

정책연구 평가 결과서

※ []에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

정책연구과제명	각국의 유치원, 어린이집 교사 자질향상 및 전문성 제고방안	연구기관/책임연구원	덕성여대/신동주
부서/과제담당관	운영개선과/장석환 과장	담당자	김성희 행정사무관
연구 방식	1. [<input type="checkbox"/>] 위탁형 용역 2. [<input type="checkbox"/>] 공동연구형 용역 3. [<input type="checkbox"/>] 자문형 용역		
연구자 선정방법	1. [<input type="checkbox"/>] 일반경쟁계약 2. [<input type="checkbox"/>] 수의계약		
연구 기간	2017.10.18 ~ 2018. 1.15 (3개월)		
연구 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 유아교육과 보육의 질적 수준 제고를 위해 교원 관련제도(자격기준, 양성체계 및 양성교육과정, 교원 현직교육 제도)에 대한 국제비교 연구를 실시함. • 우리나라의 ECEC 교원관련 제도 및 현황을 고찰하고, 우리나라와 유사한 일본, 싱가포르, 대만과 유아교육과 보육이 행정체제에서 통합되었으나 교원양성과정은 분리된 영국, 또 뉴질랜드의 교원관련 제도 및 현황을 비교함. • 일본, 싱가포르, 대만, 영국, 또 뉴질랜드의 교원제도 검토를 토대로 다음을 제안함. <ul style="list-style-type: none"> - 교육과 보육이 이원화된 상황에서 격차해소를 완화하는 방안 중 하나로 동일한 자격을 갖춘 교사의 배치가 필요하므로 ECEC교원의 최소학력을 ISCED 5 수준으로 향상시킬 것 - ECEC 교원의 질 향상을 위해 교원의 지속적인 훈련을 직무요건화 하는 제도적 장치로 교원자격갱신체도를 도입할 것 - 신규 교원의 실천적 지식함양과 현장실무 역량강화를 위해 ECEC 교원의 양성과정에서 현장실습을 강화할 것 - ECEC 교원의 요구와 상황을 고려한 맞춤형 현직교육을 개발하고 교육기회를 확대할 필요가 있음. 		
평가 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 정책연구 목적과의 부합성 <ul style="list-style-type: none"> - 한국적 상황에 맞는 ECEC 교원 관리체계 구축을 위한 기초자료 제공이라는 연구목적에 충실하게 국내외 자료가 수집되고 통일성 있게 정리되어, 관련정책 실행 시 활용도가 높다고 사료됨. • 추진방법의 적절성 <ul style="list-style-type: none"> - 문헌연구를 중심으로 수행되었고 이는 국제 비교연구 방법으로 적절함. - 관련 통계자료의 수합, ECEC 교원관련 선행연구의 분석, 온라인 자료 수합분석, OECD, EU, UNESCO 등 국제협력기구 자료등을 통해 ECEC 교원관련 자료가 수합됨. • 계약 내용에의 충실성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구계획과 계약내용대로 충실하게 마무리됨. • 표절 등 연구부정행위 여부 <ul style="list-style-type: none"> - 표절 검색 결과, 연구부정행위는 없다고 판단됨. - 보고서에 인용출처와 원자료의 출처가 대체로 명시됨. • 연구결과의 활용가능성 <ul style="list-style-type: none"> - ECEC 교원 관련제도 및 현황에 대한 국제자료가 체계적으로 동일 기준으로 정리되어 관련 정책수립 시 활용도가 높을 것으로 예상됨. • 기타사항 <ul style="list-style-type: none"> - 없음 		
평가자 확인	구 분	평가전문위원	과제담당관
	성 명	육아정책연구소(부연구위원) 권미경	운영개선과장 장석환
평가 보고회	개최일 자	장 소	
	참석자		