

<서식6>

정책연구 활용결과 보고서

※ []에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

| | | | |
|----------|--|------------|------------------|
| 정책연구과제명 | 초등학교 저학년 체육·예술교육 등 활성화 방안 연구 | 연구기관/책임연구원 | 서울교육대학교 / 박상철 |
| 부서/과제담당관 | 교육과정정책과 / 권영민 | 담당공무원 | 서진 교육연구사 |
| 연구기간 | 2018.7.12. ~ 2018.12.11. (5개월) | | |
| 활용구분 | 1. [] 법령 제·개정 2. [] 제도개선 3. [] 정책반영 4. [○] 정책참조 5. [] 미활용 | | |
| 연구목적 | <ul style="list-style-type: none"> • 체육·예술활동 활성화에 대한 국가·사회적 요구에 따라 창의융합형 인재 양성 위한 학교 체육·예술교육 등의 활성화 방향 탐색 • 지역 특성과 학생 수요 등을 반영한 체육·예술교육 활성화 운영 방안 모색 | | |
| 연구주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 저학년 체육·예술교육 및 놀이중심활동 선행 연구 분석 • 체육·예술교육 관련 해외 교육과정 분석 및 운영 사례 제시 • 체육·예술교육 관련 교육과정 운영 사례 제시 • 초등학교 저학년 체육·예술교육 등 활성화 방안 제시 | | |
| 활용목적 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 관련 초등학교 저학년 대상 체육·예술교육, 놀이중심 활동 활성화 방안 지원 • 2015 개정 교육과정 현장 안착 및 향후 초등학교 교육과정 개정을 위한 기초 자료로 활용 | | |
| 활용결과 | 본 정책연구의 결과는 향후 초등학교 저학년 대상 체육 및 예술교육, 놀이교육 등을 위한 교육과정 개발 방향 설정에 도움을 줄 것으로 기대함 국내외 체육·예술 교육의 현황을 분석하고 적절한 시사점을 도출함으로써 향후 교육과정 관련 정책 계획 및 판단을 하는데 유용한 자료로 활용이 가능할 것으로 기대함 | | |