

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	도서관 장애인서비스 운영자 역량 강화를 위한 교육과정 개발연구		연구기관/책임연구원	HR Partner 컨설팅 / 박광엽
부서/과제담당관	국립장애인도서관 지원협력과 / 권정임		담당공무원	오현정
연구 방식	1. <input checked="" type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형			
연구자 선정방법	1. <input checked="" type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input type="checkbox"/> 수의계약			
연구 기간	2018. 8. 17. ~ 2018. 12. 20. (4 개월 6일)			
연구 결과	도서관 장애인서비스 운영자 역량강화를 위한 교육요구 분석, 장애인서비스 운영자 핵심역량 모델 정리, 교육과정 설계, 교수자 매뉴얼 및 학습자 교재, 운영평가 매뉴얼 등 교육과정을 개발함.			
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> · 본 연구는 도서관 장애인서비스 운영자의 핵심역량 개발을 위한 교육과정 설계 및 실무사례 중심의 교육과정 개발이라는 정책연구 목적에 상당히 부합하는 것으로 판단됨 · 교육요구 분석, 장애인서비스 운영자 핵심역량 모델 정리, 교육과정 설계, 강의안, 교보재, 평가도구 등 교육과정 개발이라는 각 연구 추진절차 및 방법은 본 연구의 목적을 달성하기 위해 적절하였다고 판단됨 · 본 연구보고서는 인용된 각 기술 내용의 출처와 참고문헌을 정확하게 밝히고 있는 바, 표절 등 저작권 침해 행위는 없는 것으로 분석됨 · 본 연구를 통해서 개발된 교육설계안, 교재 및 강의안, 교수자 및 교육운영 매뉴얼은 공공도서관 장애인서비스 운영자(담당자)를 대상으로 하는 실제 직무 교육에 적절히 활용될 수 있을 것으로 기대됨 · 다만, '3.교육현황 분석_국내 관련 교육과정'에서 조사대상을 문헌정보학과가 있는 국내 대학 29개를 대상으로 조사했다고 기술하고 있는데, 2018년 현재 국내에서 문헌정보학 전공을 개설하고 있는 대학은 총 39개에 달하는 것으로 분석되는 바, 통계의 오류가 발견되고 있음 			
평가자 확 인	구 분	평가위원		과제담당관
	성 명	차성중 (서명)	권정임 (서명)	
평 가 보고회	개최일자	2018. 12. 11.	장 소	국립장애인도서관 회의실
	참석자	HR Partner 컨설팅 책임연구원 및 공동원연구원, 국립장애인도서관장, 지원협력과장, 담당사무관, 담당자 등		