

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	2015 개정 교육과정에 따른 선택과목 편성·운영 현황 조사	연구기관/책임연구원	동국대, 교수 조상식
부서/과제담당관	교육과정정책과 / 권영민	담당공무원	김도영 교육연구사
연구 방식	1. <input type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2018.10.10.~12.26.		
연구 결과	2015 개정 교육과정에 따른 선택과목 편성·운영 현황조사를 위해 2015 개정 교육과정의 분석, 선택과목의 편성과 운영에 대한 내용 확인, 선택과목 운영 현황을 토대로 문제점의 도출과 개선 방안을 모색함으로써 교육현장에서 선택과목의 내실을 기하기 위한 의미 있는 결과를 담고 있다.		

평가 결과

- 정책연구 목적과의 부합성
 - 이 연구는 2015 개정 교육과정에 따른 선택과목의 편성·운영에 대한 현황을 조사하여 개선을 위한 방안을 모색함으로써 연구의 목적에 부합하도록 되어 있다.
- 추진방법의 적절성
 - 계획에 따른 연구일정에 따라 연구의 계획수립에서 최종적으로 개선방안을 제시하기까지 연구가 체계적으로 진행되었으며, 연구결과의 질적 수준도 양호하게 되어 있다.
- 계약 내용에의 충실성
 - 이 연구와 관련된 계약내용은 2015 개정 교육과정에서 선택과목의 편성과 운영에 대한 내용의 확인, 선택과목 운영의 현황 분석, 현황에 따른 문제 도출과 개선방안의 마련 등이며, 연구방법에서도 문헌연구와 더불어 연구 목적의 달성을 위해 필요한 실제적 자료에 해당되는 내용이 포함되어 있다. 이들 사항은 계약내용에 부합하는 방향으로 되어 있다.
- 표절 등 부정행위 여부
 - 인용문헌이 정확하고, 연구계획서와 연구진의 의견이 체계적으로 전개되어 있으며, 부정행위로 볼 수 있는 여지가 거의 없는 것으로 보인다.
- 연구결과의 활용 가능성
 - 2015 개정 교육과정의 편성과 운영의 현황 분석을 토대로 문제를 제시하고 있으며, 교원(강사)수급 대책의 마련, 소인수 과목의 학교 간 연계 편성·운영 지원, 온라인 이수 확대 적용 등을 제시함으로써 선택과목이 교육현장에서 제대로 적용될 수 있는 기반을 마련하고 있다.
- 기타사항
 - 특이 사항은 없다.

평가자 확인	구분	평가위원	과제담당관
	성명	박창언 (서면)	권영민
평가 보고회	개최일자	12.19.	장소
	참석자	서면평가	