

## 정책연구 활용결과 보고서

※ [ ]에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

연구과제명	4차 산업혁명 대비 진로교육 선도교원 역량강화과정 운영 성과 분석 및 교육과정 운영 매뉴얼 개발	연구기관/책임연구원	상명대학교/이형국
부서/과제담당관	중앙교육연수원/어성훈	담당공무원	변정현
연구기간	2018. 10. 23. ~ 12. 21. (60일)		
활용구분	1. [ ] 법령 제·개정    2. [ ] 제도개선    3. [√] 정책반영(과정운영반영) 4. [ ] 정책참조    5. [ ] 미활용		
연구목적	- 시대 요구에 부응하는 학교 진로지도의 패러다임을 바꿀 수 있는 선도적 진로전담교사 양성 교육과정 필요 - 산발되고 비일관된 관련 진로지도의 리모델링을 통한 연수 프로그램 개발 표준모델 개발 필요		
연구주요내용	- 『교육과정 운영 및 강사평가 설문지(교육과정 참여도, 교육과정 및 환경 만족도, 강사/강의만족도, 현업적용 및 성과향상 기대도 등)』를 통해 「4차 산업혁명 대비 진로교육 선도교원 역량강화과정」 상세 만족도 조사를 실시하여 평가 및 환류자료로 활용 - 실제적 교육성과 정도와 교육목표 달성을 확인할 수 있는 핵심 지표로 현업적용도 평가를 개발된 매뉴얼에 따라 실시 및 분석 - 진로선도교원 연수 이후 학교 현장에서 현업적용의 필요성 요인, 방해요인, 촉진요인을 파악하기 위해서 초·중·고등학교 교사 6명을 선정해 심층면담 방식으로 SCM(Success Case Method) 실시 - 각 시도교육청에서 및 연수기관에서 운영가능한 표준화된 교육과정 설계 및 운영 매뉴얼 개발		
활용목적	- 시도교육청 및 시도교육 연수원 진로교육 선도교원 연수운영 등에 참고		
활용결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현 업무와의 연계 타당성 분석 : 업무 관련 타당성 양호</li> <li>• 2019년 진로교육 관리자 및 선도교원 연수 설계, 운영에 활용 예정</li> </ul>		