

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	2015 개정 영어과 교육과정 기초영어 과목 시안 개발 연구	연구기관/책임연구원	한국교육과정평가원 / 주형미
부서/과제담당관	교육과정정책과 / 과장 조성연	담당공무원	교육연구사 이인숙
연구 방식	1. [X]위탁형 2. []공동연구형 3. []자문형		
연구자 선정방법	1. []일반경쟁입찰 2. [X]수의계약		
연구 기간	2019. 11. 19. ~ 2020. 3. 31.(4개월)		
연구 결과	2015 개정 영어과 교육과정 기초영어 과목 시안 개발 연구		

평가 결과

- 정책연구 목적과의 부합성
 - 본 연구의 목적은 2025년에 전면 도입될 고교학점제의 시행에 맞춰, 진로 선택 과목의 학생의 선택권을 확대하고, 필요시에는 학업 저성취 학생들의 공통 과목 영어를 대체할 수 있는 기본 영어 과목을 개발하고자 함이었습니다.
 - 이러한 목적에 맞게 본 연구에서는 새로운 기본 영어 과목의 기존 과목들과의 위계, 성격, 성취기준, 평가방법 등을 확립하고 시안을 개발함으로써 본래의 목적에 부합된 연구가 이루어졌다고 판단됩니다.
- 추진방법의 적절성
 - 본 연구에서는 선택과목간 위계 설정을 위하여 기존 문헌 분석을 통해 시안을 개발한 뒤, 영어교육 전문가 및 교사들과 2차에 걸친 현장 적합성을 검토하고 시안을 수정 개발하고, 이후 교육부 및 전문가 검토회, 공청회 등을 거치는 등 총 4차에 걸쳐 시안을 수정하여 확정하는 방법을 사용하였습니다.
 - 시안 개발부터 확정에 이르기까지 관련된 부처와 해당 관계자들로부터 다양한 전문 의견 수렴 및 현장 적합성 검토까지 적절한 방법을 이용하여 연구가 진행된 것으로 보입니다.
- 계약 내용에의 충실성
 - 본 연구는 진로선택 과목 또는 공통 영어 대체 과목으로서의 성격을 갖는 기본 영어 과목의 시안을 개발한다는 본래 계약 내용에 충실하게, 적절한 성격 규정을 바탕으로 시안을 개발하였습니다.
- 표절 등 부정행위 여부
 - 본 연구의 정책연구 보고서에서 표절 등의 부정행위가 관찰되지 않았습니다.
- 연구결과의 활용 가능성
 - 본 연구는 추후 고교학점제 도입 시, 특히 학업 저성취 학생들에게 과목 선택권을 보장해 줌으로써 학점을 이수할 수 있게끔 하는 중요한 역할을 할 것으로 보입니다. 또한, 중학교 과정과 공통과목 영어 과목의 중간 과목 성격으로 그 간극을 메워줌으로써 학습자들의 단계적인 영어 향상에도 도움이 될 것으로 보입니다.
- 기타사항
 - 보고서에서도 지적하고 있듯이, 이러한 시안을 바탕으로 취지에 맞는 적절한 교과서 제작과 현장 교사의 효과적인 교과 지도가 이루어질 수 있도록 하는 노력이 필요해 보입니다.

평가자 확인	구분	평가위원	과제담당관
	성명	한국외대 교수 윤현숙 (서명)	교육과정정책과장 조성연 (서명)
평가 보고회	개최일자	장소	
	참석자		