

정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	2016 OECD 교육과정 조사에 따른 역량중심 교육과정 비교 연구	연구기관 / 책임연구원	한국교육과정평가원/ 이근호
부서 / 과제담당관	교육과정정책과 / 김대원	담당공무원	박윤혁 교육연구사
연구 방식	1. <input type="checkbox"/> 위탁형 2. <input type="checkbox"/> 공동연구형 3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰 2. <input type="checkbox"/> 수의계약		
연구 기간	2017. 9. 21. ~ 12. 20.		
연구 결과	우수함		
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 정책연구 목적과의 부합성 <ul style="list-style-type: none"> - OECD Education 2030 교육과정 조사에 따른 역량 중심 교육과정 연구로서 정책 연구의 목적과 부합함 • 추진방법의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> - OECD Education 2030 교육과정 조사 참여국 중 핀란드, 덴마크, 노르웨이, 호주, 캐나다 온타리오 주, 일본, 포르투갈, 웨일스, 체코 및 에스토니아의 10개국을 대상으로 각국의 교육과정 개요, 현행 교육과정, 교육과정 개정 동향 등을 비교함으로써 적절한 추진이 진행되었음. • 계약 내용에의 충실성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구 결과, 정책 연구의 목적, 내용 등에 있어 충실함 • 표절 등 부정행위 여부 <ul style="list-style-type: none"> - 부정행위 발견 못함 • 연구결과의 활용 가능성 <ul style="list-style-type: none"> - 각 국의 교육과정 조사를 통하여 추후 우리나라의 정책을 적절하게 제시함으로써 활용가능성이 높다고 판단됨. • 기타사항 		
평가자 확인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	김사훈 <i>(서명)</i>	김 대 원 <i>(서명)</i>
평가 보고회	개최일자		장 소
	참석자		