

정책연구 활용결과 보고서

정책연구과제명	학교지역사회 연계 교육생태계 구축을 통한 방과후학교 활성화 방안 연구	연구기관/책임연구원	한국교육개발원 / 이희현
부서/과제담당관	교육부 방과후돌봄정책과	담당공무원	김대진 교육연구관
연구기간	2020. 4. 1. ~ 10. 30. (7개월)		
활용구분	1. <input type="checkbox"/> 법령 제·개정 2. <input type="checkbox"/> 제도개선 및 정책반영 3. <input checked="" type="checkbox"/> 정책참조		
연구목적	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 운영을 위해 교육생태계 인프라 구축, 운영방법 혁신, 정책 및 제도 개선을 통해 지역적 여건과 특성을 고려하여 방과후학교 활성화 방안을 구체적으로 제시하여 이를 시도교육청으로 확산하고자 함 		
연구주요내용	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 정책 분석, 교육생태계와 마을교육공동체, 지역연계 방과후학교 개념 및 주요 쟁점 등 이론적 검토와 사례 분석 실시 · 교육자치 협력지구 사업 지역 분석(대도시, 중소도시, 농어촌지역) · 상기 내용 분석 결과 토대로 초점집단 인터뷰 활용하여 학교 지역사회 연계 방과후학교 활성화 정책방안 도출 		
활용목적	<ul style="list-style-type: none"> · 학교와 지역사회가 함께 협력하고 연계하는 모델 등에 관한 정보 제공을 통해 시도교육청별 특색 있는 다양한 방과후학교 프로그램을 학생들에게 제공할 수 있는 기초자료로 활용 		
활용결과	<ul style="list-style-type: none"> · 시도교육청별, 지역별 여건과 특성 등을 고려, 학생들에게 지역사회에서 보유한 다양한 인적·물적 자원의 효과적인 활용과 정책연구에서 제시된 모델 등을 활용하여 교육적인 프로그램 제공을 통해 전인적 성장 도모 		