

『집합교육과정 분류체계 표준화』 연구용역 결과

< 추진 개요 >

- 추진배경 : 교육플랫폼 구축을 위한 사전준비 단계로 교육과정의 표준화 및 디지털 전환을 위한 분류체계 표준화 마련 필요
- 수행/예산 : TED컨설팅 그룹 / 37백만원 *우리처 포괄연구용
- 사업기간 : '19.2.28 ~ '19.6.27. (4개월)

□ 분석방법

- (교육과정 분석) 48개 교육기관의 3,055개 교육과정개요서를 분석하여 표준 분류체계 기본모형 제작 (3. 6~3. 28)

기본교육	전문교육	기타교육
교육대상 신규자, 승진자 영역으로 구분	부처별 '공통직무' 과 '특화직무' 영역으로 구분	구분 영역이 없이 시책과 비상시 교육위주로 분류

- (기본모형) 기본, 전문, 기타교육을 BRM영역을 기초로하여 4단계 분류
- (교육기관 워크숍) 각 정부부처 및 교육기관 1~3차 워크숍을 통해 협의

구분	대상	주요내용
1차 (3.29.)	주요 훈련기관 18개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본모형에 대한 주요기관 의견 수렴 - 전문교육 분야별 세분화 요청, 민간교육 분류방법 등
2차 (4.19.)	정부부처 및 훈련기관 48개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 분류체계 모형에 대한 추가 의견 수렴 - (기본) 대상을 신규자, 승진자, 재직자로 구분 - (전문) 분야별 하위단계 분류체계 세분화 * 안전분야 → 경찰/해경/소방/민방위 등 - (기타) 시책·소양과 민간·외국인 교육 등으로 분류 ○ '표준교육과정 분류표' 작성 (매핑) - 교육과정별 1~4단계 분류 및 키워드 작성
3차 (5.10.)	정부부처 및 훈련기관 48개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 분류체계 타당성 검증을 위하여 BRM영역을 9개로 구분하여 분류체계 모형에 대한 그룹별 토론 - 세제 -> 내국세/관세로 세분화 - 직무특화와 직무공통*이 모호한 경우 교육대상에 따라 분류 * 공통: 전부처 공통, 특화: 부처특화

□ 분류체계 결과

- (교육과정 분류) 기본, 전문, 시책, 기타교육으로 대분류 구분
- (교육과정별 세부분류) 총 48개 기관, 3,055개 교육과정 1~4단계 분류 매핑

구분	내용	분류과정
기본교육	교육대상영역 신규자, 승진자, 재직자로 구분하고 하위 단계는 종류와 직급으로 세분화	305개
전문교육	정부업무체계(BRM)을 활용하여 3,4단계를 구성, 워크숍을 통해 현업 의견을 수렴하여 세분화 반영	2488개
시책교육	법정의무, 국정철학 등 4개 테마로 대분류 구분	55개
기타교육	교육의 비중이 높지 않아 1단계로 구성 * 인문, 교양, 비상시 교육 등을 분류	207개

<기본교육 모델>



