

정책연구 활용결과 보고서

정책연구과제명	학교도서관 진흥 및 초·중등 독서·인문교육 내실화에 관한 연구	연구기관/책임연구원	공주대학교 산학협력단/이병기
부서/과제담당관	민주시민교육과 / 신두철	담당공무원	조예리
연구기간	2018.12.20. ~ 2019.3.29.		
활용구분	1. [] 법령 제·개정 2. [] 제도개선 3. [] 정책반영 4. [✓] 정책참조 5. [] 미활용		
연구목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래사회가 추구하는 인간상을 양성하기 위한 핵심역량 교육 요구 <ul style="list-style-type: none"> - 학교도서관 활용 교수·학습 내실화로 미래사회 핵심역량 배양 - 지역사회 및 유관기관 연계로 학교도서관의 문화복합공간화 지원 ○ 교육과정 패러다임 변화에 따른 독서·인문소양교육 정책 방향 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 학습의 기초 및 정서적 안정, 진로성숙도, 자기효능감 등과 상관관계가 있는 독서·인문소양교육 역할 증대 - 독서의 즐거움과 문화를 사유할 수 있는 평생 독서인 양성 기반 구축 		
연구주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제2차 학교도서관진흥기본계획(2014~2018) 성과 및 한계점 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 제2차 학교도서관진흥기본계획 추진 시 쟁점 및 제한요소, 그에 따른 시사점 제시 ○ 세계 주요국의 최근 학교도서관 정책, 독서·인문소양교육 동향 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 영미권(영국, 미국 등), 유럽(독일, 프랑스, 핀란드 등), 아시아(일본, 싱가포르 등)의 관련 교육 동향에 대한 분석 ○ 향후 학교도서관 및 독서·인문소양교육의 방향과 정책기조 및 추진 과제 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교도서관 연계 교육과정 구체화 방안, 창의융합형 인재 양성을 위한 독서·인문소양교육 과제 등 		
활용목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제3차 학교도서관진흥기본계획('19~'23) 수립 반영 및 관련 정책 시행 근거로 활용 ○ 독서교육·인문소양교육 관련 정책 수립 참고 		
활용결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제3차 학교도서관진흥기본계획('19~'23) 수립 및 시·도교육청 안내 ○ 2019년 독서교육 시행계획 수립 기초자료 활용 		