

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	미래교육을 대비한 학교 교육과정 편성 운영 역량 제고 방안	연구기관 / 책임연구원	경북대 / 교수 강현석
부서 / 과제담당관	교육과정정책과 / 권영민	담당공무원	김도영 교육연구사
연구 방식	1. <input type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input checked="" type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2018.10.10.~12.26.		
연구 결과	학교 현장조사와 교원, 학생 등 설문조사, 전문가 자문 등의 결과를 분석하고 학교 교육과정 편성 운영 역량 제고를 위해 학교 교육과정위원회 운영 모델, 국가와 지역 교육청의 지원 방안, 차기 교육과정 문서에 요구되는 사항 등을 제시하고 있음		
평 가 결 과	<ul style="list-style-type: none"> • 정책연구 목적과의 부합성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구목적과 결과가 부합함 - 사회와 학교교육 간 변화 폭도의 차이, 더욱 다양해지는 사회적 요구로 학교교육과정 자율화의 중요성이 증대되는 상황에서 학교 교육과정 편성 및 운영의 역량 제고를 위한 현장의 요구조사, 그에 따른 대안책을 제시하고 있음 • 추진방법의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> - 단위학교의 현황과 의견을 최대한 반영하는 연구로서 일정 및 연구추진 방법이 적절함 - 학교 현황 조사, 설문조사, 전문가 자문, 국내외 우수사례 분석 등을 토대로 대안을 마련하여 연구결과의 실효성을 제고하였음 - 단, 이론적 배경에 국내 우수사례로서 혁신학교 교육과정 편성 사례가 빠져있음. - 설문 분석 결과에 대한 해석이 미비함. • 계약 내용에의 충실성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구 내용과 범위를 토대로 판단할 때 계약 내용에 충실한 것으로 사료됨 - 학교 교육과정 편성 절차 등 현황 분석 시 학교급별 교원 의견을 조사하였으며, 단위학교의 교육과정 질 관리 방법과 교육과정 운영 성과 분석 절차 등 체계적인 연구방법과 내용을 갖추었음 - 결론 및 제언이 미비함. • 표절 등 부정행위 여부 <ul style="list-style-type: none"> - 참고문헌, 인용문헌 등을 명확히 제시한 점으로 보아 해당없는 것으로 판단됨 • 연구결과의 활용 가능성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정의 학생, 학부모, 교원 만족도를 제고하고 미래사회에 대비하는 학교 교육과정 편성운영 단계에서 활용 가능할 것으로 생각됨 - 현재의 학교 교육과정의 문제점을 보완하고 미래사회를 대비하기 위한 학교의 노력에 대한 안내서로서 기능 - 아울러, 초,중등학교 교육과정 관련 국가 정책 수립에 참고자료로서 활용가능성도 있음 • 기타사항 : 없음 		
평가자 확 인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	성 열 관	권 영 민
평 가 보고회	개최일자	12.20.	장 소
	참석자	서면평가임	