 학생들의 보다 광범위하고 구체적인 학습능력을 요구하게 되며, 업무의 평가 및 분석능력, 그리고 지도력이 포함된다.
Diploma	보통 1~2년 과정으로 업무에 대한 경영 능력과 판단 능력 그리고 전문적인 지식습득을 목적으로 한다. 한국의 2년제 전문대학 학위에 준한다고 볼 수 있다.
Advanced Diploma	2년 내지 2년 6개월 과정으로 직업교육의 전문적인 단계로써 자기개발, 기본 원리원칙을 토대로 한 이해력과 응용력, 고도의 기술과 기획에 중점을 둔 교육과정이다. 준학사 학위보다 한 단계 상급과정이다.

2. 교육기관

호주의 미용학 교육은 고등학교 졸업 후 2년제 직업교육에서 시작된다. 직업기술 교육은 보통 직업교육 및 연수(Vocational Education and Training - VET)라고 불리며 직업에 보다 연관되는 실질적이고 전문적인 학업에 중점을 두는 실무 중심의

교육이다. 교육기관의 종류를 살펴보면 다음과 같다.

가. 주립 기술전문대학(Technical and Further Education - TAFE)

주정부의 지원과 관리를 받는 학교로서 호주 전역에 걸쳐 692개의 캠퍼스로 이루어져있다. 예비과정, 특수 기술과정 등을 포함한 방대한 범위의 교육과정을 제공하고 있고, 학생들의 직접적인 현장실습을 통한 실질적인 교육과 이론 교육을 효과적으로 배합하여 교육이 실시되고 있다. 졸업 시에는 Certificate III, Certificate IV, Associate Diploma, Diploma, Advanced Diploma 등과 같은 수료증 또는 학위를 취득하게 된다.

나. 사립 기술전문대학(Private Colleges)

대략 호주 전역에 약 2천여 개의 민간 연수기관이 있으며, 이 기관에서 정식 교육자격증을 수여하고 있다. 주립 기술전문대학에 비해 규모가 작으며, 관할 주정부의 인가를 받은 과정은 TAFE에서 제공되는 과정과 동일하다.

3. 교육과정

일반적으로 Certificate III 이상을 이수한 경우에만 자격기술자로서 인정을 해주고 있다. 이에 따라 대부분의 교육기관이 Certificate III 이상의 교과과정을 운영하고 있으며 해당교육기관은 사전에 교육과정에 대한 등록을 하도록 하고 있으며 정부는 해당교육기관의 교육과정의 적정성을 판단하여 자격증 수료가 가능한 정식 교육기관으로 인증하고 있다. 헤어미용분야의 경우 Hairdressing Training Package가 있으며, 피부미용분야의 경우 Beauty Training Package 과정으로 자격인증을 실시하고 있다.

가. Hairdressing Training Package

다음의 <표 3-27>은 Hairdressing Training Package의 자격등급에 따른 자격증

의 종류를 나타낸다. Trichology는 모발전문가 과정이며 Diploma of Hairdressing Salon Management의 경우 매니지먼트 전문가 과정으로 기술관련 교과보다는 샵 운영 및 관리에 관한 교과들을 이수하도록 하는 전문 관리자 양성 과정이다. 본 보고서에서는 Hairdressing 의 이수교과만 살펴보고자 한다.

〈표 3-27〉 호주의 미용분야 자격증 종류 (Hairdressing training package)

구분	분야	입학조건
Certificate II	Certificate II in Hairdressing	없음
Certificate III	Certificate III in Hairdressing	없음
Certificate IV	Certificate IV in Hairdressing Certificate IV in Trichology (모발전문가)	Certificate III 없음
Diploma	Diploma of Hairdressing Salon Management	없음

1) Certificate II

가) Certificate II in Hairdressing

본 과정은 미용분야의 초급자를 위해 개설된 과정으로 헤어미용 분야 관련 기술의 초급과정을 익혀 샵에서 보조미용사로 일 할 수 있도록 하고 있으며 본 과정을 이수하기 위한 학력 등의 조건은 없다. 교과내용으로는 고객응대, 제한적인 헤어드레싱 작업 등을 포함한다. 이수교과는 다음의 <표 3-28>와 같이 10개의 전공교과와 3개의 선택교과로 총 13개 교과를 이수하도록 하고 있다.

〈표 3-28〉 호주의 Certificate II in Hairdressing 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (10)	샵 서비스 위한 고객 준비	
	도구와 장비 관리유지	
	작업장 준비 및 관리유지	
	작업장 내 위생과 안전 수칙	
	머리, 목, 어깨 마사지	
	헤어드레싱 산업 지식 개발	
	드라이 (Dry hair to shape)	
	직장 내 커뮤니케이션	

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
선택 (3)	금융거래 (financial transaction) 염색(temporary hair colour)과 남아있는 염색제품 제거 파마머리의 린스와 중화 면도날 갈기 Apply single, two and three strand braiding techniques 업무보조 상품 판촉 상품 및 서비스 판매 응급처치	택 3
총 이수 교과		13개 교과

2) Certificate III

가) Certificate III in Hairdressing

본 과정은 헤어미용 분야에 전문기술자로 진출하기 위한 첫 단계의 과정으로 본 과정을 이수하기 위한 학력 등의 조건은 없다. 교과내용으로는 고객응대, 전문적인 헤어드레싱 작업 등을 포함하며, 직접적으로 모든 서비스를 판단하여 제공할 수 있게 된다. 이수교과는 다음의 <표 3-29>과 같이 23개의 전공교과와 6개의 선택교과로 총 29개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-29> 호주의 Certificate III in Hairdressing 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (23)	고객서비스 제공	
	금융거래 (financial transaction)	
	염탈색	
	부분 또는 전체 하이라이트 디자인 및 기술 수행	
	Perform colour correction	
	Perform chemical curling and volumising services	
	Perform chemical straightening and relaxing services	
	샴푸 서비스를 위한 고객 준비	
	도구와 장비 관리유지	

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	작업장 준비 및 관리유지	
	작업장 내 위생과 안전 수칙	
	헤어컷 디자인	
	Apply one length/solid haircut structures	
	Apply graduated haircut structures	
	Apply graduated haircut structures	
	Apply over-comb techniques	
	Design and apply short to medium-length hair design finishes	
	Apply the principles of hairdressing science	
	Consult with clients and treat hair and scalp conditions	
	직장 내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (6)	Combine haircut structures on women Combine haircut structures for traditional and classic designs on men	택 1
	Perform on scalp full head and re-touch bleach services Apply chemical reformation techniques to enhance hair designs 면도날 갈기 Plan services for special events Combine haircut structures on women Combine haircut structures for traditional and classic designs on men Design and maintain beards and moustaches Perform face and head shaves Apply single, two and three strand braiding techniques Design and apply long hair design finishes Operate effectively as a hairdresser in a salon work team Coordinate work teams 상품 판촉 매장 진열 제품과 서비스에 대한 어드바이스 Recommend hair, beauty and cosmetic products and services 응급처치	택 5
	총 이수 교과	29개 교과

3) Certificate IV

가) Certificate IV in Hairdressing

본 과정은 헤어미용 분야에 전문기술자로서 복합적인 기술을 익히고 전문성을 향상하기 위한 과정으로 본 과정을 이수하기 위해서는 Certificate III in Hairdressing 과정을 이수할 것을 요구하고 있다. 이수교과는 다음의 <표 3-30>과 같이 7개의 전공교과와 4개의 선택교과로 총 11개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-30> 호주의 Certificate IV in Hairdressing 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (7)	Perform on scalp full head and re-touch bleach services	
	Solve complex colour problems	
	Design and perform creative haircuts	
	Design and apply long hair design finishes	
	Work as a session stylist	
	coordinate work teams	
	Maintain store safety	
선택 (4)	Apply chemical reformation techniques to enhance hair designs Select and apply hair extensions Apply and maintain wigs and hairpieces Make wigs and hairpieces Apply knowledge of hair and scalp problems to trichological consultations Perform trichological assessments Apply the principles of nutrition Develop and apply scalp treatment therapies Analyse and present research information Investigate micro business opportunities Establish legal and risk management requirements of small business market the small business Undertake small business planning Monitor and manage business operations Manage a small team Use a 35mm SLR camera or digital equivalent Contribute to assesment Plan and organise assessment Asses competence Participate in assessment validation Provide training through instruction and demonstration of work skill	택 4

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	Plan and organise group-based delivery Provide first aid Investigate new products and services Design and apply make-up for photography coordinate interaction with customers Balance point-of sale terminal Maintain and order stock Create a display Develop innovative ideas at work Build relationships with customers	
총 이수 교과		11개 교과

나. Beauty Training Package

다음의 <표 3-31>는 Beauty Training Package의 자격등급에 따른 자격증의 종류를 나타낸다.

<표 3-31> 호주의 미용분야 자격증 종류 (Beauty training package)

구분	분야	입학조건
Certificate II	Certificate II in Nail Technology Certificate II in Make-up Services Certificate II in Retail Cosmetic Service	없음
Certificate III	Certificate III in Beauty Service Certificate III in Nail Technology	없음
Certificate IV	Certificate IV in Beauty Therapy	없음
Diploma	Diploma of Beauty Therapy	없음

1) Certificate II

가) Certificate II in Nail Technology

본 과정은 미용분야의 초급자를 위해 개설된 과정으로 네일 분야 관련 기술의 초급과정을 익힐 수 있도록 하고 있으며 본 과정을 이수하기 위한 학력 등의 조건은 없다. 교과내용으로는 고객응대, 매니큐어, 페디큐어, 네일강화제 또는 아크릴 부착

작업, 네일 아트 내용을 포함한다. 이수교과는 다음의 <표 3-32>과 같이 12개의 전공교과와 1개의 선택교과로 총 13개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-32> 호주의 Certificate II in Nail Technology 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (12)	메니큐어, 페디케어 서비스	
	금융거래 (financial transaction)	
	미용 산업의 최신 기술 및 지식 적용	
	고객서비스	
	네일 분야 지식 서비스에 적용	
	직장 내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 판촉 (merchandise products)	
	일상적인 가사일 수행	
	상품 과 서비스 판매	
	네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기	택 1
선택 (1)	네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기 네일 아트	택 1
총 이수 교과		13개 교과

나) Certificate II in Make-up Services

본 과정은 미용분야의 초급자를 위해 개설된 과정으로 기초 피부관리 및 메이크업 관련 기술의 초급과정을 익힐 수 있도록 하고 있으며 본 과정을 이수하기 위한 학력 등의 조건은 없다. 교과내용으로는 작업장 내에서의 커뮤니케이션, 일상적인 업소 운영, 피부관리 제품 사용 시범, 메이크업 디자인 및 시술 서비스를 포함한다. 본 과정에 대한 이수교과는 다음의 <표 3-33>와 같이 13개의 전공교과와 2개의 선택교과로 총 15개 교과를 이수하도록 하고 있다.

〈표 3-33〉 호주의 Certificate II in Make-up Services 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (13)	금융거래 (financial transaction)	일부 네일 분야 교과목 포함
	미용산업의 최신 기술 및 지식 적용	
	고객서비스	
	피부 관리 제품 사용 시범	
	메이크업 디자인 과 적용	
	사진 메이크업 디자인과 적용	
	Remedial camouflage 디자인과 적용	
	직장 내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 판촉 (merchandise products)	
	일상적인 가사일 수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (2)	온라인 사업정보의 검색과 평가 사업기회 연구 메니큐어 페디케어 서비스 네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기 네일 분야 지식 서비스에 적용 귀뚫기 (Pierce ears) 소매 설비 작동 (Operate retail equipment) Coordinate work team 제고관리 수행 Minimize theft 업소 내 시각적 상품전시 모니터링 소규모 업소를 위한 상품전시 기획 Profile a retail market Develop innovative ideas at work	일부 네일 분야 교과목 포함 택 2
총 이수 교과		15개 교과

다) Certificate II in Retail Cosmetic Services

본 과정은 미용분야의 초급자를 위해 개설된 과정으로 기초 피부관리 및 메이크업 관련 기술의 초급과정과 일상적인 뷰티샵 기능 등에 대해서 학습하며 본 과정을 이수하기 위한 학력 등의 조건은 없다. 교과내용으로는 작업장 내에서의 커뮤니케이션, 일상적인 업소 운영, 피부관리 제품 사용 시범, 메이크업 디자인 및 시술 서비스

를 포함한다. 본 과정에 대한 이수교과는 다음의 <표 3-34>와 같이 13개의 전공교과와 2개의 선택교과로 총 15개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-34> 호주의 Certificate II in Retail Cosmetic Services 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (13)	금융거래 (financial transaction)	일부 스킨케어 분야 교과목 포함
	미용산업의 최신 기술 및 지식 적용	
	고객서비스	
	피부 관리 제품 사용 시범	
	메이크업 디자인 과 적용	
	소매 설비 작동 (Operate retail equipment)	
	직장 내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	재고관리 수행	
	안전한 작업수행	
	상품 판촉 (merchandise products)	
	일상적인 가사일 수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (2)	온라인 사업정보의 검색과 평가 사업기회 연구 메니큐어 페디케어 서비스 네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기 네일 분야 지식 서비스에 적용 사진 메이크업 디자인과 적용 Remedial camouflage 디자인과 적용 귀 뚫기 (Pierce ears) Coordinate work team Minimize theft 업소 내 시각적 상품전시 모니터링 소규모 업소를 위한 상품전시 기획 Profile a retail market Develop innovative ideas at work	일부 네일, 메이크업 분야 교과목 포함 택 2
총 이수 교과		15개 교과

2) Certificate III

가) Certificate III in Beauty Services

본 과정은 뷰티샵에서 전문기술자로 일하고 싶은 사람을 위해서 개발된 과정으로 본 과정을 이수한 사람은 현장에서 눈썹관리 등의 서비스를 직접 제공할 수 있게 된다. 본 과정에 대한 이수교과는 다음의 <표 3-35>과 같이 15개의 전공교과와 6개의 선택교과로 총 21개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-35> 호주의 Certificate III in Beauty Services 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (15)	메니큐어 페디케어 서비스	일부 네일, 스킨케어 분야 교과목 포함
	금융거래 (financial transaction)	
	미용산업의 최신 기술 및 지식 적용	
	고객서비스	
	네일 분야 지식 서비스에 적용	
	피부생리학 지식 미용트리트먼트에 적용	
	미용서비스에 대한 어드바이스	
	속눈썹, 눈썹 관리 서비스 제공	
	Provide temporary epilation and bleaching treatments	
	직장내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 판촉 (merchandise products)	
	일상적인 가사일 수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (6)	온라인 사업정보의 검색과 평가 시장과 사업의 수요 예측 사업기회 연구 사업시작과 법적 요구사항 사업의 증진 사업계획 착수 사업경영 관리 및 모니터링 금융관리 소규모 팀 관리 소규모 그룹 훈련 네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기	일부 네일, 메이크업 분야 교과목 포함 택 6

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	네일아트 네일서비스에 필요한 전기 도구 사용 Apply airbrushed nail art 피부 관리 제품 사용 시범 메이크업 디자인 과 적용 사진 메이크업 디자인과 적용 Remedial camouflage 디자인과 적용 귀뚫기 (Pierce ears) 소매 설비 작동 (Operate retail equipment) Coordinate work team Minimize theft 업소 내 시각적 상품전시 모니터링 소규모 업소를 위한 상품전시 기획 안전한 작업환경 제공 Profile a retail market Develop innovative ideas at work	
총 이수 교과		21개 교과

나) Certificate III in Nail Technology

본 과정은 네일 전문 뷰티샵을 운영하고자 하는 사람을 위해서 개발된 과정으로 본 과정을 이수하기 위한 학력 조건 등은 없다. 본 과정에 대한 이수교과는 다음의 <표 3-36>과 같이 15개의 전공교과와 6개의 선택교과로 총 21개 교과를 이수하도록 하고 있다.

<표 3-36> 호주의 Certificate III in Nail Technology 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (15)	메니큐어 페디케어 서비스	
	네일 강화제(젤) 바르기	
	아크릴 네일 강화제 바르기	
	네일아트	
	네일서비스에 필요한 전기 도구 사용	
	금융거래 (financial transaction)	
	미용산업의 최신 기술 및 지식 적용	
	고객서비스	
	네일 분야 지식 서비스에 적용	
	직장내 커뮤니케이션	

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 판촉 (merchandise products)	
	일상적인 가사일 수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (6)	온라인 사업정보의 검색과 평가 시장과 사업의 수요 예측 사업기회 연구 사업시작과 법적 요구조항 사업의 증진 사업계획 착수 사업경영 관리 및 모니터링 금융관리 소규모 팀 관리 소규모 그룹 훈련 Apply airbrushed nail art Coordinate work team 업소 내 시각적 상품전시 모니터링 소규모 업소를 위한 상품전시 기획 안전한 작업환경 제공 Profile a retail market Develop innovative ideas at work	택 6
총 이수 교과		21개 교과

3) Certificate IV

가) Certificate IV in Beauty Therapy

본 과정은 미용 산업에서 관리자 기능을 수행할 수 있는 첫 단계에 해당한다. 본 과정을 이수한 사람은 뷰티샵을 관리 총괄하는 매니저의 기능을 수행할 수 있으며, 얼굴관리, 메이크업 등의 서비스를 직접 제공할 수 있다. 본 과정에 대한 이수교과는 다음의 <표 3-37>과 같이 21개의 전공교과와 4개의 선택교과로 총 25개 교과를 이수하도록 하고 있다.

〈표 3-37〉 호주의 Certificate IV in Beauty Therapy 이수교과

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
필수 (21)	메니큐어 페디케어 서비스	
	금융거래 (financial transaction)	
	고객서비스	
	네일 분야 지식 서비스에 적용	
	피부생리학 지식 미용트리트먼트에 적용	
	미용서비스에 대한 어드바이스	
	뷰티테라피 트리트먼트에 대한 관리계획 개발	
	뷰티테라피 트리트먼트에 생리 해부학 지식 적용	
	뷰티테라피 트리트먼트에 피부과학 지식 적용	
	뷰티테라피 트리트먼트에 전기 지식 적용	
	뷰티테라피 트리트먼트에 영양학 지식 적용	
	뷰티테라피 트리트먼트에 화장품 화학 지식 적용	
	메이크업 디자인 과 적용	
	속눈썹, 눈썹 관리 서비스 제공	
	얼굴관리 서비스 제공	
	응용얼굴관리 서비스 제공	
	<i>Provide temporary epilation and bleaching treatments</i>	
	직장내 커뮤니케이션	
	소매점에서 효율적으로 작업하기	
	안전한 작업수행	
	상품 및 서비스 판매	
선택 (4)	온라인 사업정보의 검색과 평가 시장과 사업의 수요 예측 사업기회 연구 사업시작과 법적 요구조항 사업의 증진 사업계획 착수 사업경영 관리 및 모니터링 금융관리 소규모 팀 관리 평가 계획 (plan assessment) 평가 실행 평가 리뷰 소규모 그룹 훈련 네일 강화제(젤) 바르기 아크릴 네일 강화제 바르기 네일아트 네일서비스에 필요한 전기 도구 사용 Apply airbrushed nail art 진신관리 아로마 마사지	택 4

구분	교과목 (요구되는 능력)	비고
	미용산업지식 업데이트위한 기술 적용 사진 메이크업 디자인과 적용 Remedial camouflage 디자인과 적용 귀뚫기 (Pierce ears) 소매 설비 작동 (Operate retail equipment) Coordinate work team 재고관리 수행 Minimize theft 상품 판촉 (merchandise products) 일상적인 가사일 수행 소규모 업소를 위한 상품전시 기획 안전한 작업환경 제공 Profile a retail market Develop innovative ideas at work 고객과의 관계형성	
총 이수 교과		25개 교과

4) Diploma

가) Diploma of Beauty Therapy

Certificate IV 보다 상위 단계의 교육과정으로 업무에 대한 경영 능력과 판단 능력 그리고 전문적인 지식습득을 목적으로 하며 23개 교과의 전공필수 교과와 10개의 선택교과로 총 33교과를 이수하도록 하고 있다. Certificate IV 과정의 전공필수 21개 교과에 추가로 2개교과(전신관리, 새로운 제품과 서비스 투자)가 추가되며, 선택교과로 10교과를 추가로 이수하도록 하고 있다.

제5절 시사점

외국의 이·미용 관련 교육현황을 살펴본 바, 국내에 비해서 체계적으로 운영되고 있음을 알 수 있다. 다음의 <표 3-38>는 각국의 이·미용사 관련 자격 운영 및 교육체계를 비교하고 있다.

<표 3-38> 각국의 이·미용사 자격(면허) 운영 및 교육체계

구분	면허(자격)종류	업무범위	교육시간 (이수교과)	정부주관시험
미국 ¹⁾	Cosmetologist	헤어, 피부, 네일	1000 (표3-4)	이론, 실기 (표3-7)
	Esthetician	피부	600 (표3-5)	이론, 실기 (표3-7)
독일 ²⁾	미용사	헤어, 메이크업, 네일	880 (표3-9)	이론, 실기 (표3-13)
	피부미용사	피부	840 (표3-14)	이론, 실기 (표3-18,19)
일본	미용사	헤어, 메이크업	2000 (표3-23)	이론, 실기 (표3-20)
	이용사	두발관리, 면도, 남성펌	2000 (표3-26)	이론, 실기 (표3-24)
호주	Hairdressing	헤어	13~40개 교과 (표3-29,30,31)	없음
	Nail Technology	네일	13개 교과 (표3-33)	없음
	Make up Services	네일, 메이크업	15개 교과 (표3-34)	없음
	Beauty Services	피부, 네일	21개 교과 (표3-36)	없음

주: 1) 미국의 경우 뉴욕주의 예를 제시하고 있으며, 각 주별로 면허의 종류, 업무범위, 교육시간은 다소 차이가 있으며 뉴욕주의 경우 Barber 면허는 있으나 시험대신에 경력으로 대체함.

2) 독일의 시험은 주정부 교육부의 위탁에 따라 미용수공업협회에서 실시함.

미국의 경우 평균적으로 Cosmetologist와 Esthetician의 법정의무교육시간을 각각 1600시간, 600시간 내외로 규정하고 있으며 공중위생 및 관련법령, 기초과학(화학, 생리해부학)을 제외하고는 대부분 전문기술 위주의 교육과정을 규정하고 있다. 이후에 필기시험과 실기시험을 거쳐 최종 자격증을 발급받도록 하고 있으며 영업을 함에 있어서는 다시 관련서류 등을 구비하여 business licence를 추가로 획득하도록 하고 있다.

일본의 경우 또한 미국과 유사한 관리체계를 갖고 있으며, 정부가 지정한 이·미용사 양성학교에서 2~3년 동안 각각 2,000시간의 교육을 이수하도록 하고 있다. 이 중 1,400시간은 국가에서 정한 교과를 이수하여야 하며, 600시간은 교육기관이 자

율적으로 제공하고 있는 교과목을 선택적으로 이수할 수 있도록 하고 있다. 일본의 경우 이수교과목은 이·미용 이론, 이·미용 실기로만 명시되어 있으며 이에 대한 구체적인 내용은 언급하고 있지 않고 있다. 국내 공중위생관리법상 이수기준도 일본의 이수기준과 유사한 형식으로 운영된 것으로 여겨진다.

독일의 경우 미용사의 업무범위가 국내와 상당히 유사하게 나뉘어져 있다. 미용사와 피부미용사로 구분되며 미용사의 경우 손발톱 관련 서비스와 메이크업을 업무범위에 포함하고 있다. 미용사와 피부미용사의 의무 이수교육시간은 각각 880시간, 840시간으로 규정하고 있으며 해당교육을 이수한 후에 도제시험(필기, 실기)을 거치도록 하고 있다.

호주의 경우는 국내와 유사하게 관련교육과정을 이수하면 자격(Certificate)을 부여하는 제도를 취하고 있다. 호주는 미용분야뿐만 아니라 광범위한 분야에서 기술교육제도를 운영하고 있으며, 미용분야도 이 제도 하에서 전문적인 기술교육이 이루어지고 있다. 호주의 경우 교육이수 수준에 따라 차별화된 자격제도를 운영하고 있으며 각 수준에서 요구되는 교과목에 대하여 구체적으로 교육내용에 대해서 명시하고 있다. 교과과정을 통해서 반드시 습득해야하는 지식과 기술에 대해서 분명하게 명시하고 있으나, 교육시간이나 방법에 대해서는 교육기관이 자율적으로 운영할 수 있도록 하고 있어, 총 이수시간에 대한 규정은 따로 두고 있지 않다.

이처럼, 외국의 경우 면허관리체계, 업무범위 등 국내 상황과 상당한 차이가 있음을 알 수 있다. 그러나 본 보고서에 소개된 모든 국가에서 이·미용사의 전문성 확보를 위하여 체계적인 교육 및 자격(면허)관리가 이루어지고 있음을 알 수 있다. 따라서 국내에서도 무시험 면허취득자에 대한 이수규정안 마련으로 전문성을 검증할 수 있도록 하여야 할 것이다. 또한 호주의 경우 무시험 자격제도를 취하고 있는 국가로 교육수준에 따른 차별화된 자격체계를 갖추고 있는 것은 눈 여겨 볼만한 사안이다.

더불어 외국의 이수교과를 살펴볼 때, 독일 호주의 경우 고객응대 및 경영관련교과를 의무적으로 이수하도록 함으로서 이·미용사의 고객서비스의 질을 높이고 경영마인드를 키우려는 노력을 하고 있는 것으로 나타났다. 국내에서도 이미 이·미용관련 학과에서 미용경영학 등의 교과를 활발히 운영하고 있는 것으로 조사되었으나, 앞으로 좀 더 체계적인 고객서비스 및 경영관리 등에 관한 교육이 이루어진다면 이·미용 산업이 좀 더 소비자 친화적으로 발전할 수 있을 것이다.

제4장 이수규정 도출

제4장 이수규정 도출

제1 절 이수규정 도출 배경

1. 배경 및 목표

1999년 공중위생법이 폐지가 되고 공중위생 관리법이 제정이 되면서 이·미용 관련 학교의 이수규정이 폐지가 되었다. 기존 공중위생법상으로 고등기술학교와 전문대학에 대해 특정 교과목에 대한 이수기준을 제시하고 있었으나 해당규정이 폐지가 되면서 이·미용 관련 교육과정은 전적으로 학교 당국의 자율에 맡겨졌다. 이러한 상황에서 이·미용 관련 교육과정은 다양화 되었으며 양적으로 많이 성장하였으나, 교육기관별로 교과목, 교육이수시간이 상이하여 해당졸업자들에 대한 객관적인 전문성 확보를 담보할 수 없는 상황이다. 능력이 검증되지 않은 상태에서 단순히 관련 교육기관을 졸업했다는 이유로 면허가 발급되면 기능적 측면에서 국가기술자격시험을 통해 면허를 취득한 자 보다 기술력이 낮을 수 있다.

이수규정 안 도출의 기본 목표는 무시험 면허취득자에 대한 객관적 기술력 확보와 함께 이·미용 전공자가 아닌 자들이 일부 관련 교과목의 부실한 교육과정을 통한 면허 취득을 방지하기 위함이다.

또한, 미용사 국가기술자격시험이 미용사(일반)와 미용사(피부)로 분리됨에 따라 이에 대한 적절한 전문교육이 요구되는 상황으로 해당분야의 전문성 확보를 위한 교과과정의 이수기준 안도 함께 마련하고자 한다.

2. 이·미용사 면허 및 자격시험

가. 면허 취득

이·미용사의 면허 취득 방법은 관련교육이수와 국가기술자격시험을 통한 두 가지 방법이 있다. 따라서 공중위생관리법상 다음의 요건 중의 하나에 해당하는 자는 미용사 면허를 취득할 수 있다. 전문대학 또는 이와 동등이상의 학력이 있다고 교육과학기술부 장관이 인정하는 학교에서 ‘미용에 관한 학과를 졸업한자’, 교육인적자원부장관이 인정하는 고등기술학교에서 ‘1년 이상 미용 또는 미용에 관한 소정의 과정을 이수한 자’, 『학점인정 등에 관한 법률』에 따라 대학 또는 전문대학을 졸업한 자와 동등 이상의 학력이 있는 것으로 인정되어 같은 법 제 9조에 따라 미용 또는 ‘미용에 관한 학위를 취득한 자’(’08.6.15 시행), 국가기술자격법에 의한 미용, 미용자격을 취득한 자로 규정하고 있다.

나. 국가기술자격 시험

1) 미용사 (일반)

이론과목은 미용이론, 피부학(화장품학 포함), 소독학, 공중보건학, 공중위생법규를 보도록 하고 있으며 60문항에 대해서 1시간 동안 실시하고 있다.

실기과목으로는 미용실무로서 커트, 퍼머넌트 웨이브, 셋팅, 메이크업(신부화장)에 대해서 약 4시간 정도 실시되고 있다. 헤어컬러링, 네일관리는 출제기준에는 포함되어 있으나, 헤어컬러링의 경우 시간적 제약으로 인해 현재까지 실기시험 실시가 안 되고 있으며, 네일관리의 경우 또한 새롭게 추가된 분야로서 현행 실기시험에 도입 운영은 되지 않은 상황이다.

2) 미용사 (피부)

이론과목은 피부미용학, 피부학, 공중위생관리학(공중보건학, 위생법규, 소독학), 해부생리학, 미용기기학, 화장품학에 대해서 60문항 1시간 동안 실시하고 있다. 기

존에 공중보건학, 소독학, 공중위생법규를 각각의 시험과목으로 운영되었던 사항을 공중위생관리학 하나의 과목에 모두 포함하도록 하고 있다.

실기과목으로는 피부미용실무로서 얼굴관리, 전신관리, 특수관리가 약 3시간 동안 시행되고 있다. 현행 출제기준에는 특수관리로 한국형피부관리항목이 포함되어 있으나, 실제로 실기항목으로 운영되지 않고 있는 상황이다.

3) 이용사

이론과목으로 미용사(일반과) 마찬가지로 이용이론, 피부학, 소독학, 공중보건학, 공중위생법규에 대하여 60항목 1시간 동안 실시하고 있다.

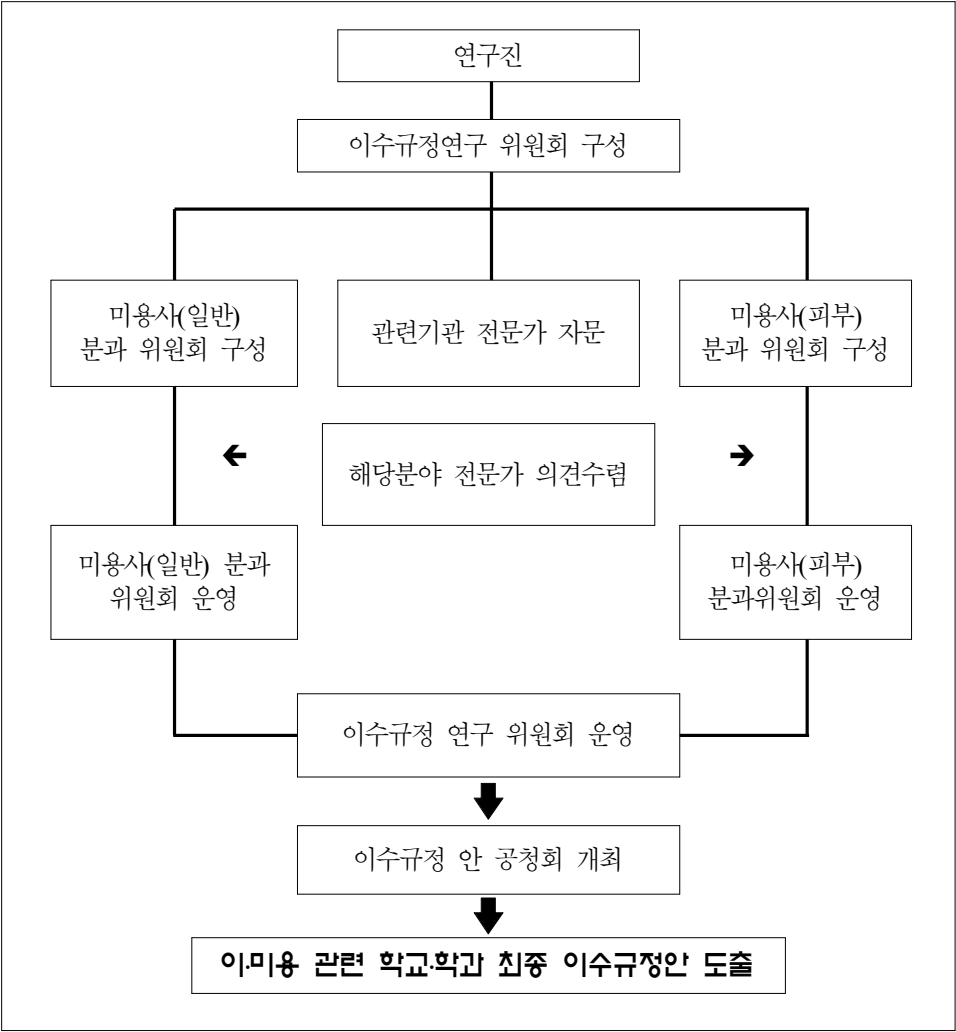
실기과목으로는 이용실무로 소독 및 장비, 헤어커팅, 면체, 화장, 세발, 헤어세팅에 대해서 약 3시간 동안 시행되고 있다. 헤어컬러링의 경우 시간적 제약 등으로 인해 출제기준에 포함되어 있음에도 불구하고 실제 시행되지 않고 있다.

3. 도출 체계

이수규정안을 도출하는 체계는 [그림 4-1]에 제시한 바와 같다. 관련 전문가를 중심으로 이수규정 연구위원회를 구성하고, 이와 함께 미용사(일반)와 미용사(피부) 분야의 분과 위원회를 구성 하였다. 각 분과 위원회는 구성원 이외에 각 분야 전문가들의 의견수렴을 하여 본 연구 회의에 의견을 제안하는 체계로 진행이 되었다.

이수규정 연구 위원회 운영에 관한 세부 사항은 본장 2절에 제시되어 있다.

[그림 4-1] 이수규정 도출 체계



제2절 관련 전문가 의견 수렴

1. 이수규정 연구 위원회 구성 및 운영

본 연구를 위하여 이수규정 연구 위원회를 구성 운영 하였으며 세부적인 구성 내용은 다음의 <표 4-1>과 같다(세부명단 부록 참조). 이수규정 연구 위원은 관련 학회 및 협회 추천 또는 전문성을 고려한 임의선정을 통하여 구성 하였다. 학교 급별로 고등학교 관련 전문가 2인, 전문대학 관련 전문가 4인, 4년제 대학교 관련 전문가 2인, 산업체 종사자 4인, 관련기관 전문가 1인, 총 13인으로 구성 되었으며 이들 중 3인은 2007년 미용교육제도개선위원회 활동 경험 등을 고려하여 연구진에서 임의선정 하였다.

<표 4-1> 이수규정 연구 위원회

구분		소속 및 직위	추천기관
정부산하기관(1)		한국산업인력공단 책임연구원	임의선정
학계 (7)	고등학교	정화미용예술학교장	임의선정
		서울연희미용고등학교장	임의선정
	대학 (2,3년제)	군장대학 피부미용과 교수 (피부전공)	한국미용학회
		동남보건대학 피부미용과 교수 (헤어전공)	한국미용학회
		충남도립청양대학 뷰티코디네이션과 교수 (메이크업전공)	한국메이크업협회
		수원여자대학 미용예술과 교수 (네일전공)	한국네일협회
	대학교 (4년제)	광주여자대학교 미용과학과 교수 (피부전공)	한국미용학회
		건양대학교 의료뷰티학과 교수 (헤어전공)	한국미용학회
	산업체 (4)	한국피부미용사회중앙회 이사	한국피부미용사회중앙회
		대한미용사회중앙회 이사	대한미용사회중앙회
		한국메이크업협회 이사	한국메이크업협회
		한국네일협회 이사	한국네일협회

분야별로 연구위원회 구성인원을 살펴보면 헤어 분야 전문가 3인, 피부 분야 전문가 3인, 메이크업 분야 전문가 2인, 네일 분야 전문가 2인 등으로 구성 되었으며 월 1회의 정례회의 형식으로 운영되었다.

본 연구 기간 동안 총 3차례의 이수규정 연구 위원회의와 2차례의 분과 위원회의와 1 차례의 e-mail 의견수렴 과정을 진행하였으며 진행 일정은 다음의 <표 4-2>와 같다. 본 보고서에서는 의견수렴 진행 순서에 따라 제시된 의견 및 합의내용을 서술하도록 하겠다.

<표 4-2> 전문가 의견수렴 절차

의견수렴	일시	안건
1차 이수규정 연구위원 회의	2009년 6월 4일	이수규정안 방향성
미용사(일반) 분과 회의 미용사(피부) 분과 회의	2009년 6월 25일 2009년 6월 29일	분과별 의견수렴
2차 이수규정 연구위원 회의	2009년 7월 16일	이수규정안 논의
위원회 e-mail 의견수렴	2009년 7월 27~8월5일	분과별 의견수렴
3차 이수규정 연구위원 회의	2009년 8월 7일	이수규정안 논의
공청회 개최	2009년 9월 25일	최종 이수규정안

가. 1차 이수규정 연구 위원회

1차 이수규정 연구 위원회 에서는 국내· 외 학교 급별 이· 미용 관련 교육기관 과 교육내용, 관련 이수규정 현황에 대한 검토가 이루어 졌다. 국내의 경우 이미 폐 지된 공중위생법상 지정된 교과목 및 수업시간에 대한 검토와 학교 급별 해당교과목 에 대한 이수현황을 살펴보았다. 이밖에 외국의 이수기준 현황 검토와 국내의 현 면 허제도의 문제점 등에 대한 논의가 이루어 졌다. 본 회의를 통하여 도출된 의견은 다음과 같다.

- 통합면허를 제공하는 상황에 이에 대한 필수 이수 교과목 제정이 필요함.
- 학교 급별에 관계없이 동일한 면허를 제공하는 현 상황에서 학교 급별 이수기 준 차등화는 바람직하지 않음.
- 위생, 공중보건학 등의 교과목은 필수 교과목으로 정해질 필요가 있음.
선진외국의 사례연구를 통하여 이수규정 안 마련에 참고 함.
- 피부미용의 자격분리에 따른 이론 및 실습 강화가 요구됨.

1) 미용사 (일반) 분과 회의

1차 이수규정 연구 위원회를 개최하고 2차 연구 위원회를 개최하기에 앞서 각 분과 위원회의를 개최하였다. 미용사(일반) 분과위원은 본 이수규정 연구위원회 위원 중 헤어, 메이크업, 네일 분야 전문가 7인을 중심으로 구성되었다.

각 분과 위원회에서는 2007년 교육제도개선위원회에서 논의되었던 교과목을 바탕으로 논의가 이루어 졌으며 해당 교과목은 다음의 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 1차 이수규정 논의 안 (2007 교육제도 개선위원회 안)

구분	교과목	학점
공통필수	공중위생학	2
	해부생리학	2
	화장품학	2
	미용학	2
	미용색채학	2
	미용기기관리학	2
	피부학	2
전공필수	두피모발관리 이론 · 실습	3
	헤어스타일링 이론 · 실습	3
	피부관리 이론 · 실습	3
	메이크업 이론 · 실습	3
	네일관리 이론 · 실습	3
임상실습	임상실습	3
합계		32

미용사(일반) 분과의 경우 전공필수과목 및 이수학점 배분에 있어서 헤어부분이 상대적으로 많은 기술을 요하는 분야로 전공필수 배분학점이 타 분야에 비해서 높아야 한다고 제안하였으며 공통 필수 교과목으로 공중위생학, 해부생리학, 화장품학, 색채학을 제안하였다. 본 회의를 통하여 도출된 의견은 다음과 같다.

- 공통필수 교과목으로 공중위생학, 해부생리학, 화장품학, 색채학 총 4과목 8학점 제안함.
- 전공필수 분야별 학점배분은 헤어 : 피부 : 메이크업 : 네일 분야에 대하여 4 : 3 : 2 : 1 로 제안함.
- 총 필수 이수학점을 40학점 내외로 제안함.

이와 같은 내용을 바탕으로 제안하는 이수규정안은 다음의 <표 4-4>와 같다.

<표 4-4> 미용사 (일반) 분과 1차 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
공통필수 (8학점)	공중위생학	2	○ 피부학, 기기학은 공통으로 적용하기 어려움 ○ 미용학은 분야별로 전공수업 초기에 다루어짐
	해부생리학	2	
	화장품학	2	
	미용색채학	2	
전공필수 (30학점)	헤어분야, 3학점, 4과목	12	○ 분야별 학점 배분은 4 : 3 : 2 : 1이며, 전공필수 학점을 30학점으로 할 경우 예시함.
	피부분야, 3학점, 3과목	9	
	메이크업분야, 3학점, 2과목	6	
	네일분야, 3학점, 1과목	3	
합계		38	

2) 미용사(피부) 분과 회의

피부분과 위원회는 본 연구의 이수규정 연구 위원회 3인 이외에 학계 전문가 2인 (임의선정)이 추가되어 총 5인으로 구성 운영되었다.

미용사(피부) 분과 위원회의 경우 교과과정 운영의 자율성을 보장해 주는 측면에서 필수 이수교과목에 대한 이수 학점을 최소화 할 것을 제안하였다.

또한 현행 미용사에 대한 국가기술자격 시험이 미용사(일반)과 미용사(피부)로 각각 시행되기 때문에 헤어분야와 피부분야에 대한 필수 이수 학점 배분비율을 동등하게 할 것을 제안하였다. 네일 교과목의 경우 산업의 안정화와 자격분리 상황을 고려할 때 필수 이수교과목에 포함시키는 것에 대한 신중한 검토가 필요하다는 의견을

부분적으로 제안 하였다. 본 회의를 통해서 도출된 의견은 다음과 같다.

- 공통필수 교과목으로 공중위생학, 피부학, 화장품학 총 3과목 6학점 제안함.
- 8 학점 이수 시 해부생리학 추가 제안함.
- 전공필수 총 이수학점은 10학점 내외로 하며, 분야별 학점배분은 헤어 : 피부 : 메이크업 : 네일 분야에 대하여 3 : 3 : 2 : 1 로 제안함.
- 총 필수 이수학점이 최소 16학점에서 최대 20학점이 넘지 않도록 함.

이와 같은 내용을 바탕으로 제안하는 이수규정안은 다음의 <표 4-5>와 같다.

<표 4-5> 미용사 (피부) 분과 1차 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
공통필수 (6학점)	공중위생학	2	○ 8학점 이수시 해부생리학 추가
	피부학	2	
	화장품학	2	
전공필수 (9학점)	헤어분야	3	○ 네일분야의 경우 현실적으로 2학점 1과목이 실행될 것임
	피부분야	3	
	메이크업분야	2	
	네일분야	1	
합계		15	○ 해부생리학 추가 시 총 17학점

나. 2차 이수규정 연구 위원회

분과 위원회의가 개최된 이후 제 2차 이수규정 연구 위원회가 개최 되었다. 2차 이수규정 연구 위원회 에서는 그간의 연구 위원회 운영 내용, 이수규정안에 대한 기본방향과 함께 각 분과별로 제안하는 이수규정안에 대해 논의하였다.

1) 미용사(일반) 분과

본 회의에서 제안되는 이수규정안은 본 연구의 분과 위원회 이외에 한국미용학회 헤어분과 위원들과 교수협의회 회원들을 대상으로 e-mail을 통한 의견수렴 과정을

거쳐 합의된 내용이다(세부명단 부록 참고).

본 분과에서 제안하는 이수규정안의 목적은 표준화된 이론 및 기술습득과, 무시험 면허 취득을 위한 미용사 교육의 부실화를 방지하고, 무시험 면허취득 논란에 대해 국가기술자격시험을 대치할 수 있는 기본 근거를 마련하는 것이다. 본 분과에서 제안하는 이수규정안에 대한 주요 내용은 다음과 같다.

- 전공 70학점 중 1/2인 35~40학점을 필수교과목 이수학점으로 설정.
- 무시험 자격취득자의 기술력 확보를 위해 미용사자격증 과목을 우선으로 포함.
- 분야별 직무수행 숙련에 요구되는 시간을 고려하여 학점 및 시수를 배분함.
 - 헤어 : 피부 : 메이크업 : 네일 분야의 비율을 5 : 3 : 2 : 1 로 함.
- 국제화 시대에 맞춰 1,200시간 내외의 미용관련 교과과정 이수를 의무화 함.
 - 외국(미국)에서 미용사 면허 취득을 위한 한국의 최소 교육시간

이와 같은 주요내용을 바탕으로 제안하는 이수규정안은 다음의 <표 4-6>과 같다.

<표 4-6> 미용사 (일반) 분과 2차 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
공통필수 (10학점)	공중위생학	2	○ 자격 시험과목 중 모든 분야에서 합의한 과목 ○ 헤어, 피부, 메이크업 3분야의 전공필수 1과목씩 추가
	화장품학	2	
	두피모발학	2	
	피부학	2	
	색채학	2	
전공필수 (30학점)	헤어분야, 3학점, 5과목 - 커트이론 및 실습 - 퍼머 이론 및 실습 - 셋팅 이론 및 실습 - 염탈색 이론 및 실습 - 두피모발관리 이론 및 실습	15	○ 자격증 시험과목 ○ 현장실무 필요도
	피부분야, 3학점, 3과목	9	
	메이크업분야, 2학점, 2과목	4	
	네일분야, 2학점, 1과목	2	
전공선택	전공선택 과목	30	
교양·교직	교양·교직 과목	10	
합계		80	○ 1,200시간 이상

2) 미용사(피부) 분과

본 회의에서 제안되는 이수규정안은 1차로 제안된 이수규정안에 대해 본 연구의 분과 위원회 이외에 한국미용학회 피부분과 위원들과 교수협의회 회원들을 대상으로 e-mail을 통한 의견수렴 과정을 거쳐 합의된 내용이다(세부명단 부록 참조).

본 분과에서 제안하는 이수규정안의 기본 원칙은 다음과 같다. 학교 급별에 관계 없이 공통으로 적용할 수 있어야 하며, 학교 급별에 따른 교육의 특성화 및 자율성을 보장하여야 한다. 이러한 상황을 고려할 때 이수규정 학점은 최소화 하는 것이 바람직하다.

본 분과에서 제안하는 이수규정안에 대한 주요 내용은 다음과 같다.

1. 필수이수교과목 및 학점은 대학 교과과정의 30% 이내로 함²²⁾.
2. 분야별 학점 및 시수 배분은 헤어 : 피부 : 메이크업 및 네일 에 대해 차등 없이 1 : 1 : 1로 함.

이와 같은 주요내용을 바탕으로 제안하는 이수규정안은 다음의 <표 4-7>과 같다.

<표 4-7> 미용사 (피부) 분과 2차 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
공통필수 (6학점)	공중위생관리학	2	○ 공중위생관리학: 공중위생법관리법 적용함
	피부학	2	○ 피부학: 피부, 네일, 두피, 모발 대상으로 행해지는 업무특성 고려함
	화장품학	2	○ 화장품학: 화장품은 모든 분야에 적용됨
전공필수 (9학점)	헤어분야	3	○ 메이크업과 네일분야를 한 분야로 묶음 ○ 각 과목별 이론 1학점, 실습 2학점
	피부분야	3	
	메이크업 및 네일 분야	3	
전공선택	전공선택 과목	55	
교양·교직	교양·교직 과목	10	
합계		80	

22) 보통, 대학의 교과과정 구성은 교양(~20%), 전공(~80%)으로 구분되며, 전공교과는 전공이수를 위한 필수 교과(30%), 대학의 특성화에 따른 전공 심화 교과(30%), 전공의 다양성 및 관련 자격을 고려한 교과(20%)로 구성되어짐.

3) 2차 이수규정 논의 안 (연구진 안)

2차 연구위원회에서 각 분과별로 제안된 이수기준안을 바탕으로 본 연구진이 2차 이수기준안을 제안하였으며 그 내용은 다음의 <표 4-8>과 같다.

공통필수 교과목의 경우 화장품학은 고등학교에 적용하는데 어려움이 있어 제외하였으며 피부학²³⁾과 색채학은 세부전공 분야에 관계없이 공통으로 적용 가능한 교과목 특성상 공통 필수로 지정하였다. 전공필수 교과목의 경우 학과의 전문교과 운영의 자율성을 최대한 보장하기 위하여 최소화 하고, 대신 전공선택 교과를 통해 전문성을 강화하도록 하였으며, 실습시간을 별도로 규정하여 기술력 확보를 함께 꾀하도록 하였다. 전공필수 교과로 헤어미용과 피부미용의 기초이론과 기술습득을 위한 최소 학점으로 3학점을 각각 이수하도록 하였으며, 메이크업과 네일 분야도 업무범위에 포함되는 점을 고려하여 필수적으로 각각 2학점씩 이수하도록 하였다. 전공필수 이수기준 학점이 10학점인 반면에 전공 선택 이수기준 학점은 최소 30학점으로 이중 10학점은 이론교과를 20학점은 실습교과를 이수하도록 하여 전문성 확보를 꾀하도록 제안하였다.

<표 4-8> 2차 이수규정 논의 안

구분	교과목	유사인정과목	학점	비고
공통필수 (6학점)	공중위생관리학	공중보건학 위생법규	2	○ 화장품학은 고등학교 과정에 적용하기 어려워 제외함.
	피부학	피부과학	2	
	색채학	미용색채학	2	
전공필수 (10학점)	헤어미용 이론·실습 I		3	○ 각 분야별 1과목씩 이수교과목으로 정함 ○ 이론 4학점, 실습 10학점
	피부미용 이론·실습 I		3	
	메이크업 이론·실습 I		2	
	네일 이론·실습 I		2	
전공 선택	전공 선택 과목		30	○ 30학점 이상 ○ 이론 10학점, 실습 20학점
합계	46학점 (이론 20학점, 실습26학점) (이론 300시간이상, 실습 390시간이상, 총 690시간이상)			

23) 피부학의 경우 미용사(일반), 미용사(피부) 국가기술자격시험 과목에 모두 포함이 되는 상황임. 단 미용사(일반)의 경우 피부학에 관련된 출제 빈도가 상대적으로 낮다고 볼 수 있음.

총 이수기준 학점은 총 46학점으로 이론 300시간, 실습 390시간으로 총 690시간을 이수하도록 제안하였으며, 본 이수시간은 1학점 당 실습 시수를 1시수로 운영하는 학교를 기준으로 하였으며, 이는 최소 실습시간에 해당하며, 1학점 당 운영되는 실습시수에 따라 총 이수시간 및 실습시간은 증가할 수 있다.

가) 헤어 분야

2차 이수규정 논의 안에 대해서 분과위원회는 관련 전문가들을 대상으로 e-mail 과 전화면접을 통한 의견 수렴 후 다음의 <표 4-9>와 같은 안을 제안 하였다. 공통 필수 교과목에 헤어분야 대표 이론과목으로 두피·모발학 추가를 제안하였으며 전공필수의 경우 헤어와 피부분야의 교과목을 1개씩 증가하여 총 16학점을 이수하도록 제안하였다. 헤어, 피부 분야는 국가기술자격증 제도가 있는 분야로 학생들의 기술습득에 필요한 시간이 길고, 무시험 면허취득자의 기술력 확보 차원에서 교과목 추가를 제안하였다.

<표 4-9> 미용사 (일반) 분과 3차 이수규정 안 (헤어)

구분	교과목	유사인정과목	학점	비고
공통필수 (8학점)	공중위생관리학	공중보건학 위생법규	2	○ 두피·모발학 : 각 분야별 대표 이론과목 추가
	피부학	피부과학	2	
	색채학	미용색채학	2	
	두피·모발학	모발관리학 모발생리학	2	
전공필수 (16학점)	헤어미용 이론·실습 I, II		6	
	피부미용 이론·실습 I, II		6	
	메이크업 이론·실습 I		2	
	네일 이론·실습 I		2	
전공 선택	헤어미용 15 학점		15	○ 헤어, 피부, 메이크업, 네일 분야의 학점 비율을 5:4:2:1로 설정
	피부미용 12 학점		12	
	메이크업 6학점		6	
	네일 3 학점		3	
합계			60	

전공선택의 경우 분야별 이수학점을 헤어, 피부, 메이크업, 네일 분야별로 5 : 4 : 2 : 1로 지정하여 각각 15, 12, 6, 3학점을 이수하도록 하며, 제안된 비율은 현 미용고등학교 수업과정, 산업 규모, 기술습득 시간, 무시험 자격 취득자의 전문성 확보 필요성 등을 고려한 것이다.

추가적으로 학점 당 실습시간은 학교마다 다양하므로 이에 대한 이수시간 규정은 바람직하지 않다고 제안 하였다.

나) 메이크업

2차 이수규정 논의 안에 대해서 메이크업 분야는 헤어분야와 별도로 의견을 제안 하였다. 기본적으로 본 연구진이 제안한 2차 이수규정 논의 안에 대해 객관성, 무시험 면허증에 대한 전문성 확보 등 원론적 취지에 부합하는 내용으로 전반적으로 동의하였다.

그러나, 전공필수 이수학점 배분에 있어서 현재 미용고교 및 전문대학, 4년제 대학에서 메이크업 전공분야가 비슷한 비중으로 교과과정이 운영되고 있으며, 현재의 시스템을 고려하여 메이크업 분야의 필수 교과목 이수학점 배분을 상향 조정할 필요가 있다고 제안하였다.

다음의 <표 4-10>에 제시된 바와 같이 분야별 전임교원 비율을 보면 네일 분야와 상당한 차이가 있으며 피부와 헤어 분야와 별 차이를 보이지 않는다는 것을 알 수 있으며 이러한 상황을 고려하여 메이크업 분야도 헤어, 피부 분야와 동일하게 3학점으로 조정해야 할 필요가 있다고 제안하였다.

<표 4-10> 미용관련학과 전임교원 비율

구분	피부	헤어	메이크업	네일	기초	합계
전문대학	87(24.4%)	102(28.6%)	74(20.7%)	8(2.2%)	86(24.1%)	357(100%)
4년제 대학교	22(17.3%)	19(15.0%)	19(15.0%)	1(0.7%)	66(52.0%)	127(100%)

자료: 전국 미용관련 교육기관 및 학생 현황조사(노영희, 한미자, 2009)

다) 미용사 (피부)

2차 이수규정 논의 안에 대해서 분과위원회는 관련 전문가들을 대상으로 e-mail 과 전화면접을 통한 의견 수렴을 하였다. 이수교과목의 구분을 기본이수 과목과 선택이수 과목으로 나누는 것이 바람직하며 면허 취득을 위한 기본 이수과목을 전문대학 졸업학점의 57%(46학점)로 정하는 것은 무리가 따르는 것으로 사료된다. 이를 학교 급별에 관계없이 공통으로 적용할 경우, 학교 급별 간에 교육의 특성화, 자율화, 차별화를 저해할 가능성이 있다. 예를 들어, 미용고등학교를 졸업하고 대학에 진학을 할 경우, 동일한 교과를 반복하여 학습해야 한다는 결론이 도출된다. 따라서 필수 이수 학점은 전문대학 졸업학점의 40%를 초과하지 않도록 하며 전공 선택에 네일 과목이 포함되기 때문에 필수에서 네일 과목은 삭제하는 것이 바람직하다.

선택 교과목의 경우, 대학에 따라 수업 시간을 확보하고자, 이론 및 실습 보다는 실습교과로 운영하는 경우가 많기 때문에 이론과 실기의 학점을 구분하지 않는 것이 바람직하며, 또한 이론 10학점, 실습 20학점으로 구분되면, 이 조건에 부합하기 위한 교과과정 편성에 어려움이 발생할 수 있다고 의견을 제시하였다.

이와 같은 모든 상황을 고려하여 다음의 <표 4-11>과 같은 이수규정안을 제안한다.

<표 4-11> 미용사 (피부) 분과 3차 이수규정 제안 안

구분	교과목	유사인정과목	학점	이수기준
필수교과	공중위생관리학	공중보건학 위생법규	2	6학점
	피부학	피부과학	2	
	색채학	미용색채학	2	
	헤어미용 이론·실습 I		3	9학점 이론 3학점, 실습 6학점
	피부미용 이론·실습 I		3	
	메이크업 이론·실습 I		3	
전공 선택	헤어, 피부, 메이크업, 네일 실습 교과목		17	17학점 이상
합계	32학점 이상 (이론 9학점, 실습23학점) (이론 135시간, 실습 690시간, 총 825시간)			

주: 1학기 단위를 15주, 이론 1학점 1시간, 실습 1학점 2시간으로 진행할 경우

다. 3차 이수규정 연구 위원회

분과별로 제안된 이수규정안을 바탕으로 연구진이 3차 이수규정 논의 안을 도출하였으며 이에 대한 검토 및 논의를 위하여 3차 이수규정 연구 위원회가 개최되었다. 본 회의에서는 최종 이수규정안에 대한 합의점을 도출하고 미용사(일반)와 미용사(피부)의 독립적인 이수기준안 마련에 대해서 논의 하였다.

본 3차 이수규정 논의 안의 주요 개정 내용은 다음과 같다.

- 공통필수 교과목으로 헤어 분야의 기초과목인 두피·모발학 추가함.
 - 고등기술학교 전문교과 편제 개선안으로 모발 및 두피 관리학이 신설되었으며, 고등학교 미용교육 과정에 모발의 성장과 관리에 관한 내용이 포함되어 ‘모발학’ 등의 교과명으로 수업하고 있음.
- 필수 교과목의 경우 학점 당 실습시간은 학교 자원에 맡김 (각 분과 요청).
- 네일분야 전공필수 교과목 유지함.
 - 미용사(일반)의 국가기술자격시험 출제기준에 네일 관리 분야가 포함됨.
- 전공필수 분야별 학점배분은 헤어, 피부, 메이크업, 네일 각각, 3 : 3 : 1.5 : 1의 비율로 배분함.
 - 현 산업규모 및 자격증 분리 등 현 제도 하에서 구분함.
- 기본적인 기술습득에 필요한 최소한의 교과목 이수하도록 하며, 헤어, 피부 메이크업, 네일 이수학점을 각각, 6, 6, 3, 2학점으로 상향 조정함.
- 유사과의 미용사 면허 발급 제한을 위해 전공선택 35학점을 포함해 총 이수학점을 60학점으로 상향 조정함.

이와 같은 주요 내용을 바탕으로 제안된 이수규정 안은 다음의 <표 4-12>와 같다.

<표 4-12> 3차 이수규정 논의 안

구분	교과목	유사인정과목	학점		이수기준
필수교과	공중위생관리학	공중보건학 위생법규	2		- 25학점 - 분야별 기본 이론 및 기술 습득목적
	피부학	피부과학	2		
	두피·모발학	모발관리학 모발학 모발생리학	2		
	색채학	미용색채학	2		
			비율	학점	
	헤어미용 이론 및 실습 I		3	6	
	피부미용 이론 및 실습 I		3	6	
	메이크업 이론 및 실습 I		1.5	3	
	네일 이론 및 실습		1	2	
전공선택	일반미용(헤어, 메이크업, 네일), 피부미용 전공 교과목				-35학점 -전문성 향상목적
총 이수학점	60학점 이상				

3차 이수규정 논의안에 대한 각 분과별 의견은 다음의 <표 4-13>과 같다.

<표 4-13> 3차 이수규정 논의 안 분과별 의견

구분	교과목	유사인정과목	학점	분과별 의견		
				미용사(일반)	미용사(피부)	
필수 교과	공중위생관리학	공중보건학 위생법규	2	- 헤어 교과 추가 요구 - 메이크업 교과 추가 요구	- 두피모발학 반대	
	피부학	피부과학	2			
	두피·모발학	모발관리학 모발학 모발생리학	2			
		색채학	미용색채학			2
		헤어미용 이론 및 실습Ⅰ 헤어미용 이론 및 실습Ⅱ				6
	피부미용 이론 및 실습Ⅰ 헤어미용 이론 및 실습Ⅱ		6			
	메이크업 이론 및 실습Ⅰ		3			
	네일 이론 및 실습Ⅰ		2			
	선택교과	일반미용(헤어, 메이크업, 네일), 피부미용 전공 교과목				35
총 이수학점	60학점 이상 (900시간 이상)			동의	다소 과다	

3차 이수규정 논의 안에 대해서 합의된 사항은 다음과 같다.

- 공통필수 교과목으로 두피·모발학 포함에 대한 재검토 요구함.
- 색채학과 피부학의 경우 공통필수 보다는 전공필수 교과목으로 분류하는 것이 바람직하다고 제안.
- 필수 교과목의 경우 학점 당 실습시간은 학교 자율에 맡김 (각 분과 요청).
- 네일분야 전공필수 교과목 유지함.
- 기본적인 기술습득에 필요한 최소한의 교과목을 이수하도록 하며, 헤어, 피부 메이크업, 네일 이수학점을 각각, 6, 6, 3, 2 학점으로 상향 조정함.
- 부실한 교과 운영을 통한 미용사 면허 발급 제한을 위해 전공선택 35학점을 포함해 총 이수학점을 상향 조정하나 60학점에 대한 재검토 제안함.

라. 교과목 이수규정 공청회

이수규정연구위원회에서 논의된 내용 등을 바탕으로 수정된 이수규정안에 대하여 관련협회 및 이해관계자의 최종 의견수렴을 위하여 공청회를 실시하였다. 공청회에서 본 연구원이 제안하는 이수규정안으로 3가지 미용사 이수규정 안과 1가지 방향의 미용사 이수규정안에 대해서 제안하였다(세부내용 부록 참조).

미용사 이수규정안의 경우 통합면허 유지안, 독립면허 시행안, 통합·독립면허 병행 운영을 전제로 하는 이수규정안을 각각 제안하였으며 미용사의 경우 현재의 미용사면허 체계 유지를 전제하에 교과목 이수규정안을 제안하였다.

본 공청회에서는 제시된 의견은 다음과 같다.

- 한국미용학회 : 3가지의 미용사 이수기준안 중 현행 통합면허유지하에 전제된 1안을 지지하며, 통합·독립면허 병행안(3안)에 대해서도 긍정적으로 평가함.
- 한국미용사회중앙회 : 이·미용의 업무범위에 따른 의무이수교과운영 필요하며 실기시간을 최대화하여 기능인으로서의 기술력을 확보하도록 해야 함.
- 한국네일협회 : 미용사(일반) 미용사(피부) 자격분리됨에 따라 업무영역도 분리된 상황에서 무시험 면허 시행은 당연히 독립면허를 시행해야하며(2안), 산업규모 및 수요를 고려하여 더 많은 네일교과를 필수교과로 지정해야 함.

- 미용고등학교 : 총 이수시간 강화 필요하며 통합·독립면허 병행안의 이수기준은 교육 시간이 충분하지 않다고 여겨짐. 주기적으로 면허증 갱신을 위한 재교육제도 도입 필요
- 한국메이크업협회 : 메이크업분야는 미용사(일반) 미용의 일부가 아닌 독립된 전공코스로 운영될 필요가 있음. 각 분야별 독립면허 시행 필요
- 대한미용사회중앙회 : 학교교육의 전문성 강화를 위해 이수규정안 마련은 반드시 필요함.
- 한국피부미용사회중앙회 : 국가자격세분화에 따라 독립면허 시행 필요. 학교교육이 시장에서 요구되는 교과목으로 조정될 필요 있음.
- 소비자단체 : 무시험 면허제도는 전문성을 저해함. 제안된 안 중에서는 전문성강화를 최대화 할 수 있는 독립면허 시행안(2안)이 바람직하다고 봄. 고객서비스 관련 교육 등이 필수 교과로 추가되었으면 함.

아·미용 이수규정 안

제5장 이·미용사 이수규정 안

제1 절 기본방향

이·미용사 이수규정 안 도출을 위한 기본방향은 다음과 같이 설정 되었다.

- 학교 급별에 관계없이 공통으로 적용가능한 안 도출 함.
- 면허의 업무범위를 포함하도록 함.
- 부실한 교육이수자에 대한 면허 발급 제한기능을 수행하도록 함.

첫째, 무시험 면허의 경우 학교 급별에 관계없이 동일한 면허를 발급하고 있는 상황에서 학교 급별 이수기준안을 차등화 하는 것은 현실적으로 형평성에 맞지 않으며, 학교 급별 차등화된 교육은 학교 자율에 맡기는 것이 바람직하다. 이러한 이유로 이수규정 안은 학교 급별에 관계없이 공통으로 적용가능한 안으로 도출 하였다. 향후 학교 급별 차등화된 면허 발급이 이루어질 경우 이에 적합한 차등화된 이수기준안을 적용하는 것이 바람직하다.

둘째, 공중위생관리법상 제시된 면허의 업무범위를 교과과정에 포함하도록 하였다. ‘미용사’ 면허의 경우 업무범위 전 분야(헤어, 피부, 메이크업, 네일)를 이수기준에 포함할 필요가 있으며 자격분리와 같이 면허도 분리 시행될 경우 해당자격의 업무범위에 해당하는 교과목을 포함할 필요가 있다. 현행 ‘미용사’ 면허는 관련교육과정을 통해 무시험으로 면허를 취득할 경우, 해당자는 헤어, 피부, 메이크업, 네일 전 분야에 대한 서비스를 제공할 수 있는 상황에 비추어 보았을 때, 무시험 면허취득자의

전문성 제고를 위하여 면허의 업무범위 전 분야의 교과를 필수적으로 포함할 필요가 있다.

셋째, 무시험 면허취득자에 대한 이수규정이 없어, 현실적으로 타 전공자가 이·미용 관련과목을 부실하게 일부 이수하고 이·미용사 면허를 발급받는 사례가 있다. 이러한 사례를 방지하기 위한 이수규정 안이 도출될 필요가 있다.

제2절 미용사 이수규정 안

본 연구에서 미용사 이수규정 안의 기본방향을 고려하여 제안된 안은 다음과 같이 3가지 안으로 제안하고 있다.

- 1안 : 현행 미용사 무시험 면허 체계유지 안 (통합면허)
- 2안 : 미용사(일반), 미용사(피부) 무시험 면허 분리 시행 안
- 3안 : 미용사(통합), 미용사(일반), 미용사(피부) 무시험 면허 병행 안

1. 제 1안 : 통합 면허 이수규정 안

본 이수규정안의 기본 원칙은 현행 무시험 미용사 면허(통합면허) 제도를 유지할 전제로 한다.

가. 특징

전공분리 및 학과분리 등을 통하여 일부교육기관에서 미용사(일반), 미용사(피부)의 전문심화 교육이 실시되고 있는 상황을 고려하여 각 교육기관의 교과운영의 자율성을 과도하게 침해하지 않으면서 기술력 및 전문성을 확보하고자 하였다. 이러한 이유로 본안은 최소한의 분야별 기본교과를 필수교과로 지정하였으며 선택교과목 이

수를 통하여 기술력 및 전문성 강화를 유도하였다.

나. 장·단점

미용사 통합 이수규정 안의 장점은 무시험 면허취득자의 기술력을 담보할 수 있는 이수규정이 확립된다는 것이다. 현행 발급되고 있는 통합면허의 업무범위를 모두 포함하는 기본교과과정을 이수하도록 함으로써 각 업무범위에 대한 최소한의 기술력을 확보할 수 있게 된다. 또한 분야별 필수 이수교과 이외에 관련 전공 교과를 충분히 이수하도록 규정함으로써 면허소지자에 요구되는 기술력, 전문성을 확보할 뿐만 아니라, 파행적인 교과과정 운영을 사전에 차단할 수 있도록 한다. 또한 이수학점의 필수교과 비율을 최소화 하고 선택교과를 충분히 운영함으로써 전문성을 확보함과 동시에 개별 학교의 교과과정 운영의 자율성 침해소지를 최소화 하도록 한다.

반면, 본 이수규정 안의 단점은 국가기술자격이 미용사(일반)와 미용사(피부)로 독립 분리된 상황에서 몇몇 학교들이 이미 독립된 전공으로 교과과정을 심화 운영하고 있다. 이러한 상황에서 해당학과기 미용사 통합 면허를 발급받고자 하는 경우 추가적으로 교과를 개설해야 한다는 문제점이 있다. 이와 함께, 미용사(일반) 또는 미용사(피부) 한 분야의 심화교육을 선호하는 학생들의 경우 원하지 않는 분야의 교과목을 이수해야 하는 부담이 발생하게 된다. 이러한 문제점은 현재 국가기술자격시험은 분리되어 시행되고 있으나, 무시험 면허발급은 현행 통합면허 체계를 유지함으로써 초래되는 문제점으로 볼 수 있다. 이러한 문제점에도 불구하고 무시험 면허발급 시 미용사 통합면허가 발급되는 한 업무범위를 모두 포함하는 교과과정을 이수하도록 규정할 필요가 있다.

다. 세부 이수규정 안

미용사 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 미용사 업무범위의 기술력·전문성을 확보하는데 필요한 교육시간, 국내 교육환경 등을 고려하여 최소 960시간으로 규정하였다. 미국의 경우 각 주별로 1,000~2,100시간, 일본의 경우 1,400시간²⁴⁾의 교육을 의무화 하고 있으나, 국내의 경우 국가기술자격시험 응시자격, 교육

여건²⁵⁾ 등을 고려 할 때 1,000시간 내외의 의무시간 규정이 바람직하다고 여겨진다.

총 960시간의 이수시간은 필수 교과목과 선택교과목으로 구분한다. 필수수교과목은 국가기술자격시험 출제기준 및 시험수준을 고려하여 기본적인 기술습득에 필요한 최소한의 교과목을 총 405시간을 이수하도록 하며 세부전공에 관계없이 모두 적용 가능한 교과목으로 공중위생관리학을 반드시 이수하도록 한다.

기초 이론교과는 2학점 기준으로 총 30시간을 이수하도록 하였으며, 헤어미용과 피부미용 교과 중 실습이 요구되는 교과의 경우 3학점(이론 2, 실습 2) 기준²⁶⁾으로 최소 60시간을 이수하도록 하며 메이크업과 네일 분야의 실습이 요구되는 교과는 미용업무에서 다루어지는 비중에 따라 이수시간을 각각 45시간, 30시간으로 규정한다.

헤어미용의 경우 두피·모발학은 국가기술자격시험 독립 교과목은 아니지만 (시험범위 세부항목에는 포함됨) 헤어미용의 기초과목이며 앞서 교과목 운영현황에서 조사된 바와 같이 2년제 대학의 토털미용을 다루는 미용학과에서 91%, 헤어미용전공 분리 운영 중인 경우 88%가 독립교과로 개설하고 있는 상황으로 필수로 이수하도록 한다. 커트와 펌 교과목의 경우 헤어미용기술의 가장 기본이 되는 교과목으로 각각 60시간씩 이수하도록 한다.

피부미용 분야 교과목의 경우 기초과목인 피부(과)학을 30시간 이수하도록 하며, 국가기술 실기시험 항목에 포함되는 얼굴관리, 팔다리관리(바디관리)²⁷⁾를 각각 60시간씩 이수하도록 한다.

메이크업 및 네일 분야의 경우 기초과목인 색채학을 30시간 이수하도록 하며, 국가기술 실기시험 항목에 포함되는 메이크업 이론 및 실습(신부화장) 교과를 45시간 이수하도록 한다. 색채학의 경우 현재 토털미용개념으로 통합운영하는 경우 80%의 학과에서 개설 운영 중으로 헤어컬러링, 메이크업, 네일아트 등의 기초 교과로 의무 교과로 규정할 필요가 있다. 네일 이론 및 실습 교과의 경우 실제 실기시험은 실시되고 있지 않으나, 출제범위에 포함되며 미용사의 업무범위에 해당하기 때문에 필수

24) 미용실습을 포함한 필수교과 시간이며 선택교과를 포함할 경우 2,000시간을 이수하도록 규정하고 있으나, 선택교과에 대한 구체적인 가이드라인은 없음.

25) 국내 1년 과정 미용고등학교의 경우 보통교과를 제외한 전문교과를 1,000 시간 내외 교육하고 있음.

26) 학점기준은 1학점당 2시간 실습시간을 적용한 경우로, 다만 참고로 제시하고 있음.

27) 바디관리 교과명으로 교과를 운영할 수 있음.

적으로 이수하도록 하였으며, 이수시간을 30시간으로 제시하고 있다. 현실적으로 85%이상의 미용관련 학과에서 네일 관련 교과목을 최소 1과목 이상 개설 운영하고 있는 것으로 조사되었다.

통합면허를 운영하는 경우 세부전공분리에 따른 교과운영의 자율성 침해를 최소화 하는 취지로 필수교과목을 최소화 하여, 총 960시간 중 필수교과 이수시간을 405시간으로 규정하고 555시간은 전공 선택 교과로 이수하도록 하며, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 576시간은 실습시간으로 규정한다.

전공 선택 교과는 현재로서 ‘학점인정 등에 관한 법률 시행령 17조’에 교육기술 부령으로 정해진 전공 교과목 중 미용사 업무범위에 명백하게 적용할 수 있는 교과목(28)과 현재 미용전공 교과로 다루어지고 있는 교과목을 추가 제시한 <표 5-1>과 같이 제한하며 향후 새로운 관련교과목을 필요에 따라 정기적으로 추가·검토하도록 한다. 또한 <표 5-1>에 제시된 교과목 명 전후로 ‘기초’, ‘응용’ ‘창작’ ‘이론 및 실습’ ‘Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주하도록 하며 이러한 기준은 필수이수교과목에도 적용된다. 업무범위에 해당하는 기술력 확보와 직접적으로 관련은 없으나 매장 관리 및 고객서비스 향상을 위한 교과목과 미용학을 이해하는데 기초가 되는 관련 교과목은 현재 많은 대학에서 운영되고 있는 상황과 통합면허의 특성 등을 고려하여 선택교과목에 포함시키도록 한다.

총 960시간 중 555시간은 선택교과로 세부전공 분야에 특별한 제한을 두고 있지 않음으로서 교육기관의 교과운영 독립성을 최대한 보장하고 자율성 침해를 최소화하도록 한다. 또한 총 이수시간은 1학점 당 실시되는 실습시간에 따라 상당한 차이를 보이게 되며 학교마다 1학점 당 1시간, 2시간의 실습시간을 배정하고 있는 상황으로 교육기관 상황에 맞게 이수시간에 따른 학점배분을 자율적으로 운영함으로써 교과운영의 자율성을 보장해 주도록 한다.

28) 경락, 전신, 마사지, 지압, 반사학, 메디컬 등의 용어가 포함되어 업무범위의 논란을 초래할 수 있는 교과목과, 의상학, 복식문화사, 근육학 등과 같이 업무범위와 직접적으로 관련이 없는 교과목은 선택교과목에서 제외하였으며, 개별 교육기관은 해당 교과목을 개설 운영할 수는 있으나 우선적으로 선택교과목을 통해 이수기준을 충족할 수 있도록 교과과정을 구성해야 함. 실습교과로 명명된 경우도 본 이수규정은 실습시간을 따로 규정하고 있기 때문에 교과목 명에 ‘실습’이라고 명시하지 않도록 하였음.

〈표 5-1〉 미용사 (통합) 전공 선택 교과목

구분	미용 전공 교과목		
현행 전공 교과목	<p>[헤어미용] 커트 파마 헤어컬러링 업스타일 드라이 헤어스타일링 남성헤어 핑거웨이브 세팅 헤어미용기기관리 임상헤어</p> <p>[피부미용] 피부미용학 피부관리 바디관리 특수피부관리</p>	<p>아로마테라피 에스테틱살롱트리트먼트 발관리학 미용식이요법 피부미용기기관리 피부생리학 미용과건강 화장품제조학 화장품학</p> <p>[메이크업 · 네일] 미용색채학 일러스트레이션 메이크업 환타지메이크업 캐릭터메이크업 특수분장</p>	<p>TV와영화분장 무대분장 보디페인팅 코디네이트미학 네일케어</p> <p>[공통적용] 포트폴리오 미용작품발표 실기교육방법론 미용세미나 전공실무연수 컴퓨터미용업무관리 인체생리학 미용경영학 미용문화사 미용사회심리학 미용원서강독</p>
추가 교과목	<p>[헤어미용] 헤어창작 헤어디자인 두피모발 관리 모발과학 헤어트리트먼트 헤어미용 경영학 전기세팅 헤어미용 남성커트</p> <p>[피부미용] 에스테틱개론 얼굴관리 팔 · 다리관리</p>	<p>스파테라피 스톤테라피 스캘프케어 임상피부관리 뷰티테라피 아울베다 럼프드레나쥐 살롱트리트먼트 피부미용경영학 피부미용 피부관리</p> <p>[메이크업 · 네일] 뷰티메이크업 아트메이크업</p>	<p>특수메이크업 웨딩메이크업 트랜드메이크업 무대메이크업 바디아트 코디네이션 네일아트 네일관리</p> <p>[공통적용] 고객(서비스)관리 미용학개론 미용미학 미용생화학 미용디자인학 현장실습</p>

본 연구에서 제안하는 미용사(통합) 이수규정 안은 다음의 <표 5-2>와 같다.

〈표 5-2〉 미용사 (통합) 이수규정 안

구분	교과목	시간	비고
필수 교과	공통 (30시간)	공중위생관리학 30	- 405시간 - 기본 이론 및 실습 - 국가기술자격 실기시험 - 기초이론 강화(*)
	헤어미용 (150시간)	두피·모발학* 30 커트 60 퍼머 60	
	피부미용 (150시간)	피부(과)학 30 얼굴관리 60 팔다리관리 (바디관리) 60	
	메이크업·네일 (105시간)	색채학* 30 메이크업 45 네일관리 30	
선택 교과	헤어미용, 피부미용, 메이크업·네일, 공통적용 전공 교과목		- 555시간 - 전문성 향상목적
총 이수시간	960시간 이상 (실기 576시간 이상)		

2. 제 2안 : 독립 면허 이수규정 안

독립면허 이수규정 안으로 국가기술자격시험을 통한 면허 발급이 미용사(일반), 미용사(피부)로 분리됨에 따라 무시험 면허 발급도 미용사(일반)과 미용사(피부)로 분리 시행한다는 전제하에 제안되는 안이다.

가. 특징

현재 2년제 대학 중 34%에 해당하는 33개 대학이 전공분리 및 학과분리 등을 통하여 헤어미용과, 피부미용의 전문심화 교육을 실시하고 있다. 이러한 상황을 적극 고려하고, 국가기술자격시험의 분리운영과 마찬가지로 미용사(일반), 미용사(피부) 2가지의 무시험 면허 발급을 시행하는 방안으로 분야별 교과운영의 자율성과 전문심화 교육을 최대한 장려 및 강화 한다는 특징이 있다. 전공심화 영역에 따라 자율적으로 해당면허의 이수교과목만 개설하면 되며, 이수교과목에는 국가기술자격시험 실기 교과목 이외의 분야별 전문성 강화를 목적으로 하는 필수교과를 일부 포함하도록 한다.

나. 장·단점

본안의 장점은, 현재 국가기술자격시험은 분리되어 시행되고 있으나, 무시험 면허 발급은 현행 통합면허 체계를 유지함으로써 초래되는 혼란과 문제점을 피할 수 있다는 것이다. 분야별 독립 이수규정이 적용될 경우, 국가기술자격이 분리와 함께 분야별 전공심화 교육이 가능해 지며, 이미 독립된 전공으로 교과과정을 운영하는 경우 추가적인 교과개설의 부담 없이 현행의 전공심화 교과를 운영할 수 있게 된다. 이와 함께, 미용사(일반) 또는 미용사(피부) 한 분야의 심화교육을 선호하는 학생들의 경우 원하지 않는 분야의 교과목을 이수해야 하는 부담을 줄일 수 있다. 또한 면허가 독립 시행됨으로써, 분야별 전문심화 교육을 강화하여 관련인의 전문성을 극대화 할 수 있다.

반면에, 본 이수규정안은 무시험 통합면허 발급 상황의 개선 없이 적용하기에 어려움이 있으며, 무시험 면허가 분야별로 독립되어 발급될 경우, 학교 교과과정의 분야별 독립성 확보가 전제 되어야 할 것이다. 그러나 현실적으로 교육기관에 따라 분야별로 독립된 교과과정을 운영하는 데에는 많은 어려움이 있을 수 있다. 따라서 본안은 현행 유지되고 있는 무시험 면허 발급의 개선과 함께, 학교의 교과과정 운영 현실을 충분히 고려하여 시도되어야 할 것이다.

다. 세부 이수규정 안

1) 미용사(일반) 이수규정 안

미용사(일반) 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 미용사 업무범위의 기술력·전문성을 확보하는데 필요한 교육시간, 국내 교육환경 등을 고려하여 최소 750시간으로 규정하였다. 독일의 경우 국내 미용사(일반)와 업무범위가 유사한 미용사의 의무 교육시간을 880시간으로 규정하고 있으나, 직접적인 기술력과 관련된 교육이수시간은 700시간에 해당한다. 독립면허 운영으로 인한 전문성 극대화 효과를 고려할 때 750시간 내외의 의무시간 규정이 바람직하다고 여겨진다.

미용사(일반)의 업무범위를 포함하는 의미에서 헤어, 메이크업, 네일 분야의 교과 중심으로 운영한다. 총 이수시간은 선택 교과 375시간을 포함하여 750 시간을 이수하도록 규정 하며, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 450시간은 실습시간으로 규정한다.

미용사(일반) 의 이수교과목은 앞서 통합면허 상에서 논의된 필수 교과목 이외에 세팅, 헤어컬러링 교과를 각각 45시간 추가로 이수하도록 한다. 세팅의 경우 미용사(일반) 실기교과목 중의 하나이며, 염색(헤어컬러링)은 미용사(일반) 출제기준에 포함되어 있으나 현실적으로 실기시험이 시행되지는 않고 있다. 그러나 염색은 헤어미용의 주요 업무범위 중 하나이며, 대부분의 국가가 염색 교과를 필수 이수교과로 규정하고 있는 점 등을 고려하여 필수로 이수하도록 규정한다. 메이크업· 네일 필수 교과는 통합면허 상에서 요구되는 이수교과목과 동일하게 적용하며 이밖에 공중위생 관리학을 반드시 이수하도록 한다.

이와 같이 필수교과목은 미용사(일반)의 업무범위를 모두 포함하며, 분야별 기본적인 기술습득에 필요한 교과목을 분야별로 이수하도록 하며 총 375시간을 이수하도록 한다.

선택 교과는 375시간을 이수하도록 하며 해당 교과는 현재로서 ‘학점인정등에 관한 법률 시행령 17조’에 교육기술부령으로 정해진 전공 교과목 중 미용사(일반)의 업무범위에 명백하게 적용할 수 있는 교과목과 현재 해당분야 전공 교과로 다루어지고 있는 교과목을 추가 제시한 <표 5-3>과 같이 제한하며 향후 새로운 관련교과목을 필요에 따라 정기적으로 추가· 검토할 수 있도록 한다. 또한 <표 5-3>에 제시된 교과목 명 전후로 ‘기초’, ‘응용’ ‘창작’ ‘이론 및 실습’ ‘Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주 하도록 하며 이러한 기준은 필수 이수교과목에도 적용된다. 업무범위에 해당하는 기술력 확보와 직접적으로 관련은 없으나 매장 관리 및 고객서비스 향상을 위한 교과목과 미용학의 기초가 되는 관련 교과목은 본안의 경우 미용사(통합) 면허 안과는 달리 선택교과목에서 제외하도록 한다. 본안의 경우 각 분야별 전문성 확보를 최우선 목표로 하고 있는 점 등을 고려하여 기술력 확보와 직접적으로 관련이 있는 교과목으로 선택교과목을 제한하며 이 밖의 관련 교과목은 무시함 면허취득 시 요구되는 이수교과목과는 별도로 자율적으

로 운영할 수 있도록 한다.

<표 5-3> 미용사 (일반) 전공 선택 교과목

구분	미용 전공 교과목	
현행 전공 교과목	<div> [헤어미용] 커트 파마 헤어컬러링 업스타일 드라이 헤어스타일링 남성헤어 핑거웨이브 세팅 헤어미용기기관리 임상헤어 </div>	<div> [메이크업 · 네일] 미용색채학 일러스트레이션 캐릭터메이크업 메이크업 환타지메이크업 특수분장 TV와영화분장 무대분장 보디페인팅 코디네이트미학 네일케어 </div>
추가 교과목	<div> [헤어미용] 헤어창작 헤어디자인 두피모발 관리 모발과학 헤어트리트먼트 헤어미용 경영학 전기세팅 헤어미용 남성커트 헤어미용 현장실습 </div>	<div> [메이크업 · 네일] 뷰티메이크업 아트메이크업 특수메이크업 웨딩메이크업 트랜드메이크업 무대메이크업 바디아트 메이크업/네일 현장실습 코디네이션 네일아트 네일관리 </div>

총 750시간 중 375시간은 선택교과로 헤어미용, 메이크업 · 네일 분야의 교과목을 자율적으로 운영할 수 있도록 하여 교과과정 운영의 특성을 최대한 보장하도록 한다. 또한 총 이수시간은 1학점 당 실시되는 실습시간에 따라 상당한 차이를 보이게 되며 학교마다 1학점 당 1시간, 2시간의 실습시간을 배정하고 있는 상황으로 교육기관 상황에 맞게 이수시간에 따른 학점배분을 자율적으로 운영함으로써 교과운영의 자율성을 보장해 주도록 한다.

본 연구에서 제안하는 미용사(일반) 이수규정 안은 다음의 <표 5-4>와 같다.

〈표 5-4〉 미용사 (일반) 이수규정 안

구분	교과목		시간	비고
필수 교과	공통 (30시간)	공중위생관리학	30	- 375시간 - 기본 이론 및 실습 - 국가기술자격 실기시험 - 기초이론 강화(*)
	헤어미용 (240시간)	두피·모발학*	30	
		커트	60	
		퍼머	60	
		셋팅	45	
		헤어컬러링	45	
	메이크업·네일 (105시간)	색채학*	30	
		메이크업	45	
		네일관리	30	
선택교과	헤어미용, 메이크업·네일 전공 교과목			- 375시간 - 전문성 향상목적
총 이수학점	750시간 이상 (실습 450시간 이상)			

2) 미용사(피부) 이수규정 안

미용사(피부) 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 미용사 업무범위의 기술력·전문성을 확보하는데 필요한 교육시간, 국내 교육환경 등을 고려하여 최소 600시간으로 규정하였다. 독일의 경우 국내 피부미용사의 의무 교육시간을 840시간으로 규정하고 있으나, 의무교육내용에 메이크업·네일 관련 내용이 포함되어 있다. 해당 내용을 제외하고 직접적인 기술력과 관련된 교육이수시간만 고려하면 600시간에 해당한다. 미국 피부미용사의 평균 의무교육 이수시간도 600시간에 해당한다. 국내의 경우 독립면허 운영으로 인한 전문성 극대화 효과를 고려할 때 600시간 내외의 의무시간 규정이 바람직하다고 여겨진다.

미용사(피부)의 업무범위를 포함하는 의미에서 피부미용 교과 중심으로 운영한다. 총 이수시간은 선택 교과 330시간을 포함하여 600 시간을 이수하도록 규정 하며, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 360시간은 실습시간으로 규정한다.

미용사(피부) 의 이수교과목은 앞서 통합면허 상에서 논의된 필수 교과목 이외에 특수관리²⁹⁾(림프드레니주), 피부미용 기기관리 교과를 각각 60, 45 시간 추가로 이

수하도록 한다. 특수관리의 경우 미용사(일반) 실기교과목 중의 하나이며, 피부미용 기기관리는 이론시험 교과목에 포함되어 있으며, 피부미용전공과정을 독립 운영하는 경우 79%의 과정에서 피부미용 기기관리 교과를 운영하고 있는 점 등을 고려하여 필수로 이수하도록 규정한다.

선택 교과는 330시간을 이수하도록 하며 해당 교과는 현재로서 ‘학점인정등에 관한 법률 시행령 17조’에 교육기술부령으로 정해진 전공 교과목 중 미용사(피부)의 업무범위에 명백하게 적용할 수 있는 교과목과 현재 해당분야 전공 교과로 다루어지고 있는 교과목을 추가 제시한 <표 5-5>와 같이 제한하며 향후 새로운 관련교과목을 필요에 따라 정기적으로 추가·검토할 수 있도록 한다. 또한 <표 5-5>에 제시된 교과목 명 전후로 ‘기초’, ‘응용’, ‘창작’, ‘이론 및 실습’, ‘Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주 하도록 하며 이러한 기준은 필수 이수교과목에도 적용된다. 업무범위에 해당하는 기술력 확보와 직접적으로 관련은 없으나 매장 관리 및 고객서비스 향상을 위한 교과목과 미용학의 기초가 되는 관련 교과목은 본안의 경우 미용사(통합) 면허 안과는 달리 선택교과목에서 제외하도록 한다. 본안의 경우 각 분야별 전문성 확보를 최우선 목표로 하고 있는 점 등을 고려하여 기술력 확보와 직접적으로 관련이 있는 교과목으로 선택교과목을 제한하며 이 밖의 관련 교과목은 무시험 면허취득 시 요구되는 이수교과목과는 별도로 자율적으로 운영할 수 있도록 한다.

해부생리학 교과의 경우 현재 피부미용전공과정을 독립 운영하는 경우 88%에 해당하는 대부분의 학교가 개설운영중인 교과목 이며 국가기술자격 필기시험에도 포함되는 교과목 임에도 불구하고 본 이수규정안에는 포함시키지 않았다. 피부미용분야에서 요구되는 필수 기초과학 내용은 피부학 교과에서 일정부분 다룰 수 있으며, 외국사례를 비추어 볼 때 미국을 제외한 독일, 일본, 호주 등에서 해부생리학을 필수 교과로 다루고 있지 않고 있다. 미국의 경우도 해부학·생리학·영양학을 내용을 모두 합쳐 25시간 이수하도록 규정하고 있을 뿐이다. 따라서 본 이수규정안에서는 해부생리학을 포함하고 있지 않으며, 필요시 해당 교육과정에서 이수교과목 이외에 자율적으로 운영할 수 있도록 한다.

29) 특수관리 교과를 ‘킴프드레니쥐’ 교과명으로 운영할 수 있음.

〈표 5-5〉 미용사 (피부) 전공 선택 교과목

구분	미용 전공 교과목	
현행 전공 교과목	<div>[피부미용]</div> <div>피부미용학</div> <div>피부관리</div> <div>바디관리</div> <div>특수피부관리</div> <div>아로마테라피</div> <div>에스테틱살롱트리트먼트</div>	<div>발관리학</div> <div>미용식이요법</div> <div>피부미용기기관리</div> <div>피부생리학</div> <div>미용과건강</div> <div>화장품제조학</div> <div>화장품학</div>
추가 교과목	<div>[피부미용]</div> <div>에스테틱개론</div> <div>얼굴관리</div> <div>팔다리관리</div> <div>스파테라피</div> <div>스톤테라피</div> <div>스캘프케어</div> <div>임상피부관리</div>	<div>뷰티테라피</div> <div>아울베다</div> <div>림프드레나주</div> <div>살롱트리트먼트</div> <div>피부미용</div> <div>피부관리</div> <div>피부미용 현장실습</div>

총 600시간 중 330시간은 선택교과로 피부미용 분야의 교과목을 자율적으로 운영할 수 있도록 하여 교과과정 운영의 특성을 최대한 보장하도록 한다. 또한 총 이수시간은 1학점 당 실시되는 실습시간에 따라 상당한 차이를 보이게 되며 학교마다 1학점 당 1시간, 2시간의 실습시간을 배정하고 있는 상황으로 교육기관 상황에 맞게 이수시간에 따른 학점배분을 자율적으로 운영함으로써 교과운영의 자율성을 보장해 주도록 한다.

본 연구에서 제안하는 미용사(피부) 이수규정 안은 다음의 <표 5-6>과 같다.

〈표 5-6〉 미용사 (피부) 이수규정 안

구분	교과목		시간	이수 기준
필수교과	피부미용 (270시간)	<div>공중위생관리학</div> <div>피부학</div> <div>얼굴관리</div> <div>팔다리관리 (바디관리)</div> <div>특수관리 (림프드레나주)</div> <div>피부미용 기기학</div>	<div>30</div> <div>30</div> <div>60</div> <div>60</div> <div>60</div> <div>30</div>	<div>- 270 시간</div> <div>- 기본 이론 및 실습</div> <div>- 국가기술자격 시험</div>
선택교과	피부미용 전공 교과목			<div>- 330 시간</div> <div>- 전문성 향상목적</div>
총 이수학점	600 시간 이상 (실습시간 360 시간 이상)			

3. 제 3안 : 통합면허, 독립면허 병행 이수규정 안

통합면허와 독립면허를 병행 운영하는 이수규정 안으로 국가기술자격시험을 통한 면허 발급이 미용사(일반), 미용사(피부), 미용사(통합)로 분리 시행한다는 전제하에 제안되는 안이다.

가. 특징

면허가 미용사(일반), 미용사(피부), 미용사(통합)으로 세분화 되며, 미용사(일반), 미용사(피부) 각각의 이수기준 충족 시 미용사(통합) 면허 취득을 가능하도록 한다. 또한 하나의 교과과정에서 3가지 면허 병행 운영이 가능하도록 하기 위하여 각 분야별 이수시간을 전체 교과과정의 50%를 넘지 않도록 한다는 특징이 있다³⁰⁾. 이에 따라 교육기관은 미용사(일반) 교과만 운영하는 경우, 미용사(피부) 교과만 운영하는 경우, 두 분야 모두를 운영하는 경우로 나뉘게 된다. 따라서 전공분리 및 학과분리 등을 통하여 전문심화 교육을 실시하는 경우 별 무리 없이 해당분야 면허 이수 교과목만 개설하면 된다는 점에서 분야별 교과운영의 자율성을 보장함과 동시에 교과과정의 독립성이 완전히 확보되지 않은 경우는 미용사 (통합) 교과과정을 이수하도록 함으로서 모든 교과운영 현황을 고려할 수 있다는 특징이 있다.

나. 장·단점

본 이수규정안은 통합면허 단독시행, 독립면허 단독 시행 시 예상되는 단점들을 모두 해소할 수 있다. 이미 교과과정이 독립 운영되는 경우에도 별 무리 없이 적용 가능할 뿐만 아니라, 국가기술자격시험이 미용사(일반), 미용사(피부)로 독립 시행되는 제도와 함께 면허발급 체계가 일원화 된다는 장점이 있다. 또한 미용사(통합) 면허를 유지함으로써 현재 통합과정으로 교과과정을 운영하는 경우 또한 별 무리 없이 적용할 수 있게 된다.

30) 앞서 제안된 독립 면허안을 적용하여 미용사(일반), 미용사(피부) 이수기준 충족시 미용사(통합)면허를 발급할 경우 1년 과정의 교과과정 또는 2년제 대학에서 교육시간의 제약 등으로 인하여 현실적으로 미용사(통합)면허 발급의 어려움이 있음.

이러한 장점에도 불구하고, 본안의 단점은 2안과 비교해 보았을 때 본안의 경우 교과운영 여건 등을 고려하여 의무이수 교육시간을 2안 보다 하향 조정해야 하는 이유로 독립면허 분야의 전문성 확보 효과가 미흡할 가능성이 있다. 또한, 통합면허를 병행 운영 시 통합면허 위주의 교과과정 운영이 활성화 될 경우 전문심화 교육을 위한 독립교과운영의 실효성이 낮을 가능성이 있다. 다시 말하여, 교육기관이 학생모집 등을 이유로 미용사(통합) 과정을 개설할 경우 분야별 전공심화 교육을 기대하기 어렵게 된다.

다. 세부 이수규정 안

1) 미용사(일반) 이수규정 안

미용사(일반) 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 국내 교과과정 운영 환경 등을 고려하여 최소 550시간으로 규정하였다. 2안에서 제안된 750시간과 비교해 보았을 때 200시간 감소된 상황이나, 이는 현실적으로 통합면허를 병행 운영하기 위해 조치된 사항이다.

미용사(일반)의 업무범위를 포함하는 의미에서 헤어, 메이크업, 네일 분야의 교과 중심으로 운영한다. 총 이수시간은 필수교과의 경우 독립면허 이수규정안에서 제안하고 있는 것과 동일하게 미용사(일반)의 업무범위를 모두 포함하며, 분야별 기본적인 기술습득에 필요한 교과목을 375시간을 이수하도록 하며 다만 선택교과에서 기존의 375시간을 175시간으로 하향 조정하도록 한다.

총 550시간 중, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 330시간은 실습시간으로 규정한다.

175시간의 전공 선택 교과는 <표 5-3>에서 제시된 교과목과 같이 미용사(일반)의 업무범위에 명백하게 적용할 수 있는 교과목과 현재 해당분야 전공 교과로 다루어지고 있는 교과목으로 제한 한다. 또한 <표 5-3>에 제시된 교과목 명 전후로 ‘기초’, ‘응용’ ‘창작’ ‘이론 및 실습’ ‘Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주 하도록 하며 이러한 기준은 필수이수교과목에도 적용된다. 업무범위에 해당하는 기술력 확보와 직접적으로 관련은 없으나 매장 관리 및 고객서비스 향

상을 위한 교과목과 미용학의 기초가 되는 관련 교과목은 본안의 경우 미용사(통합) 면허 안과는 달리 선택교과목에서 제외하도록 한다. 독립면허의 경우 각 분야별 전문성 확보를 최우선 목표로 하고 있는 점 등을 고려하여 기술력 확보와 직접적으로 관련이 있는 교과목으로 선택교과목을 제한하며 이 밖의 관련 교과목은 무시험 면허 취득 시 요구되는 이수교과목과는 별도로 자율적으로 운영할 수 있도록 한다.

본 연구에서 제안하는 미용사(일반) 이수규정 안은 다음의 <표 5-7>과 같다.

<표 5-7> 미용사 (일반) 이수규정 안

구분	교과목		시간	비고
필수 교과	공통 (30시간)	공중위생관리학	30	- 375시간 - 기본 이론 및 실습 - 국가기술자격 실기시험 - 기초이론 강화(*)
	헤어미용 (240시간)	두피·모발학*	30	
		커트	60	
		퍼머	60	
		셋팅	45	
		헤어컬러링	45	
		메이크업 · 네일 (105시간)	30	
		색채학*	30	
		메이크업	45	
		네일관리	30	
선택교과	헤어미용, 메이크업·네일 전공 교과목			- 175시간 - 전문성 향상목적
총 이수학점	550시간 이상 (실습 330시간 이상)			

2) 미용사(피부) 이수규정 안

미용사(피부) 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 국내 교과과정 운영 환경 등을 고려하여 최소 440시간으로 규정하였다. 2안에서 제안된 600시간과 비교해 보았을 때 160시간 감소된 상황이나, 이는 현실적으로 통합면허를 병행 운영하기 위해 조치된 사항이다.

미용사(피부)의 업무범위를 포함하는 의미에서 피부미용 교과 중심으로 운영한다. 총 이수시간은 필수교과의 경우 독립면허 이수규정안에서 제안하고 있는 것과 동일하게 기본적인 기술습득에 필요한 교과목을 270시간을 이수하도록 하며 다만 선택 교과에서 기존의 330시간을 170시간으로 하향 조정하도록 한다.

총 440시간 중, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 264시간은 실습시간으로 규정한다.

170시간의 전공선택 교과는 <표 5-5>에서 제시된 교과목과 같이 미용사(피부)의 업무범위에 명백하게 적용할 수 있는 교과목과 현재 해당분야 전공 교과로 다루어지고 있는 교과목으로 제한 한다. 또한 <표 5-5>에 제시된 교과목 명 전후로 ‘기초’, ‘응용’ ‘창작’ ‘이론 및 실습’ ‘Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주 하도록 하며 이러한 기준은 필수이수교과목에도 적용된다. 업무 범위에 해당하는 기술력 확보와 직접적으로 관련은 없으나 매장 관리 및 고객서비스 향상을 위한 교과목과 미용학의 기초가 되는 관련 교과목은 본안의 경우 미용사(통합) 면허 안과는 달리 선택교과목에서 제외하도록 한다. 독립면허의 경우 각 분야별 전문성 확보를 최우선 목표로 하고 있는 점 등을 고려하여 기술력 확보와 직접적으로 관련이 있는 교과목으로 선택교과목을 제한하며 이 밖의 관련 교과목은 무시협 면허취득 시 요구되는 이수교과목과는 별도로 자율적으로 운영할 수 있도록 한다.

본 연구에서 제안하는 미용사(피부) 이수규정 안은 다음의 <표 5-8>과 같다.

<표 5-8> 미용사 (피부) 이수규정 안

구분	교과목		시간	이수 기준
필수교과	피부미용 (270시간)	공중위생관리학	30	- 270 시간 - 기본 이론 및 실습 - 국가기술자격 시험
		피부학	30	
		얼굴관리	60	
		팔다리관리 (바디관리)	60	
		특수관리 (림프드레나주)	60	
		피부미용 기기학	30	
선택교과	피부미용 전공 교과목			- 170 시간 - 전문성 향상목적
총 이수학점	440 시간 이상 (실습시간 264 시간 이상)			

3) 미용사(통합) 이수규정 안

앞서 소개된 바와 같이 미용사(통합) 면허의 이수규정 안은 미용사(일반), 미용사(피부)의 이수규정 안을 모두 포함하도록 한다. 제 1안에 소개된 통합면허의 이수시

간과 같이 미용사(통합) 면허를 취득하는데 요구되는 이수시간은 최소 960시간으로 규정하였다. 이중 총 이수시간의 60%인 576시간의 실습시간을 이수하도록 규정한 다. 본 연구에서 제안하는 미용사(통합) 이수규정 안은 다음의 <표 5-9>와 같다.

<표 5-9> 미용사 (통합) 이수규정 안

구분		교과목	시간	비고
필수 교과	공통 (30시간)	공중위생관리학	30	- 615시간
	헤어미용 (240시간)	두피도발학*	30	
		커트	60	
		퍼머	60	
		세팅	45	
		염색	45	
	피부미용 (240시간)	피부학	30	
		얼굴관리	60	
		팔다리관리(바디관리)	60	
		특수관리(림프드레니쥐)	60	
피부미용 기기학		30		
메이크업 및 네일 (105시간)	색채학*	30		
	메이크업	45		
	네일 관리	30		
선택 교과	미용사(일반)	헤어미용, 메이크업·네일 전공 교과목	175	- 345시간
	미용사(피부)	피부미용 전공 교과목	160	
총 필수 이수시간		960시간 이상 (실습 576시간 이상)		

4. 각 안의 비교

앞서 소개된 3가지 안에 대해서 전체적인 특징들을 살펴보고자 한다. 다음의 <표 5-10>은 각 안의 특징 등을 보여준다. 교과운영의 자율성 측면을 고려할 경우 2안과 3안과 같이 독립면허를 운영하는 경우가 1안의 통합면허만 운영하는 경우보다 좋은 대안인 것으로 판단된다. 2안 또는 3안의 경우 현재 헤어미용과 피부미용 분야별로 독립 교과과정을 운영하는 경우에는 독립면허 도입이 바람직한 상황이다. 2안과 3안을 비교할 경우, 각 분야별 이수시간이 상대적으로 작은 3안이 교과운영기관 입장에서는 좀 더 많은 자율성을 확보할 수 있는 안으로 여겨진다.

〈표 5-10〉 미용사 이수규정 안의 비교

구분	1안	2안		3안		
	미용사(통합)	미용사(일반)	미용사(피부)	미용사(일반)	미용사(피부)	미용사(통합)
필수교과	405	375	270	375	270	615
선택교과	555	375	330	175	170	345
총 이수시간	960	750	600	550	440	960
운영방법	현행 유지	독립면허시행		병행 시행		
교과운영 자율성	△	○		◎		
전문성강화	△	◎		○		
학생선택권 강화	△	○		◎		

주 : △ 보통, ○ 좋음, ◎ 아주 좋음

전문성강화 측면을 고려할 경우 2안과 3안이 1안에 비해서 효율적인 방안으로 사료되며 특히 2안의 경우에는 각 분야별 전문성을 높이는데 가장 효율적인 이수규정안으로 여겨진다.

학생선택권 강화 측면을 고려할 경우 3안과 같이 다양한 선택권이 있어 학생들의 면허취득의 선택권을 높일 수 있을 뿐만 아니라, 하나의 교과과정을 통해서 통합면허의 취득이 가능하게 된다. 반면에 2안의 경우 각각의 면허를 따로 취득할 수는 있으나 1년 과정 또는 2년제 대학과정을 통해 두 분야의 이수교과를 모두 이수하는 데에 이수시간 등을 고려할 때 어려움이 존재한다.

제3절 미용사 이수규정 안

본 연구에서 제시하고 있는 이수규정 안의 기본방향을 고려하여 제안된 안으로 현행 미용사 무시험 면허 체계를 유지한다는 전제 하에 제안하고 있다.

1. 미용사 이수규정 안

가. 특징

미용사의 경우 미용사 면허와 달리 국가기술 자격시험도 1종이며 면허의 종류도

1종으로 미용사 면허와 같은 이원화된 체계에서 비롯되는 문제점을 내포하고 있지 않음으로 인해, 보다 자유롭게 이수규정안을 제안할 수 있다. 본 이수규정 안은 현행 이용사 국가기술자격시험 내용과 현행 이용과에서 운영되고 있는 교과목 등을 고려하여 제안되었으며, 교육기관의 교과운영의 자율성을 최대한 보장하기 위하여 필수 교과목을 국가기술자격시험 교과목으로 최소화 하고 선택교과목 이수를 통하여 기술력 및 전문성 강화를 유도하였다.

나. 장·단점

이용사 통합 이수규정 안의 장점은 무시험 면허취득자의 기술력을 담보할 수 있는 이수규정이 확립된다는 것이다. 현행 발급되고 있는 통합면허의 업무범위를 모두 포함하는 기본교과과정을 이수하도록 함으로써 각 업무범위에 대한 최소한의 기술력을 확보할 수 있게 된다. 또한 선택교과를 충분히 이수하도록 운영함으로써 전문성을 확보함과 동시에 개별 학교의 교과과정 운영의 자율성 침해소지를 최소화 하도록 한다.

다만, 현실적으로 이용과는 일부고등기술학교에서 명맥을 유지하고 있는 실정으로 관련교육기관이 제대로 운영되지 않는 상황에서 이용사 이수기준안의 실효성에 대한 논란의 여지가 있다.

다. 세부 이수규정 안

이용사 무시험 면허 취득에 요구되는 총 이수시간은 기술력·전문성을 확보하는데 필요한 교육시간, 국내 교육환경 등을 고려하여 최소 960시간으로 미용사(통합) 면허 취득 시 요구되는 시간과 동일하게 규정하였다. 미국의 경우 각 주별로 1,000~2,100시간, 일본의 경우 1,400시간³¹⁾의 교육을 의무화 하고 있으나, 국내의 경우 국가기술자격시험 응시자격, 교육여건³²⁾ 등을 고려 할 때 1,000시간 이내의

31) 미용실습을 포함한 필수교과 시간이며 선택교과를 포함할 경우 2,000시간을 이수하도록 규정하고 있으나, 선택교과에 대한 구체적인 가이드라인은 없음.

32) 국내 1년 과정 미용고등학교의 경우 보통교과를 제외한 전문교과를 1,000 시간 내외 교육하고 있음.

의무시간 규정이 바람직하다고 여겨진다.

총 960 시간의 이수시간은 필수 교과목과 선택교과목으로 구분한다. 필수수교과목은 국가기술자격시험 출제기준 및 시험수준을 고려하여 기본적인 기술습득에 필요한 최소한의 교과목을 분야별로 이수하도록 하며 총 405시간을 이수하도록 하며 공중위생관리학을 반드시 이수하도록 한다. 선택교과는 555시간을 이수하도록 하며, 실기능력 확보를 위해 전체 이수시간의 60%에 해당하는 576시간은 실습시간으로 규정한다.

두피모발학의 경우 미용사 이수기준안과 마찬가지로 국가기술자격시험 독립 교과목은 아니지만(시험범위 세부항목에는 포함됨) 헤어미용의 기초과목으로 필수로 이수하도록 한다. 국가기술 실기시험 항목에 포함되는 교과목으로 조발 이론 및 실습, 염모술, 셋팅(드라이, 아이론), 면체술, 화장술 을 포함하여 총 405시간을 이수하도록 한다. 미용사의 주된 업무가 커트에 해당하기 때문에 조발 이론 및 실습 교과는 120시간을 이수하도록 하며, 화장술의 경우 최소한의 교과운영으로 30시간을 이수하도록 한다.

미용사의 경우 대학 내 관련학과 개설이 전무하여 해당분야의 다양한 교과운영이 이루어지지 못하는 실정이다. 따라서 선택교과목을 특별히 규정하지 않고 기존 공중위생법상 적용되었던 미용 이론 및 실습으로만 규정하고 있다.

총 이수시간 960시간으로 규정하고 있으나, 이들 중 555시간은 선택교과로 세부 전공 분야에 특별한 제한을 두고 있지 않음으로서 교육기관의 교과운영 독립성을 최대한 보장하고 자율성 침해를 최소화 하도록 한다. 또한 총 이수시간은 1학점 당 실시되는 실습시간에 따라 상당한 차이를 보이게 되며 학교마다 1학점 당 1시간, 2시간의 실습시간을 배정하고 있는 상황으로 교육기관 상황에 맞게 이수시간에 따른 학점배분을 자율적으로 운영함으로써 교과운영의 자율성을 보장해 주도록 한다.

본 연구에서 제안하는 미용사(통합) 이수규정 안은 다음의 <표 5-11>과 같다. 제시된 교과명 전후로 ‘기초’, ‘응용’, ‘창작’, ‘이론 및 실습’, ‘Ⅰ’, ‘Ⅱ’, ‘Ⅲ’, ‘Ⅳ’라고 덧붙여 명명하는 경우도 해당 교과목으로 간주 하도록 한다.

〈표 5-11〉 이용사 이수규정 안

구분	교과목		시간	비고
필수교과	공통 (30시간)	공중위생관리학	30	- 405시간 - 기본이론 및 실습 - 국가기술자격시험
	이용 교과 (375시간)	피부학	30	
		두피·모발학*	30	
		조발(컷팅)	120	
		염모술(염색)	60	
		셋팅(드라이, 아이론)	60	
		면체술(면도)	45	
선택교과	이용 이론 및 실습		30	- 555시간 - 전문성 향상목적
총 이수학점	960시간 이상(실습 576 시간 이상)			

개선방안 및 정책제언

제6장 개선방안 및 정책제언

제1절 개선방안

제 5장에서 이·미용 이수규정안에 관한 개별 검토와 장·단점 분석을 한 바 있으며 이 장에서는 현 단계에서 추진할 수 있는 이수규정안을 단기 및 중장기별로 나누어 개선방안을 개진하고자 한다.

1. 단기안

가. 통합면허, 독립면허 병행 안

미용사 이수규정안의 경우 국가기술자격시험의 분리와 함께, 일부 학교에서 이미 전공분리 또는 학과분리 등을 통하여 미용사(일반), 미용사(피부) 분야의 심화교육을 실시하고 있는 상황을 고려할 때, 미용사(일반), 미용사(피부)의 독립면허 시행이 현실적으로 요구되는 시점이다.

전격적인 독립면허의 시행은 교과과정의 독립운영이 전제되어야 하기 때문에 현실적으로 많은 교육기관이 교과운영의 어려움을 겪게 될 것이므로, 이러한 상황을 고려하여 현 시점에서 3가지 면허를 병행 운영하는 안이 바람직할 것으로 사료된다.

본 연구에서 제시하고 있는 이수규정안은 필수교과와 함께 해당분야의 선택교과를 포함하여 총 이수기준을 제시하고 있다. 이러한 이수기준 안은 국내 이·미용 수준의 국제 경쟁력을 고려하고 과거 공중위생법상의 총 이수기준안과 비교해 볼 때 별 무리 없이 적용가능한 안으로 여겨진다. 필수교과를 통해 해당분야의 기본적인

기술력을 확보하도록 하며 선택교과를 통한 전문성 강화를 유도할 수 있다.

미용사 면허가 미용사(일반), 미용사(피부)로 세분화 되어 미용사(통합)면허와 병행 운영될 경우 미용에 관한 학과 전공자가 아닌 경우에도 500시간 내외의 교육과정을 이수하면 해당 분야의 면허를 취득할 수 있게 되며, 이는 현재 미용사 면허취득요건인 ‘미용에 관한 학과를 졸업한자’, ‘고등기술학교에서 1년 이상 이용 또는 미용에 관한 소정의 과정을 이수한 자’의 규정에 비추어 보았을 때 미용사 면허 취득 기준이 달라진다고 볼 수 있다. 분야별 독립면허가 시행될 경우 교육기관에 교과 운영의 자율성을 부여함과 동시에 분야별 전문성을 어느 정도 확보 할 수 있다고 여겨진다.

2. 중장기안

가. 독립면허 시행 안

현재 국가기술자격이 미용사(일반), 미용사(피부)로 완전히 분리 독립 되어 운영되고 있는 상황을 고려할 때, 중장기적으로는 분야별 독립면허 체계를 시행해야 할 것으로 사료된다.

독립면허 시행으로 인하여 분야별 전문심화 교육이 가능해짐에 따라 각각의 독립된 영역으로서 발전해 나갈 수 있도록 제도 개선이 이루어져야 할 것이다. 다만, 현 시점에서 독립면허만 바로 시행하는 경우, 현장적용에 어려움이 발생하기 때문에 한 시적으로 통합면허와 함께 유지해 나가는 방식으로 운영한 뒤 일정기간이 지나면 각각의 독립면허만 시행하도록 하며 해당분야의 이수기준을 강화해야 할 것이다.

제2절 정책제언

1. 무시험 면허 취득자의 전문성 제고 필요

이·미용사의 경우 관련교육 이수자에게 무시험 면허가 주어지는 상황에서 교육기관의 교과운영에 대한 기준설정 또는 평가체계가 전무한 상황이다. 이처럼 무시험 면허취득자에 대한 전문성 검증체계가 전무한 실정으로 이에 대한 대비책의 한 방법으로 이수규정안을 마련할 필요가 있다. 기본적으로 요구되는 해당교과를 반드시 이수하도록 함으로서 무시험 면허취득자에 대한 최소한의 기술력을 담보할 수 있도록 한다. 그럼에도 불구하고 교육기관 마다 해당 교과목 운영에 대한 질적 차이가 존재하는 현실적 어려움이 있다.

이외의 방법으로 ‘미용에 관한 학과’에 대한 명확한 기준을 마련해 줄 필요가 있다. 현재 일부 대학의 경우 파행적 교과운영, 부실한 교과운영에도 불구하고 무시험 면허를 취득할 수 있도록 하고 있다. 이러한 병폐를 차단하기 위하여 현행 미용사 면허취득 요건인 ‘미용에 관한 학과를 졸업한 자’에 대한 명확한 판단 기준을 마련해 줄 필요가 있다.

전문성 제고 방안으로 주기적으로 자격을 갱신하도록 하는 제도 도입 또한 고려할 필요가 있다.

2. 미용사(피부), 미용사(일반) 면허 분리 검토

미용분야의 경우 국가기술자격분리에 따라 무시험 면허 체계도 동일하게 분리되는 것이 바람직하다고 사료된다. 국가기술자격이 분리되고 그에 따라 업무영역이 분리된 상황을 고려할 때, 각각의 독립된 분야로서 면허 또한 독립성을 부여할 필요가 있다.

독립된 면허체계 하에서 전문심화교육을 받도록 하는 것이 미용인의 기술력과 전문성을 강화하는 방법이며 그와 함께 국제경쟁력도 함께 제고되어 질 것이다.

3. 학교 급별에 따른 차등화 검토

미용은 학교 급별에 따라 차별화되고 전문화된 학문으로 거듭 발전하고 있으나 현재 고등학교, 전문대학, 대학교를 졸업 시 동등한 무시험 미용사 면허가 주어지고 있어 각 교육기관별 졸업자들 간의 차별화 대안을 강구할 필요가 있다.

학교 급별에 따른 차등화를 위해서는 관련된 자격제도, 무시험 면허제도 등의 총체적인 재검토가 이루어져야 할 것이다. 현재 실시되고 있는 미용관련 교육이 학교 급별 차등화가 존재하는지에 대한 검토가 우선적으로 이루어질 필요가 있다. 현재 미용 산업 종사자를 대상으로 학교 급별 기술력 또는 전문성의 차이가 존재하는지에 대한 검토 및 논의가 요구된다.

4. 출제기준의 재정비

현행 출제기준을 현실에 맞게 재정비할 필요가 있다. 실시되지 않는 교과목은 포함하지 않거나, 포함된 교과목은 시험에 실시되도록 출제기준과 현행 시험운영을 통일할 필요가 있다. 또한 미용기기학, 한국형 피부미용 등 논란의 여지가 있는 항목에 대해서는 세부적인 검토를 거쳐 출제기준에 포함 여부를 판단하여 현행 실시되는 내용, 산업현장에서 적용 가능한 항목으로 일치시킬 필요가 있다.

참고문헌

- 김순옥, 『2년제 미용대학 교과과정과 전공교육의 개선에 관한 연구』, 한남대학교 사회문화대학원 향장미용학과 석사학위논문, 2007.
- 김진수, 『한국 미용교육 교과과정 개선방안에 관한 연구』, 한성대학교 예술대학원 석사학위 논문, 2003.
- 노영희, 한미자, 『전국미용관련교육기관 및 학생 현황조사』, 한국 미용학회지, 제 15권 (제 2호), 2009.
- 이미정, 『제 7차 교육과정에서 고등학교 미용교육 운영 실태와 개선 방안』, 광주여자대학교 미용과학대학원 미용과학과 석사학위논문, 2007.
- 일본문부과학성, 학교기본조사보고서, 2009.
- 일본후생노동성, 미용사양성시설지정규칙, 1998.
- 일본후생노동성, 이용사양성시설지정규칙, 1998.
- 정기혜·김정선·윤시몬·정진욱, 『이·미용 및 조리분야 자격·면허제도 통합방안 연구』, 한국보건사회연구원, 2008.
- 정기혜·곽노성·윤시몬, 『공중위생업 및 면허제도 관리방안』, 한국보건사회연구원, 2002.
- 미국 주별 담당 부서 홈페이지 <http://www.statebeautystores.com>
- 법제처 홈페이지 <http://www.moleg.go.kr>
- 일본이·미용사시험연수센터 <http://www.rbc.or.jp/exam/index.html>
- 일본 전자정부 종합창구 홈페이지, <http://www.e-gov.go.jp/>

일본 후생노동성 홈페이지 <http://www.mhlw.go.jp>

Verordnung ueber die Berufsausbildung zum Gruseur/ zur Friseurin,

FriseurAusbV 2008, www.juris.de

http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/resultList.do?searchString=%27+friseur*+%27&resultListItemsValues=9910_9907&suchweg=begriff&doNext=forwardToResultShort : 연방노동부 직업정보

Rahmenlehrplan fuer den Ausbildungsberuf Friseur/Friseurin, 2008

<http://bundesrecht.juris.de/bundesrecht/friseur-mstrv/gesamt.pdf> :

미용사 마스터에 대한 국가자격시험규정

www.friseurinnung-muenchen.de/Ausbildung.html :

문헨 미용업단체의 직업교육 정보

www.friseurhandwerk.de : 독일 미용업협회 중앙회

Verordnung über die Berufsausbildung zum Kosmetiker/zur Kosmetikerin vom 9.1.2002(BGBl. S. 417), in Kraft Treten 01.08.2003,

국가자격 피부미용사 교육에 관한 규정

Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Kosmetiker/Kosmetikerin, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.12.2001,

피부미용사 직업교육과정에 관한 규정(주정부 문화교육부협의회)

http://berufenet.arbeitsamt.de/berufe/resultList.do?searchString=%27+kosmetiker*+%27&resultListItemsValues=14624_14672&suchweg=begriff&doNext=forwardToResultShort : 연방노동부 피부미용사 직업교육 정보

http://berufenet.arbeitsamt.de/berufe/resultList.do?searchString=%27+kosmetiker*+%27&resultListItemsValues=9929_14672&suchweg=begriff&doNext=forwardToResultShort : 연방노동부 국가자격 피부미용사의 직업교육 정보

<http://www.bibb.de/de/10274.htm> : 직업교육연방연구소

부 록

부록 1. 이·미용 이수규정 연구 위원회 및 의견수렴 전문가 명단

1. 이수규정 연구 위원 명단

구분		소속	성명	직위
정부산하기관(1)		한국산업인력공단	황종록*	책임연구원
학계 (7)	고등 학교	정화미용예술학교	한기정*	교장
		서울연희미용고등학교	박재옥*	교장
	대학 (2,3년제)	군장대학 피부미용과 (피부)	최영순	조교수
		동남보건대학 피부미용과 (헤어)	안현경	부교수
		충남도립청양대학 뷰티코디네이션과 (메이크업)	류지원	교수
		수원여자대학 미용예술과(네일)	이미선	부교수
	대학교 (4년제)	광주여자대학교 미용과학과 (피부)	강수경	조교수
		진양대학교 의료뷰티학과(헤어)	노영희	조교수
산업체 (4) 협회 추천		황미서피부미용실 (한국피부미용사회중앙회) (피부)	황미서	원장
		한울이미용실 (대한미용사회중앙회) (헤어)	김진숙*	원 장
		송월헤어갤러리 (한국메이크업협회) (메이크업)	김은희	대표
		이손네일 (네일) (한국네일협회)	이손	원 장

* 한기정, 박재옥, 김진숙, 황종록: 2007년 미용교육제도개선위원회 위원으로 활동.

주: 1)최영순, 안현경, 강수경, 노영희 4인은 한국미용학회 추천

2)황미서, 김진숙, 김은희, 이손, 류지원, 이미선 6인은 관련협회 추천

2. 분과별 의견수렴 명단

1) 미용사 (일반)

[헤어]

- 곽형심 교수 (동원대학, 한국미용학회 회장)
- 이영미 교수 (충청대학, 대한교수협의회 부회장)
- 윤복연 교수 (동서울 대학)
- 정경숙 교수 (삼육보건대학)
- 전선정 교수 (강릉영동전문대학)
- 유현주교수 (원광보건대학)
- 김순희교수 (동남보건대학)
- 김훈 교수 (건양대학교)
- 최영진교수 (춘해대학)
- 문재원교수 (동부산대학)

[메이크업]

- 류지원교수 (청양대학, 한국메이크업디자인학회 회장)
- 한명숙교수 (동주대학, 한국메이크업교수협의회 회장)
- 이현주교수 (대구보건대학, 한국메이크업디자인학회 부회장)
- 전연숙교수 (성결대학교, 한국메이크업디자인학회 상임이사)
- 이숙연교수 (충청대학, 한국미용학회 메이크업분과위원장)
- 이귀영교수 (안산공과대학, 한국미용학회 부회장)
- 김선영교수 (안양과학대학, 한국메이크업디자인학회 부회장)
- 강근영교수 (선린대학, 한국피부미용학회 메이크업분과위원장)
- 오인영교수 (서경대학교, 한국메이크업디자인학회 편집위원장)

2) 미용사 (피부)

- 나명석 교수 (광주여자대학교)
- 김경란 교수 (광주여자대학교)
- 조우아 교수 (남부대학교)
- 강수경 교수 (광주여자대학교)
- 최영순 교수 (군장대학)
- 한영숙 교수 (동남보건대학, 피부미용향장 학회장)
- 최경임 교수 (대구보건대학)
- 김순옥 교수 (구미1대학)
- 황미서 (피부미용사회중앙회)
- 류정미 교사 (전남미용고)
- 민경미 교사 (전남미용고)
- 마성일 교사 (충북제천고)

공청회 자료집 2009-30

아·미용 관련 학교 학과
교과목 이수규정 공청회

176

☐ 일시: 2009년 9월 25일(금) 13:30~16:30

☐ 장소: 한국보건사회연구원 본관2층 대회의실

☐ 주관:  한국보건사회연구원
Korea Institute for Health and Social Affairs

☐ 주최:  보건복지가족부
MINISTRY FOR HEALTH, WELFARE AND FAMILY AFFAIRS

I . 공청회 일정표

□ 행사일정

- 일 시 : 2009년 9월 25일(금), 13:00~16:00
- 장 소 : 한국보건사회연구원 본관 2층 대회의실
- 주 관 : 한국보건사회연구원
- 주 칙 : 보건복지가족부

□ 진행순서

- 13:00 ~ 13:30 등록
- 13:30 ~ 13:40 개회사
(이석규, 보건복지가족부 구강생활건강과 과장)
좌장 : 정기에(건강증진연구실 실장)
- 13:40 ~ 14:10 주제발표
 - 주제 : 아미용 이수규정(안)
(김은정, 한국보건사회연구원)
- 14:10 ~ 15:30 토 론
 - 곽형심 (한국미용학회 회장)
 - 이명구 (대한미용사회중앙회 사무총장)
 - 조수경 (한국피부미용사회중앙회 회장)
 - 오세희 (한국메이크업협회 회장)
 - 김웅백 (한국네일협회 회장)
 - 김진용 (한국이용사회중앙회 회장)
 - 박재옥 (서울연희미용고등학교 교장)
 - 이효숙 (녹색소비자연대 부장)
- 15:30 ~ 16:00 종합토론 및 폐회

II . 주제발표

이.미용 관련 학교 학과 교과목 이수규정 안

한국보건사회연구원 김 은 정

KIHASA 한국보건사회연구원
Korea Institute for Health and Social Affairs

Contents

- I 연구 추진 배경 및 목표
- II 추진 체계 및 방법
- III 이수규정 관련 현황
- IV 연구 결과
 - 1. 미용사 이수규정 안
 - 1안 : 통합면허
 - 2안 : 독립면허
 - 3안 : 통합면허, 독립면허 병행
 - 2. 이용사 이수규정 안
- V 정책제언

I. 추진 배경 및 목표

□ 추진배경

- 미용사 면허취득 이원화에 따른 대책 마련
 - 국가기술자격시험 실시
 - 관련학과 교육과정 이수 (무시험 면허발급)
- 무시험 면허제도 운영에 따른 관련인의 전문성 강화 필요
 - 교육과정에 대한 통일된 규정 부재
 - 유사학과의 파행적 교과운영 사례 발생
- 국가기술자격시험의 분리에 따른 제도 개선
 - 미용사 (일반), 미용사 (피부)로 구분

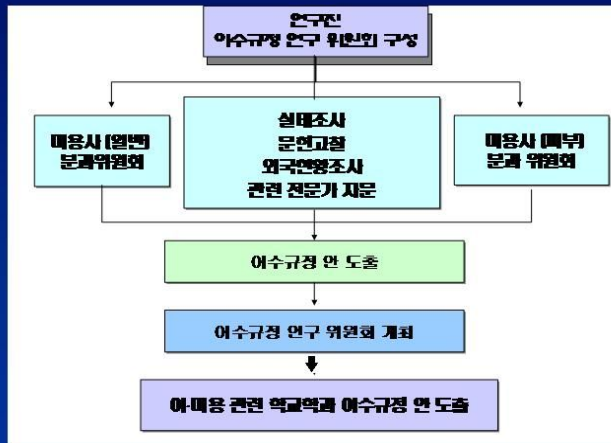
□ 목표

- 무시험 면허 취득자에 대한 전문성 검증 방안 마련
- 파행적 교과과정 운영 방지 방안 마련
- 학교급별 통일된 이수규정 안 마련
- 무시험 면허발급 체계 개선

II. 연구 추진체계 및 방법

1. 추진 체계
2. 연구 내용
3. 연구 방법

1. 추진체계



2. 연구 내용

- 학교 급별 교육내용 분석
 - 미용고등기술학교, 미용고등학교
 - 2년제 대학, 4년제 대학
 - 학점 은행제
- 외국의 관련 교육 현황 파악
 - 외국의 의무 이수과목 및 이수시간 조사
 - 미국, 일본, 독일
- 관련 전문가 및 단체의 의견수렴
 - 학계, 협회, 산업체의 의견 수렴
- 아미웅 교과목 이수규정 안 마련

3. 연구 방법

- 실태조사 및 문헌 고찰
 - 홈페이지 및 해당 학교 교육편람
 - 관련 보고서 및 논문
- 이수규정 연구 위원회 운영
 - 학계, 협회, 관련기관 전문가 의견수렴
- 미용사 [일반], 미용사 [피부] 분과 위원회 운영
 - 분야별 관련 전문가 의견 수렴

이수규정 연구위원회 구성 및 운영

- 구성 : 13인
 - 고등학교: 2인
 - 대학교: 6인
 - 2년제 대학: 4인 (헤어, 피부, 메이크업, 네일)
 - 4년제 대학교: 2인 (헤어, 피부)
 - 한국미용학회 추천 (+ 협회 추천)
 - 관련 협회: 4인 (헤어, 피부, 메이크업, 네일)
 - 대한미용사회중앙회, 한국피부미용사회중앙회
 - 한국메이크업협회, 한국네일협회
 - 정부산하기관: 1인 (한국산업인력관리공단)

□ 운영 현황

- 전체 연구 위원회
 - 3회 개최
 - e-mail 의견수렴 1회
- 분과 연구 위원회
 - 분과별 각 1회 개최
 - e-mail 의견수렴 2회

III. 이수규정 관련 현황

1. 업무범위
2. 국가기술자격 시험 과목
3. 학점 은행제 이수규정
4. 공중위생법상 이수규정
5. 국내 교과운영 현황
6. 해외 이수규정 현황

1. 업무범위

- 기존 '미용사' 면허 (통합면허)
 - 미용사 (일반), 미용사 (피부)의 모든 업무 수행 가능
- 미용사 (일반)
 - 헤어 (머리피부손질 포함), 메이크업, 네일 손질
- 미용사 (피부)
 - 피부상태분석, 피부관리, 제모, 눈썹손질
- 이용사
 - 헤어, 면도

2. 국가기술자격 시험 과목

□ 국가기술자격 이론 시험과목

미용사(일반)	미용사(피부)	이용사	비고
• 미용이론	• 피부미용학	• 이용이론	전공이론
• 피부학 - 화장품학 포함 • 소독학 • 공중보건학 • 공중위생법규	• 피부학 • 공중위생관리학 - 공중보건학 - 위생법규 - 소독학	• 피부학 • 소독학 • 공중보건학 • 공중위생법규	공통 과목
	• 해부생리학 • 미용기기학 • 화장품학		추가과목

□ 국가기술자격 실기 시험과목

미용사(일반) -미용실무-	미용사(피부) -피부미용실무-	이용사 -이용실무-
<ul style="list-style-type: none"> • 커트 • 퍼머넌트 • 웨이브 • 세팅 • 메이크업 • 헤어컬러링 • 네일관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 얼굴관리 • 전신관리 • 특수관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 소독 및 장비 • 헤어 커팅 • 면체(면도) • 화장 • 세발 • 헤어세팅 • 헤어 컬러링

3. 학점은행제 이수규정 안

□ 학위 수여 요건

구분	학사학위	전문학사학위
총 이수학점	140 학점 이상	80 학점 이상
전공 학점	60학점 이상	45 학점 이상
교양 학점	30학점 이상	15 학점 이상

○ 전공학점: 전공필수, 전공선택으로 구분함

□ 전공 교과

구분	학사학위	전문학사학위
전공 필수	<ul style="list-style-type: none"> • 7 과목 21학점 - 공중보건학 (3) - 모발과학(3) - 미용학개론(3) - 피부미용학 (3) - 모발 및 두피관리 (3)* - 기초 메이크업 실습 (3)* - 기초 피부관리 실습 (3)* 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 과목 15학점 - 공중보건학 (3) - 모발과학(3) - 미용학개론(3) - 미용경영학 (3) - 소독법과 전염병학 (3)
전공 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 39학점 이상 - 70 교과목 제시 	<ul style="list-style-type: none"> • 30학점 이상 - 30 교과목 제시

* 이론 및 실습 교과

4. 공중위생법상 이수규정

□ 공중위생법 상 이수규정 [1999년 폐지]

- 공중위생법이 폐지되고 공중위생관리법이 신설되면서 해당 조항이 폐지됨.

교과목	고등기술학교	전문대학
• 위생법규	34시간 이상	32시간 이상
• 소독법·전염병학	34시간 이상	32시간 이상
• 공중보건학	52시간 이상	32시간 이상
• 생리학·해부학	34시간 이상	48시간 이상
• 피부과학	34시간 이상	32시간 이상
• 미용 또는 미용에 관한 이론 및 실습	이론: 148 시간 실습: 672 시간	이론: 624시간 실습: 672시간
총 이수 시간	1,260시간 이상	1,472시간 이상

5. 국내 교과운영 현황

□ 고등기술학교 이수규정

- 보통교과: 총 이수학점의 12%~70%
- 전문교과: 총 이수학점의 30%~88%
- 실험·실습교과: 전문교과의 40% 이상

구분	1년제	2년제
총 이수 단위	66단위 이상	80 학점 이상
전문 교과	22단위 이상 (58단위)	24 학점 이상 (70학점)
보통 교과	8단위 이상	12 학점 이상

[] 안의 이수단위는 최고 이수단위를 나타냄

□ 고등기술학교 교과운영 현황

- 미용사 (일반) 교과 중심 운영
 - 헤어관련 교과 중심
 - 메이크업, 네일 각 1과목
 - 피부미용 교과 최소 3 단위, 최대 8단위 운영
- 분야별 교과운영 실태

구분	헤어미용	피부미용	메이크업	네일
A 학교	30단위	3단위	3단위	3단위
B 학교	33단위	3단위 ¹⁾	2단위	3단위
C 학교 ²⁾	22단위	8단위	4단위	3단위

- 1) 피부학, 기기 관리학 해당
 2) 실기실습 시수 단위만 해당

□ 고등학교 이수규정

- 미용고등학교 : 총 210단위 이수
 - 전문교과: 80단위 이상
- 산업학교: 총 58단위 이수
 - 전문교과: 58단위

구분	고등학교	산업학교
총 이수 단위	210 단위 이상	58 단위 이상
전문 교과	80 단위 이상	58 단위 이상
보통 교과 등	98단위 이상	해당없음

□ 고등학교 교과운영 현황

- 교과목이 세분화 되어 있지 않음
 - 헤어미용, 피부미용 등과 같이 구분
 - 산업학교 교과목 구분은 미용이론, 미용실습으로 구분됨
- 헤어미용, 피부미용 교과 배정 큰 차이 없음
 - 분야별 교과 운영 실태 표와 같음

구분	헤어미용	피부미용	메이크업	네일
단위배정	18~36단위	18~28단위	0~12단위	4~12단위

□ 대학(교) 이수규정

- 학교 자율에 맞김
- 학칙에 따라 학과별 이수기준을 정함
- 이수규정 예 (미용과)

구분	2년제	4년제 (미용과)	
		A 대학	B 대학
총 이수 학점	80 학점 이상	140 학점 이상	140 학점 이상
전공 학점	70 학점	76 학점 이상	63 학점 이상

□ 대학교 교과운영 현황

- 일반적으로 미용사 업무범위 (헤어, 피부, 메이크업, 네일)를 모두 다루고 있음.
- 분야별 교과 운영 실태 표와 같음

구분	헤어미용	피부미용	메이크업	네일
A 대학	14학점	17학점	12학점	2학점
B 대학	14학점	14학점	12단위	8학점

- 미용사 (일반), 미용사 (피부) 분야 중 선택 할 수 있도록 교과 운영 하고 있음.
- 헤어미용과 피부미용이 독립되어 운영되는 사례 있음

□ 대학교 교과운영 현황

- 특정 분야 교과목만 운영하는 경우 (7개 대학에 해당함)
 - 미용사 (일반) 관련 교과목만 운영 (헤어, 메이크업, 네일)
 - 미용사 (피부) 관련 교과목만 운영 (피부)
 - 미용사 (피부), 메이크업, 네일 교과 운영

6. 국외 이수규정 현황

□ 미국 [평균]

- 미용사 (통합) : 1,600시간
- 미용사 (피부) : 620시간
- 미용사 : 1500시간
- 미용사 (헤어) : 250시간 (new york state)

□ 독일

- 미용사 (일반) : 880시간
- 미용사 (피부) : 840시간

□ 일본

- 미용사, 미용사 : 2,000시간
- 1,400시간 (필수교과), 600시간 (선택교과)

III. 연구결과

1. 이수규정 제정 기본방향

2. 미용사 이수규정 안

3. 이용사 이수규정 안

1. 이수규정 제정 기본방향

- 학교 급별에 관계없이 공통으로 적용 가능한 안 도출
 - 동일한 종류의 면허 발급되고 있음
- 면허의 업무범위를 포함하도록 함
 - 파행적 교과운영 방지 및 전문성 확보
- 국가기술자격시험 과목(범위) 포함하도록 함
 - 국가기술자격시험 면허자 수준의 전문성 확보
- 이 미용 전공자에게만 무시험 면허 발급하도록 함
- 교과운영의 자율성을 보장함

2. 미용사 이수규정 안

1안 : 통합면허 유지

2안 : 독립면허 시행

3안 : 통합면허, 독립면허 병행

1안: 통합면허 이수규정 안

□ 기본원칙

- 현행 무시험 미용사 면허(통합면허) 제도 유지

□ 주요 내용

- 미용사 (통합면허) 업무범위 해당 기본 교과목 필수 이수
 - 헤어, 피부, 메이크업, 네일 관련 기본 이론 및 실습 교과
- 국가기술자격 시험내용 포함

□ 장점

- 무시험 면허취득자의 기술력, 전문성 확보
- 파행적인 교과운영 방지
- 타 전공자의 무시험 면허취득 방지

□ 단점

- 미용사 [일반], 미용사 [피부] 독립된 교과과정을 운영하고 있는 경우 비 해당 분야의 교과과정 새로이 추가 개설해야 함
- 한 분야의 심화교육을 선호하는 학생의 경우 비 해당 분야의 교과목을 이수해야 함
- 국가기술자격시험 체계와 이원화된 체계

□ 통합면허 세부 이수규정 안

- 도출 방법
 - 분과별 의견수렴 후 이수규정 연구 위원회 검토
- 세부 내용
 - 최소한의 기술력 확보 : 필수교과목 [25학점]
 - 전문성 강화 : 선택교과목 [35학점]
 - 총 60학점 [최소 900시간] : 외국의 이수규정 참고
 - 실기능력 확보 : 실습 540시간 이상 [총 이수시간의 60%]

□ 통합면허 세부 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수교과 25학점	공중위생관리학 (공중보건학, 소독학, 위생법규 포함)	2	• 자격시험과목
	피부학	2	• 분야별 기초과목
	두피모발학	2	
	색채학	2	
	헤어미용 이론 및 실습 1, 2	6	• 분야별 기본 이론 및 실습 • 자격시험 범위 포함
	피부미용 이론 및 실습 1, 2	6	
	메이크업 이론 및 실습 1	3	
	네일 이론 및 실습 1	2	
선택교과 35학점	일반미용, 피부미용 전공 교과목	35	• 전문성 강화
총 이수학점		60학점 이상 (실습 540 시간 이상)	

2안: 독립면허 안

□ 기본원칙

- 무시험 미용사 면허의 종류
 - 미용사 (일반), 미용사 (피부)로 독립 시행

□ 주요 내용

- 각 면허의 업무범위 해당 교과목 필수 이수
 - 미용사 (일반): 헤어, 메이크업, 네일 관련 기본 이론 및 실습
 - 미용사 (피부): 피부 관련 기본 이론 및 실습
- 국가기술자격 시험내용 포함

□ 장점

- 무시험 면허취득자의 기술력, 전문성 확보
- 파행적인 교과운영 방지
- 타 전공자의 무시험 면허취득 방지
- 국가기술자격분리와 동일 체계 운영
- 전문심화 교육 실시 가능
- 개별 학교의 교과과정 운영의 자율성 보장

□ 단점

- 현재 무시험 면허발급제도의 개선이 전제 되어야 함
- 교과과정의 분야별 독립성 확보되어야 함

□ 독립면허 세부 이수규정 안

○ 도출방법

-이수규정 연구 분과위원회 의견 수렴

○ 주요 내용

	미용사(일반)	미용사(피부)
필수교과	26학점	27학점
선택교과	40학점	17학점
총 이수학점	66학점(990시간)	44학점(660시간)

○ 추가 검토 필요

□ 미용사(일반) 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수 교과 26학점	공중위생관리학	2	• 국가기술자격시험 과목 포함 (18학점) • 기초 이론 강화 (6학점*) • 산업수요, 학생수요 교과운영 현황 고려 메이크업 교과 추가
	해부생리학*	2*	
	두피모발학*	2*	
	커트 이론 및 실습	3	
	퍼머 이론 및 실습	3	
	세팅 이론 및 실습	3	
	헤어컬러링 이론 및 실습	3	
	색채학*	2*	
	뷰티메이크업 이론 및 실습	2	
	트레이드 메이크업 이론 및 실습*	2*	
	기초 네일 이론 및 실습	2	
선택교과	미용사(일반) 전공 교과목	40	• 전문성 강화 (40학점)
총 이수학점		66학점 이상 (990시간)	

□ 미용사(피부) 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수 교과	공중위생관리학	2	• 국가기술자격시험 과목 포함 (22학점) • 현장실습 및 실기 강화 (4학점*)
	피부미용학	2	
	피부학	2	
	화장품학	2	
	해부생리학	2	
	얼굴관리	3	
	전신관리	3	
	특수관리	3	
	융용 피부미용 이론 및 실습*	2*	
	피부미용 기기 관리 이론 및 실습	3	
	피부미용 현장실습*	2*	
선택교과	피부미용 전공 교과목	17	• 전문성 강화 (17학점)
총 이수학점		44 학점 (660 시간) 이상	

3안: 통합면허, 독립면허 병행 안

□ 기본원칙

- 무시험 미용사 면허의 종류
 - 미용사 (통합), 미용사 (일반), 미용사 (피부)로 시행

□ 주요 내용

- 각 면허의 업무범위 해당 교과목 필수 이수
 - 미용사 (일반): 헤어, 메이크업, 네일 분야 기본 교과
 - 미용사 (피부): 피부미용 분야 기본 교과
 - 미용사 (통합): 미용사 (일반), 미용사 (피부) 필수 교과 이수
- 국가기술자격 시험내용 포함

□ 장점

- 무시험 면허취득자의 기술력, 전문성 확보
- 파행적인 교과운영 방지
- 타 전공자의 무시험 면허취득 방지
- 전문심화 교육 실시
- 개별 학교의 교과과정 운영의 자율성 보장
- 학생의 선택권 확대

□ 단점

- 독립면허 실효성 불분명

□ 통합면허, 독립면허 병행 세부 이수규정 안

○ 도출방법

-분과위원회 의견 수렴 후 연구진 연구진 논의 및 검토

○ 주요 내용

	미용사(일반)	미용사(피부)	미용사(통합)
필수교과	25학점	21학점	42학점
선택교과	9학점	9학점	18학점
총 이수학점	34학점 (실습 350시간)	30학점 (실습 320시간)	60학점 (실습 670시간)

□ 통합면허, 독립면허 병행 세부 이수규정 안

○ 세부 내용

- 필수교과 : 국가기술자격시험 교과목 기준
- 선택교과 : 분야별 전문성 강화 목적
- 실습 시간 : 분야별 총 이수학점의 60%를 넘지 않도록 함

□ 미용사(일반) 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수교과 25학점	공중위생관리학	2	• 국가기술자격시험 과목
	미용이론	2	
	화장품학	2	
	두피모발학*	2	
	커트 이론 및 실습	3	
	퍼머 이론 및 실습	3	
	세팅 이론 및 실습	3	
	염색 이론 및 실습	3	
	색채학*	2	
	메이크업 이론 및 실습	2	
	네일 이론 및 실습	1	
선택교과	미용사(일반) 전공 교과목	9	• 전문성 강화
총 이수학점		34 학점 이상 (실습 300시간 이상)	

□ 미용사(피부) 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수교과 21학점	공중위생관리학	2	• 국가기술자격 시험 과목
	피부미용학	2	
	피부학	2	
	화장품학	2	
	해부생리학*	2	
	얼굴관리	3	
	전신관리	3	
	목수관리	3	
	피부미용 기기 학	2	
선택교과	피부미용 전공 교과목	9	• 전문성 강화
총 이수학점		30학점 이상 (270시간 이상)	

□ 미용새통합 이수규정 안

구분	교과목	학점
필수교과 42학점	공중위생관리학	2
	화장품학	2
	미용사(일반)	
	미용이론	2
	두피모발학*	2
	커트 이론 및 실습	3
	퍼머 이론 및 실습	3
	세팅 이론 및 실습	3
	염색 이론 및 실습	3
	메이크업 이론 및 실습	3
	네일 이론 및 실습	2
	미용사(피부)	
	피부미용학	2
	피부학	2
	해부생리학	2
	얼굴관리	3
	전신관리	3
	특수관리	3
	피부미용 기기 학	2
선택교과		9
총 이수학점	60학점 이상 (실습 570시간 이상)	

2. 미용사 이수기준 안

□ 기본원칙

- 현행 무시험 미용사 면허 제도 유지

□ 주요 내용

- 미용사 업무범위 해당 기본 교과목 필수 이수
 - 헤어, 면도 관련 기본 이론 및 실습 교과
- 국가자격증 시험내용 포함

□ 장점

- 무시험 면허취득자의 기술력, 전문성 확보
- 파행적인 교과운영 방지
- 타 전공자의 무시험 면허취득 방지

□ 이용사면허 세부 이수규정 안

○ 도출 방법

- 미용사(통합) 이수기준안 근거
- 고등기술학교 이용과 교과과정 참고
- 고등기술학교 이용과 교사 의견수렴

○ 주요 내용

- 필수교과목: 22학점
- 선택교과목: 38학점
- 총 60학점 이상 [최소 900시간]
- 실습시간: 540 시간 [총 이수학점의 60%]

□ 미용사 이수규정 안

구분	교과목	학점	비고
필수교과 21학점	공중위생관리학	2	• 국가기술자격 시험 범위
	피부학	2	
	두피모발학*	2	
	조발(커팅) 이론 및 실습 1, 2	6	
	염모술(염색) 이론 및 실습 1	3	
	정발술(드라이) 이론 및 실습 1	3	
	면체술(면도) 이론 및 실습 1	2	
	화장술 이론 및 실습 1	1	
선택교과	이용 전공 교과목	39	• 전문성 강화
총 이수학점		60학점 (900시간) 이상	

V. 정책제언

□ 무시험 면허 제도 재정비 필요

- 무시험 면허취득자의 전문성 검증체계 필요
 - 학점은행제를 통한 면허취득자의 전문성 검증 전무
- 미용사 (일반), 미용사 (피부) 면허 시행 검토
 - 국가기술자격시험의 분리

□ 차등화된 자격, 면허 제도 검토 필요

- 교육환경 변화
 - 고등기술학교 이외에 전문계고, 대학 교육 실시 됨



주 의

1. 이 보고서는 보건복지가족부에서 주관한 정책과제 연구보고서입니다.
2. 이 보고서 내용을 발표할 때에는 반드시 보건복지가족부에서 시행한 정책과제의 연구결과임을 밝혀야 합니다.
3. 기밀유지에 필요한 대외적으로 발표 또는 공개하여서는 안됩니다.