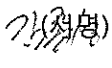
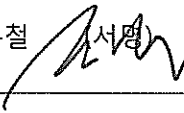


## 정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	학교도서관 진흥 및 초·중등 독서·인문교육 내실화에 관한 연구	연구기관/책임연구원	공주대학교 산학협력단/이병기
부서/과제담당관	민주시민교육과/신두철	담당공무원	조예리 교육연구사
연구 방식	1. <input checked="" type="checkbox"/> 위탁형                      2. <input type="checkbox"/> 공동연구형                      3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰                      2. <input checked="" type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2018.12.20.                      ~                      2019.3.29.		
연구 결과	<p>· 정책연구 목적과의 부합성</p> <p>- 이 연구과제는 정책연구의 목적과 부합됩니다. 제2차 학교도서관의 성과 및 한계점을 기초로 하여 그에 따른 시사점을 도출하고, 세계 주요국의 학교도서관 및 독서·인문소양교육 정책을 제시하였습니다.</p> <p>· 추진 방법의 적절성</p> <p>- 이 연구과제의 추진 방법은 적절합니다. 학교도서관 정책 관련 문헌 연구, 학교현장 및 전문가 의견 수렴, 해외 사례 조사를 실시함으로써 우리나라 학교도서관 및 독서·인문소양교육의 방향을 제시하였습니다.</p> <p>· 계약 내용에의 충실성</p> <p>- 이 연구과제는 계약 내용에 충실하게 수행되었습니다.</p> <p>· 표절 등 부정행위 여부</p> <p>- 이 연구과제는 표절 등 연구 부정행위에 해당되지 않습니다.</p> <p>· 연구결과의 활용 가능성</p> <p>- 이 연구결과는 향후 교육부가 초·중등학교에 학교도서관 및 독서·인문소양교육의 정책 수립에 참고하고 이를 학교 현장에 확산하는데 유용하게 활용될 수 있을 것입니다.</p>		
평가자 확인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	계명대학교 교수 김종성 	민주시민교육과장 신두철 
평가 보고회	개최일자	2019.3.22.	장 소
	참석자	서면평가	