

<서식6>

정책연구 활용결과 보고서

※ []에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

정책연구과제명	각 국의 유치원, 어린이집 교사 자질향상 및 전문성 제고방안	연구기관/책임연구원	덕성여대/ 신동주 교수
부서/과제담당관	국무조정실 영유아교육보육통합 추진단 운영개선과/ 장석환 과장	담당공무원	김성희 사무관
연구기간	2017.10.18 ~ 2018. 1.15 (8개월)		
활용구분	1. [] 법령 제·개정 2. [] 제도개선 3. [] 정책반영 4. [√] 정책참조 5. [] 미활용		
연구목적	○ 유아교육·보육에 대한 새 정부 국정과제로 ‘유치원·어린이집 교사 격차 완화’ 선정 ○ 추진방법 및 일정을 국가교육회의에서 논의하는 바, 원활한 논의를 지원 하기 위해 주요국의 유아교육·보육 교사 관련 제도 분석 및 시사점 도출 필요		
연구주요내용	<input type="checkbox"/> 전문가 면담 및 자료 조사 ○ 해외 5개국(일본, 싱가포르, 대만, 영국, 뉴질랜드)의 ECEC 전문가 면담 및 관련 국가기관·단체 웹사이트 자료 검색 ○ 전문가, 현직교원 대상 자문회의를 통한 연구 내용 검토 및 의견 수렴 <input type="checkbox"/> 현황 분석 ○ 국내 ECEC 체제 및 관련 법제도, 교원 양성체제 및 교육과정, 현직 교육 제도 및 현황 분석 ○ 해외 5개국 ECEC 체제 및 관련 법제도, 교원 양성체제 및 교육과정, 현직교육 제도 및 현황 분석 <input type="checkbox"/> 시사점 도출 ○ 해외 5개국 분석 결과를 바탕으로 유치원·보육교사 자질 향상 방안 도출		
활용목적	○ 국정과제 추진방법 및 일정 논의 시 참고자료로 활용		
활용결과	○ 현 업무와의 연계 타당성 분석 : 교사자질 향상, 전문교육과정 운영, 자격체계 개편 등 국정과제 추진 시 연계 타당성 매우 높음 ○ 정책 활용 결과 : 국가교육회의에서 국정과제 추진방법 및 일정 논의 시 본 연구내용을 참조하여 토의 예정		