
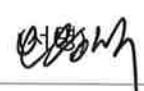


정책연구 평가 결과서

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 정책연구과제명 | 학교지역사회 연계 교육생태계 구축을 통한 방과후학교 활성화 방안 연구 | 연구기관/책임연구원 | 한국교육개발원 / 이희현 |
| 부서/과제담당관 | 교육부 방과후돌봄정책과 | 담당공무원 | 김대진 교육연구관 |
| 연구 방식 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형 | | |
| 연구자 선정방법 | 1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input checked="" type="checkbox"/> 수익계약 | | |
| 연구 기간 | 2020. 4. 1. ~ 10. 30. (7개월) | | |
| 연구 결과 | <p>· 지역적 특성이 반영된 교육생태계 구축을 통해 학교·지역사회 연계 방과후 학교 활성화 방안을 도출하고자 기본적인 원칙을 정립하고 구체적인 정책 과제를 제안함</p> <p>-(기본 원칙) 자생력과 지속가능성, 개방성, 안정성과 확장성, 탄력성, 상호 호혜성</p> <p>-(정책 과제) 교육생태계 인프라 구축을 위한 터전 마련, 방과후학교 운영의 혁신, 관련 제도 및 정책 개선, 모델별 맞춤형 제도적 지원 방안 (지자체·대학·사회적 기업 연계 모델)</p> | | |
| 평가 결과 | <p>· (목적 부합성) 방과후학교 운영을 위해 교육생태계 인프라 구축, 운영방법 혁신, 정책 및 제도 개선을 통해 지역적 여건과 특성을 고려하여 방과후 학교 활성화 방안을 구체적으로 제시하였음</p> <p>· (추진방법 적절성 및 계획 충실성) 정책연구 관련 내용에 대한 개념, 주요 쟁점, 이론적 검토를 토대로 교육생태계 구축 사례분석을 실시하였고, 충실한 연구를 위해 연구기간 연장하여 실시</p> <p>· (표절 등 부정행위 여부) 표절 확인시스템(카피킬러)을 활용하고, 평가위원 3명을 선정하여 연구 전반에 관한 적절성, 연구 윤리 위배 여부 등을 검토 및 검증함</p> <p>· (연구결과의 활용 가능성) 정책연구 자료를 활용하여 시도교육청에서는 지역적 여건과 특성 등을 고려하여 지역 맞춤형으로 다양한 방과후학교를 운영할 수 있을 것으로 기대</p> | | |
| 평가자 확인 | 구 분 | 평가위원 | 과제담당관 |
| | 성 명 | 김성기  (서명) | 오 응 석  |
| 평가 보고회 | 개최일자 | 2020. 10. 21.(수) | 장 소 대전 인터시티호텔 |
| | 참석자 | · 김동희(대전), 황우기(울산), 나현진(경기), 신연숙(전북), 양순택(제주) 이상 시도교육청 장학사 | |