

## 정책연구 평가 결과서

정책연구과제명	청렴교육 교수학습자료 개발	연구기관/책임연구원	경상대학교 산학협력단/박균열
부서/과제담당관	청렴총괄과/과장 김상년	담당공무원	사무관 임한나
연구 방식	1. <input checked="" type="checkbox"/> 위탁형                      2. <input type="checkbox"/> 공동연구형                      3. <input type="checkbox"/> 자문형		
연구자 선정방법	1. <input type="checkbox"/> 일반경쟁입찰                      2. <input checked="" type="checkbox"/> 수익계약(일반경쟁하였으나 단독입찰로 유찰)		
연구 기간	2018.10.19. ~ 2018.12.31. ( 약 3 개월)		
연구 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개정 초·중·고 도덕과 교과서에 반영된 반부패 청렴 내용 분석               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현 교과서에 반영된 '청렴' 관련 내용을 파악하고 분석으로써 향후 교과서 개정 방향을 제시</li> </ul> </li> <li>○ 초·중등 청렴교육 교수·학습자료 제작               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 교과 및 창의체험학습 과정에서 활용 가능한 청렴교육 교수학습안 6종 개발</li> </ul> </li> <li>○ 개발된 교수·학습자료 활용 시범교육 실시, 사전·사후 변화 비교               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 각 3개교를 대상으로 청렴교육 시범교육을 실시한 후 성취 효과를 비교</li> </ul> </li> </ul>		
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정책연구 목적과의 부합성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 도덕과 교과서의 분석, 학교현장에서 즉시 활용가능한 교수학습자료의 개발 및 시범교육의 실시 등을 통해 초·중·고 학생 대상 청렴교육 확대를 위한 제언을 제시하였으므로 연구목적에 부합</li> </ul> </li> <li>○ 추진방법의 적절성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현직 초·중·고 교사들을 자문단으로 하여 도덕과 교과서의 청렴 관련 내용을 분석하고, 교과 및 창의체험활동, 자유학기제 등 다양한 교육방식에 부합하는 교수학습자료를 개발하는 한편, 시범교육을 통해 전후 성취도를 비교하였으므로 연구계획에 맞는 방법을 통해 적절히 진행</li> </ul> </li> <li>○ 계약 내용에의 충실성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계약시 제시한 2015개정 교육과정에 따른 교과서 분석, 범교과 학습 주제 연구 등의 내용을 충실히 수행</li> </ul> </li> <li>○ 표절 등 부정행위 여부               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 없음</li> </ul> </li> <li>○ 연구결과의 활용 가능성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 교과서 청렴 내용 반영 확대, 개발된 교수학습안의 학교현장에서의 활용 등 향후 미래세대를 대상으로 하는 청렴교육 강화를 위한 정책 추진 등에 활용</li> </ul> </li> </ul>		
평가자 확 인	구 분	평가위원	과제담당관
	성 명	유한범, 유한범, 김상년	(서명)
평가 보고회	미개최(서면 평가)		