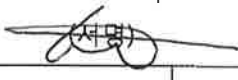
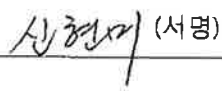


정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	집합교육과정 분류체계 표준화 연구	연구기관/책임연구원	TED컨설팅그룹/ 김현덕 대표
부서/과제담당관	인재개발과 / 신현미	담당공무원	유중찬, 차상진
연구 방식	1. <input type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2019.2.28. ~ 2019.6.27. (4개월)		
연구 결과	<p>○ (교육과정 분류) 기본, 전문, 시책, 기타교육으로 대분류 구분</p> <p>○ (교육과정별 세부분류) 총 48개 기관, 3,055개 교육과정 1~4단계 분류 매핑</p> <p>- (기본교육) 교육대상영역 신규자, 승진자, 재직자로 구분하고 하위 단계는 종류와 직급으로 세분화</p> <p>- (전문교육) 정부업무체계(BRM)을 활용하여 3,4단계를 구성, 워크숍을 통해 현업 의견을 수렴하여 세분화 반영</p> <p>- (시책교육) 법정의무, 국정철학 등 4개 테마로 대분류 구분</p>		
평가 결과	<p>· 정책연구 목적과의 부합성 · 추진방법의 적절성</p> <p>· 계약 내용에의 충실성 · 표절 등 부정행위 여부</p> <p>· 연구결과의 활용 가능성 · 기타사항</p>		
평가자 확인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	이지영 교수  (서명)	인재개발과장 신현미  (서명)
평가 보고회	개최일자	장 소	
	참석자		