

# 정책연구결과 활용결과 보고서

※ [ ]에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

정책연구과제명	4차 산업혁명 시대 대학의 지식재산 교육 및 인증체계 개발	연구기관/책임연구원	(사)한국지식재산교육 연구학회 / 오환섭
부서/과제담당관	산업재산인력과 / 이춘무 과장	과제담당자	김경난 사무관
연구기간	2017. 9. 1 ~ 12. 29. (4개월 미만)		
활용구분	. [ ]법령 제·개정 2. [ ]제도개선 3. [√]정책반영 4. [ ]정책참조		
연구목적	○ 4차 산업혁명에 요구되는 지식재산 인력 양성을 위하여 대학의 지식재산 교육 현황을 분석하고, 실무중심의 지식재산 인재상에 기반한 교육과정 설계 및 인증체계 마련		
연구주요내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학의 지식재산교육 현황 분석               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학에서의 지식재산교육 현황 및 지식재산교육 관련 정부지원 사업현황 및 한계</li> <li>- 4차 산업혁명시대에 대비한 대학의 지식재산교육의 문제 및 대안</li> </ul> </li> <li>○ 실무중심의 지식재산 인재상에 기반한 교육과정 설계               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가직무능력표준(NCS)기반의 대학 지식재산 교육의 현황 분석</li> <li>- 지식재산교육에서 인재상 및 학습성과를 개발하고, 이와 연계하여 산업계의 요구를 반영한 실무중심의 교육과정 및 교과목 설계</li> </ul> </li> <li>○ 대학 지식재산교육 인증체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지식재산 교육의 인증 방안</li> <li>- 지식재산교육 인증기구 설립 방안 및 가이드라인 마련</li> <li>- 지식재산교육 인증 확산을 위한 방안 검토</li> </ul> </li> </ul>		
최초 과제제안 시 활용목적	○ 향후 지식재산교육선도대학 지원 및 지식재산교육 인증제 도입 등 대학 지식재산교육 관련 정책에 활용		
활용결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 자체적인 IP교육 인증제도와 학위제도 운영(국민대, 제주대 등 지식재산 복수학위제 등 인증과 유사한 제도를 '19년부터 도입 추진중)</li> <li>○ 지식재산능력시험(IPAT)의 국가 공인 민간자격제도로 운영('18~)</li> <li>○ 대학의 IP-R&amp;D 강좌 확대 ('17(상)104개 → '18(상) 121개)</li> </ul>		
과제담당관 및 과제담당자 확인	과제담당자	과제담당관	
	김경난 사무관	이춘무 과장	