

# 정책연구용역 평가결과서

정책연구과제명	대안교육 이해 증진 및 교원역량강화를 위한 연수프로그램 개발 연구	연구기관/ 책임연구원	건신대학원대학교 교수 이종태
부서/과제담당관	어성훈 장학관	담당공무원	변정현 연구사
연구방식	1.위탁형 용역(○) 2.공동연구형 용역( ) 3.자문형 용역( )		
연구자 선정방식	1. 공모( ) 2. 지정(○)		
연구기간	2018.10.24. ~ 2018.12.22.( 2 개월 )		
연구결과	<p>대안교육의 역사와 제도화 과정, 현황, 해외사례 분석 등을 통해 대안교육 발전과 공교육 혁신에 적합한 대안교육 개념 및 제도화 방안을 모색하고, 교원들의 대안교육 이해 증진을 위한 연수 프로그램을 개발함</p>		
평가결과	<p>○ 정책연구 목적과의 부합성 대안교육에 대한 사회 전반의 몰이해와 교육현장에서의 곡해를 불식하고 다양성의 시대 미래지향적인 교육문화의 정착과 확산을 위해서는 대안학교 뿐 아니라 일반 학교에 종사하는 교원들의 대안교육에 대한 올바른 인식과 교육적 실천력 강화가 절실하게 필요한 시점에서 이들의 체계적인 연수를 위한 정책연구라는 목적에 잘 부합하는 연구라고 사료됨.</p> <p>○ 추진방법의 적절성 문헌연구를 통해 국내외 대안학교의 다양한 자료를 집적하고 해당 전문가 자문을 받아 참고가 될 만한 해외 연수 사례들을 국제 심포지움을 통해 수집하여 정리하는 등 추진방법 또한 적절한 것으로 평가할 수 있음.</p> <p>○ 계약내용에의 충실성 계약 내용에 충실하게 연구과제를 수행한 것으로 판단됨.</p> <p>○ 위·변조, 표절 등 부정행위 여부 위·변조, 표절 등 부정행위는 발견되지 않음.</p> <p>○ 연구결과의 활용 가능성 그동안 체계화 되지 못했던 대안교육 관련 교원연수에 소중한 자료로 활용될 것으로 사료됨.</p> <p>○ 기타 사항 연구과제의 범위도 광범하고 내용도 심대한 반면, 지나치게 짧은 기일 내에 수행되다보니 거친 구성과 깔끔하지 못한 문체 등이 눈에 띄어 아쉬운 점이 있음.</p>		
종합평가	1. 매우 우수( ) 2. 우수(○) 3. 보통( ) 4. 미흡( ) 5. 매우 미흡( )		
평가자	구분	평가전문위원	과제담당관
	성명	정유성	어성훈