

정책연구용역 평가결과서

정책연구과제명	4차 산업혁명 대비 진로교육 선도교원 역량강화과정 운영성과 분석 및 교육과 정 운영 매뉴얼 개발	연구기관/ 책임연구원	상명대학교 교수 이형국
부서/과제담당관	어성훈 장학관	담당공무원	변정현 연구사
연구방식	1. 위탁형 용역(○) 2. 공동연구형 용역() 3. 자문형 용역()		
연구자 선정방식	1. 공모() 2. 지정(○)		
연구기간	2018.10.23.~ 2018.12.21.(2 개월)		
연구결과	‘4차 산업혁명 대비 진로교육 선도교원 역량강화과정’ 연수 운영 프로그램에 대한 체계적인 분석을 통해 각 시도교육청 및 연수기관에서 실행 가능한 표준화된 교육과정 설계· 운영 매뉴얼 등을 개발함		
평가결과	<p>○ 정책연구 목적과의 부합성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정책연구의 목적과 부합하는 것으로 평가합니다. 관련 내용은 아래와 같습니다. - 이 연구과제는 4차 산업혁명을 대비하고자 진로교육 역량강화 교육과정을 개발, 운영하고, 환류하여 표준화, 매뉴얼화 함으로서 시도교육청 연수기관들이 활용할 수 있도록 지원하기 위한 목적으로 수행되었습니다. 이를 위해 “NETI-Evaluation System”에 기반한 교육과정 운영성과 분석과 표준화된 교육과정 설계 매뉴얼 및 교육과정 운영 매뉴얼 개발이라는 연구목표를 설정하였고, 이에 대한 연구 결과를 체계적, 구체적으로 제시하고 있습니다. <p>○ 추진방법의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진 방법이 적절한 것으로 평가합니다. 관련 내용은 아래와 같습니다. - 교육과정 운영성과 분석을 위해 중앙교육연수원의 “NETI-Evaluation System” 체계에 따라 연수 실시 전, 실시 중, 실시 후 3 단계로 정성적, 정량적 방법으로 평가하고, 평가 결과 환류시스템을 운영하고자 시사점 제언을 도출하였으며 특히 평가 		

	<p>결과 분석을 위해 현업적용도 분석, FGI 실시, SCM 활용, ROE 분석 등을 다양하게 활용한 부분이 돋보입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준화된 교육과정 설계 및 운영 매뉴얼 개발을 위해 요구분석과 평가 결과 등을 반영한 모듈별, 주제별, 대상별 연수 설계 리모델링 매뉴얼 구축 및 실제 교육과정 운영을 위한 연수 운영 매뉴얼을 관련 전문가의 자문을 받아 개발하였다. <p>○ 계약내용에의 충실성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 계약 내용에 충실하게 연구 과제가 수행된 것으로 평가합니다. <p>○ 위·변조, 표절 등 부정행위 여부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 위·변조, 표절 등 부정행위에 해당하지 않는 것으로 평가합니다. <p>○ 연구결과의 활용 가능성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준화된 교육과정의 개발을 통해 중앙교육연수원의 역할을 충실히 이행함으로써 시대에 맞는 진로지도의 패러다임 전환을 함께 도모하며, 시도교육연수원 등의 관련 연수기관들이 질 높은 진로지도 연수 프로그램을 운영하는데 그 활용도가 크게 기여할 것으로 판단됩니다. <p>○ 기타 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보고서 내용과는 관련이 없지만, 보고서 품질의 완성도를 위해 이론적 배경에서 일부 인용된 자료가 화면 캡처의 수준(예. 15쪽, <표 II-1>)으로 되어 있어 이러한 부분은 다시 타이핑하는 것이 적절할 것으로 판단됩니다.
--	--

총 합 평 가	1. 매우 우수(○) 2. 우수() 3. 보통() 4. 미흡() 5. 매우 미흡()
---------	--

평가자	구 분	평가전문위원	과제담당관
	성 명	이 창 훈 <i>이창훈</i>	어 성 훈 <i>어성훈</i>