
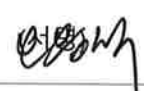


정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	학교지역사회 연계 교육생태계 구축을 통한 방과후학교 활성화 방안 연구	연구기관/책임연구원	한국교육개발원 / 이희현
부서/과제담당관	교육부 방과후돌봄정책과	담당공무원	김대진 교육연구관
연구 방식	1. <input checked="" type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input checked="" type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2020. 4. 1. ~ 10. 30. (7개월)		
연구 결과	<p>· 지역적 특성이 반영된 교육생태계 구축을 통해 학교·지역사회 연계 방과후 학교 활성화 방안을 도출하고자 기본적인 원칙을 정립하고 구체적인 정책 과제를 제안함</p> <p>-(기본 원칙) 자생력과 지속가능성, 개방성, 안정성과 확장성, 탄력성, 상호 호혜성</p> <p>-(정책 과제) 교육생태계 인프라 구축을 위한 터전 마련, 방과후학교 운영의 혁신, 관련 제도 및 정책 개선, 모델별 맞춤형 제도적 지원 방안 (지자체·대학·사회적 기업 연계 모델)</p>		
평가 결과	<p>· (목적 부합성) 방과후학교 운영을 위해 교육생태계 인프라 구축, 운영방법 혁신, 정책 및 제도 개선을 통해 지역적 여건과 특성을 고려하여 방과후 학교 활성화 방안을 구체적으로 제시하였음</p> <p>· (추진방법 적절성 및 계획 충실성) 정책연구 관련 내용에 대한 개념, 주요 쟁점, 이론적 검토를 토대로 교육생태계 구축 사례분석을 실시하였고, 충실한 연구를 위해 연구기간 연장하여 실시</p> <p>· (표절 등 부정행위 여부) 표절 확인시스템(카피킬러)을 활용하고, 평가위원 3명을 선정하여 연구 전반에 관한 적절성, 연구 윤리 위배 여부 등을 검토 및 검증함</p> <p>· (연구결과의 활용 가능성) 정책연구 자료를 활용하여 시도교육청에서는 지역적 여건과 특성 등을 고려하여 지역 맞춤형으로 다양한 방과후학교를 운영할 수 있을 것으로 기대</p>		
평가자 확인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	김성기  (서명)	오 응 석 
평가 보고회	개최일자	2020. 10. 21.(수)	장 소 대전 인터시티호텔
	참석자	· 김동희(대전), 황우기(울산), 나현진(경기), 신연숙(전북), 양순택(제주) 이상 시도교육청 장학사	